

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvoda

BESZÁMOLÓ A 2025/2026 NEVELÉSI ÉV ÉVES MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Készítette:

- Schwartzné Varga Mónika, igazgató
- Dömös Mónika, igazgató- helyettes
- Hatályos 2026.08.31.

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának Nevelőtestülete
- 2026.08.24.

.....
ph.

Az óvodai nevelés rendje

A 2025-2026 nevelési év rendje a tervezettnél megfelelően valósult meg.

A fenntartó 2025. december 22-től 2026. január 4-ig szünetet rendelt el az óvodában. Az áthelyezett munkanapok előtt felmértük a szülők igényét az óvodai ellátás igénybevételével kapcsolatban. Az áthelyezett munkanapokon, 4 szombati munkanapon senki sem igényelte az óvodai ellátást.

2026. májusában felmértük a szülők igényeit, hogy a nyáron ki igényel óvodai ellátást. Ennek megfelelően szerveztük meg a csoportokat és az alkalmazottak szabadságának kiadását. A nyári felújítási és karbantartási munkálatok idején működő ügyeleti rend nagyon jól szervezett volt. A szülők részéről panasz, reklamáció nem érkezett, elégedettek voltak a nyári óvodai ellátással is. A Központi óvodában 3 óvodai csoportban fogadtuk a gyerekeket. A 2026/2027-es évben is igyekszem folyamatos nyitva tartással, egész nyárra megszervezni a gyerekek ellátását. Ezt támogatja az, hogy az ételbeszállító nem tart nyári leállást, így biztosított lesz a gyerekek étkeztetése.

Munkarend

A nevelési év elején meghatározott munkarendet több alkalommal is át kellett írni a személyi feltételek változása miatt. Az óvodapedagógus hiány miatt nagyon nehéz volt a betegség miatti hiányzások kezelése. A törvény lehetővé teszi, hogy a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak – pedagógiai asszisztens, dajka – reggeli és délutáni időszakban felügyeljék a gyerekeket, amit igénybe is vettünk. A délelőtti időszakban óvodapedagógus foglalkozott a gyerekekkel, a délutáni időszakban általában egy-két óvodapedagógus és pedagógiai asszisztensek, kivételes esetben dajkák segítették a gyermekek ellátását.

Nevelés nélküli munkanapok és felhasználásuk

2025. október 31. péntek: nevelőtestületi értekezlet. A belső ellenőrzést követően megismerte a nevelőtestület a belső ellenőrzési jelentést. Tájékoztatást kaptak az Aranykapu Óvoda Gyermekeiért Alapítvány munkájáról, tervezett átszervezéséről. A BEM tájékoztatást adott a belső tudásmegosztás megszervezéséről. Felmérésre került a tagóvodák 2026.évi költségvetés tervezéséhez szükséges igénye, majd prioritási sorrendet állítottunk fel. A nevelőtestületi értekezletet az Ovikréta dokumentáció áttekintésével, tartalmának egyeztetésével zártuk.

2026. május 15. péntek: szakmai nap, csapatépítés. A Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának támogatásával tartalmas szakmai napon vettünk részt. Juhász Alexandra munkaközösség vezető szervezte a szakmai nap programját, amit ezúton is köszönünk. Látogatást tettünk az Aranykapu Gyakorló Óvodában és a Levinszky Anna Gyakorló Óvodában. Belga tükör mögül figyelhettük meg a nevelőmunkát, majd tartalmas szakmai megbeszélésen cseréltük ki tapasztalatainkat. EduKaland Stúdió látogatása következett, ahol bemutatták a LEGÓ fejlesztő hatását és alkalmazásának lehetőségeit. A szakmai napot a Harrer csokiműhely megismerése, beszélgetős csokikóstolás zárta.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2026. június 22. hétfő: évzáró alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre, ahol értékeltük a 2025/2026 nevelési év 10 hónapját. Egyeztettük a nyári ügyelet működtetését és előre gondolkodtunk a 2026/2027 nevelési év célkitűzéseiről, feladatairól. Az új kormány rendeletben szabályozta a TÉR felfüggesztését, így nem kellett értékelni a már elkészült feladat vállalásokat és új célokat sem kellett meghatározni a következő tanévre.

2026. augusztus 24. hétfő: évnyitó alkalmazotti értekezlet. A Tűz- és munkavédelmi oktatást követően az Ovi Kréta rendszer alkalmazásával kapcsolatos feladatokat egyeztettük és a 2025/2026 nevelési év éves munkatervének megvalósulásáról készült beszámolót fogadtuk el, valamint a 2026/2027 nevelési év éves munkatervének véglegesítése és elfogadása is megtörtént.

Óvodai beíratások eredménye

2026. április 22-23-án megszervezésre került az óvodai beíratás. A beiratkozás a jelentkezési lap személyes átadásával és a bemutatandó dokumentumok ellenőrzésével történt. Minden szülő abba a tagóvodába íráthatta gyermekét, amelyiknek a körzetében lakik, és ha körzeten kívüli tagóvodába szeretne volna beíratni gyermekét, azt írásban kellett kérnie az igazgatótól. Ezeket a kérelmeket a vezetőséggel egyeztettük.

Az OH lista alapján már várható volt, hogy a Somorjai Tagóvodában és a Péteri Tagóvodában magasabb a beíratott gyermekek száma, mint a Székhelyóvodában. Az intézményünkben egy felvételi körzethatár lett meghatározva: Jánossomorja Város és Várbalog Község közigazgatási területe, de a tagóvodák azonos terhelése indokolja, hogy a gyermeket elsősorban a lakóhelyéhez vagy tartózkodási helyéhez közeli tagóvodába vegyük fel.

A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettük az adatokat, a felvételi döntésről értesítést generáltunk. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvétel tényéről. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

Gyermeklétszám adatok alakulása a 2025/2026 nevelési év során

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda	Csoport neve	Gyermekek száma 2025.10.01-én	Nevelési év közben kiíratott (-) és beíratott (+) gyermekek száma	Gyermekek száma 2026. 08. 15-én	SNI/ BTMN 2025.10.01-én	SNI/ BTMN 2026.08.15-én
Székhely Óvodája	Süni	25	0	25	5/4	5/4
	Katica	25	+1	26	2/4	2/4
	Tulipán	24	+1	25	0/1	0/2
	Napraforgó	25	+1	26	1/4	1/5
ÖSSZESEN		99	+3	102	8/13	8/15

Az adatokból megfigyelhető, hogy magas az SNI és BTMN küzdő gyermekek aránya. A sajátos nevelési igényű gyermekek közül 2 gyermek 3 főnek számít. Nevelési év közben két kisgyermeknél állapítottak meg beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséget.

Személyi feltételek

A nevelési évet biztató személyi feltételekkel kezdtük meg. Két csoportban biztosított volt a két óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens és a dajka, két csoportban pedig 1-1 óvodapedagógus, 1-1 pedagógiai asszisztens és 1-1 dajka látta el a gyerekek nevelését. A két csoportba a magam 8 óra neveléssel lekötött óraszámával próbáltam segíteni az állandó délelőtti óvodapedagógusokat, mert két határozott idejű óvodapedagógusi állást nem tudtunk betölteni, pályázó hiányában. A működést nagyban segítette, hogy a fenntartó engedélyezett két konyhai munkakört, így a dajkáknak nem kellett – illetve kivételes helyzetben, 1-1 napot - helyettesíteni a konyhai alkalmazottat. A dajkák szabadságának kiadását könnyítette meg a helyettes dajka munkakör engedélyezése, amit köszönünk a fenntartónak.

Év közben egy dajka néni kérte, hogy közös megegyezéssel szüntessük meg köznevelési alkalmazotti jogviszonyát. Az egyik konyhai alkalmazott örömmel vállalta a dajkai munkakört, így a konyhai feladatok ellátására alkalmaztunk új kolléganőt. A munkakör váltások és az új alkalmazottak gyorsan és rugalmasan beilleszkedtek a közösségbe és megfelelően látják el feladatukat.

A nevelési év végén a süni csoport egyik óvodapedagógusa tájékoztatott bennünket, hogy anyai örömek elé néz, így szeptembertől nem tudja ellátni a nevelési feladatokat. A Katica csoport óvodapedagógusa kérte jogviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését, mert Waldorf óvodába ajánlottak állást részére, mely pedagógia nagyon közel áll hozzá. Egy határozatlan és két határozott idejű óvodapedagógusi álláshely került meghirdetésre. Egy régi-új kolléganő határozatlan idejű óvodapedagógusi állást kapott és határozott idejű álláshely is betöltésre került.

Gyógypedagógus, szomatopedagógus, logopédus, autista specifikus gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus fejlesztette az SNI/BTMN gyermekeket a szakértői véleményekben meghatározott óraszámban.

A katolikus hitoktató jelezte, hogy nem tudja ellátni az óvodai hitoktatást, így ebben a nevelési évben nem volt. A református hitoktató a nevelési év elején rendszeresen megtartotta a hitoktatást, majd jelezte, hogy kismama és nem tudnak helyette hitoktatót küldeni, így a református hitoktatás is elmaradt.

A beíratásokat követően megtörtént a humán erőforrás elemzése, melyet az **1. sz melléklet** tartalmaz.

Tárgyi feltételek

Az óvodai neveléshez szükséges tárgyi feltételek megfelelőek voltak. Minden helyiség rendelkezik a kötelező eszközökkel és felszerelésekkel.

2025/2026 nevelési évben beszerzésre került eszközök:

- Laptop, egér, táska (vezetői és két csoportnak)
- Projektor mennyezeti konzol és vászon (Tulipán csoport)

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- Textília: vékony lepedők, gyermek törölközők, Süni csoportba alvós párnák, irodába szőnyeg.
- Kisbútorok: könyvespolc, 6 felnőtt szék, 2 irodai szék, 2 mesefotel
- Tároló dobozok
- Konyhai eszközök, diétás tároló dobozok
- diétás mikró
- Udvari játékeszközök cseréje
- Homokozó takaró háló
- Szakmai anyagok, fejlesztő eszközök.

A pedagógiai munka fejlesztésének értékelése

2025/2026 nevelési évben kitűzött célok	A 2025/2026 nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása
A környezettudatos magatartásra nevelés fejlesztése az intézményben	A tevékenységi tervek bizonyítják, hogy kiemelten fontos terület a nevelési programban a környezettudatos magatartásra nevelés. A magaságys gondozása beépült a mindennapi gyakorlatba, szívesen alkotnak újrahasznosított anyagok felhasználásával, ügyesek a szelektív hulladék gyűjtésben, megemlékeznek a természetvédelmi világnapokról, séták-kirándulások alkalmával és a mindennapokban is óvják a környezetet.
Belső tudásmegosztás működtetése.	A Belső Értékelő Munkaközösség felmérte, hogy milyen területeken szeretnének fejlődni a kolléganők, majd elkészítettük a belső tudásmegosztás éves tervét. Minden óvodapedagógusnak lehetősége volt hospitáláson részt venni, melyről Hospitálási naplót és reflexiót készített. A visszajelzések pozitívak voltak.
Az évet lezáró családi délutánok megszervezése az új szellemű pedagógiai programnak megfelelően.	Az évet lezáró családi délutánok megszervezése során kiemelt figyelmet kellett fordítani a családi jelleg kiemelésének. Mind a négy csoport összeállítást készített az év során tanult versekből, dalokból. Ez a rész 1-2 esetben hosszúra sikeredett, bár a gyermekeknek nem volt megerőltető, de legközelebb ne haladja meg a 30 percet, erre még oda kell figyelni. A szülők bevonása mindegyik évzárón beépítésre került. Összességében jó színvonalú családi délutánok valósultak meg.
A tanköteles korú óvodások napi 45 perces iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységének megszervezése.	Úgy érzem megfelelő gyakorlatot alakítottak ki az óvodapedagógusok. A szervezett mozgás, zenei képességfejlesztés és a rajzolás, festés, mintázás tevékenységeknél két csoportra terveznek az óvodapedagógusok, így differenciálással könnyen megvalósítható az iskola-előkészítő tevékenység. A külső

Az Ovi Kréta csoportnapló tervezésének pontos, naprakész vezetése. Az óvoda szakmai munkájának szélesebb média felületeken való megjelenése. Mesekör, Aranykapu Daloskör és bábcsoport működésének támogatása. Művészeti munkaközösség előkészítése. Eszközfejlesztés: Udvari játékeszközök cseréje Fejlesztőjátékok bővítése. Évszaki dekorációk megújítása. Szellemi bázis: Óvodapedagógusok módszertani képzésének támogatása	világ tevékeny megismerése, a körjátékok és a mesélés, verselés tevékenységnél a nagycsoportosok a tevékenységek elején vagy a végén kapnak kimondottan az iskolára felkészítő feladatokat, tevékenységeket. Így a nagycsoportosoknak időben 30-40 perces tevékenykedtetés során kapnak speciális fejlesztést. A mindennapi gyakorlatban ez jól működik. Az igazgató-helyettes egész nevelési évben kiemelten ellenőrizte és segítette a csoportnapló és a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése dokumentációk kitöltését az Ovikréta felületen. Mind terjedelemben, mind tartalmi minőségben egy jól használható, rendszert alakított ki a csoportokban az óvodapedagógusokkal együttműködve. A tervezés eredményesen használható helyettesítések alkalmával is, ami nagyon fontos. Köszönjük a sok belefektetett energiát és munkát! A Jánossomorjai Televízió folyamatosan tájékoztatja a Híradón keresztül a város lakosságát az óvoda rendezvényeiről. Óvodánk több városi rendezvénybe is bekapcsolódik, mely szintén erősíti az intézmény jó megítélését. Az óvodai művészeti csoportok évente 1-1 előadással örvendeztetik meg a gyerekeket. Szívesen nyújtunk segítséget a díszletek, eszközök beszerzésében. Előadásaik mindig magas színvonalat képviselnek és igazi különleges művészeti élményt nyújtanak. Köszönjük munkájukat. A következő nevelési év éves tervének elkészítésekor döntünk arról, hogy milyen munkaközösségek működjenek. Az udvari játékeszközök cseréje megtörtént, fenntartói finanszírozással. Magasabb összeget fordíthattunk fejlesztőjátékok, tornaszerek, udvari játékok beszerzésére is. A gyógypedagógus is bővítette a fejlesztőeszközait. Az óvodapedagógusok továbbképzési terve megvalósult. Támogatott képzések: Mese az óvodában, Mentálhigiénés képzés, Robotika az óvodában, A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése
---	--

Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

Intézményvezetés

Minden hónap elején vezetői értekezletet tartottam. A vezetők között konstruktív kapcsolat alakult ki. Minden az intézményt érintő témában igyekeztem kikérni a vezetőtársak véleményét, akik javaslataikkal segítettek az intézmény irányítását, a döntések meghozatalát. A tagintézmény igazgatók saját tagintézményük irányítása során folyamatosan egyeztettek, mind amellet önállóan irányították tagintézményüket.

