

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

BESZÁMOLÓ A 2025/2026 NEVELÉSI ÉV ÉVES MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Készítette:

- Madarászné Bognár Tímea tagintézmény-igazgató

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
Nevelőtestülete

.....
Tagintézmény-igazgató

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelés rendje

1.1. A 2025-2026 -os nevelési év rendje a tervezettnek megfelelően valósult meg.

- A fenntartó 2025. december 22-től 2026. január 2-ig szünetet rendelt el az óvodában.

Az áthelyezett munkanapok előtt felmértük a szülők igényét az óvodai ellátás igénybevételével kapcsolatban. Az áthelyezett munkanapokon, 4 szombati munkanapon senki nem igényelte az óvodai ellátást, így a fenntartó zárva tartást rendelt el.

- 2026. májusába felmértük a szülők igényeit, hogy a nyáron ki igényel óvodai ellátást. Ennek megfelelően szerveztük meg a csoportokat és az alkalmazottak szabadságának kiadását.

1. Szünetek időtartama:

2.1. Nyári zárva tartás ideje:

- Somorjai Tagóvoda: 2026.június 23-tól 2026. július 17-ig (4 hét)

A zárva tartás idején a péteri tagóvoda fogadta a somorjai gyermekeket, 8 fő igényelte az óvodai ellátást.

2. Nevelés nélküli munkanapok időpontja és felhasználása

1. 2025. október 31. péntek. alkalmazotti értekezlet

A belső ellenőrzést követően megismerte a nevelőtestület a belső ellenőrzési jelentést. Tájékoztatást kaptak az Aranykapu Óvoda Gyermekeiért Alapítvány munkájáról, tervezett átszervezéséről. A BEM tájékoztatást adott a belső tudásmegosztás megszervezéséről. A nevelőtestületi értekezletet az Ovikréta dokumentáció áttekintésével, tartalmának egyeztetésével zártuk.

2. 2026. május 15. péntek alkalmazotti értekezlet (csapatépítés Sopron)

A Soproni Benedek Elek Pedagógiai Karának támogatásával tartalmas szakmai napon vettünk részt. Juhász Alexandra munkaközösség vezető szervezte a szakmai nap programját, amit ezúton is köszönünk. Látogatást tettünk az Aranykapu Gyakorló Óvodában és a Levinszky Anna Gyakorló Óvodában. Belga tükör mögül figyelhettük meg a nevelőmunkát, majd tartalmas szakmai megbeszélésen cseréltük ki tapasztalatainkat. Edu Kaland Stúdió látogatása következett, ahol bemutatták a LEGÓ fejlesztő hatását és alkalmazásának lehetőségeit. A szakmai napot a Harrer csokiműhelyben folyó munkáról hallhattunk rövid előadást, ezt a csokikóstolás zárta.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

3. 2026. június 22. hétfő: évváró alkalmazotti értekezlet

Az alkalmazotti értekezlet a Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre, ahol értékeltük a 2025/2026 nevelési év eddig eltelt időszakát. Egyeztettük a nyári ügyelet működtetését és megbeszéltük a 2026/2027 nevelési év célkitűzéseit, feladatait. Az új kormányrendelet szabályozta a TÉR felfüggesztését, így nem volt szükség az értékelésre és új célokat sem kellett meghatározni a következő tanévre.

4. 2026. augusztus 24. hétfő: évnnyitó alkalmazotti értekezlet

Az évnnyitó alkalmazotti értekezlet a Tűz- és munkavédelmi oktatással kezdődött. Egyeztettük a nevelési év éves munkatervének megvalósulásáról készült beszámolót, amit egyhangúlag elfogadtunk, valamint a 2026/2027 nevelési év éves munkatervének véglegesítése és elfogadása is megtörtént.

Óvodai beíratás ideje: 2026. április 22-23 szerda-csütörtök

A beíratkozás a jelentkezési lap személyes átadásával és a bemutatandó dokumentumok ellenőrzésével történt. Az OH lista alapján már látható volt, hogy a Somorjai Tagóvodában az idei évben is nagyon magas a beíratott gyermekek száma, Az idei évben 17 új kisgyermek iratkozott be óvodánkban, A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettük az adatokat, az igazgató a felvételi döntésről értesítést generált. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvételtől. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

4. Óvodai csoportok száma, gyermeklétszám adatok

❖ Gyermeklétszám adatok alakulása a 2025/2026 nevelési év során

Csoport neve	Csoport típusa	Gyermekek száma 2025.10.01-én	Nevelési év közben kiíratott (-) és beíratott (+) gyermekek száma	SNI/ BTMN 2025.10.01.	SNI/ BTMN 2026.08.15-én	Gyermekek száma 2026. 08. 15-én
Margaréta	vegyes	23fő	+1 fő	0/1	0/3	24 fő
Napsugár	vegyes	22 fő	+1 fő	0/1	0/3	23 fő

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A nevelési év során mindkét óvodai csoportból küldtünk gyerekeket a nevelési tanácsadó vizsgálatára, 3 fő kisgyermek még vizsgálatra vár.

3. Személyi feltételek

A nevelési év során biztosítottak voltak a személyi feltételek, illetve a margaréta csoport nevelési feladatok végzésében pedagógiai asszisztens segíti a munkámat. A BTMN -s gyermekek fejlesztése folyamatos és hatékony volt. Gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus fejlesztette a gyermekeket a szakértői véleményekben meghatározott óraszámokban.

A katolikus hitoktatás személyi feltételek hiánya miatt az idei tanévben nem volt biztosított, viszont a református hitoktatásra 18 kisgyermek jelentkezett. Kaczor Dorottya rendszeresen megtartotta az oktatást az arra jelentkező gyerekek részére, de mivel anyai örömeik elé nézett így áprilisban már nem voltak foglalkozások. A beíratást követően elkészítettem a **humán erőforrás elemzést**, melyet az **1.sz melléklet** tartalmaz.

4. Tárgyi feltételek

Az óvodai neveléshez szükséges tárgyi feltételek megfelelőek voltak. Minden helyiség rendelkezik a kötelező eszközökkel és felszerelésekkel.

Az udvari eszközök megfelelőségi tanúsítvánnyal rendelkeznek, a 2025. májusi hónapban elbontott homokozó helyére 2026. májusban új került telepítésre.

2025/2026 nevelési évben beszerzésre javasolt eszközök és felszerelések közül beszerzésre kerülhetett.

- udvari ivókút csapfej
- konyhai eszközök pótlása
- magnó a napsugár csoportba
- homokozó és dekorációs anyag

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

6.A pedagógiai munka tervezése

Rövid távú célok	A 2025/2026 nevelési év kiemelt feladatai
Szakmai: A környezettudatos magatartásra nevelés fejlesztése az intézményben Pedagógiai folyamatok területén: Az óvodai csoportnapló, valamint a gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció Ovi Kréta felületén történő vezetése A tanköteles korú óvodások napi 45 perces iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységének megszervezése. Eszközfejlesztés: udvari homokozó logopédiába, irodába bútor	A tevékenységi tervekben is megfigyelhető, hogy kiemelten fontos terület a nevelési programban a környezettudatos magatartásra nevelés. A magaságyás gondozása a mindennapi gyakorlat részévé vált. Az óvodapedagógusok szívesen használják az újrahasznosítható anyagokat, figyelnek a szelektív hulladék gyűjtésre és megemlékeznek az általuk kiválasztott Zöld jeles napokról, séták-kirándulások alkalmával és a mindennapokban is óvják a környezetet. Az óvodapedagógusok tudatosabban használják az ovi-krétát, segítségünkre volt ebben a tagintézmény igazgatók és az igazgatóhelyettes, hamar elsajátították annak vezetését. A jelenléti ív vezetése is pontos, nagy segítség, hogy az orvosi igazolások már rögzítésre kerülnek. Mindkét csoportban zökkenőmentesen megvalósítható, kialakult rendje van, az egész napi óvodai tevékenységekben jelen van. Az óvodapedagógusok két csoportra terveznek és differenciált feladatadással segítik az eltérő képességű gyerekeket. 2026 tavaszán elkészült az új homokozó. A bútorok finanszírozásához szükséges forrást az idei év költségvetésében újra betervezem.

7. Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

7.1. Vezetőség

Minden hónap első hétfőjén vagy utolsó csütörtökjén vezetői értekezletet tartott az igazgató ezután tagóvodámban egyeztettem a dolgozókkal az őket érintő ügyekben. Továbbá zárt facebook csoportban, telefonon és e-mailen tartottuk a kapcsolatot és adtuk át az információkat.

7.2. Szakmai munkaközösségek

A **Belső Értékelő Munkaközösség** támogatta az intézményi önértékeléseket. Aktívan részt vettek a szülői és a nevelőtestületi elégedettségvizsgálatokban. Juhász Alexandra munkaközösség vezető elektronikus űrlapokon készítette el az értékelendő területeket, amivel nagymértékben megkönnyítette az eredmények feldolgozását. Az eredményeket átlátható formában küldte el az Önértékelést Támogató Munkacsoportnak, ezzel támogatva az értékelést. Beszámolójukat a **2. számú melléklet** tartalmazza.

Az intézményi önértékelés keretében felmérésre került Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények, melynek eredménye a beszámoló **3. számú melléklete**. Ugyancsak felmérésre került a Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, melynek eredménye a **4. számú melléklet**.

8. Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás megszervezése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata volt. A BEM éves tervének értékelése részletesen tartalmazza a belső tudásmegosztás megszervezését és megvalósítását.

A hospitálásokról a foglalkozást szervezők tevékenységi tervet készítettek, a hospitálók reflexiót írtak. Minden esetben megbeszéléssel zárult a tudásmegosztó foglalkozás. A gyakornokoknak 2 foglalkozás látogatása volt javasolva, amit elvégeztek.

9. Információátadás

A tervezett értekezletek, megbeszélések megvalósultak. A vezetők közötti napi e-mail és telefonkapcsolat kiválóan működik.

A tagóvodákon belül a személyes megbeszélés, és a faliújság alkalmazása nagyon fontos. Zárt facebook csoportot működtetünk a vezetőknek, az óvoda nevelőtestületének, és a szülőknek. Ezen keresztül minden információ eljutott a címzetteknek. Ezt a csatornát folyamatosan fenntartjuk, frissítjük

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

10. Tagintézményünk részvétele a közéletben

Felkérés alapján az óvoda dolgozói, művészeti csoportjai részt vállalnak a városi rendezvényeken.

Rendezvény	Felelős	Ideje
Városi Napok-fut a város	Óvodapedagógusok	2025. 09.19. mindkét óvodai csoportból 10-12 fő részt vett.
Karácsonyi forgatag	Óvodapedagógusok	2025.december 06. A gyermekek lelkesen készültek és majdnem teljes létszámmal képviseltette magát óvodánk a forgatagon.
Kölyök gödör rendezvény	Óvodapedagógusok	2026.június 21.óvodánk nagycsoportosai játékfűzéssel léptek fel.

11.Továbbképzés, beiskolázási terv

11.1. Pedagógusok továbbképzése

A 2025/2026. nevelési év beiskolázási tervének megvalósítása megtörtént. Horvát Alexandra kollégánk részt vett a Győrben megrendezett Tehetsége napon.

A következő továbbképzéseken vettek részt a pedagógusok:

Papp Szibilla Livia	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése
Horvát Alexandra	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés) Köznevelés, mint közszolgálat, pedagógus továbbképzés gyakornokok számára

12. Az intézmény partnerei

12.1. Szülők

Kapcsolattartás formája	Értékelés
Ismerkedési délután	❖ 2025.augusztus 28.csütörtök 16:30-kor Ismerkedési délutánon mindkét óvodai csoport leendő kisgyermeké részt

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	vett szüleivel. Mesével, dallal és a gyermek jeléhez kapcsolódó mondókával tettük emlékezetessé a megismerkedést az új gyerekekkel.
Szülői értekezlet	❖ 2025.augusztus 26.16 óra Tájékoztató a gyerekek csoportba osztásáról, általános információk, intézmény működési dokumentumainak megismertetése. ❖ Mindkét csoportnak, külön:2026. február 03.kedd 16:30. Tájékoztató a gyermekek fejlődéséről. Óvodai szakvélemények kiadása.
Fogadó órák	2025.november.12.és november 19. 2025.november11.és november 18. Jelenléti személyes találkozó a szülőkkel. Az iskolakezdéssel, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztató, illetve a gyerekek egyéni fejlődésének megbeszélése. Margaréta csoport: 2026.05. 13. és 20. Napsugár csoport:2026.05.12. és 19. A gyermekek egyéni fejlettségének megbeszélése. Fejlesztési tervek ismertetése a szülőknek.
Közös rendezvények: Adventi barkácsolás	2026.12.10.Adventi barkács délután csoportszinten. Éppen ebben az időszakban volt a betegség hullám, ezért a csoport fele nem tudott otllenni. Mézeskalácdíszítés, angyalka barkácsolása nagyon tetszett a gyerekeknek.
Családi délután	2026.június 04.Évet lezáró családi délután, mindkét csoport szülei eljöttek gyermekükkel. Az év közben tanult versekből, énekes játékokból összeállított kis műsor nagyon meghatotta a gyerekeket. Rózsás Viki koncertje, csillámtetoválás emelte a nap fényét.
Nagyok búcsúzása	2026.június 11. Nagycsoportosok búcsúzása. Mesejátékban szerepelhettek a gyerekek, ahol akadályokat kellett legyőzni, hogy meglelhessük az aranyszólo pinyókét. Elbúcsúztunk a gyerekektől, feltarisznyáltuk őket, és utoljára énekelve végig jártuk az óvodát.
Közösségi oldalon online működtetett zárt csoport	Egész évben folyamatosan töltöttünk fel fotókat. Tájékoztatók programokról, fényképes beszámolók a mindennapi óvodai életről.
A 2026.szeptemberében óvodát kezdő gyermekek szüleinek tájékoztatása, az intézmény bemutatását szolgáló pedagógiai célú nyílt nap.	2026. június 09-én Tájékoztató szülői értekezlet az óvodaérettségről, a befogadás időszakáról, annak folyamatáról, az óvoda helységeinek bemutatása.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Szülői értekezletek és fogadóórák részvételi aránya

Ideje		Részvételi arány	
		Margaréta	Napsugár
2025. 08.28.	Szülői értekezlet	74%	77%
2025. 11. hó	Fogadóóra	100%	100%
2026. 02.03.	Szülői értekezlet	58%	56%
2026. 05. hó	Fogadóóra	100%	100%

12.2. Bölcsőde

Dömös Mónika kolléganő kezdeményezte és koordinálta, hogy szorosabb és személyesebb kapcsolatot alakítsunk ki a bölcsődével. Ennek kezdő lépéseként az igazgatóhelyettes és a tagintézmény igazgatók látogatást tettek a bölcsődében, ahol a kisgyermeknevelőkkel folytattak szakmai egyeztetést az ősszel óvodát kezdő gyerekekről. Ötleteket gyűjtöttünk, hogy a bölcsődés gyerekeket milyen óvodai programra lehetne meghívni, illetve a már óvodás-régen bölcsődés gyerekekkel is visszalátogathatnánk a bölcsődébe.

Augusztus végén meglátogattuk a bölcsődéből érkező gyermekeket, konzultáltunk a velük foglalkozó gondozó nénikkel.

12.3. Iskola

A nevelési év elején meghívást kaptunk a Körzeti Általános Iskola tanévnyitójára, ahol elköszöntünk a gyerekektől.

A DIFER mérés eredményét tanulmányozva visszajelzést kapunk a gyerekek iskolába lépéskor mért fejlettségi szintjéről, melyet összevetünk a kimenetmérésünk eredményével. A tapasztalatokról Kurunczi Petra gyógypedagógussal beszélgettünk, aki az iskolai DIFER méréseket végezte és ismeri az óvodás gyerekeket is.

Az elsős tanító nénivel több alkalommal is rövid szakmai megbeszélést folytattunk. A szeptemberi lelkes kezdés után, felszínre került a sok egyéni bánásmódot igénylő gyermek eltérő fejlettségi szintje és az iskolában is nehezíti az eredményes fejlesztést a magas osztálylétszám. Az iskolai beíratásokat követően a leendő elsős tanítók látogatást tettek óvodánkba és szakmai egyeztetés történt a szeptemberben iskolát kezdő gyerekekről. Meghívást kaptunk az iskolaváráó délelőttre. A központi iskolába június 17-én látogattak el az óvodapedagógusok az iskolát kezdő nagycsoportosokkal, ahol megismerkedhettek az iskolával, személyeztettel.

12.4. Pedagógiai szakszolgálat

Az idei tanévben még több gyermeket küldtünk el a mórvari nevelési tanácsadó vizsgálatára. Szükség volt a telefonos egyeztetésre az időpontok rögzítése miatt. Minden esetben e-mailen is eljuttatták hozzánk a vizsgálati időpontot.

A szakszolgálat biztosítja intézményünkben a logopédiai ellátást és végzi a kötelező szűrővizsgálatokat. Segítségünkre van, hogy folyamatosan szakmai megbeszélést

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

végezhetünk velük, ez megkönnyíti a mindennapi foglalkozásainkat. Augusztusban az új kiscsoportos gyerekek szüleinek kiküldjük a KOFA tesztet, majd szeptemberben Benárik Emese logopédus tájékoztatja a szülőket az eredményekről. Június hónapban az 5 évesek logopédiai szűrése történik meg, melyről szülői értekezleten szintén tájékoztatjuk a szülőket.

12.5. Egyéb partnerek

- ❖ Család- és Gyermekjóléti Központtal nagyon jó az együttműködést. Több alkalommal került sor telefonos, illetve személyes találkozóra egy- egy eset megbeszélésére. Mindig készségesen állnak rendelkezésünkre.
- ❖ A védőnő az egészség projekt keretében a fogápolásról tartott mesés előadást.
- ❖ A szociális segítővel személyes, heti kapcsolatban voltunk, a családsegítővel telefonon és e-mailben értekeztünk.
- ❖ Az Aranykapu Óvoda Gyermekéiért Alapítvánnyal rendszeres kapcsolatot tartunk. Az alapítvány 2026 tavaszán személyi változásokon ment át. Az alapítvány kuratóriuma megújult. Az új elnök nagy energiával és lelkesen tanulja az elnöki feladatokat. Óvodánk a következő esetekben élvezhette az alapítvány támogatását:
 - Rózsás Viki zenés koncertje
 - AVALON lovasudvar belépőjének finanszírozása
- ❖ Az Alapfokú Művészeti Iskolával elsősorban a tavaszi zenei koncert vagy zeneiskola látogatás megszervezése ügyében telefonon, e-mailen és személyesen is találkozunk.
- ❖ A civil szervezetek közül a Búzavirág népdalkör, akik tavaszi zenei koncerttel örvendeztették meg gyermekeinket.