Szakmai munkaközösség

A **Belső Értékelő Munkaközösség** teljes önállósággal látta el feladatait. Éves munkatervükben vállalt feladatokat maradéktalanul ellátták. A munkaközösség vezetője, Juhász Alexandra nagy előrelátással, jó szervezőkészséggel megfelelően koordinálta a munkaközösséget. A tagok mindig határidőre, példa értékűen végezték vállalt feladataikat. A munkaközösség éves tervének megvalósulásáról készített értékelés jelen beszámoló **2.számú melléklete**.

Az intézményi önértékelés keretében felmérésre került Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények, melynek eredménye a beszámoló **3. számú melléklete**.

Ugyancsak felmérésre került a Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, melynek eredménye a **4. számú melléklet**.

Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás megszervezése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata. A BEM éves tervének értékelése részletesen tartalmazza a belső tudásmegosztás megszervezését és megvalósítását.

A hospitálásokról a foglalkozást szervezők tevékenységi tervet készítettek, a hospitálók reflexiót írtak. Minden esetben megbeszéléssel zárult a tudásmegosztó foglalkozás.

Köszönjük Juhász Alexandra munkaközösségvezető kiemelkedő munkáját és a tagok aktív tevékenységét.

Információ átadás

A tervezett értekezletek, megbeszélések megvalósultak. A vezetők közötti napi e-mail és telefonkapcsolat kiválóan működik.

A tagóvodákon belül a személyes megbeszélés és a faliújság alkalmazása nagyon fontos. A csoportokon belül is figyelni kell az új ismeretek pontos átadására.

Zárt facebook csoportot működtetünk a vezetőknek, a székhely óvoda nevelőtestületének, székhely óvoda nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottjainak és a szülőknek. Ezen keresztül minden információ eljutott a címzetteknek. Ezt a csatornát folyamatosan fenntartjuk, frissítjük.

Formája	Értékelése
Vezetői értekezlet	Személyes jelenléttel kerültek megszervezésre. Tartalmukat emlékeztetőben rögzítettem.
Munkatársi értekezlet	Minden hónap elején egy alkalommal munkaidőn kívül tartjuk az értekezletet. Ezt a kollégák is támogatták. Köszönet érte! Emlékeztetőt készítettem, melyet minden csoport megkapott.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Munkaközösségek értekezlete	Személyes jelenléttel kerültek megszervezésre. Hatékony munka jellemezte a munkaközösséget.
Alkalmazotti értekezlet	Intézményi alkalmazotti értekezletet négy alkalommal hívtam össze, nevelésnélküli munkanap keretében valósultak meg. Tartalmukat lásd a 2-3. oldalon.
Nevelőtestületi értekezlet	A nevelési évben 4 alkalommal került sor nevelőtestületi értekezletre, melyet minden alkalommal az alkalmazotti értekezlet után szerveztünk meg.

Óvodai jeles napok, ünnepek megvalósulásának értékelése

- **Mihály nap:** Művészeti programunk jeles őszi napjai közé tartozik a Mihály-napi vásár. Az idei tanévben családi délután keretében szerveztük meg e jeles napot. Célunk fő szempontja a néphagyomány felelevenítésével az óvoda és család kapcsolatának erősítése volt. A műsorba meghívtuk Kaczor Dorottya és barátai népzeneészeket. Új ötletként merült fel, hogy köszöntsük az új óvodásainkat a műsor elején egy kis kedves ajándékkal és köszöntővel. Minden gyermeknek fakanál bábót készítettünk vásárfiának, valamint szülők és cégek által felajánlott vásárfiák kerültek a vásári standokra.

Óvodánkban 2025. szeptember 29-én délután 16 órától tartottuk meg ezt a családi délutánt. Sajnos az idő nem volt a legkegyesebb hozzánk, hűvös őszi időben zajlott Mihály-napi vásárunk.

A nagyok izgatottan várták, hogy részt vehessenek a vásári hangulatot idéző műsorban. Az óvoda mind a négy csoportjából a nagycsoportos gyerekekkel és óvodapedagógusokkal vásári kikiáltókat, énekeket és a néphagyományt idéző műsorral örvendeztettük meg az óvoda apraját-nagyját, valamint a kedves szülőket és vendégeket. Nagyon emelte műsorunkat az élő népzene, amit Dorkáék kísértek népi hangszereiken. Óvodánk szakmai jó gyakorlata e jeles ünnep, így nagyon örültünk az érdeklődő kolléganőknek tagóvodáinkból.

A vásári műsor után Kaczor Dorottyaék zenéltek, majd táncház és a vásári portékák gesztenyével történő vásárlása következett. A gyermekek csillogó szemét látva, és hallgatva beszélgetésüket, nagy élményt nyújtott számukra ez a néphagyományt idéző vásári élmény, ahol szüleikkel vásárolhattak. Finom palacsinta, zsíros kenyér és szörp várta a vásárba látogató családokat.

Örülünk, hogy gyermekeink ismét sok tapasztalattal, ismerettel és élménnyel gazdagodtak.

Családi délutánunkról elmondható, hogy a hűvös idő ellenére mindenki jól érezte magát, vásári portékából bőven válogathattak. Amit a következő családi délutánra érdemes lesz átgondolni, hogy a gyerekek műsora és egy rövid táncház bőven elég lesz, mert a népzeneészekkel kicsit hosszúra nyúlt a kötött idő, így a szülők figyelme már nehezen volt tartható.

- A **Mikulás várást** izgatott készülődés, érzelmi felkészítés előzte meg. A Mikulás postaládájába örömmel dobták be rajzaikat, kívánságaikat. Mikulás napján a reggeli időszakban a gyerekek kitisztították a cipőjüket, közben vidám dalokkal és versekkel várták a Mikulást. A jóságos adakozót minden gyermek a csoportszobában üdvözölte nagy örömmel. A jó öreg Mikulás minden kisgyermeket megajándékozott. A készülődés időszakának szervezése nagyon jó volt, ezt érdemes megtartani! A

Mikulással való találkozás fantasztikus örömet és élményt adott a gyerekeknek, megszervezése és megvalósítása ebben a nevelési évben is nagyon jól sikerült!

- A **Luca-napi** néphagyományt először csoport szinten ismertették meg az óvodapedagógusok a gyermekekkel. Luca napi búzát ültettek, énekelték a Luca, Luca, kitty-kotty kezdetű dalt, régi idők Luca játékát nézték meg kisfilmen, felelevenítették a Luca napjához kötődő szólásokat, jóslatokat. Luca napján a tornaszobában a Katica csoportos gyermekek közül néhányan az óvó nénik vezetésével Luca napi néphagyományt idéző műsorral kívántak jó szerencsét a „ház lakóinak” és hintették el szerencsehozó szalmájukat. A Luca napi jókívánságokat örömmel hallgatták a gyerekek. A szerencsét hozó szalmát szorgalmasan szedték össze, majd tették ki jelükre és vidáman mesélték szüleiknek a Luca napi néphagyományt idéző műsort. Luca napján a fiúk „átvállalták” a házi munkát a csoportokban, nagy lelkesedéssel segítettek a dajka néniknek. Nagyon jól sikerült a néphagyomány felelevenítése!
- A **karácsonyvárás** meghitt hangulatban telt. Dalokkal, versekkel készültünk e szép ünnepre. Elsősorban a szeretet, a család, az összetartozás fontosságát emelte ki minden óvodapedagógus, a szeretetteljes készülődésre helyezve a hangsúlyt. A karácsonyvárás időszakát az általános iskola énekaros gyermekei tették még meghittebbé. A tornateremben felállított fenyőfa alatt mind a négy csoport együtt ünnepelte a karácsonyt. Közös meséléssel, énekléssel ünnepeltünk. A hangulatot fokozta, hogy a karácsonyfa alá mindegyik csoport egy közös ajándékot kapott. Izgatottan hallgatták a kis üzenetet, amit az ajándékkönyv rejtett. Ünnepi díszbe öltözött óvodánk. A csoportszobák, a galéria, a folyosók, a halk zene és a gyertyák lángja szinte elvarázsolta a gyerekeket és a szülőket is. Nagy öröm volt hallani a szülők elismerő szavait és látni a gyermekek örömét. Hazafelé mindenki boldogan mesélte élményeit a szüleinek. Szép és meghitt ünnepvárás volt minden csoportban. Az idei karácsonyvárás szervezése ismét nagyon jól sikerült!
- A **farsangi bál** szintén csoport szinten került megszervezésre. A délelőtti két részre tagolódott: tréfás vetélkedőt szerveztek az óvó nénik és a Radák zenekar élő népzenei táncbáza várta a csoportokat. Mindkettő nagy élményt és vidám hangulatot teremtett. A táncbázis két-két csoport együtt tartotta a tornaszobában. Örülök, hogy minden kolléganő jelmezbe bújva mutatott jó példát a gyerekeknek, arra, hogyan kell értékes zenére kapcsolódni. Ünnepi asztalnál fogyasztottuk el a farsangi fánkot és fáradtan, de mosollyal teli arccal zártuk a délelőttöt.
- **Nemzeti ünnepünk megünneplésére** versekkel, dalokkal, énekes játékokkal és barkácsolással készítettük fel a gyerekeket. Könyveket nézegettünk, történeteket meséltünk és néztünk meg videófilmeket keresztül és nemzeti jelképeket festettünk, vágtunk és ragasztottunk. A csoportszobákban ünnepi ruhába öltözve hallgattuk meg a Himnuszt és Szózatot, majd a gyerekek életkorának megfelelően mondókákkal, dalokkal és versekkel ünnepeltünk. Az emlékműhöz a Süni és Katica csoport látogatott el, ahová a jelképeket helyezték el. Méltón, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve emlékeztünk meg Nemzeti ünnepünkről.
- **Húsvét**, a tavasz eljöttét jelentette már. Minden csoportban felelevenítették a locsolás néphagyományát és a húsvéhoz kapcsolódó játékokat. Régi kisfilmeket néztünk meg, amikor még vödörrel járták a falu utcáit és locsolták meg a lányokat. A fiúkkal

locsolóverset is tanultunk. Minden csoportunk tojást berzselt, ezzel is a régi húsvéti tojásfestést mutattuk meg a gyerekeknek. Sokat barkácsoltunk, énekeltünk és verseltünk. Minden gyermeket a húsvéti nyuszi ajándéka várta, amit izgatottan kerestek meg. A bábcsoport óvodapedagógusai egy élményt nyújtó, színvonalas húsvéti bábos mesével lepték meg óvodásainkat. Nagy öröm volt látni a csillogó szemű, vidám arcú gyermekeket. Nagyon jól sikerült az ünnepkör szervezése és ünneplése. Köszönjük Annamária óvó szakmai elhivatottságát, hiszen a bábelőadással ismét egy új művészi élménnyel gazdagított bennünket.

- **A Költészet Napja** alkalmából először versmondó délelőttöt szerveztünk. Célunk, hogy ne csak az óvodában, hanem otthon is mondókázzanak-verseljenek a gyerekek. Szülői segítséget kértünk a verstanuláshoz, amit örömmel fogadtak a szülők. Mind a három korcsoport jelentkezését vártuk és nagy örömeinkre, mindegyik csoportunkban nagyon sokan mondtak verset. Az óvodapedagógusok nagyon igényesen megszervezték a délelőttöt, minden versmondó oklevelet kapott és megvendégeltük a résztvevőket. Sikeres ünnepi délelőtt volt. A nagyoknak ugyanezen a napon délutáni versmondást is szerveztünk, amire a szüleiket is meghívtuk. Kati óvó jó szervezésének köszönhetően nagyon jól sikerült óvodai rendezvényünk. Az iskolába készülő nagycsoportosok bátran álltak ki egymás elé verseikkel. Szüleik és mi is nagyon büszkéek vagyunk rájuk. A délutáni versmondást a Rizikó faktor megzenésített versei tették színesebbé.
- **Anyák Napja** minden család életében nagyon fontos ünnep. Érzelmileg készítjük fel a gyermekeket, dalokat és verseket tanítunk az édesanyáknak. Közösén készítünk ajándékot, melyet otthon az édesapával adhatnak át az édesanyának. Arra ösztönözzük a gyerekeket, hogy fejezzék ki érzéseiket, próbálják azt megfogalmazni és átadni.
- **Gyermeknap** alkalmából az óvó nénik zenés mesejátékának örülhettek gyermekeink, amit intézményi szinten szerveztünk meg a városi Művelődési házban. A brémai muzsikások c. mesét játszották el a lelkes óvodapedagógusok, ami ismét mosolyt csalt gyermekeink szemébe. Köszönjük a lelkes óvodapedagógusok munkáját.
- **Pünkösdt** minden csoportban a néphagyomány felelevenítésével, pünkösdi dalokkal, körjátékkal és régi videó felvételek megtekintésével idéztük fel.
- **Évet lezáró családi délután** alkalmával minden csoportban szépen megszervezték a családi délutánt. Az év közben tanult verseket, mondókákat, meséket és énekeket szőtték egy kerettörténetbe az óvodapedagógusok. Mindegyik csoportban szívesen vettek részt a szülők a közös játékokban. Mind a 4 csoportnak nagyon jól sikerült a családi délután, a gyerekek és a szülők is jól érezték magukat.
- **A nagycsoportosok búcsúztatását** június 18-án tartottuk meg óvodánkban. Az udvaron kezdődött rendezvényünk, ahol a búcsúzó nagyok először óvoda jelüket hagyták itt a feldíszített rózsagulán, majd az aranykapun áthaladva csoportonként felálltak a sátor alatt. Verseket mondtak csoportonként, énekeltünk, majd feltarisznyáztuk őket. A búcsúzás a csoportszobában folytatódott, majd egy kis megvendégelés zárta az óvodai ballagást az udvaron. A ballagást színesítette az óvodai emlékfal, ahol régi évek képeiből készült a csoportokról fotógaléria. Köszönjük Móni óvó és Adrienn ötletes díszítését. Amíg a csoportok a csoportszobában köszöntek el

egymástól, a várakozó családtagokat frissítő ital és egy kis finomság várta. Az aranykapu alatt pedig közös családi fotók készültek. Ismét pozitív visszaigazolás érkezett a szülők részéről is, hogy a nagyoktól való búcsúzás jól szervezett programmá alakult az évek során. Külön köszönet minden óvodai dolgozónak az aktív szervezésért és a közreműködésért!

- **Tervezett kirándulásaink** nagyon jól sikerültek. Ősszel a nagycsoportosokkal a Dunaszigeti ÖKO Park helyett (annak magas költsége miatt) az *Öntésmajori Múzeumba* látogattunk el, ahol a Fertő-Hanság Nemzeti Park növény-és állatvilágával, valamint Hany-Istók történetével ismerkedtek meg óvodásaink. Köszönjük az önkormányzatnak, hogy biztosította számunkra a buszt. Május 27-én és június 19-én óvodánk mind a 4 csoportja egy közös kiránduláson vett részt. A győri Állatkertbe és Spielplatzba vittük el gyermekeinket. A kirándulások egész naposak voltak. Az állatkertben nagyon jó időnk volt, amit a gyerekek hősiesen viseltek. Sok-sok élménnyel gazdagodott ismeretünk az állatokról. A játszóparkban vidáman vették birtokba a játékokat, öröm volt látni a felszabadult, szabad mozgásos játékukat. Itt is szeretnénk megköszönni az önkormányzatnak, az alapítványnak, és a szülőknek, hogy támogatták kirándulásunkat. Nagyon jól sikerült, vidám, jól szervezett, élménydús kirándulásokon vettünk részt. Javasolták az óvodapedagógusok, hogy érdemes lenne jövőre is ebbe a játszóházba vinni gyermekeinket, ami jól szolgálta mozgásfejlődésüket és szabad játékukat.

Zenei koncertek

- Az őszi zenei koncerten az Aranykapu daloskör népdalcsokor műsorának örülhettünk. A koncert színvonalát a gyermekekkel való közös éneklés koronázta meg. Köszönjük az óvodapedagógusok közreműködését.
- A téli zenei koncerten a Körzeti Általános Iskola énekkara ajándékozott meg bennünket karácsonyi dalokkal. A koncert az Adventi ünnepkör egyik fénypontja. Köszönjük szépen a Napraforgó csoport szervező munkáját.
- A tavaszi zenei koncerten a Búzavirág népdalkör és Kaczor Dorka citera kíséretének örülhettünk. Gyönyörű népi dalokat hallgathattunk. Dorka néni hangszeres kísérete mellett pedig együtt énekelhettünk a kórossal. Nagyon köszönjük Annamária óvónak, hogy ilyen színvonalas művészeti élménnyel ajándékozott meg bennünket.
- Májusban a nagycsoportosokkal ellátogattunk az Alapfokú Művészeti iskola tanáraihoz, ahol megismerkedtünk néhány hangszerrel és együtt énekelhettünk az iskola tanáiraival.

Ovi-Galéria

Mind a négy óvodai csoport 2 hónap időtartamban felelt a galéria dekorálásáért, illetve kiállítás megszervezéséért. Ezzel is biztosítani kívántuk az egyenlő munkamegosztást és az egyéni ötletek megvalósulását is támogattuk.

- A befogadás időszakában az új kiscsoportosokat kedves ovigaléria fogadta. Mihály nap előtt a Süni csoport népi hímzéses kiállítása díszítette óvodánk galériáját. Megcsodálhattuk a népi hímzéssel készült párnákat, terítőket. Köszönjük a csoport munkáját.
- Az Adventi galériát a Napraforgó csoport rendezte be. Mikuláskor postaládába dobhatták a gyerekek a rajzaikat, leveleiket, melyet a Mikulásnak címeztek. Ili néni

babaházából nyílt kiállítás karácsonyi ünneplőbe öltöztetve. Gyönyörű, meghitt galéria fogadta az óvodába lépőket minden nap. Köszönjük a Napraforgó csoport munkáját.

- A januári és februári időszakra a Katica csoport rendezte be az ovigalériát. Horváth Zsombor Katica csoportos kisfiú lego kiállítását nézegették érdeklődve kicsik és nagyok. Köszönjük munkájukat.
- Márciusban és áprilisban a Tulipán csoport öltöztette tavaszi pompába a galériát. Nagyon köszönjük a tavaszi virágokból készült dekorációt!
- Május hónapban az iroda öltöztette ünnepi díszbe galériánkat Anyák napjára és gyereknapra. Köszönjük az ízléses és szép dekorálást.
- Szeretném kiemelni és megköszönni Kovácsné Szarvách Adrienn óvodatitkár és Papp Livia Anett pedagógiai asszisztens ablakdekorációit, melyek minden évszakban hangulatossá és vidámmá varázsolták óvodánk épületét.
- Külön köszönet jár a gyönyörű folyosói és csoportszobai dekorációkért minden dolgozónak, mert ezáltal jó volt belépni óvodánkba, és öröm volt látni a szorgos gyermek és felnőtt kezek által alkotott csodákat!

A nagycsoportos gyermekeink részére - a magas létszám miatt 2 csoportban - április-május hónapban került megszervezésre az **Ovi-Zsaru program**. A programot nyitó és záró foglalkozás segítette a rendőrség kapcsolattartója személyében. Az Ovi-zsaru program által megismerkedhettek a gyerekek a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival, a rájuk leselkedő veszélyekkel és ajánlott viselkedésformákkal. Az oktató Pingicer Zsuzsanna rendőr őrnagy lelkiismeretesen, nagy szakmai tudással és elhivatottsággal végzi ezt a bűnmegelőzési programot. Köszönjük szépen Alexandra óvó és Adri óvó szervező munkáját, hogy színes, ötletes játékokkal vezették az ovi-zsarut a program tematikájának megfelelően.

Érzékenyítő program szervezése

Intézményünkben különleges érzékenyítő program valósult meg 2025. októberben az Állatok Világnapjához kapcsolódóan. A program célja az elfogadás és az empátia erősítése, valamint a felelős állattartás fontosságának tudatosítása volt. Vendégünk volt Hanzséros Mária, a WindDogs Sport és Terápiás Kutyás Egyesület rehabilitációs kutyakiképzője és kutyusa. A gyermekek játékos, interaktív feladatokon keresztül ismerkedhettek meg a segítő kutyák munkájával, miközben a felelős állattartásról is sokat tanulhattak. A foglalkozás során lehetőség nyílt a kutyával való közvetlen találkozásra is, ami különleges élményt jelentett minden gyermeknek.

Óvodánk tavasszal ismét megszervezte a **fényképezést**. Az elmúlt évekhez hasonlóan jó szervezés, rugalmas lebonyolítás jellemezte. Szinte minden gyermeknek kértek egyéni fényképet.

Tagintézményünk részvétele a közéletben.

- Dömös Mónika irányítása mellett részt vettünk a Városi Napok keretében megszervezésre kerülő Fut a város elnevezésű tömegsport rendezvényen. 67 gyermek vett részt a futáson és óvodánk Tulipán és Napraforgó csoportos gyermekei I. és III.

helyezést értek el. Örültünk a magas részvételi aránynak, hogy a családok ilyen aktívan kapcsolódtak be a városi rendezvénybe.

- 2025. november 30-án első ízben került megszervezésre Jánossomorján az első adventi gyertyagyújtás, melyhez intézményünk is csatlakozott. Óvodánk négy csoportjából a nagycsoportos gyermekek a Didergő király c. mesejátékkal örvendeztették meg a város lakóit. Az ünnepi műsor után felgyúlt az első adventi gyertya. Igazán büszkék lehettünk nagycsoportosainkra.
- A városi ablaknyitogató programba is bekapcsolódott óvodánk, aminek szervezését a Tulipán csoport vállalta fel. A hideg idő ellenére is sokan eljöttek egy finom forró teára, süteményre, zsíros kenyérre, és egy jó kis beszélgetésre. Köszönjük a részvételét és segítségét a kolléganőknek.
- Decemberben a Napraforgó csoport a helyi Idősek klubjába látogatott el, ahol ünnepi műsorral tette meghittebbé az idősek karácsonyi készülődését. Köszönjük nekik!
- Óvodánk játszóudvara teljes felújításon esett át. Új udvari játékeszközök kerültek telepítésre és májusban udvarátadó rendezvényen adtuk át a teret a gyerekeknek. Köszönjük, hogy minden csoport hozzájárult a sikeres rendezvényhez!
- A városi gyermeknapi Kölyök Gödör rendezvényen is fellépett óvodánk néptáncsoportja. Köszönjük Radák-Ruzsinszky Emma néptánc oktatónk felkészítő munkáját. Óvodásaink népi játékfűző játékának örülhettek a rendezvényre kilátogatók.
- Augusztus végén a szülői szervezet bevonásával részt vettünk a Jánossomorjai Zenés Nyári Esték programban.

Óvodás gyermekeinkkel folyamatosan látogattuk a városban rendezett kiállításokat:

- Városi Könyvtár
- Művelődési Ház
- Kozma Galéria
- Ili néni babaháza.

Egyéb rendezvények, események

Kollektíva erősítő programok:

Minden munkatársi értekezleten köszöntöttük a hónapban névnapjukat ünneplő kolléganőket, ezzel is erősítve az egymásra figyelés és összetartozás érzését.

Közös vacsorával ünnepeltük a karácsony közeledtét, a közös várakozás meghitt élménye tovább erősítette közösségünket.

Örömmel látogattuk meg Szabó-Németh Petra kolléganőnket kislánya születése alkalmából, valamint a Süni csoportos gyerekek és a kollektíva meglepetés műsorral köszöntötte házasságkötése alkalmából Juhász Alexandra óvodapedagógust.

Az Állatok Világnapja alkalmából állateledel gyűjtést szerveztünk a mosonmagyaróvári Menedék Állatvédő Alapítvány részére. A szülők és a gyerekek nagyon aktívak voltak, sok adomány érkezett, melyet örömmel vett át az alapítvány.

Továbbképzés, beiskolázás intézmény szintű értékelése

Sikeresen megvalósítottuk a 2025/26 nevelési év Pedagógus Továbbképzési Intézményi Programját.

A munkavédelmi képviselőnk Dömös Mónika részt vett a kötelező munkavédelmi képviselő képzésen, ahol sikeres vizsgát tett.

Juhász Alexandra óvodapedagógus Ped. II. minősítést szerzett, amihez szívből gratulálunk.

A következő továbbképzéseken vettek részt a pedagógusok:

Papp Szibilla Livia	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése
Gecsei-Kovács Bernadett	Mese az óvodában Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak
Varga Tamásné	Robotika az óvodában
Koi Viktor János	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés) Köznevelés, mint közszolgálat, pedagógus továbbképzés gyakornokok számára
Horvát Alexandra	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés) Köznevelés, mint közszolgálat, pedagógus továbbképzés gyakornokok számára
Koi Dávid István	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés) Köznevelés, mint közszolgálat, pedagógus továbbképzés gyakornokok számára
Juhász Alexandra	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)

Telekesi Adrienn Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában – továbbképzés nem került megszervezésre. A 2026/2027-es nevelési évre egy 30 órás továbbképzést terveztünk, amennyiben augusztus végéig nem szervezik meg a Játékos képességfejlesztés továbbképzést, akkor még egy 30 órás képzést javaslok elvégezni a következő nevelési évben.

2026. április 30-ig kellett elkészíteni a 2026/2027 nevelési év Pedagógus- továbbképzési Intézményi Programot a PTTR felületen. Márciusban megtörtént a pedagógusok tájékoztatása. Meghatározásra került, hogy kik mentesülnek és milyen jogcímen a továbbképzési kötelezettség alól, valamint felmértem a pedagógusok milyen maguk által választható képzésen szeretnének részt venni. Meghatároztam a tartalmi, megújító képzéseket is, így a megadott határidőre elkészült az intézményi program, melyet a fenntartó jóváhagyott.

A HACCP élelmiszerhigiéniai képzésre 2025. októberében került sor. A következő alkalmazottak alapoktatáson vettek részt:

- Márkus Zoltánné
- Buspatakiné Tóth Viktória
- Tóthné Rozs Viktória

- Takácsné Ifjú Teréz
- Kálmánné Székely Szilvia
- Srasser Zoltánné
- Pusztai Istvánné
- Wellesüch Valterné
- Tóth Zoltánné
- Fehér Lászlóné

Az intézmény partnereivel történő kapcsolattartás

a. Szülők

Kapcsolattartás formája	Értékelése
Ismerkedési délután	2025. 08. 28-án szerveztük meg minden csoportban. Mesével, énekekkel és a gyermekek jeléhez kapcsolódó mondókával tettük emlékezetessé a megismerkedést. Játsoztak egy kicsit a csoportszobában az új kicsik, közben a szülőkkel a legfontosabb dolgokat átboszéltük.
Szülői értekezlet	2025. szeptember 15-én hétfőn és 16-án kedden 16.30 órakor került sor az első értekezletre. Témák: befogadás tapasztalatai, általános információk, intézmény működési dokumentumainak megismerttetése. Második szülői értekezletünket 2026. 02.09-én és 10-én tartottuk, ahol értékeltük az első félév nevelési és tevékenységi terveit, tájékoztattuk a szülőket a második félév programjairól.
Fogadó óra Szülői tájékoztató	2025 novemberében minden csoportban személyes jelenléttel valósult meg a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. Az iskolakezddéssel, iskolaeáttséggel kapcsolatos tájékoztatás is ekkor történt meg. 2026 májusában ismét fogadóórán tájékoztattuk a szülőket a gyermekük egyéni fejlődéséről, a fejlesztési tervek megvalósulásáról, az iskolát kezdő gyermekek nagycsoport végére elért eredményeiről. A facebook csoportokban a tanév során minden hónapban fényképes beszámolókat osztottunk meg a szülőkkel, ezzel értékeltük az elvégzett feladatokat.
Családi délután: Mihály nap	2025. szeptember 29-én délután 16 órától tartottuk meg ezt a családi délutánt. Sajnos az idő nem volt a legkegyesebb hozzánk, hűvös őszi időben zajlott Mihály-napi vásárunk. A nagyok izgatottan várták, hogy részt vehessenek a vásári hangulatot idéző műsorban. Az óvoda mind a négy csoportjából a nagycsoportos gyerekekkel és óvodapedagógusokkal vásári kikiáltókat, énekeket és a néphagyományt idéző műsorral örvendeztettük meg az óvoda apraját-nagyját, valamint a kedves szülőket és vendégeket. Nagyon emelte műsorunkat az élő népzene, amit Dorkaák kísérték népi hangszereiken.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Szülői Szervezet értekezletei	Ebben a nevelési évben nagyon sikeres volt a szülői szervezettel való együttműködés. Örömmel kapcsolódtak be az óvodai rendezvényekbe és támogatták a városi rendezvényeken való óvodai részvételt. Jótékonysági vásárt szerveztek az első Adventi gyertyagyújtáson, támogatták az Ablaknyitogatót és a Zenés nyári estét. A kapcsolatot elsősorban Messenger csoportban tartottuk, három alkalommal került sor személyes találkozóra. Bízom benne, hogy tovább erősíthető a jó kapcsolat.
Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a 2027. szeptemberében óvodát kezdő gyermekek szüleinek	2026. június 15-én az ősszel óvodát kezdő gyermekek szüleinek tartottunk tájékoztatást a befogadás időszakáról, annak folyamatáról, az óvodaérettségről, majd bemutattuk óvodánkat az érdeklődő szülőknek. Segítséget nyújtottunk a szülőknek, hogy a nyár folyamán mely területekre figyeljenek kiemelten oda, ötleteket adtunk a közös nevelési elvek kialakításához. A részvételi arány 70%-os volt.