Szaktanácsadói segítséget a győri POK-tól kaptunk, online szaktanácsadás keretén belül. A Somorjai Tagóvoda Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás. 2026.04.14-én valósult meg online formában, agresszió témában.

13. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

13.a. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Az idei tanévben intézményünkben SNI kisgyermek nem volt.

b, A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése

A Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye által kiállított szakértői vélemény alapján BTM nehézséggel küzdő gyermekek számára javasolt fejlesztőpedagógiai megsegítést megbízott fejlesztőpedagógus látta el.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Ellátást biztosító neve	Ellátott gyermekek száma
Kurunczi Petra Tanulásban akadályozottak gyógypedagógusa	5 fő
Benárik Emese Logopédus	5 fő

A Mosonmagyaróvári Pedagógiai Szakszolgálat gyermekpszichológusa Némethné Hofmann Katinka segítségét is igénybe vehették a szülők.

13.c. Tehetségigérek gondozása

Tehetség műhelyeinket a pedagógus hiány miatt nem tudtuk elindítani.

Igyekeztünk egyéni formában fejleszteni a gyermekek erős képességeit. Jánossomorja Város által meghirdetett Fut a város rendezvényen 24 gyermekkel képviseltük óvodánkat, többen, mint az elmúlt évben. A versmondó délelőttünket csoport szinten szerveztük meg, 39 gyermek vállalkozott versmondásra. Örültünk, hogy sok középső és kiscsoportos gyermek is jelentkezett, mert célunk a versek megszerettetése, a versmondás támogatása.

Az AQUA rajzpályázatára 11 óvodásunk készített alkotást, ami szintén lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére és a tehetségek kibontakozására. Március 15.témában külhoni rajzpályázaton 8 kisgyermek rajzolt

Az **5. számú melléklet** tartalmazza a Somorjai tagóvoda eredményeit a nevelési évben.

14. Ellenőrzés

- Az éves tervben meghatározott ellenőrzéseket elvégeztem, melyekről emlékeztető készült.
- A Felvételi és mulasztási napló, valamint a csoportnapló vezetésében hiányosság nem tapasztalható. A HACCP rendszer alkalmazásának ellenőrzésénél minden rendben volt, nem volt szükség tavaszi ellenőrzésre.
- Szakmai ellenőrzésnél az Intézmény-igazgató a fogmosás gyakorlatát ellenőrizte április-május hónapban. Tapasztalatai: Óvodánkban a fogmosás a déli étkezést követően a napirendbe illeszkedve történik. Figyeltek a megfelelő ideig történő fogmosásra. Minden mosdónál homokóra van a tükörre erősítve, amit a gyerekek nagyon jól tudnak használni. Ezt javasolta minden csoportban bevezetni. A szokáskialakítás folyamata, minősége nagyon jó, köszönte a kolleganők odafigyelő, igényes munkáját.
- Folyamatosan ellenőriztem az OVIKRETA használatát, tartalmi elemeit
- Foglalkozás látogatást végeztem Horvát Alexandra gyakornok -nál, illetve folyamatosan segítem mentorálom.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- Tisztaság ellenőrzést végeztem 2 alkalommal. Mindent rendben találtam., lelkiismeretesen elvégzik munkájukat a kolléganők, segítik egymás munkáját.

15.Mérés, értékelés

15.1. Mérés

Feladat	Időpont	Dokumentum
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése, emberábrázolás	November 1-15-ig Április 1-30-ig	Ovi Kréta rendszerben a gyermek fejlődésének nyomon követése megtörtént
Iskolakészültség felmérése	November 1-15-ig	Iskolakészültséget mérő lap beszámoló 6.sz melléklete
A gyermek társas kapcsolatainak vizsgálata minden korcsoportban. (szociometria)	November 1-30-ig Április 1-30-ig	Ovi Kréta csoportnaplóban rögzítésre került, dokumentuma a csoportnapló függelékében megtalálható
Humán erőforrás mérés	2026. május 15.	Humán erőforrás mérő és elemző nyomtatvány jelen beszámoló melléklete
Tagóvodai eredmények nyilvántartása	2026.augusztus 15.	Tagóvodai eredmények nyilvántartása nyomtatvány jelen beszámoló melléklete

15.2. Értékelés

Feladat	Időpont	Keletkezett dokumentum
Gyermekek egyéni fejlettségének értékelése	november és április	Ovi Krétában
Éves pedagógiai munkaterv értékelése	augusztus 20-ig	Beszámoló
Belső Értékelő Munkaközösség éves tervének értékelése	Június 30-ig	Belső Értékelő Munkaközösség éves tervének értékelése jelen beszámoló melléklete

16. Gyermekevédelmi feladatok ellátásának terve

A 2025/2026-os nevelési évben minden 3. életévét betöltött gyermek óvodai nevelését biztosítani tudtuk. A szülők szülői értekezleten és fogadóórán tájékoztatást kaptak az igényelhető támogatásokról és kedvezményekről. HH és HHH gyermek jelenleg nincs a tagóvodában. Család- és Gyermekevédelmi Központ részére esetjelzésre nem volt szükség. A **kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás** kockázatának kitett gyermekeket nyomon követem. Elsősorban a beiratkozáskor kell kiemelt hangsúlyt fektetni erre a területre, mert a Romániából érkező, Ausztriában ideiglenesen munkát vállaló családok gyermekeit nem minden esetben szeretnék óvodába hozni. Hiányos személyi okmányokkal rendelkeznek, a gyermekek, nem rendelkeznek minden esetben a Magyarországon kötelező védőoltásokkal, így kiemelt segítséget igényelnek. Gondot okoz még, hogy az idénymunka végeztével visszaköltöznek Romániába, de sok esetben nem tudják az el- és visszaköltözés idejét sem. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követését az. **7. sz. melléklet** tartalmazza.

17. Teljesítmény Értékelési Rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzata szerint 2025. június 30-ig meghatározta és jóváhagyta a teljesítménycélokat.

A kormány a 1179/2026. (VI. 5.) számú kormányhatározattal és az azt követő jogszabályi módosításokkal eltörölte a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét (TÉR).

A döntés értelmében a rendszert a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan már nem kell alkalmazni, a pedagógusok feltöltési kötelezettsége pedig megszűnt, értelmetlenné vált a pedagógusok ezzel a módszerrel történő értékelése. A kormány indoklása szerint a rendszer aránytalanul nagy adminisztratív terhet rótt a pedagógusokra, miközben nem tükrözte megfelelően a valós szakmai teljesítményt. A jelenlegi modell végleges kivezetése mellett a kormány megbízta az oktatási minisztert, hogy a szakmai szervezetek bevonásával dolgozzon ki egy új, tisztán szakmai alapokon nyugvó értékelési keretrendszert. Ez a tervek szerint legkorábban 2027 őszén léphet életbe.

18. Tanügy igazgatási feladatok

Egészségügyi könyvek érvényességét nyilvántartottam, a munkaalkalmassági vizsgálatokat és a tüdőszűrést megszerveztem.

A hároméves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-3 (Kommunikatív Fejlődési Adattár) tesztet eljuttattam az érintett gyerekek szüleinek, a kitöltött dokumentumokat összegyűjtöttük az óvodapedagógusok segítségével és átadtuk a logopédusnak.

Logopédiai szűrés elvégzését támogattuk minden 5. életévét betöltött gyermek részére a „Szól-e” program segítségével.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Ovikréta alkalmazása.

- gyerek adatok feltöltése
- csoportok létrehozása
- gyerekek és dolgozók csoportba osztása
- jogosultságok kiosztása a szülőknek

Kötelező dokumentumok vezetésének folyamatos biztosítása az óvodapedagógusok részére:

- Gyermektükör (papír alapon)
- Felvételi és mulasztási napló (papír alapon és ovikrétában)
- Csoportnapló (ovikrétában)

19.Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek tervezése

A működéshez szükséges humánerőforrás biztosított volt, intézményünkben 1 fő óvodapedagógust -pedagógiai asszisztenssel helyettesítünk.

Minden, a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményével rendelkező gyermeknek biztosítottuk a javasolt fejlesztéseket.

Nagy Helga pedagógiai asszisztens szerződését 2027.június 30-ig meghosszabbítottuk.

Minden dolgozó munka-, tűz és balesetvédelmi oktatásban részesült.

Az intézmény költségvetési mérlege stabil, a költségvetésben meghatározottak szerint gazdálkodtunk. Bérek, utazási költségtérítések, átfedési idő, határozott idejű megbízási díjak, cafetéria juttatás megfelelő időben kerültek kifizetésre.

20. A 5 éves vezetői program megvalósításának időszakos terve

20.1. A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Pedagógiai Programját napi szinten használja minden óvodapedagógus. 2025. januárjától több helyen módosításra került a program. Együttműködve munkatársaimmal elkészítettük az éves munkatervet, melyben meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A 2025/26 év munkatervét már kiegészítettük a Teljesítmény értékelési rendszerrel., és az Ovi kréta használatával. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat és feladatokat éves tevékenységi tervben, a csoportnaplóban féléves nevelési tervekben és évszaki tevékenységi tervekben meghatározott tartalommal, elsősorban tevékenykedtetés és játékon keresztül valósították meg az óvodapedagógusok. Óvodapedagógusoknak lehetőséget biztosítottam az ovikréta használatára.