Szülői értekezletek és fogadóórák részvételi aránya

Ideje		Részvételi arány			
		Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport
2025. 09.15.16.	Szülői értekezlet	100%	44%	83%	96%
2025. 11. hó	Fogadóóra	100%	100%	100%	100%
2026. 02.09.10.	Szülői értekezlet	80%	44%	72%	84%
2026. 05. hó	Fogadóóra	100%	100%	100%	100%

b. Bölcsőde

A bölcsődével folyamatos kapcsolatot tartunk. Március elején egyeztettünk a bölcsőde vezetővel, hogy mely gyerekek részére kér felmentést az óvodakötelezettség alól. Az óvodai beíratás előtt is történt egyeztető megbeszélés a szeptemberben már óvodát kezdő gyerekekről. 24 kisgyermek jön szeptember elsején a bölcsődéből az óvodába.

Dömös Mónika kolléganő kezdeményezte és koordinálta, hogy szorosabb és személyesebb kapcsolatot alakítsunk ki a bölcsődével. Ennek kezdő lépéseként az igazgató helyettes és a tagintézmény igazgatók látogatást tettek a bölcsődében, ahol a kisgyermeknevelőkkel folytattak szakmai egyeztetést az ősszel óvodát kezdő gyerekekről. Ötleteket gyűjtöttünk, hogy a bölcsődés gyerekeket milyen óvodai programra lehetne meghívni, illetve a már óvodás-régen bölcsődés gyerekekkel is visszalátogathatnánk a bölcsődébe.

Augusztus elején újabb vezetői egyeztetés történt a gyermekek bölcsőde- óvoda átmenetének megkönnyítése érdekében. Az óvodapedagógusok a nyár végén ellátogattak a bölcsődébe, megismerkedtek a gyermekekkel és szakmai megbeszélést tartottak a gondozónőkkel.

c. Iskola

A nevelési év elején ismét részt vettünk a Körzeti Általános Iskola tanévnnyitóján, ahol elkészítettünk a gyerekektől.

A DIFER mérés eredményét tanulmányozva visszajelzést kapunk a gyerekek iskolába lépéskor mért fejlettségi szintjéről, melyet összevetünk a kimenetmérésünk eredményével. A tapasztalatokról Kurunczi Petra gyógypedagógussal beszélgettünk, aki az iskolai DIFER méréseket végezte és ismeri az óvodás gyerekeket is.

Az elsős tanító nénivel több alkalommal is rövid szakmai megbeszélést folytattunk. A szeptemberi lelkes kezdés után, felszínre került a sok egyéni bánásmódot igénylő gyermek eltérő fejlettségi szintje és az iskolában is nehezíti az eredményes fejlesztést a magas osztálylétszám. Összességében sikerült felkészíteni a gyerekeket a sikeres iskolakezdésre.

Az iskolai beíratásokat követően a leendő elsős tanítók látogatást tettek óvodánkba és szakmai egyeztetés történt a szeptemberben iskolát kezdő gyerekekről. Meghívást kaptunk az iskolaváro délelőttre. A Klafszy Katalin Tagiskolába egy kisgyermek ment el édesanyjával ahol egy tanórán vehettek részt. A központi iskolába június 17-én látogattak el az óvodapedagógusok az iskolát kezdő nagycsoportosokkal.

Nagy örömmel fogadtuk az első osztályos gyerekeket az óvodában, közösen elevenítettük fel az óvodás évek sok élményét.

A nevelési évben a székhely óvoda 50 iskolaköteles gyermekéből 39-en kezdik meg tanulmányaikat az általános iskola első osztályában. 11 gyermek további óvodai nevelésben részesül. Hat gyermeknek az Oktatási Hivatal engedélyezte a további óvodai nevelésben való részvételt, öt gyermek a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Véleménye alapján részesül további óvodai nevelésben.

d. Pedagógiai Szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálat *Székhely intézményével* (Győr) 15 gyermek (8 Székhely óvoda, 7 Péteri Tagóvoda) ügyében tartunk szoros kapcsolatot. Több alkalommal történt telefonos egyeztetés és vizsgálati kérelem benyújtása. Sajnos a vizsgálatokra nagyon sokat kell várni, ez nagyon megnehezíti munkánkat.

A *Mosonmagyaróvári Tagintézménnyel* a kapcsolatunk rendszeres, személyesen, telefonon és e-mailen tartjuk a kapcsolatot.

19 központi óvodás ügyében folytatunk egyeztetést a szakszolgálattal, a Péteri Tagóvoda 13 gyermek, a Somorjai Tagóvoda 13 gyermek fejlődését próbálja segíteni a szakszolgálattal közösen.

Az intézményben összesen 20 új kérelmet nyújtottunk be BTMN megállapítása vagy kizárása céljából (J: 2 P: 10 S: 8).

A szakszolgálat biztosítja intézményünkben a logopédiai ellátást és végzi a kötelező szűrővizsgálatokat, kapcsolatunk nagyon jó. Augusztusban az új kiscsoportos gyerekek szüleinek kiküldjük a KOFA tesztet, majd szeptemberben Keresztes Éva logopédus tájékoztatja a szülőket az eredményekről. Június hónapban az 5 évesek logopédiai szűrése történik meg, melyről szülői értekezleten szintén tájékoztatjuk a szülőket.

e. Egyéb partnerek

A Család- és Gyermejjóléti Központtal való jó együttműködésünk megfelelő. Két kisgyermek esetében küldtünk Esetjelző lapot, a szociális segítő folyamatosan segítette munkánkat és kapcsolatot tartott az óvodapedagógusokkal és az érintett gyerekekkel is. Részt vettem az éves gyermekvédelmi tanácskozáson. A Gyermejjóléti Szolgálat kérésére pedagógiai jellemzést készítettünk a gyerekekről. A szociális segítővel személyes, heti kapcsolatban voltunk, a családsegítővel telefonon és írásban értekeztünk.

Az Aranykapu Óvoda Gyermekeiért Alapítvánnyal rendszeres kapcsolatot tartunk. Az alapítvány 2026 tavaszán személyi változásokon ment át, így alapítóként kezdeményeztem a változások bejegyzését a Győri Törvényszéknél. Ebben segítségemre volt Gaálné Dr. Mátyás Marietta ügyvéd, aki intézte a hivatalos ügyeket. Az alapítvány kuratóriuma megújult. Az új elnök nagy energiával és lelkesen tanulja az elnöki feladatokat.

A székhely óvoda a következő esetekben élvezhette az alapítvány támogatását:

- a Farsangi délelőttön élő népzénére táncolhattak gyermekeink, a zenekart az alapítvány finanszírozta,
- a győri állatkerti kiránduláson a belépőjegyekre adott támogatást a kuratórium,
- a Spielplatz játszóházba a belépőjegyeket az alapítvány fizette.

Köszönjük támogatásukat!

Az egészségügyi szolgáltatókkal alkalmoszerű kapcsolatot tartottunk. A védőnővel az egészségprojekt alkalmával találkozhattak a gyerekek. Koruknak megfelelően mesébe ágyazva ismertette meg velük az igényes fogápolást. Az életvitelszerű tartózkodási hely igazolása ügyében több alkalommal egyeztettünk.

A foglalkozás-egészségügyi szakorvos elvégezte a kötelező munkaalkalmassági vizsgálatokat.

Az Alapfokú Művészeti Iskolával elsősorban a tavaszi zenei koncert vagy zeneiskola látogatás megszervezése ügyében telefonon, ímélen és személyesen is találkozunk. Plakátok kihelyezésével támogatjuk, hogy minél több nagycsoportos iratkozzon be az AMI-ba.

A könyvtár, a művelődési ház és a múzeum kiállításait, programjait a nevelési programban foglaltakhoz igazítva rendszeresen látogatták a csoportok. Ebben a nevelési évben a „Kincses Kultúróvoda” pályázat elkészítéséhez is komoly egyeztető és tervezőmunkára volt szükség, melyben nagyon jó és segítőkész partner volt a B.B. Művelődési Ház. Sajnos még a pályázatot nem bírálták el, de nagyon bízunk a sikerességében.

A civil szervezetek közül kiemelem a Búzavirág népdalkört, akik tavaszi zenei koncerttel örvendeztették meg gyermekeinket.

A 2025/2026 nevelési évben három témában kértünk szaktanácsadói segítséget a győri POK-tól.

A székhely óvoda Szakértői vélemények tartalma, törvényi háttér, a fejlesztési terv elkészítésének lépései, egyéni fejlesztési terv minták témában. 2026. 03.18-án online formában megvalósult.

A Péteri Tagóvoda Iskolaelőkészítő foglalkozások szervezése a gyakorlatban óvodapedagógusok számára témában szeretne volna fejleszteni tudását, de sajnos a POK-tól nem érkezett megkeresés időpontegyeztetésre, így ez nem valósult meg.

A Somorjai Tagóvoda Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás. 2026.04.14-én valósult meg online formában, agresszió témában.

A fenntartóval napi telefonos, rendszeres íméles és személyes találkozások alkalmával tartom a kapcsolatot, mely hatékonynak és jónak mondható. A Polgármester évente 2-3 alkalommal szervez vezetői megbeszélést, melyen rendszeresen jelen vagyok.

Ebben a nevelési évben két új partnerrel vettük fel a kapcsolatot. A fenntartó kérésére intézményünk Székhely Óvodája és Péteri Tagóvodája Duális képzőhely lett. Ennek érdekében szoros együttműködést alakítottunk ki a győri Iparkamarával és a Soproni SZC Hunyadi János Technikummal. Óvodai nevelő és oktatási szakasszisztens képzést folytathat intézményünk. 2026 nyarán három tanuló vett rész a négy hetes szakmai gyakorlaton intézményünkben, mindhárman pedagógiai szakasszisztensnek tanulnak. Számunkra is kihívást jelentett ennek a feladatnak a magas szintű megvalósítása. A duális képzőhellyé válás sok dokumentációs feladatot jelentett az igazgatónak és a szakmai oktatóknak is egyaránt.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

a. Sajátos nevelési igényű gyermekek

A nevelési év végén a székhely óvodában 8 sajátos nevelési igényű gyermekkel zártuk az évet (6 gyermek két főnek számít, 2 gyermek három főnek számít).

5 gyermek kezdheti meg tankötelezettségének teljesítését 2026. 09.01-én integrált gyermekként az általános iskola 1. osztályában, egy kisgyermek szegregált (Éltes Mátyás EGYMI) intézményben kezd tanévet. Nagyon nagy figyelmet igényelnek az autista gyermekek (2 fő) és azok, akik súlyos pszichés problémával küzdenek. A gyermekeknek nehezen, de tudtuk biztosítani a szakértői véleményben meghatározott gyógypedagógusokat, akik a javasolt óraszámban végezték el a fejlesztéseket. Egy-egy gyermek fejlesztésére nagyon magas óraszámot határoznak meg, a sok fejlesztés miatt kiesik a gyermek a napi óvodai nevelés egyes részeiből. Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek kiemelten figyeltek ezen gyermekek differenciált fejlesztésére.

Intézményi szintű kimutatás az SNI gyermekek számáról:

Tagintézmény neve	SNI gyermekek száma		2026.09.01. iskolát kezd
Székhely Óvoda	Két főnek számít	6	4
	Három főnek számít	2	2
Péteri Tagóvoda	Két főnek számít	2	1
	Három főnek számít	5	1
Somorjai Tagóvoda	Két főnek számít	0	0
	Három főnek számít	0	0
Intézményben összesen	Két főnek számít	8	5
	Három főnek számít	7	3

A táblázatból látható, hogy a Székhely óvodában két SNI kisgyermek folytatja az óvodai nevelésben való részvételt. Ez bizakodásra ad okot a következő nevelési év tekintetében. Sajnos a Péteri Tagóvodában továbbra is magas marad arányuk.

b, Beilleszkedési, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése

A nevelési év végén a székhely óvodában 16 BTMN gyermekkel zártuk az évet. Egy gyermeknek kértünk vizsgálatot, amire még nem került sor. Év közben egy BTMN kisgyermeket küldött a Mosonmagyaróvári Pedagógiai Szakszolgálat további vizsgálatra Győrbe, mert SNI gyanú merült fel.

Kilenc kisgyermek kezdheti meg a tankötelezettségének teljesítését az általános iskolában 2026. 09.01-én. A gyermekeknek biztosítottuk a szakembereket, akik nagy odafigyeléssel végezték munkájukat. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált fejlesztésre, egyéni és kiscsoportos formában. Az óvodapedagógusok mellett fejlesztő pedagógus, logopédus és gyermekpszichológus segítette a gyermekek fejlődését. Ennek köszönhetően a gyermekek sokat fejlődtek. Problémaként említem meg, hogy a szülők sok esetben az óvodában szembesülnek először gyermekük eltérő fejlődési üteméről, amit nehezen tudnak elfogadni. Az óvodapedagógusok türelmének, szakmai tudásának és jó kommunikációs képességének köszönhetően, már kiscsoportban szakértői vizsgálatot kezdeményezünk, hogy a fejlesztések minél fiatalabb korban megkezdődhessenek.

Intézményi szintű kimutatás az BTMN gyermekek számáról:

Tagintézmény neve	BTMN gyerekek száma	2026.09.01. iskolát kezd
Székhely Óvoda	16	9
Péteri Tagóvoda	11	1
Somorjai Tagóvoda	9	2
Intézmény összesen	36	12

c, Tehetségígéreték gondozása

Tehetség műhelyeinket a pedagógus hiány miatt nem tudtuk működtetni.

Igyekeztünk egyéni formában fejleszteni a gyermekek erős képességeit. Jánossomorja Város által meghirdetett Fut a város rendezvényen 67 gyermekkel képviseltük óvodánkat, többen, mint az elmúlt évben. A versmondó délelőttünket csoport szinten szerveztük meg, 89 gyermek vállalkozott versmondásra. Örültünk, hogy sok középső és kiscsoportos gyermek is jelentkezett, mert célunk a versek megszerettetése, a versmondás támogatása. Az iskolába készülő nagycsoportosok pedig versmondó délutánon mondhatták el szüleik és egymás előtt verseiket. Három gyermekkel részt vettünk a csornai Virághozó április elnevezésű versmondó versenyen, ahol gyermekeink megfelelő kiállással adták elő verseiket. Büszkék vagyunk minden verset mondó gyermekre.

Az AQUA vizes rajzpályázatára kilenc óvodásunk készített alkotást, ami szintén lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére és a tehetségek kibontakozására. „Palánták az óvodában” alkotói pályázatra újrahasznosított anyagokból kellett kiskertet létrehozni, amin a Tulipán csoport jeleskedett.

Az 5. számú melléklet tartalmazza a Székhely Óvoda eredményeit a nevelési évben.

Ellenőrzés

A HACCP rendszer alkalmazását november hónapban ellenőriztem le, miután megújítottuk a HACCP kézikönyvet, megtartotta oktatását a HACCP tanácsadó. Nagyon jó eredménnyel zárult, hiányosságot sehol nem találtam. Még egy alkalommal is történt ellenőrzés, mert diétás étkeztetést igényeltek a Székhely és a Péteri tagóvodákban és ellenőriztem a diétás ételek tárolását, melegítését, tálalását és a mosogatást, szárítást. A konyhai alkalmazottak pontosan és megfelelően jártak el a diétás étkeztetéssel kapcsolatos szabályok betartásánál. Köszönöm munkájukat!

A **Felvételi és mulasztási naplókat** februárban és márciusban ellenőriztem az Ovi Kréta felületen. Összességében elmondható, hogy minden óvodapedagógus nagy hangsúlyt fektet a napló pontos, precíz és naprakész vezetésére.

A gyermek alapadatai, mint a gyermek neve, oktatási azonosító száma, születési helye, születési ideje, állampolgársága, lakóhelye, tartózkodási helye pontosan szerepelnek. Akinek tartózkodási helye van, szintén jelölésre került.

Az óvodai jogviszony létesítésének ideje, az igénybevétel kezdete pontos, hiánytalan. Jogviszony megszűnés jelölve van, diétás étkezők szintén.

A szülők neve és telefonos elérhetőségük rögzítésre került.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek rögzítése megtörtént, felülvizsgálat ideje jelölve.

Szülői kérelmek és a gyermek távolmaradásának engedélyezése minden gyermeknél feltöltésre került.

Orvosi igazolások automatikusan rögzülnek, az óvodapedagógus nyomon követi a gyermekek hiányzásait és az igazolások meglétét.

A nyári ügyeleti rendszer miatt június 23-tól augusztus 31-ig papír alapon vezettük a hiányzásokat, melyeket augusztus végén minden óvodapedagógus rögzített az Ovi Krétában.

Szakmai ellenőrzésnél a fogmosás gyakorlatát ellenőriztem április-május hónapban, mind a kilenc óvodai csoportban.

A Székhely óvodában napi rendszerességgel mosnak fogat a gyerekek, A fogmosás a tízórait követően a napirendbe illeszkedve történik. Megszervezésében közreműködik az óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens (ha van a csoportban) és a dajka is. Amíg a pedagógiai asszisztens és a dajka a folyamatos tízórait segítette, addig az óvodapedagógus az étkezés előtti kézmosást és a fogmosást felügyelte és irányította.

A pedagógiai programnak és a szokásrendszernek megfelelően nagy hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok/pedagógiaiasszisztensek az igényes szájhigiénia kialakítására. Folyamatosan ellenőrizték és segítették a helyes fogmosási technika kialakítását. Felhívták a figyelmet a fogkefe megfelelő használatára, a körkörös fogmosásra („elől, hátul, fent és lent is alaposan mosd meg, a nyelvedet is dörzsöld meg”). Figyeltek a megfelelő ideig történő fogmosásra. Szükség esetén motiválták, kitartásra ösztönözték a gyerekeket. Folyamatosan biztosították a mosdó csúszásmentességét.

Minden gyermeknek biztosított volt a megfelelő minőségű fogmosó felszerelés. A fogmosópoharakat használat után kimosták, a fogkefe sörtéit alaposan kitisztították, amit az óvodapedagógus folyamatosan ellenőrzött, szükség esetén javíttatott. A poharakat kívülről letörölve, a polcon helyezték el, figyelve arra, hogy a fogkefe sörtéje felfelé álljon és ne érjen össze.

A Péteri Tagóvodában is jó tapasztalatokat szereztem, pedig a Nyuszi és Maci csoportok mosdója nagyon kicsi és maguk a feltételek nem igazán jók, de a kolléganők megfelelő szervezéssel, rugalmasan igyekeztek biztosítani a szájápolást. Javasoltam, hogy beszéljék át és rögzítsék, hogy melyik csoport mikor mos fogat, vonják be a pedagógiai asszisztent is.

A Somorjai Tagóvodában a fogmosás a déli étkezést követően a napirendbe illeszkedve történik. Figyeltek a megfelelő ideig történő fogmosásra. Minden mosdónál homokóra van a tükkörre erősítve, amit a gyerekek nagyon jól tudnak használni. Ezt javasoltam minden csoportban bevezetni. A szokáskialakítás folyamata, minősége nagyon jó, köszönöm a kolléganők odafigyelő, igényes munkáját.

Foglalkozás látogatások

Három gyakornok óvodapedagógusnál végeztem foglalkozás látogatást, melynek célja a minősítő vizsgára történő felkészítés volt. Tervezőmunkájuk szépen kidolgozott volt, a

gyakorlati megvalósításban is törekedtek tudásuknak és képességeiknek teljes kiaknázására. A foglalkozás látogatást minden alkalommal szakmai megbeszélés követett, melyben a gyakorlók bemutatta terveit, és reflektált a megvalósításra, majd konstruktív értékeléssel igyekeztem fejleszteni szakmai kommunikációjukat, pedagógiai elhivatottságukat.

A nevelési év közben érkezett óvodánkba egy tapasztalattal már rendelkező óvodapedagógus, akinek szakmai munkáját foglalkozáslátogatás alkalmával ismertem meg. Gyorsan elsajátította pedagógiai programunk sajátosságait, szokásrendszerünket, önálló munkavégzésre képes, következetes nevelő. Örülünk, hogy a Péteri Tagóvoda kollektíváját erősíti.

2026. márciusában végeztem még egy ellenőrzést (TÉR), melynek célja, annak megismerése, hogy az óvodapedagógusok az egyéni teljesítménycéljaik megvalósítása területén mennyire tevékenyek. Összességében 36 teljesítménycélt tűztünk ki magunk elé, melyből 17 teljes mértékben megvalósult, dokumentálták és feltöltötték az Ovikrétába. 4 cél részben valósult meg, haladási naplót írták, 15 cél megvalósítása és dokumentálása folyamatban volt.

Minden ellenőrzésről, foglalkozáslátogatásról emlékeztetőt készítettem.

Igazgató-helyettesi ellenőrzés

A 2025/2026-os nevelési évben az óvodapedagógusok részéről a kötelező dokumentumok vezetését (Gyermecktükör, Csoportnapló-Ovikréta), a dajkáknál az óvoda tisztaságát ismét az igazgató - helyettes ellenőrizte az elmúlt évekhez hasonlóan.

A dokumentumok ellenőrzésénél rendben találta mind a négy csoport dokumentációjának vezetését, mely pontos és szakmailag igényes tervezést – elemzést tartalmazott. Kiemelendő, hogy az évek során nagyon sokat fejlődött a kolléganők dokumentációjának vezetése, amit az idei ovikrétában is jól vezettek és töltöttek fel.

Az óvoda tisztaságának ellenőrzésekor mindent rendben talált az igazgató-helyettes, amit az Emlékeztetőben rögzített. Ismételt ellenőrzésre nem volt szükség egyik esetben sem! Köszönjük a kolléganők munkáját!

Mérés, értékelés

A Szegedi Tudományegyetem és az MTA Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoportja az eDia (elektronikus Diagnosztikus mérési rendszer) keretei között 2024/25-ös nevelési évben elkészítette és tesztelte „Az elektronikus diagnosztikus iskolakészültség mérés” elnevezésű mérőeszközt. A központi óvoda 20 tanköteles korú gyermekkel vett részt a tesztelésben és ebben a nevelési évben az Ovikréta rendszer lehetővé tette az óvodapedagógusok részére a kipróbálását. A Központi Óvoda mind a négy csoportjának óvodapedagógusa kipróbálta a mérési eszközt. Összességében megállapítottuk, hogy nagyon stabil internetkapcsolat szükséges és hibátlan, gyors táblagépek a megvalósításhoz. A mérőeszköz szakmailag megfelelő visszajelzést adott a gyerekek adott fejlettségi állapotáról.

Mérési feladat	Időpont	Mérési adatok elérésének helye
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése, emberábrázolás	November 1-15-ig Április 1-30-ig	Ovi Kréta rendszerben a gyermek fejlődésének nyomon követése részben

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Iskolakészültség felmérése	November 1-15-ig	Iskolakészültséget mérő lap Jelen beszámoló 6. számú melléklete
A gyermek társas kapcsolatainak vizsgálata minden korcsoportban. (szociometria)	November 1-30-ig Április 1-30-ig	Ovi Kréta csoportnaplójában elemezve, a mérés a csoportnapló melléklete.
Humán erőforrás mérés	2026. május 15.	Jelen beszámoló 1. számú melléklete
Tagóvodai eredmények nyilvántartása	2026. augusztus 15.	Jelen beszámoló 5. számú melléklete

Értékelés

Értékelési feladat	Időpontja	Értékelés eredményének helye
Gyermekek egyéni fejlettségének értékelése	november és április hónapban	Ovi Krétában
Éves pedagógiai munkaterv értékelése	augusztus 20-ig	Jelen beszámoló
Belső Értékelő Munkaközösség éves tervének értékelése	Június 30-ig	Jelen beszámoló 2. számú melléklete

Gyermekvédelmi feladatok ellátása

A 2025/2026-os nevelési évben minden 3. életévét betöltött gyermek óvodai nevelését biztosítani tudtuk. A szülők szülői értekezleten és fogadóórán tájékoztatást kaptak az igényelhető támogatásokról és kedvezményekről.

Az óvodapedagógusok az elsőként óvodai nevelésben részesülő gyermekek családjánál családlátogatást végeztek, ahol szintén felajánlották segítségüket. A Székhely óvodában egy hátrányos helyzetű gyermek van, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a családsegítővel és a szociális segítővel annak érdekében, hogy a gyermek családban történő ellátása megfelelő legyen. Több alkalommal esetmegbeszélést tartottunk a szülővel és a szociális segítővel.

Család- és Gyermekjóléti Központ részére a Központi Óvodából három esetjelző lapot küldtünk, mindegyik esetben történt intézkedés, kivizsgálás, megbeszélés. Több alkalommal kértek pedagógiai jellemzést a gyerekekről, melyet az óvodapedagógusok elkészítettek. Részt vettem az éves gyermekvédelmi tanácskozáson..

A csoportbeosztások készítésénél figyelembe vesszük a BTMN/SNI gyermekek arányát. Az SNI/BTMN gyerekek száma év közben folyamatosan változik, ezért év végére a csoportokál aránytalanságok mutatkoznak. A gyermekeknél elsődleges a biztonságérzet és a nevelőkkel való érzelmi kapcsolat kialakítása, ezért nem változtatjuk a gyermekek csoportba történő beosztását. Folyamatosan figyelemmel kísérem a gyermekek hiányzását és annak igazolását. Ezen a területen intézkedésre nem volt szükség.

Segítettük megszervezni a gyógypedagógusnak a 3 és 5 éves gyerekek logopédiai szűrővizsgálatát.

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket nyomon követem, melyet a 6. sz. melléklet tartalmaz.

Szociális segítő folyamatos jelenléttel támogatta az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának hatékonyságát. Heti rendszerességgel 1-1 órát tölt a gyermekcsoportokban, preventív tevékenységet folytat és szakmai kommunikációval támogatja az óvodapedagógusokat.

Az intézményünk a gyermekvédelmi feladatait nagy odafigyeléssel látta el.

Minősítések

2025/2026 nevelési évben egy kolléganő minősült Ped.II-ben. Dicséretes, hogy önköltségen, szakmai munkájának visszajelzése érdekében jelentkezett a minősítésre. Kiemelkedő 100%-os eredményességgel minősült, 2026. szeptemberében sorolható a Ped.II fokozatba. Gratulálunk Juhász Alexandra óvodapedagógusnak!

Teljesítmény Értékelési Rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzata szerint 2025. június 30-ig meghatározta és jóváhagyta a teljesítménycélokat. A 2026. márciusában egy vezetői ellenőrzés során megállapítottam, hogy az óvodapedagógusok teljesítménycéljainak több mint fele megvalósult és dokumentálásra került.

A kormány a 1179/2026. (VI. 5.) számú kormányhatározattal és az azt követő jogszabályi módosításokkal eltörölte a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét (TÉR).

A döntés értelmében a rendszert a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan már nem kell alkalmazni, a pedagógusok feltöltési kötelezettsége pedig megszűnt, értelmetlenné vált a pedagógusok ezzel a módszerrel történő értékelése. A kormány indoklása szerint a rendszer aránytalanul nagy adminisztratív terhet rótt a pedagógusokra, miközben nem tükrözte megfelelően a valós szakmai teljesítményt. A jelenlegi modell végleges kivezetése mellett a kormány megbízta az oktatási minisztert, hogy a szakmai szervezetek bevonásával dolgozzon ki egy új, tisztán szakmai alapokon nyugvó értékelési keretrendszert. Ez a tervek szerint legkorábban 2027 őszén léphet életbe.