A Gyermektükört pontosan és rendszeresen vezették a kolléganők, a fejlesztendő területek megjelennek a nevelési tervekben és a gyerekek egyéni fejlesztési terveiben.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A gyermekek fejlesztésében közreműködő gyógypedagógusokkal nagyon jó és hatékony kapcsolat alakult ki. Megtörténtek az óvodai beíratások és folyamatosan nyomon követtem a kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyerekeket.

20.2.A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A személyi-, és jogszabályváltozások által teremtett helyzeteket rugalmasan, konstruktívan, pozitív kommunikációval igyekeztem megoldani, a hatékonyság érdekében. A rendszeres szülői és nevelőtestületi elégedettség vizsgálat eredményét összehasonlítottam az előző évek eredményeivel, melyekből levontam a tanulságot. Fejlesztési tervek készítésére nem volt szükség, a jó eredmények fenntartása a célom.

A folyamatos fejlesztést a munkatársak rendszeres ellenőrzésével, értékelésével és képzésével biztosítottam. Törekedtem a gyors és hatékony információ áramlás kialakítására.

A humán erőforrás, tárgyi feltételek biztosítása és folyamatos fejlesztése továbbra is kiemelt feladatom, ehhez szükséges forrást a fenntartó lehetőségeihez mérten az idei tanévben is biztosította. Fontos mérföldkő volt, hogy az idei évben 2 óvodai csoporttal indultunk. Pontos tervezést igényelt, hogy a napi feladatok zökkenőmentesen megvalósuljanak. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Intézményfenntartó Társulását 2025.08.31. hatállyal megszüntette a társulás, ezért fenntartó váltásra kerül sor. A fenntartói jogokat a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda két tagintézményének tekintetében Jánossomorja Város Önkormányzata gyakorolja 2025.09.01-től. Sok segítséget adtam a szülőknek a ManzaPure rendszerbe történő regisztráció és az alkalmazás területén, de sajnos az ingyenes étkezők egy része nem hajlandó foglalkozni a gyermek kijelentésével hiányzás esetén. Az Ovi Krétát minden óvodapedagógus pontosan és hatékonyan használja.

20.3.Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Tagóvoda vezetői tevékenységem rendszerezése és szervezése érdekében az előző év vezetői tervének és éves munkatervének elemzése, értékelése után kolléganőimmel egyeztetve elkészítettem a következő év éves munkatervét. Az elemzések és értékelések tapasztalatai alapján határozom meg a kiemelt figyelmet igénylő fejlesztendő területeket és az erősségeket is.

Folyamatosan tanulmányozom az új jogszabályokat, rendeleteket. Lehetőség szerint részt veszek az óvodai nevelést érintő megbeszéléseken, hogy naprakész információkkal rendelkezzem. Az Ovi kréta rendszer használatával kapcsolatban online előadásokon is részt vettem. Az igazgatóval napi szinten tartom a kapcsolatot telefonon, e-mailen, hogy megbeszéljük az aktualitásokat.

20.4.Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hatékonyan együtt tudtunk dolgozni intézményvezetővel, vezetőtársaimmal egyaránt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Munkatársi értekezleteken megbeszéltük a feladatokat, felelősöket, és értékeltük az elmúlt hónap feladatainak megvalósulását.

A minőségi munkavégzés fokozásának érdekében a tagóvodák között továbbra is hospitálást szerveztünk, amely segítette egymás módszereinek megismerését, fejlődését. A Fenntartó finanszírozása révén a vezetőkkel együtt a munkaköri kötelességen felül végzett tevékenységet erkölcsi megbecsüléssel és pénzjutalommal köszöntük meg. Ezzel is ösztönözve a kollektívát a folyamatos fejlődésre, önfejlesztésre.

20.5. A tagóvoda stratégiai vezetése, operatív irányítása

Folyamatosan figyelemmel kísértem az óvoda működéséhez szükséges jogszabályváltozásokat. Munkatársi értekezleteken a kollégáimat tájékoztattam az őket érintő, munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról, és az óvodát érintő aktuális feladatokról.

Gyakran használom a kommunikációs eszközöket, (e-mail, telefon) egy-egy felmerülő fontos dolog kapcsán. A munkamegosztásnál továbbra is figyelek a kollégák közötti egyenlő terhelésre. Kolléganőimtől elvárom a munkaköri leírásban foglaltakat, pontos, naprakész dokumentáció vezetését, melyet folyamatosan ellenőrzök. Évente 2 alkalommal ellenőrzöm az óvoda tisztaságát, melyről emlékeztető készül.

Fontosnak tartom a szülőkkel való kommunikációt, információ megosztást A Szülői Szervezeti tagokkal szükség szerint egyeztetünk az óvodát, és a szülőket érintő ügyekben.

A 2025/2026-os nevelési év munkatervének értékelése.

A tanévnyitó értekezleten, vezetői értekezleten az évkezdéshez minden fontos információt megkaptunk a vezetőtől, hogy munkánkat zökkenőmentesen megkezdhessük. A hónapokra lebontott feladat ellátási terv tartalmazza az éves munkánkat, és annak felelőseit. Az éves munkaterv elkészítésénél fontos volt az időpontok egyeztetése a többi tagóvodával, hogy a programok ne egy időpontban kerüljenek megrendezésre.

A megvalósult programok értékelése

Óvodai jeles napok:

A tanév első jeles napja közül a **Mihály-napi vásár** került megrendezésre. Az idei évben is az óvoda dolgozói a nagycsoportos gyermekkel rövid vásári jelenetet adtunk elő, felelevenítve ezzel a Mihály-napi népszokást. A szülőket bevontuk a vásári portékák készítésébe, nagy lelkesedéssel hozták a gyerekekkel közösen elkészített tárgyakat.

A **Mikulásvárást** hagyományos módon ünnepeltük. Mi óvónénik báloztunk a gyerekeknek A Mikulás kesztyűje c. mesét.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Bevált szokás, hogy a Mikulás bejön a csoportszobába. Versekkel, dalokkal örvendeztettük meg a nagyszakállút, aki még meglepetést is tartogatott számunkra.

A **Luca-napi népszokásokat**: Luca búzát ültettünk a gyerekekkel, énekeltünk, verseltünk, és régebbi videófelvétel segítségével elevenítettük fel a néphagyományt. Az óvoda dolgozói lucáztak a gyerekeknek, így átélhették a néphagyományt.

A **karácsonyi ünnepvárás** mindkét óvodai csoportban meghitt körben zajlott. Érzelmileg hangolódunk az ünnepre, elsősorban a szeretet, a család, az összetartozás fontosságát emeltük ki a szeretetteljes készülődésre helyezve a hangsúlyt. Mi óvónénik karácsonyi dalokat énekeltünk a gyerekeknek, majd versekkel, mesével, dalokkal fokoztuk az ünnep hangulatát, természetesen az ajándékozás sem maradt el.

Az idei **farsangi** multságunkat is mi szerveztük csoport szinten, a délelőtti folyamán kicsiknek, nagyoknak, vidám vetélkedőt, táncházat szerveztünk. Mindenki -gyerekek-felnőttek vidám jelmezbe bújva mulathatott délig.

Karácsonyi barkács délután szülőkkel: Nagy betegség hullám volt pont ez időben intézményünkben, így mindkét csoportban nagyon kevesen tudtak eljönni. Mézeskalács díszítés, angyalka, fenyőfa barkácsolást követően Lucáztak az óvoda dolgozói aszülőknek gyerekeknek.

Nemzeti ünnepünk megünneplése is a hagyományos módon történt mindkét csoportban. Rövid megemlékezés a csoportszobában, KOLOMPOS: JÖNNEK A HUSZÁROK c. játékos mesejátékkal, majd a „Hármas halomnál” elhelyeztük a huszárokat, zászlókat.

A húsvéti répatúra: A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódva tojást berzseltünk, locsolóverset tanultunk, húsvéti dalokat énekeltünk, játszottunk.

Több érdekes feladatokból álló répatúrán vehettek részt gyermekeink, aminek végén találkozhattak az igazi tapsifülessel! A bábcsoport is készült az intézmény gyermekeinek mesével. A különlegesség az volt benne, hogy kartonból készített nyúl bábok voltak a szereplők.

Érzelmileg és hangulatában is sikerült az **anyák napjára** felkészíteni gyermekeinket. A galériába anyák napi dalok hangoztak fel, és az ünnephez illő dekoráció fogadta a szülőket.

Gyermeknap előadás: alkalmából az óvó nénik zenés mesejátékának örülhettek gyermekeink, amit intézményi szinten szerveztünk meg a városi Művelődési házban. Nagyon tetszett a gyerekeknek, örültek az óvó néniknek, lelkesen tapsoltak és együtt éltek a mese minden mozzanatával. Az óvodába visszaérkezve fagyfaltozással zárult a gyermeknap.