Tanügyigazgatási feladatok

Különös közzétételi listát 2025. október 15-ig elkészítettem az OH honlapján és nyilvánosságra hoztam az intézmény honlapján.

Egészségügyi könyvek érvényességét nyilvántartottam, a munkaalkalmassági tudósztűrés elvégzését, valamint a munkaalkalmassági orvosi vizsgálatokat megszerveztem.

Óvodai törzskönyvet az Ovi Krétában kitöltöttem.

Működéshez szükséges kötelező dokumentumok felülvizsgálata - SZMSZ, Házi rend, PP, Gyakornoki Szabályzat – megtörtént. A TÉR eltörlése az SZMSZ-t érintette, melyet a 18, 21, 27, 49 oldalakon módosítani kellett.

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzatát 2026.06.30 napi hatállyal visszavontam.

Ovikréta bevezetése és alkalmazása területén

- gyerek és dolgozói adatok feltöltése megtörtént
- csoportok létrehozása megtörtént
- gyerekek és dolgozók csoportba osztása megtörtént
- jogosultságok kiosztása megtörtént

Kötelező dokumentumokat az Ovikréta felületen az óvodapedagógusok vezették

- A gyermeke fejlődésének nyomon követése
- Felvételi és mulasztási napló
- Csoportnapló

Három éves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-teszt kitöltését megszerveztem, valamint megtörtént az 5. életévét betöltött gyermekek logopédiai szűrése is.

Gyermekek óvodai felvételével és óvodaváltoztatással kapcsolatos feladatokat hiánytalanul elvégeztem.

A tankötelezettség alóli mentesítés folyamatát, mind az óvodapedagógusok, mind a vezetők aktívan segítették.

KIR, az OVIKRETA és a MenzaPure rendszerek naprakész vezetésében a titkárnő jeleskedett.

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek személyi rehabilitációs dokumentációjának vezetése megtörtént. A 2026. szeptemberében iskolát kezdők dokumentációja lezárásra került.

Az éves munkaterv elkészítése folyamatban van.

A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarához nyilvántartásba vételi kérelmet nyújtottunk be annak érdekében, hogy a Székhely és a Péteri Tagóvoda gyakorlati képzésre jogosult legyen. A Soproni SZC Hunyadi János Technikum három pedagógiai szakasszisztens hallgatójával kötöttünk Szakképzési munkaszerződést. A Duális képzőhelyé válás sok dokumentációs feladatot vont maga után: ki kellett dolgozni a minőségirányítási programot, képzési szakmai programot, mentorálási naplót, illetve a gyakorlati oktatókat folyamatosan tájékoztatni és felkészíteni a feladatra.

Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek

A működéshez szükséges humánerőforrás biztosított volt, de egész évben nagy gondot okozott, hogy két határozott idejű óvodapedagógusi állást nem tudtunk betölteni. A pedagógiai asszisztensek és dajkák nagyon sokat segítettek, önállóan altattak. Határozottan érezhető az óvodapedagógus hiány.

A fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, szomatopedagógiai és logopédiai fejlesztések biztosítása érdekében megbízási szerződéseket kötöttem a szakemberekkel. Minden, a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményével rendelkező gyermeknek biztosítottuk a javasolt fejlesztéseket.

A határozott idejű szerződéseket nyomon követtem, jogviszony megszűnés esetében a törvény által biztosított juttatások kifizetésre kerültek. Határozott idejű megbízási szerződést kötöttünk a kertészeti munkák elvégzése érdekében.

A statisztikát pontosan elkészítettük, a Köznevelési Információs Rendszerben nyilvántartott és kezelt adatokat folyamatosan frissítettük. Az óvodatitkárnak köszönhetően pontosan elkészült a pénzügyi-, gazdálkodási adatszolgáltatás is.

Minden dolgozó munka-, tűz és balesetvédelmi oktatásban részesült.

Az intézmény költségvetési mérlege stabil, a költségvetésben meghatározottak szerint gazdálkodtunk. Bérek, utazási költségterítések, átfedési idő, határozott idejű megbízási díjak, cafetéria juttatás megfelelő időben kerültek kifizetésre. Örömmel jutalmaztuk meg kolléganőinket a minőségi munkavégzésért. A normatíva igénylés, pótigény és elszámolás megtörtént.

A házipénztár megfelelően működött, igény szerint vásárlási előleget biztosítottam.

Stabil gazdálkodás folyt.

Az 5 éves vezetői program megvalósításának értékelése

Vezetői programom első nevelési éve zárul le.

A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Pedagógiai Program megvalósítása kiemelt feladatom a nevelési évben. 2025. szeptember 1-től dolgozunk az új pedagógiai programmal, így folyamatosan kézbe vesszük, segít a tervezésben és utat mutat a megvalósításban. Együttműködve munkatársaimmal elkészítettük az éves munkatervet, melyben meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat és feladatokat éves tevékenységi tervre bontotta le minden csoport.

A gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztésre szoruló SNI és BTMN gyermekek szakértői véleményben meghatározott fejlesztő foglalkozásait megbízással alkalmazott szakemberek által biztosítottam.

Nyilvántartottam az óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket. Segítem és koordináltam az Ovi Kréta rendszer és a TÉR alkalmazását.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Nagy változás volt az intézményben, hogy 2025.08.31. hatállyal megszűnt az Újrónafői Tagóvodánk és 2025. 09-01-től önálló óvodai intézményként, Újrónafői Süni Óvoda néven működik. A személyi-, gyermeklétszám- és jogszabályváltozások által teremtett helyzeteket rugalmasan, konstruktívan, pozitív kommunikációval igyekeztem megoldani, a hatékonyság érdekében. Minden esetben a gyermekek érdekét tartom szem előtt. A humán erőforrásban történő folyamatos változásokat igyekeztem pozitívan kommunikálni, a feladatokat egyenlően elosztani. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Intézményfenntartó Társulását 2025.08.31. hatállyal megszüntette a társulás, ezért fenntartó váltásra kerül sor. A fenntartói jogokat a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda két tagintézményének tekintetében Jánossomorja Város Önkormányzata gyakorolja 2025.09.01-től. Ez a változás a gyerekeket, szülőket közvetlenül nem érinti, de nagyon sok feladatot, teendőt vont maga után.

Nagyon sok segítséget adtunk a szülőknek a ManzaPure rendszerbe történő regisztráció és az alkalmazás területén, de sajnos az ingyenes étkezők egy része nem hajlandó foglalkozni a gyermek kijelentésével hiányzás esetén.

Az Ovi Krétát minden óvodapedagógus pontosan és hatékonyan használja.

A kolléganők fejlesztő- és jobbitó szándékú kezdeményezéseit, javaslatait szívesen fogadtam.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A rendszeres visszajelzések, folyamatos önreflexió fejleszti vezetői tevékenységem hatékonyságát.

Igyekszem naprakész tudással segíteni az óvoda működését. Ennek érdekében szakkönyvekből, internetről, konferenciákról és továbbképzésekről új információkat gyűjtöttem, mellyel óvodapedagógusi és vezetői tevékenységemet fejlesztettem. Előnyben részesítettem az online konferenciákat, rendszeres résztvevője voltam közoktatási szakértők előadásának, az Oktatási hivatal által szervezett online tájékoztatóknak, tanévnyitó értekezletnek.

Folyamatosan nyomon követtem az óvodával kapcsolatos online felületeket, csoportokat. Ezek tartalmát megfelelő szakszerűséggel kezeltem.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény 3 telephelyen működik. A hatékony irányítás érdekében két tagintézmény igazgató és az igazgatóhelyettes segíti az intézmény irányítását. Úgy érzem, hogy az óvoda vezetése nagyon jól együttműködött a sok változás bevezetésében és megvalósításában. Azonos értékrendet képviselünk, a vezetői értekezleten hozott döntések megvalósulnak.

Irányításommal megtervezzük az ellenőrzési feladatokat és szempontokat, majd elosztjuk a feladatokat. Folyamatos személyes, telefonos és írásos kapcsolat által tájékozódok az intézmény működéséről, sajnos már nem tudom megvalósítani, hogy minden héten személyes látogatást teszek a tagóvodákban, időhiány miatt. A kolléganők szakmai ellenőrzését elvégeztem, kiemeltem a pozitív tapasztalatokat, minden dolgozó esetében tudatosítom a fejlesztendő területeket is.

Nagyon fontosnak tartom az összetartó, egymást segítő, egy célért tenni akaró kollektíva kialakítását. Ennek érdekében csapat építő tréninget, szabadidős tevékenységet, közös élményszerzési lehetőséget szerveztem.

Szakmai döntések előtt mindig kikértem véleményüket és a döntéshozatalnál közös konszenzusra törekedtem, a gyerekek érdekeinek elsődlegessége mellett.

Az alkalmazottak pontos, igényes munkavégzését és a munkaköri kötelességen felül végzett tevékenységet erkölcsi megbecsüléssel és pénzjutalommal köszöntem meg.

Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása

Kiemelt figyelmet fordítottam a törvényes működés biztosítására. Nyomon követtem a jogszabályváltozásokat, vezetői- és munkatársi értekezleteken és e-mailen is tájékoztatom az érintetteket a változásokról.

Megszerveztem a kötelező felülvizsgálatokat, szükség esetén szakemberek bevonásával. Biztosítottam a munkavédelmi képviselő és a konyhai alkalmazottak kötelező képzését.

A szülőkkel e-mail és facebook zárt csoport kapcsolatot biztosítottunk az információk gyorsabb és pontosabb továbbítása érdekében. Legfontosabb kapcsolattartási formának továbbra is a személyes kommunikációt tekintem.

A pedagógiai program, az SZMSZ, az éves munkaterv és a házirend elkészítésekor bevontam az alkalmazotti közösséget, így elvárom, hogy megvalósításukba aktívan részt vegyenek, az azokban meghatározott dokumentumokat pontosan, naprakészen vezessék.

Szoros kapcsolatot alakítottam ki a fenntartóval, szülőkkel, iskolával, bölcsődével és egyéb partnerekkel. Javasataikat, értékeléseiket felhasználva törekszem elérni elégedettségüket.

LEGITIMÁCIÓ

- 1.1. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában 143/J/2026. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2025/2026. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2026.08.24.

ph.

.....
igazgató

Mellékletek:

1. számú melléklet: 2025/2026 nevelési év Humánerőforrás tervezés
2. számú melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2025/2026 éves tervének értékelése.
3. számú melléklet: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. számú. melléklet: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
6. számú melléklet: Iskolakészültség mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
7. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése

HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2026/2027-es NEVELÉSI ÉVRE
A JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA SZÉKHELY ÓVODÁJÁBAN

Várható gyermeklétszám 2026. október 1.

Csoport neve	Össz gy.	új kis csoport	Kis régi	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Süni	22	5	1	5	11	2	2/0	1	0	1	2	
Katica	22	7	2	3	10	1	0/0	0	0	2	1	
Tulipán	22	6	0	7	9	2	0/0	0	0	1	2	
Napraforgó	21	7	1	6	7	1	0/0	0	0	1	2	
Összesen	87	25	4	21	37	6	2/0	1	0	5	7+1+1	2

Személyi feltételek várható alakulása

A Süni csoportban az egyik óvodapedagógus anyai örömök elé néz, ezért 2026. 07.01-től már nem dolgozik. Egy határozott idejű óvodapedagógusi állást szükséges meghirdetni. A két SNI kisgyermek segítését a pedagógiai asszisztens látja el. A dajka biztosított.

A Katica csoportban egy óvodapedagógus jelezte, hogy 2026. 07.30-tól kéri munkaviszonyának kölcsönös megegyezéssel történő megszüntetését. Az Újrónafői Süni Óvodából kérte felvételét egy óvodapedagógus, akit áthelyezéssel át tudunk venni, így biztosítottnak látszik a két óvodapedagógus és a dajka a Katica csoportban.

A Tulipán csoportban egy óvodapedagógus, egy pedagógiai asszisztens és egy dajka látja el a gyerekek nevelését

A Napraforgó csoportban egy óvodapedagógus, egy dajka és egy pedagógiai asszisztens dolgozik. Heti 8 órában én segítem az óvodapedagógus munkáját.

Továbbra is helyettesítő dajkai feladatokat fog ellátni egy kolléganő, aki mind a 3 óvodában helyettesíti majd a szabadságát töltő dajkát. A konyhában két konyhai alkalmazott látja el a feladatokat.

Aggodalomra ad okot, hogy még mindig óvodapedagógus hiánnyal küzdünk. Ha július végéig nem lesz jelentkező a meghirdetett óvodapedagógusi állásra, akkor pedagógiai asszisztenst szeretnék alkalmazni.

Készítette: Schwartzné Varga Mónika igazgató

Kelt: Jánossomorja, 2026. 05. 25.

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2025/2026 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Horvát Alexandra
- Koi Dávid István

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Iskolakészültség mérő lap átdolgozása és a szociometriai mérés csoportszintű és tagóvoda szintű összesítőjének kidolgozása.	Megtörtént, a nevelőtestület elfogadta bevezetésre került az új iskolakészültségmérő lap, valamint a szociometriai mérés összesítő lapjai.
4.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
5.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

		Délelőtti tevékenység:			
		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat
		Juhász Alexandra	2025. november 19. szerda 8.30 óra	Az infokommunikációs eszközök alkalmazása	- Koi Dávid István - Gecsei-Kovács Bernadett - Schwartzné Varga Mónika
		Dömös Mónika	2025. november 18. kedd 9.45 óra	Ének-zenei képességfejlesztés	- Eőri-Gulyás Erika - Telekesi Adrienn
		Madarászné Bognár Tímea	2026. január 28. szerda 10 óra	Mesefeldolgozás	- Koi Viktor János - Koi Dávid István - Horvát Alexandra
		Varga Tamásné	2026. január 23. péntek 8.30 óra	Külső világ tevékeny megismerése	- Papp Szibilla Livia - Koi Viktor János - Varga Angéla
		Jó gyakorlat:			
		Bemutatója	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató
		Eőri-Gulyás Erika		Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	Horvát Alexandra
		Dömös Mónika	2025.09.29. 16 óra	Mihály napi vásár a Központi óvodában	- Katona Andrea - Lenoricsné Szabó Szilvia
		Tulipán csoport	2026.06.09. 17 óra	Évet lezáró családi délutánon történő részvétel	- Szélig Annamária - Telekesi Adrienn

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

6.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Szociometriai mérés	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök minden tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.
7.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (tagóvoda szinten).	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
8.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
9.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények • Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

10.	Az évente értékelendő intézményi elvárások, nevelőtestület elégedettségének mérése	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
11.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
12.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2026. június 16.

Tóth-Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

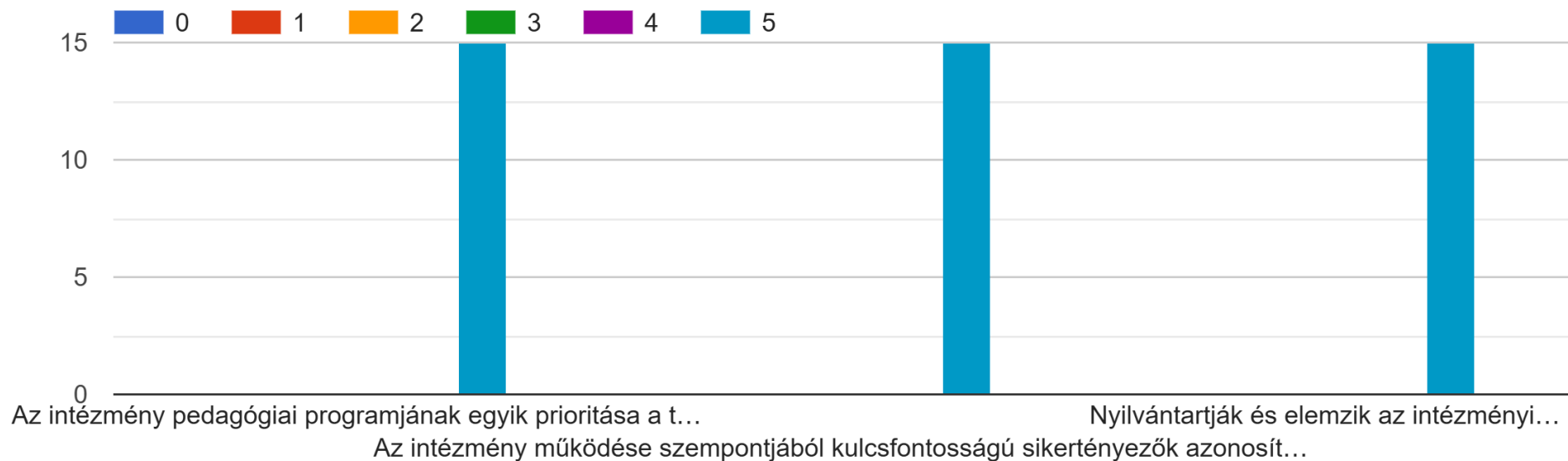
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 15 fő értékelte 2025. októberében Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területét. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

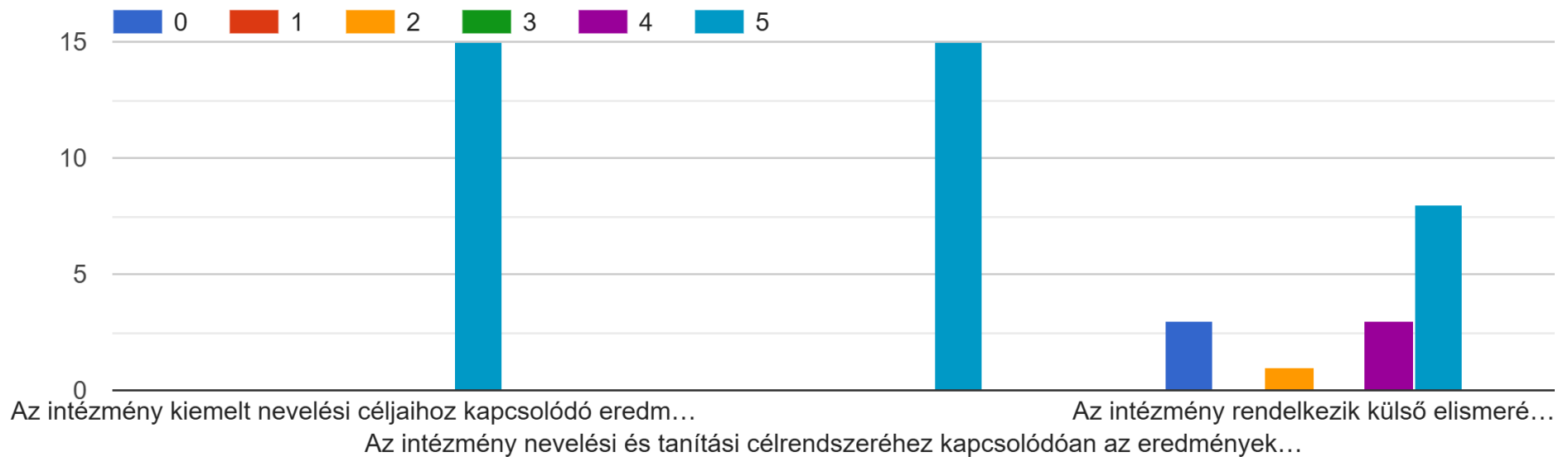
Jánossomorja, 2025.10.28.

1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?



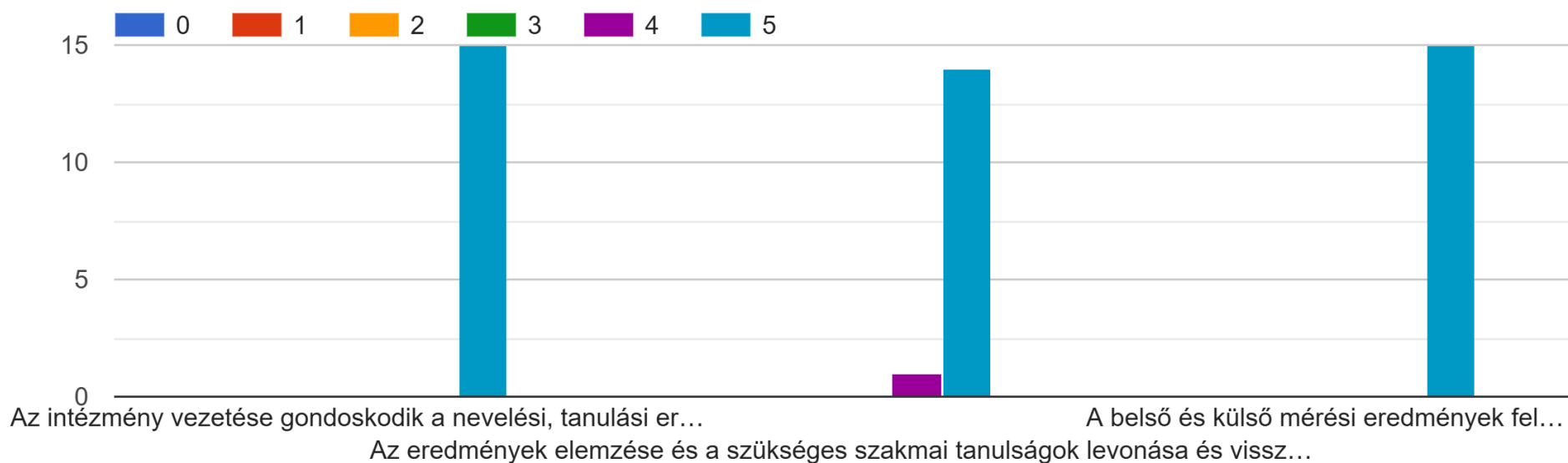
Az első kérdésben megfogalmazott 3 szemponttal minden kitöltő 15 fő – 100% teljes mértékben egyetértett.

2. Milyen szervezeti eredményeket tud felmutatni az intézmény?



A 2. kérdésben megfogalmazott szempontok közül az első kettővel a kitöltő pedagógusok 15 fő -100 % teljes mértékben egyetértettek. A 3. szempontra „Az intézmény rendelkezik külső elismeréssel. (pl. Zöld Óvoda, bázisóvoda, szakmai és társadalmi szervezetek elismerései stb.)” 3 fő – 20% azt válaszolta, hogy nincs róla információja; 1 fő -7% szerint többnyire nincs így; 3 fő – 20% pedig úgy gondolja többségében így van, 8 fő – 53% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért.

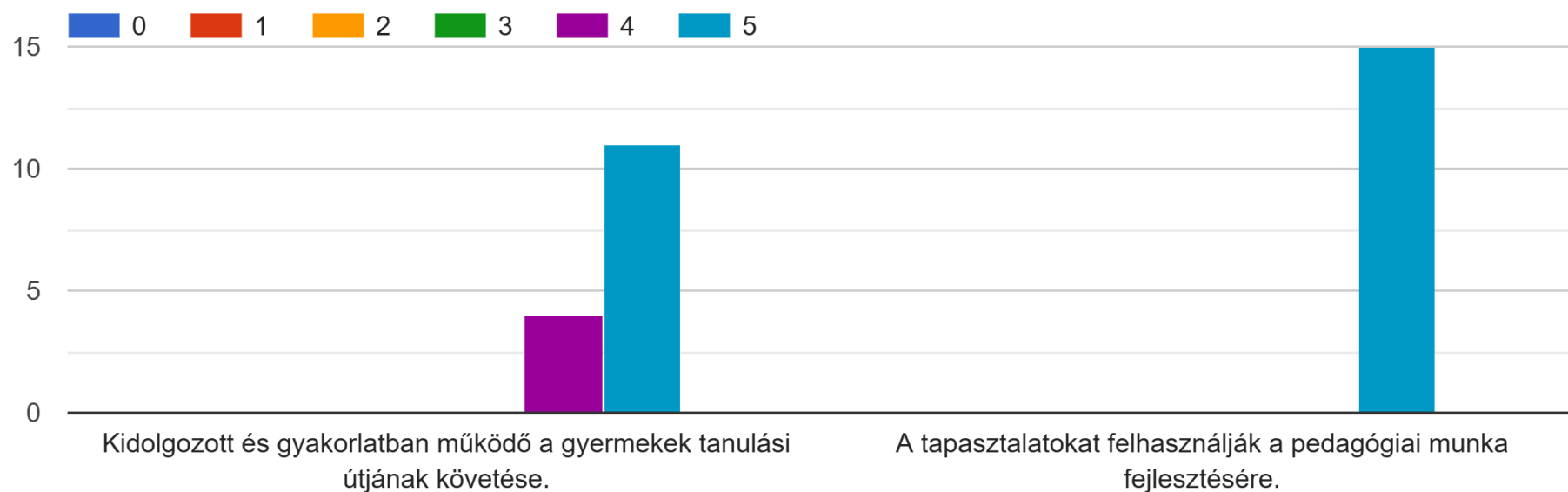
3. Hogyan hasznosítják a belső és külső mérési eredményeket?



A 3. kérdés szempontjai közül az elsővel és a harmadikkal teljes mértékben egyetértettek a pedagógusok 15 fő 100 %.

A második szempontban „Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.” - 14 fő – 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van.

4. Hogyan kísérik figyelemmel a gyermekek iskolába lépését, tanulási útját?



A 4. kérdésben az első szemponttal 11 fő – 73% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 4 fő – 27 % pedig úgy gondolja többségében így van. A második szemponttal minden kitöltő teljes mértékben egyetértett 15 fő -100 %.

Egyéb vélemény nem érkezett.

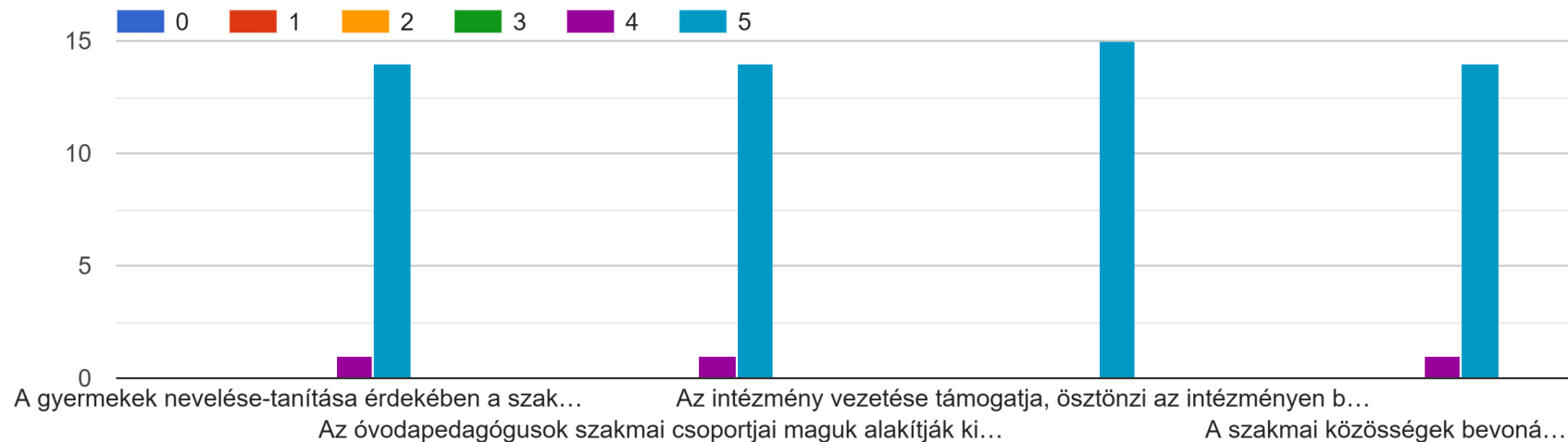
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 15 fő értékelte 2025. októberében belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területét. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

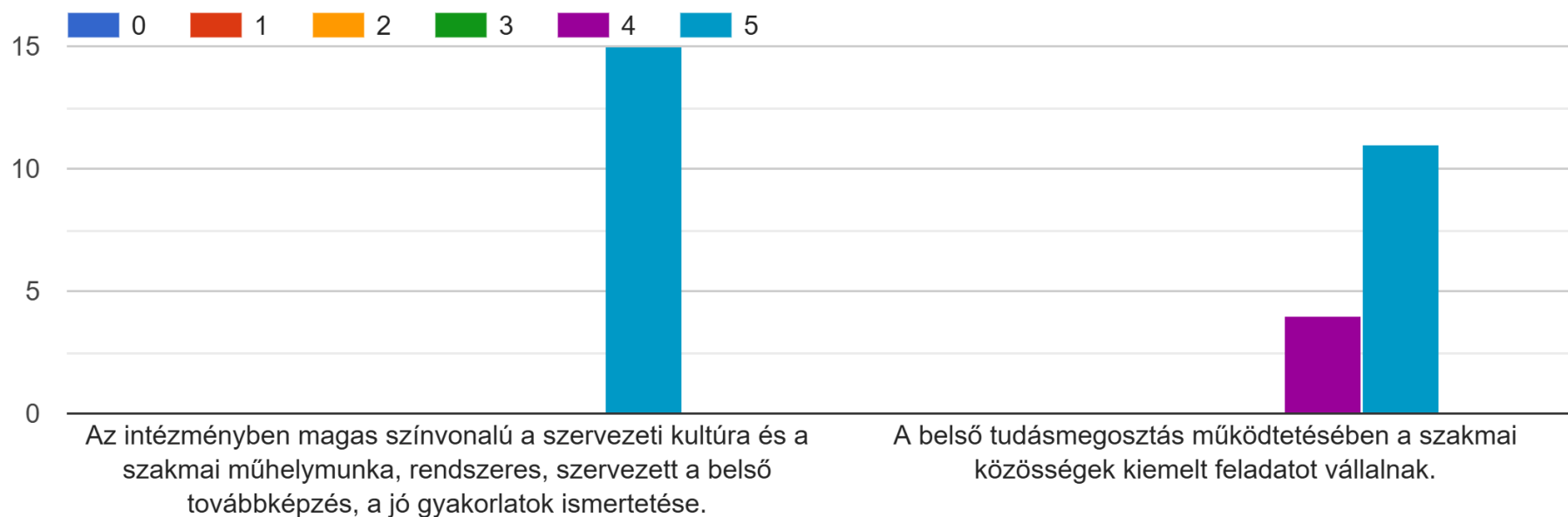
Jánossomorja, 2025.10.28.