Évet lezáró családi délután:

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Az idei tanévben is egy jó hangulatú családi délutánt szerveztünk mindkét csoportnak együtt, ahol nagyon sok szülő, nagyszülő részt vett. Mindkét csoport az év közben tanult versekkel, énekes játékokkal, kedvenc mesével színesítette műsorát. Az alapítvány finanszírozásával Rózsás Viki zenés interaktív előadása kápráztatott el bennünket. Az SzM szülők segítségével készült, palacsinta, amit egy közös beszélgetés közben fogyaszthattak el.

Nagycsoportosok búcsúzása

A nagycsoportosok búcsúztatására 2026.június 11-én került sor. Egy mesejátékban vehettek részt a gyermekek, ahol játékos feladatok megoldásával segíthettek kiszabadítani a Pintyőket (madarat). A játék után énekekkel, verssel búcsúztattuk el nagycsoportosainkat. Az idei évben a ballagó nagycsoportosok is tanultak éneket verset, amit elmondhattak.

A pünkösdi népszokást a néphagyomány felelevenítésével, pünkösdi dalokkal, körjátékkal és régi videó felvételek megtekintésével idéztük fel.

Kirándulások

A tervezett kirándulásunk ősszel a nagycsoportosokkal az Öntésmajori Múzeumba volt, ahol a Fertő-Hanság Nemzeti Park növény-és állatvilágával, valamint Hany-Istók történetével ismerkedtek meg óvodásaink. Júniusban az AVALON lovasudvarra mentünk el mindkét óvodai csoportunkkal a közeli Abdára, a busz költségét az önkormányzat finanszírozta, míg a belépő árát az alapítványunk.

Zenei koncertek

- Az őszi zenei koncerten az Aranykapu daloskör népdalcsokor műsorának örülhettünk. A koncert színvonalát a gyermekekkel való közös éneklés koronázta meg. Köszönjük az óvodapedagógusok közreműködését.
- A téli zenei koncerten a Körzeti Általános Iskola énekkara ajándékozott meg bennünket karácsonyi dalokkal. A koncert az Adventi ünnepkör egyik fénypontja.
- A tavaszi zenei koncerten a Búzavirág népdalkör és Kaczor Dorka citera kíséretének örülhettünk. Gyönyörű népi dalokat hallgathattunk. Dorka néni hangszeres kísérete mellett pedig együtt énekelhettünk a kóruossal. Nagyon köszönjük Annamária óvónak, hogy ilyen színvonalas művészeti élménnyel ajándékozott meg bennünket.
- Májusban az Alapfokú Művészeti iskola tanárai látogattak el hozzánk, nagycsoportosaink megismerkedhettek néhány hangszerrel és együtt énekelhettünk az iskola tanáraival.

Ovi-galéria

Az évszaknak megfelelően feldíszített galéria várja a szülőket, gyerekeket az óvodában.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának 2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Évente két alkalommal rendezünk ovi-galériát, lehetőségeinkhez mérten megpróbáljuk a helyi alkotók munkáit kiállítani.

- Idén ősszel a népi agyagedények-Keresztes Éva tárgyaiból rendeztük be galériánkat. A megnyitó után agyagoztunk a gyerekekkel, amit örömmel vihettek haza.
- Téli: Horváth Szilvia mézeskalácsait csodálhattuk meg.

Költészet napi versmondó délelőtt

A versmondó délelőtt 2026. április 13-án került megszervezésre csoport szinten. Mindkét csoportban az óvodapedagógusok köszöntötték a gyerekeket, elmondták kedvenc versüket majd a jelentkező gyermekek (kis-középső-nagycsoport-23-17 fő) elmondták verseiket, oklevéllel jutalmaztuk a versmondást. Örömmel hallgatták egymást és dicséretes volt a szülők együttműködése, hiszen nagyon szépen felkészítették gyermekeiket e jeles napra.

Fényképezés

Óvodánk tavasszal megszervezte a fotózást. Az elmúlt évekhez hasonlóan jó szervezés, rugalmas lebonyolítás jellemezte. Szinte minden gyermeknek kértek egyéni, csoportos, baráttal fényképet.

Ovi-Zsaru program.

A nagycsoportos gyermekeink részére márciusban és májusban került megszervezésre. A program nyitó és záró foglalkozását segítette a rendőrség kapcsolattartója Pingiczer Zsuzsanna rendőr őrnagy. Az Ovi-zsaru program által megismerkedhettek a gyerekek a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályival, a rájuk leselkedő veszélyekkel és ajánlott viselkedésformákkal. A programban résztvevő kolléganő Papp Szibilla Livia óvodapedagógus, sok éves szakmai tapasztalatával, a program tematikájának megfelelően, nagy odafigyeléssel tartotta meg a további foglalkozásokat. Jánossomorjai rendőrségre látogathattak el a gyerekek.

Érzékenyítő program

Intézményünkben különleges érzékenyítő program valósult meg 2025. októberben az Állatok Világnapjához kapcsolódóan. A program célja az elfogadás és az empátia erősítése, valamint a felelős állattartás fontosságának tudatosítása volt. Vendégünk volt Hanzséros Mária, a Wind Dogs Sport és Terápiás Kutyás Egyesület habilitációs kutyakiképzője és kutyusa. A gyermekek játékos, interaktív feladatokon keresztül ismerkedhettek meg a segítő kutyák munkájával, miközben a felelős állattartásról is sokat tanulhattak. A foglalkozás során lehetőség nyílt a kutyával való közvetlen találkozásra is, ami különleges élményt jelentett minden gyermeknek.

Egyéb rendezvények, események

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- A Madarak és fák napjára a Fertő-Hanság nemzeti park szakemberei tartottak interaktív foglalkozást a gyerekeknek, -GÓLYÁK VONULÁSA témában. Interaktív módon ismerkedhettek meg a gólyák életével, eljátszottuk a kikeléstől a vándorlásig.
- A kollektívának, csapatépítő, közösségformáló programokat is szerveztünk-karácsonyi vacsora-szabaduló szoba-kirándulás.

Kelt: Jánossomorja, 2026.08.24.

21.LEGITIMÁCIÓ

- 1.1. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában a 143/S/2026. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2025/2026. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2026.08.24.

ph.

.....
tagintézmény-igazgató

Mellékletek:

1. számú melléklet: 2025/2026 nevelési év Humán erőforrás tervezés
2. számú melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2025/2026 éves tervének értékelése.
3. számú melléklet: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
4. számú. melléklet: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
6. számú melléklet: Iskolakészültség mérés eredményének Tagóvoda szintű összesítése
7. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE
HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2026/2027 NEVELÉSI ÉVRE

1.sz. melléklet

Várható gyermeklétszám 2026. október 01.

Csoport neve	E/F	Össz gy.	HH	HH H	Kis	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Margaréta	26/0	26	0	0	10	11	5	2	0/0	0	0	1	2	1
Napsugár	26/0	26	0	0	9	12	5	2	0/0	0	0	2	1	

A tagóvoda kihasználtsága jó, a 26/27-es tanévben várható a legmagasabb kezdő csoportlétszám. A személyi, tárgyi feltételeink 1 csoportban a törvényi előírásoknak megfelelnek, a margaréta csoportban 1 fő óvodapedagógus munkáját 1 fő pedagógiai asszisztens segíti. Az idei évben jelentkezett az óvó képző főiskolára, melynek eredménye a nyárra várható.

A gyakorlatban nehézséget jelent a magas csoportlétszám, hogy egyre több az olyan kisgyermek, aki egyéni bánásmódot igényel, szinte egy teljes felnőtt felügyelete szükséges mellé.

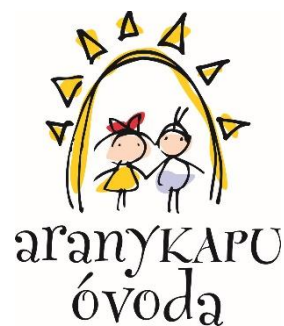
Tanév közben még 2 fő kisgyermek érkezését jelezték a szülők, visszamenni dolgozni, így szeretnék hozni őket az óvodába. SNI gyermek információim szerint nem lesz a 26-27-es tanévben. BTMN-s gyermekek száma növekedhet, hiszen a két csoportban 4 fő Nevelési tanácsadó vizsgálatára még nem került sor. Sajnos beíratáskor is tapasztalható volt, hogy szociálisan, megkésett beszéd, vagy a szobatisztaság hiánya miatt fennállhat további vizsgálat igénybevétele.

Annak érdekében, hogy minden 3 éves óvodaköteles kisgyermek óvodai nevelését biztosítani tudjuk, hogy a szülők dolgozni tudjanak, meg kell oldanunk a további jelentkező gyermekek elhelyezését intézményünkben.

Kelt: Jánossomorja, 2026. május 05.