1.Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?



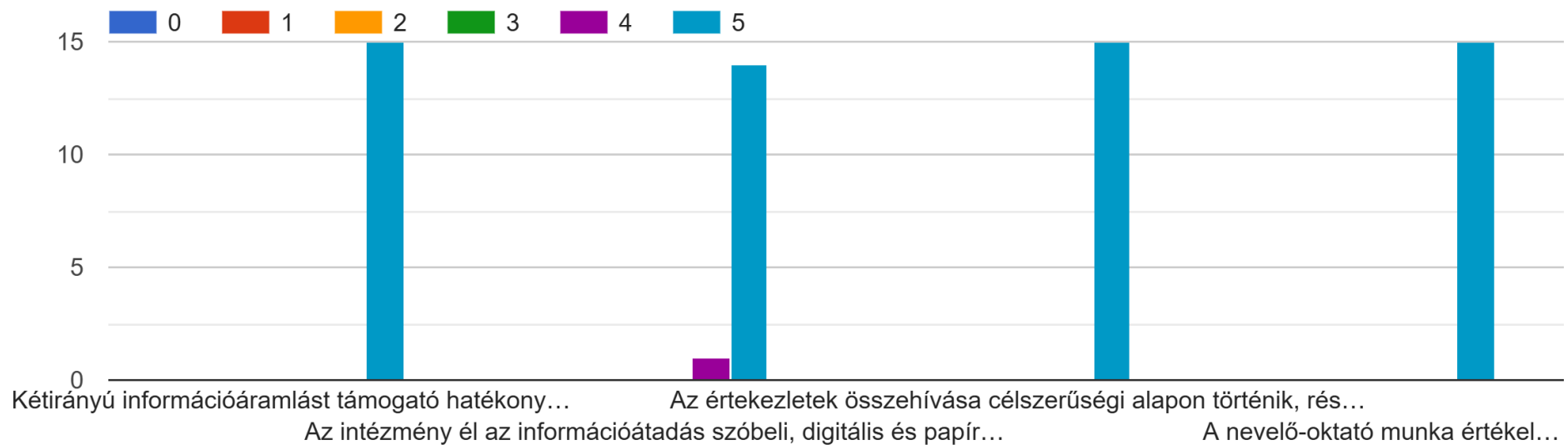
Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „A gyermekek nevelése-tanítása érdekében a szakmai közösségek és az óvodapedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, illetve a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.” - a 14 fő - 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő - 7% pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával „Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok, a hatás- és jogkörök figyelembevételével határozzák meg.” 14 fő – 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontban 15 fő ért teljes mértékben egyet – 100%. A 4. pontban a 14 fő – 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van.

2. Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben?



Az második kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. ponttal 15 fő teljes mértékben egyetért – 100 %. A 2. pontban 11 fő – 73% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 4 fő – 27% pedig úgy gondolja többségében így van.

3. Hogyan történik az információátadás az intézményben?



A 3. kérdésben az első, a harmadik és a negyedik szemponttal a pedagógusok 15 fő – 100% teljes mértékben egyetértettek. A 2. szempont megfogalmazásával – „Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.” 14 fő - 93% teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% gondolja úgy, hogy többségében így van.

Egyéb vélemény nem érkezett.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5. számú melléklet

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodája

Nevelési év: 2025/2026

Összesítés időpontja: 2026.06.25.

Adatokat összesítette: Dömös Mónika, Schwartzné Varga Mónika

Csoportok neve →	SÜNI			KATICA			TULIPÁN			NAPRAFORGÓ			Összes résztvevő
Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	
Fut a város (sport)	11	-	-	17	-	-	18	1	I.	21	2	I. III.	67
Versmondó délelőtt	25	-	-	26	-	-	25	-	-	26	-	-	102
Versmondó délután	3	-	-	4	-	-	5	-	-	10	-	-	22
Virághozó április-Csorna	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3
„Víz” rajzpályázat	2	-	-	1	-	-	2	-	-	4	-	-	9
Palánták az oviban	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	25
Székhely Intézményi összesítés	41	-	-	49	-	-	75	1	I.	63	2	I.III.	138

AZ ISKOLAKÉSZÜLTSEG-MÉRÉS tagóvoda szintű összesítése

Tagóvoda neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda
Nevelési év: 2025-2026
Időpont (év, hó, nap): 2025.12.05.
Adatokat összesítette: Telekesi Adrienn és Juhász Alexandra

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: **49**

Ebből SNI gyermekek száma: **8**

BTMN gyermekek száma: **11**

HH/HHH gyermekek száma: **0**

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Süni: Az 5 SNI gyermekből 3 másodszorra járja a nagycsoportot. N.M. (súlyos autizmus spektrum zavarral diagnosztizáltak, 5,5 évesen jött a bölcsődéből) másodszorra járja a nagycsoportot, az iskolakészültség-mérés eredményében gyengébben teljesített az átlagnál, azonban a tavalyi évhez képest nagy fejlődés mutatkozik az eredményében. B.J. és H.J. az átlagosnál jóval gyengébben teljesítettek, képességeik a minden napok során is lemaradást mutatnak az életkorilag elvárhatótól.

Katica: V.N az átlagosnál tehetségesebb: 92 %-ban jól megfelelt, 8 %-ban megfeleltet teljesített a mérő lap szerint. A.S. az óvodában megfigyelt képességeihez képest rosszabb eredményt ért el. 25%-ban nem megfelelt, 25 %-ban megfelelt,50 %-ban jól megfeleltet teljesített a mérő lap szerint.

Tulipán: Átlagosnál tehetségesebb gyermek száma kettő, ők a mérési területeken, valamint a mindennapokban is kimagaslóan teljesítenek. Két BTMN-es gyermek még egy év óvodai nevelésben részesül a szakértői vizsgálat, javaslat alapján. Egy gyermeknek megfelelő

Napraforgó: Az 1 SNI, 1 BTMN és 1 ismétlő nagycsoportos kisfiúk átlagosnál jobban teljesítettek. 5 gyermek 90% feletti szintet teljesített. 2 BTMN gyermek, akik ismét nagycsoportosok ebben a tanévben is, önmagukhoz képest fejlődtek, de még teljesítményük átlag alatti.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Csoportok neve Feladat megnevezése	SÜNI			KATICA			TULIPÁN			NAPRAFORGÓ			Összesítés %-ban		
	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N	M	J
1. Általános tájékozottság	0	50	50	17	17	66	18	0	82	8	33	59	11	25	64
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	57	21,5	21,5	25	25	50	9	18	73	25	33	42	29	24	47
3. Alak-háttér felismerése	29	14	57	1	17	82	0	0	100	8	17	75	9,5	12	78,5
4. Testrészek ismerete (rajzolás)	29	50	21	17	58	25	0	36	64	8	25	67	13,5	42,25	44,25
5. Színek ismerete	0	0	100	0	1	99	0	0	100	0	0	100	0	0,25	99,75
6. Érzékszervek ismerete	21,5	21,5	57	0	84	16	0	45	55	0	75	25	5	56	39
7. Különbözőség, azonosság felismerése	21,5	21,5	57	0	1	99	0	0	100	0	17	83	5	10	85
8. Sorozat folytatása	43	0	57	17	42	41	0	45	55	17	58	25	19,25	36,25	44,5
9. Térirányok ismerete	21	43	36	0	75	25	9	18	73	8	50	42	9,5	46,5	44
10. Számlálás	7	21,5	71,5	1	1	98	0	18	82	0	25	75	2	16	82
11. Számolás fejben	57	43	0	25	0	75	36	27	36	8	17	75	31,5	22	46,5
12. Ellentétek	21	50	29	0	83	17	0	45	55	8	9	83	7	47	46
A csoportok összteljesítménye %-ban	26	32	42	8	34	58	6	21	73	7,5	30	62,5	12	28	60

Mérési adatok elemzése:

Az iskolakészültség mérés elemzésénél átnéztem az előző nevelési év adatait, hogy területenként össze tudjam hasonlítani az eredményeket. Figyeltem továbbá, hogy a tagintézményen belül az egyes egyes szempontoknál a csoportok milyen eredményeket értek el.

Az idei évben a színek ismerete szinte 100%-os lett a tanköteles korú gyerekek körében. Nagyon jó eredménynek számít a különbözőségek és az azonosság felismerése, mely a számlálással mellett 80% feletti eredményt mutat. Az alak-háttér felismerése és a gyerekek általános tájékozottsága megfelelő, de nem kiemelkedő. Ezeken a területeken már érezhető a részképesség problémás gyerekek magas aránya. Ezek az eredmények nem sokban térnek el az előző évek hasonló területeken mért eredményeitől.

Meglepő számomra a testrészek ismeretének 20%-os csökkenése az előző évhez képest. Ennek a területnek a fejlesztését munkatársi értekezleten át kell beszélni, annak érdekében, hogy több játékos feladattal fejleszteni tudjuk a nevelési év végére. Kiemelten fejlessze a Katika csoport a testrészek ismeretét a mozgásos játékok és egyéb fejlesztőjátékok segítségével.

A szem-kéz koordináció és az érzékszervek ismerete közepes teljesítményt mutat, hasonlóan az előző évhez. A sorozat folytatása csoportonként elég nagy eltérést mutat, de összességében megfelelő. Az ellentétpárok megnevezése az előző évben elég gyengén teljesített, örülök, hogy az előző évihez képest 10%-os javulás tapasztalható.

A számolás fejben nem egyszerű feladat ennek a korosztálynak, hiszen a cselekvő-szemléletes gondolkodásmódot csak lassan váltja fel a szemléletes-képszerű gondolkodás, ami a fejben számolás alapja is.

Összességében a mérési eredmények a korosztály fejlettségének és képességeinek megfelelőek. Az eredmények tükrében fejlesztési tervek készülnek, melyek megvalósítása segíti a gyerekek fejlődését.

Dátum: Jánossomorja, 2025. 12. 19.

Elemzést készítette: Schwartzné Varga Mónika, igazgató

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
2025/2026 nevelési év

Célunk:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai nevelésben.
- A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése.
- A kötelező óvodai nevelés alól felmentett gyermekek követése.

Feladataink:

- Jánossomorja város és Várbalog község közigazgatási területén élő 3-7 éves korú gyermekek óvodai nevelésének biztosítása.
- A települések népességnyilvántartásában szereplő adatok és az óvodai nevelésben részesülő gyerekek egyeztetése.
- A nevelési év közben óvodai jogviszonyukat megszüntető gyermekek 5 napon belül létesítsenek új óvodai jogviszonyt. Befogadó nyilatkozat kérése vagy telefonon történő egyeztetés. Értesítés óvodaváltoztatásról és Értesítés beiratkozásról nyomtatványok használata.
- Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.
- Az Oktatási Hivatalhoz kérelem benyújtásának segítése és nyilvántartása a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentésre vonatkozóan.
- Óvodai jogviszony megszüntetése esetén a szülők tájékoztatása kötelezettségeikről:
 - értesítése óvodakötelezettség külföldön történő teljesítéséről
 - 5 napon belül új óvodai jogviszony létesítése.
- A szülők tájékoztatása arról, hogy a megyei OH kíséri figyelemmel az óvodakötelezettség teljesítését, az OH küld értesítést a fenntartónak az óvodaköteles gyermekekről, felszólítja a szülőt, ha nem íratta be az óvodába a gyermekét.
- A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes hivatalt és az óvoda igazgatóját.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2025/2026 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Az intézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodája

**A nevelési év közben jogviszonyát megszüntető gyermekek
nyomon követése**

A gyermek neve	Óvodai jogviszony megszűnésének ideje	Óvodai jogviszony megszűnésének oka	Gyermek további intézményes nevelését folytató intézmény neve
Gáspár Melissza	2025.11.02 .	Budapestre költöztek	1.számú összevont óvoda Budapest. 2026.04.01. visszaköltöztek Jánossomorjára.

Óvodai jogviszony szüneteltetését kérő NEM VOLT!

Gyermek neve	Szüneteltetés oka	Szüneteltetés kezdete	Szüneteltetés vége

Az óvodai beíratás után megtett intézkedések

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Intézkedés és annak eredménye.
Bánszki Szófia	2023.06.26.	Várbalog, Albertkáz mérfesztá 43.	Felzólító levél → Szülő tájékoztatot, hogy Ausztriában óvodai nevelésben részesül → Kértem, hogy jelentse be az OH-nak.

Óvodai nevelés alól felmentést kért és kapott

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Jelenlegi elhelyezése
Hirschler Roni	2023.02.15.	Jánossomorja, Dózsa Gy. u. 11.	Kék Bagoly Bölcsőde Jánossomorja
Majláth Márk Rájen	2022.07.28.	Jánossomorja, Iparos u. 20.	Kék Bagoly Bölcsőde Jánossomorja
Rózs Elena	2023.06.28.	Jánossomorja, Frank u. 11.	Kék Bagoly Bölcsőde Jánossomorja