Készítette: Madarászné Bognár Tímea Tagintézmény- igazgató

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2025/2026 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső értékelő munkaközösség:

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Horvát Alexandra
- Koi Dávid István

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Iskolakészültség mérő lap átdolgozása és a szociometriai mérés csoportszintű és tagóvoda szintű összesítőjének kidolgozása.	Megtörtént, a nevelőtestület elfogadta bevezetésre került az új iskolakészültségmérő lap, valamint a szociometriai mérés összesítő lapjai.
4.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
5.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

		Délelőtti tevékenység:			
		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat
		Juhász Alexandra	2025. november 19. szerda 8.30 óra	Az infokommunikációs eszközök alkalmazása	• Koi Dávid István • Gecsei-Kovács Bernadett • Schwartzné Varga Mónika
		Dömös Mónika	2025. november 18. kedd 9.45 óra	Ének-zenei képességfejlesztés	• Eőri-Gulyás Erika • Telekesi Adrienn
		Madarászné Bognár Tímea	2026. január 28. szerda 10 óra	Mesefeldolgozás	• Koi Viktor János • Koi Dávid István • Horvát Alexandra
		Varga Tamásné	2026. január 23. péntek 8.30 óra	Külső világ tevékeny megismerése	• Papp Szibilla Livia • Koi Viktor János • Varga Angéla
		Jó gyakorlat:			
		Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató
		Eőri-Gulyás Erika		Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	• Horvát Alexandra
		Dömös Mónika	2025.09.29. 16 óra	Mihály napi vásár a Központi óvodában	• Katona Andrea • Lenoricsné Szabó Szilvia
		Tulipán csoport	2026.06.09. 17 óra	Évet lezáró családi délutánon történő részvétel	• Szélig Annamária • Telekesi Adrienn

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

6.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Szociometriai mérés	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök minden tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.
7.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (tagóvoda szinten).	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
8.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
9.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények • Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

10.	Az évente értékelendő intézményi elvárások, nevelőtestület elégedettségének mérése	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
11.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
12.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2026. június 16.

Tóth-Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

3.sz. melléklet

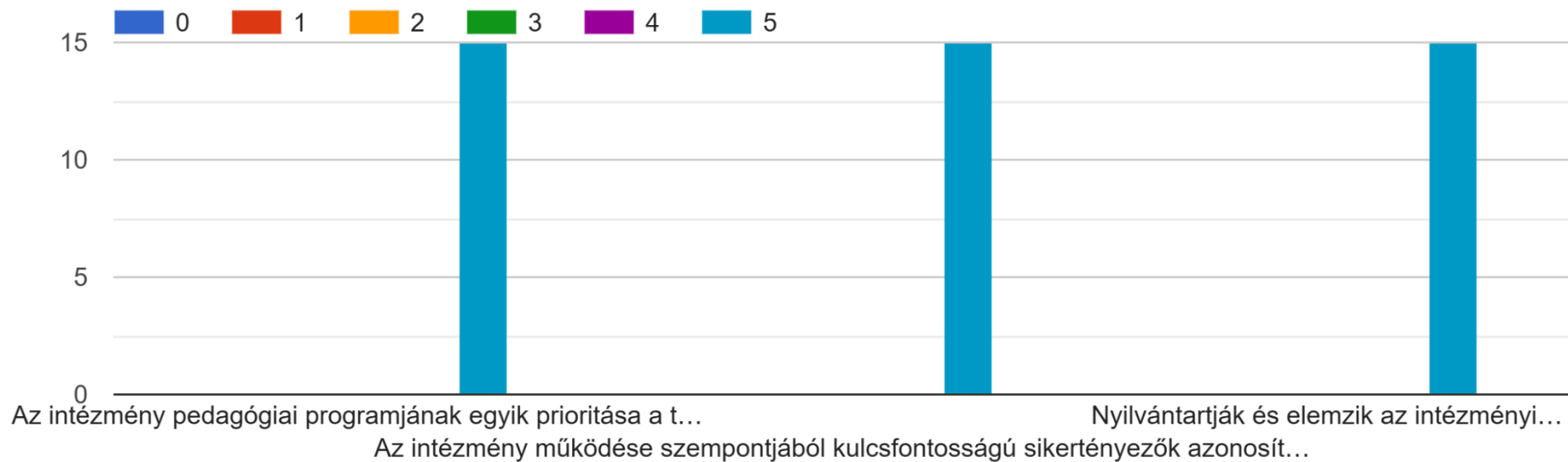
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 15 fő értékelte 2025. októberében Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területét. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Jánossomorja, 2025.10.28.

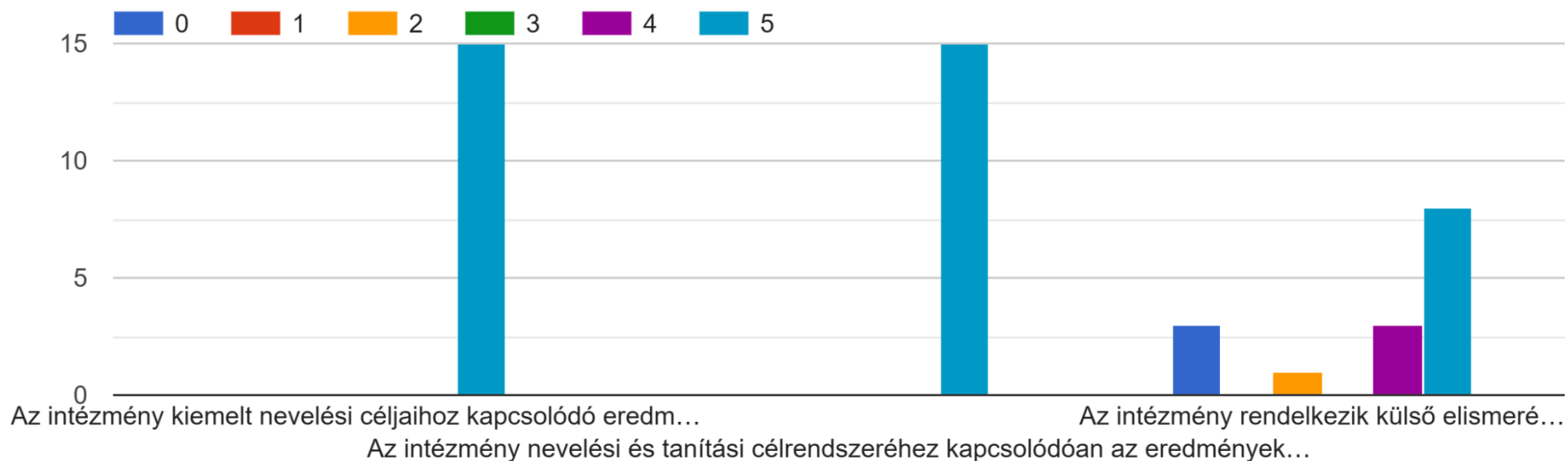
1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?



Az első kérdésben megfogalmazott 3 szemponttal minden kitöltő 15 fő – 100% teljes mértékben egyetértett.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

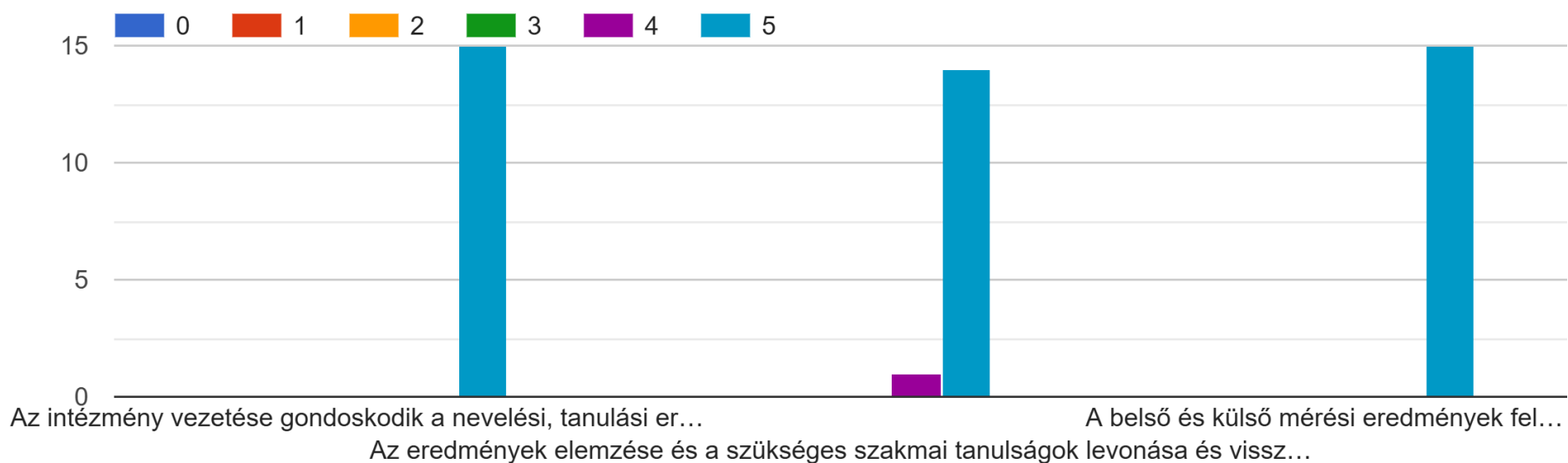
2. Milyen szervezeti eredményeket tud felmutatni az intézmény?



A 2. kérdésben megfogalmazott szempontok közül az első kettővel a kitöltő pedagógusok 15 fő -100 % teljes mértékben egyetértettek. A 3. szempontra „Az intézmény rendelkezik külső elismeréssel. (pl. Zöld Óvoda, bázisóvoda, szakmai és társadalmi szervezetek elismerései stb.)” 3 fő – 20% azt válaszolta, hogy nincs róla információja; 1 fő -7% szerint többnyire nincs így; 3 fő – 20% pedig úgy gondolja többségében így van, 8 fő – 53% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

3. Hogyan hasznosítják a belső és külső mérési eredményeket?



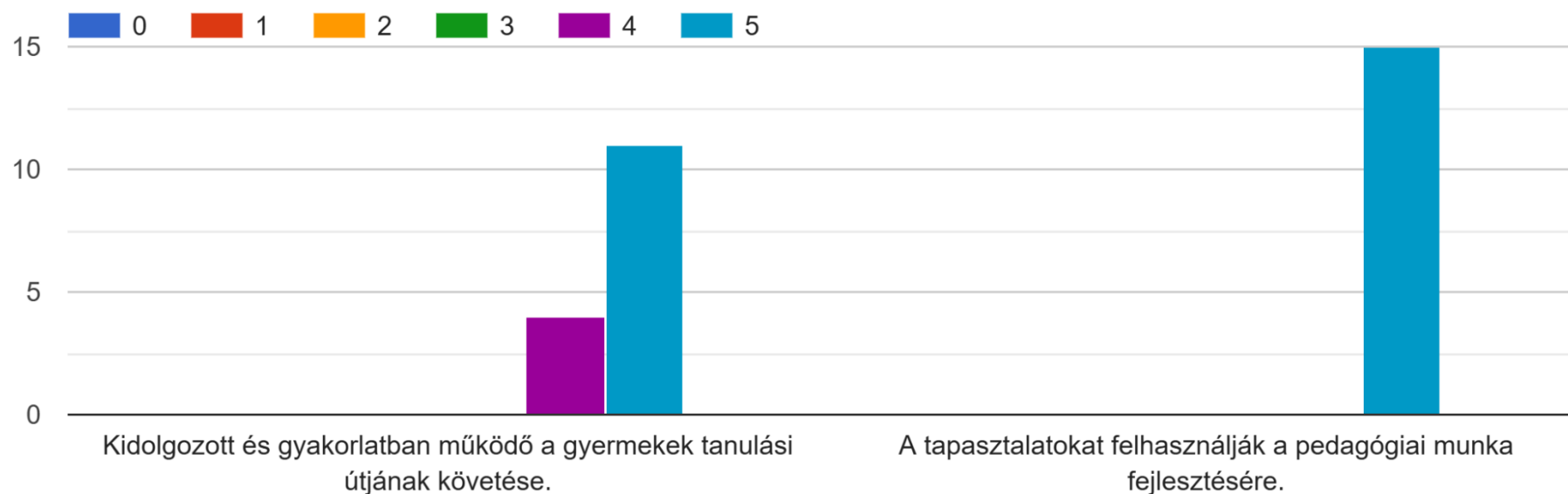
A 3. kérdés szempontjai közül az elsővel és a harmadikkal teljes mértékben egyetértettek a pedagógusok 15 fő 100 %.

A második szempontban „Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.” - 14 fő

– 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

4. Hogyan kísérik figyelemmel a gyermekek iskolába lépését, tanulási útját?



A 4. kérdésben az első szemponttal 11 fő – 73% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 4 fő – 27 %pedig úgy gondolja többségében így van. A második szemponttal minden kitöltő teljes mértékben egyetértett 15 fő -100 %.

Egyéb vélemény nem érkezett.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

4.sz. melléklet

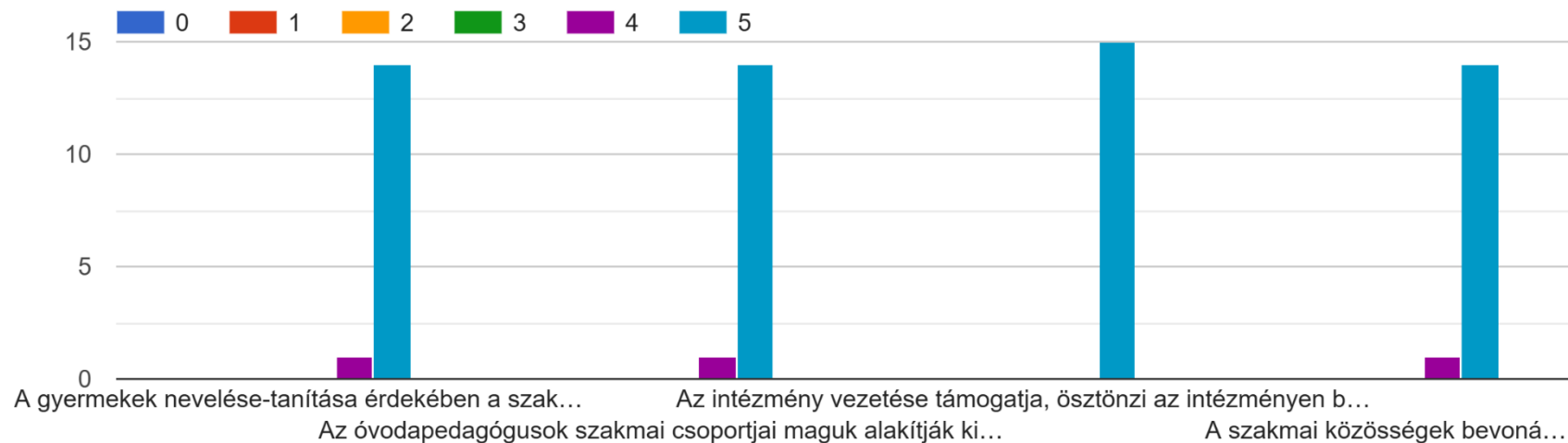
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 15 fő értékelte 2025. októberében belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területét. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Jánossomorja, 2025.10.28.

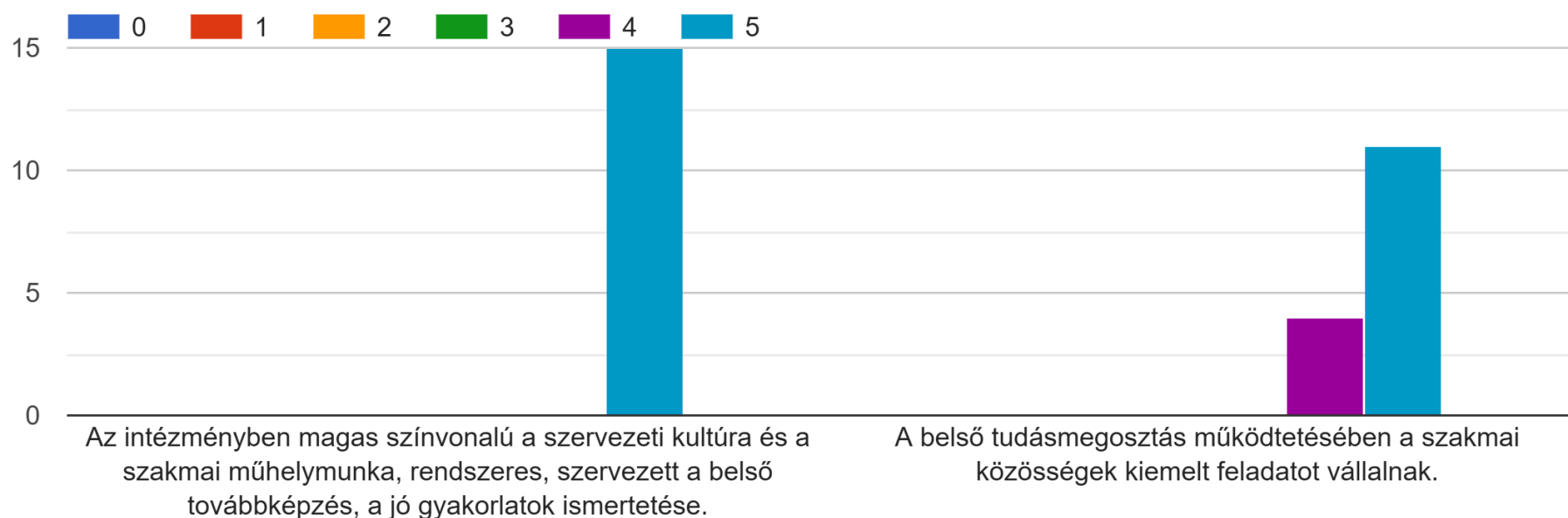
1.Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?



Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „A gyermekek nevelése-tanítása érdekében a szakmai közösségek és az óvodapedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, illetve a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.” - a 14 fő - 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő - 7% pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával „Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok, a hatás- és jogkörök figyelembevételével határozzák meg.” 14 fő – 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontban 15 fő ért teljes mértékben egyet – 100%. A 4. pontban a 14 fő – 93% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% pedig úgy gondolja többségében így van.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

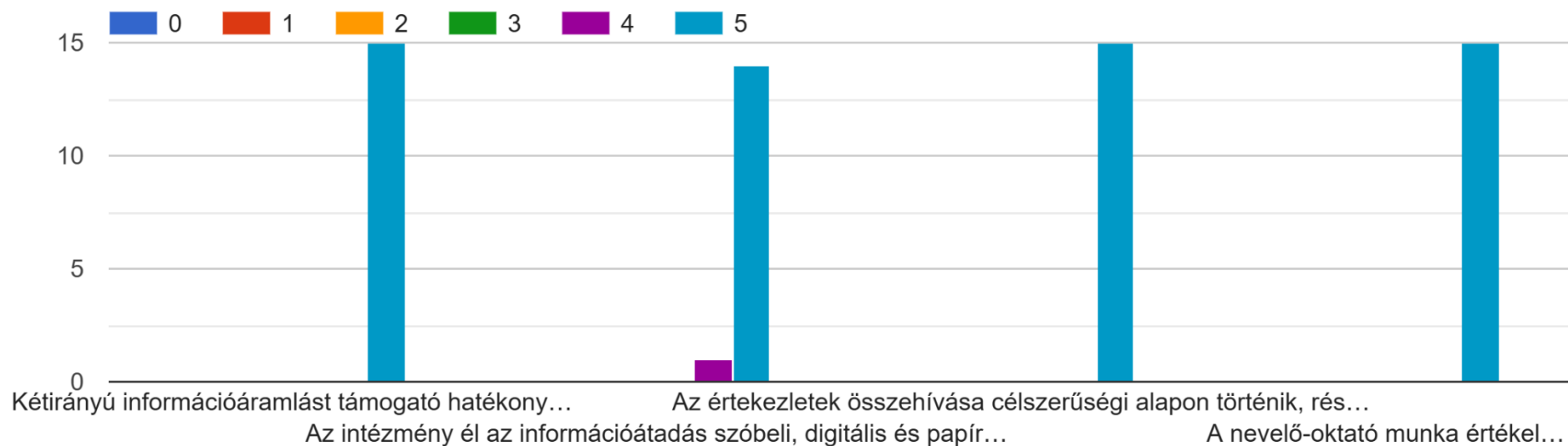
2. Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben?



Az második kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. ponttal 15 fő teljes mértékben egyetért – 100 %. A 2. pontban 11 fő – 73% válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 4 fő – 27% pedig úgy gondolja többségében így van.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

3. Hogyan történik az információátadás az intézményben?



A 3. kérdésben az első, a harmadik és a negyedik szemponttal a pedagógusok 15 fő – 100% teljes mértékben egyetértettek. A 2. szempont megfogalmazásával – „Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.” 14 fő - 93% teljes mértékben egyetért, 1 fő – 7% gondolja úgy, hogy többségében így van.

Egyéb vélemény nem érkezett.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5.sz. melléklet

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvoda

Nevelési év: 2025-2026

Időpont: 2026.06.30.

Adatokat összesítette: Madarászné Bognár Tímea

Csoportok neve	Margaréta			Napsugár									Összes résztvevő
Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	
Fut a város (sport)	12 fő	0	0	12 fő	---	---							24
Hanság futás	1 fő	0	0	0	----	----							1
Versmondó délután	23 fő	--	--	17 fő	--	--							40
Versmondó verseny		--	--	--	--	--							0
Rajzpályázat: Víz világnapja,	6 fő	---	---	5 fő	--	--							11
Intézményi összesítés	42	---	---	34	---	---							76

Megjegyzés: -----

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

6.sz. melléklet

AZ ISKOLAKÉSZÜLTSG-MÉRÉS tagóvoda szintű összesítése

Tagóvoda neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Somorjai Tagóvoda
Nevelési év: 2025-26
Időpont (év, hó, nap): 2025.12.14.
Adatokat összesítette: Madarászné Bognár Tímea

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: 14 fő
Ebből SNI gyermekek száma: 0 fő
BTMN gyermekek száma: 3 fő
HH/HHH gyermekek száma: 0 fő

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Csoportok neve → Feladat megnevezése	Margaréta			Napsugár			Összesítés %-ban		
	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N	M	J
1. Általános tájékozottság	25	13	62	-	50	50	12	32	56
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	62	25	13	-	50	50	31	37	32
3. Alak-háttér felismerése	-	13	87	17	17	66	9	15	76
4. Testrészek ismerete (rajzolás)	-	75	25	17	50	33	8	63	29
5. Színek ismerete	-	-	100	-	-	100	-	-	100
6. Érzékszervek ismerete	25	62	13	-	100	-	12	81	7
7. Különbözőség, azonosság felismerése	-	-	100	-	17	83	-	9	91
8. Sorozat folytatása	25	25	50	33	33	34	29	29	42
9. Térirányok ismerete	13	25	62	-	50	50	6	38	56
10. Számlálás	50	-	50	33	-	67	41	-	59
11. Számolás fejben	25	37	38	33	17	50	29	27	44
12. Ellentétek	-	50	50	17	17	66	8	34	58
A csoportok összteljesítménye %-ban	19	27	54	13	33	54	15	31	54

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Mérési adatok elemzése:

A mérés célja az iskolába készülő gyermekek képességeinek feltérképezése, valamint a két óvodai csoport teljesítményének összehasonlító elemzése volt. Az értékelés tizenkét feladatterület eredményei alapján történt, a **nem megfelelő (N)**, **megfelelő (M)** és **jól megfelelt (J)** kategóriák figyelembevételével.

Az összesített eredmények alapján megállapítható, hogy mindkét csoportban a jól megfelelt kategória aránya a legmagasabb, ami az életkori sajátosságoknak megfelelő fejlettségi szintet tükröz.

Mindkét csoport esetében kiemelkedő, illetve jó eredmények születtek:

- a színek ismerete,
- az azonosság és különbözőség felismerése,
- alak-háttér felismerése

Margaréta csoportban a szem-kéz koordináció és a fejben számolás területére kell nagyobb hangsúlyt fektetni, finommotorikát fejlesztő tevékenységek (rajzolás, gyurmázás, vágás), illetve mindennapi helyzetekhez kapcsolódó számolási feladatok végzésével. A csoportban 8 fő tankötelesből 2 fő másodjára nagycsoportos, ebből 1 fő BTMN-s gyermek, vele gyógypedagógus foglalkozik, illetve a többi tanköteles korú gyermek képességei is az átlag intelligencia határába esik. Több kisgyermeknél is probléma a helytelen ceruzafogás, ami folyamatosan javításra szorul, illetve eredményezhette a szem-kéz koordinációs feladat gyengébb eredményét.

Napsugár csoportban a sorozataalkotás, a fejben számolás készség területen érdemes több gondolkodást fejlesztő társasjátékot, matematikai tartalmú játékos feladatokat, problémamegoldást ösztönző tevékenységeket végezni. A csoportban 6 tankötelesből 2 fő BTMN-s, velük gyógypedagógus foglalkozik, 1 fő aki 50% alatt teljesített, szülővel egyeztetve kérjük az OH kérelmet a további 1 év óvodai neveléshez.

Általánosságban elmondható, hogy a gyermekek figyelme és koncentrációja fejlesztendő mind a két óvodai csoportban. A mérés tapasztalatai megfelelő alapot biztosítanak a további pedagógiai tervezéshez, valamint a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztési folyamatok megvalósításához.

Dátum: 2025.12.14.

Aláírás: Madarászné Bognár Tímea

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

7.sz. melléklet

**A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
2025/2026 nevelési év**

Célunk:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai nevelésben.
- A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése.
- A kötelező óvodai nevelés alól felmentett gyermekek követése.

Feladataink:

- Jánossomorja város és Várbalog község közigazgatási területén élő 3-7 éves korú gyermekek óvodai nevelésének biztosítása.
- A települések népességnyilvántartásában szereplő adatok és az óvodai nevelésben részesülő gyerekek egyeztetése.
- A nevelési év közben óvodai jogviszonyukat megszüntető gyermekek 5 napon belül létesítsenek új óvodai jogviszonyt. Befogadó nyilatkozat kérése vagy telefonon történő egyeztetés. Értesítés óvodaváltoztatásról és Értesítés beiratkozásról nyomtatványok használata.
- Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.
- Az Oktatási Hivatalhoz kérelem benyújtásának segítése és nyilvántartása a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentésre vonatkozóan.
- Óvodai jogviszony megszüntetése esetén a szülők tájékoztatása kötelezettségeikről:
 - értesítése óvodakötelezettség külföldön történő teljesítéséről
 - 5 napon belül új óvodai jogviszony létesítése.
- A szülők tájékoztatása arról, hogy a megyei OH kíséri figyelemmel az óvodakötelezettség teljesítését, az OH küld értesítést a fenntartónak az óvodaköteles gyermekekről, felszólítja a szülőt, ha nem íratta be az óvodába a gyermekét.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2025/2026. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes hivatalt és az óvoda igazgatóját.

Az intézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

- **Nevelési év közben jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése: NEM VOLT!**
- **Óvodai jogviszony szüneteltetését kérő NEM VOLT!**
- **Az óvodai beiratás után megtett intézkedések:**

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Intézkedés és annak eredménye.
Dima Anna	2022. 09. 19.	9242 Jánossomorja Szent István utca 17	A szülő Romániába szeretné óvodába járatni kislányát Az OH felületen bejelentik, hogy külföldön fog óvodába járni. Oktatási hivatalnál az Óvodakötelezettség külföldön történő bejelentés megtörtént. Anna Romániába fog óvodába járni 2026.09.15-től. A tankötelezettség végének várható időpontja 2036.08.31.
Kiss Áron	2022.11.02.	9242 Jánossomorja Szent István utca 11	A szülő jelezte, hogy óvodát a mosonmagyaróvári magán Pillangó óvodába kezdi
Bódi Mohamed Attila.	2023.06.16	9242 Jánossomorja Szent István utca 26.	Németországban élnek, szülők elérhetősége ismeretlen.
Lelkes Annabella	2022.01.03.	9242 Jánossomorja Szent István utca 54.	SMA-s kislány. Óvodai ellátása nem megoldható

- **Óvodai nevelés alól felmentést kért és kapott: NEM VOLT!**