

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

BESZÁMOLÓ A 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Készítette:

- Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia tagintézmény igazgató
- Hatályos 2025.08.31.

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodájának Nevelőtestülete
- 2025.08.25.

.....
ph.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Tartalomjegyzék

Az óvodai nevelés rendje	3
A gyermeklétszám adatok alakulása a 2024/2025 nevelési év során	5
Személyi feltételek	5
Tárgyi feltételek.....	5
A pedagógiai munka fejlesztésének értékelése az intézményben	6
Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok	9
Belső tudásmegosztás	9
Információ átadás	9
Szülői elégedettségmérés.....	9
Óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok a nevelési év során.....	9
Továbbképzés	14
Az intézmény partnerei	15
A tagóvoda részvétele a közéletben.....	18
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése	19
Tehetséggondozás.....	19
Ellenőrzés.....	20
A gyermekek fejlődésének megfigyelései, mérés, értékelés	21
Gyermekvédelmi feladatok	22
Teljesítmény Értékelési Rendszer.....	23
Tanügy igazgatási feladatok.....	24
Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek.....	25
Az 5 éves vezetői program időszakos megvalósítása	26
LEGITIMÁCIÓ	28
1. sz. melléklet: Humán erőforrás tervezése	30
2. sz. melléklet: Bemenet-mérés	32
3. sz. melléklet: Iskolakészültség mérés	34
4. sz. melléklet: Gyermektükör-mérés	37
5. sz. melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása.....	40
6. sz. melléklet: Kimenetmérés csoportszintű összesítése	41
7. sz. melléklet: Kötelező óvodai nevelésből távol maradás nyilvántartása.....	43
8. sz. melléklet: A gyermek neveltségi szintjének kimutatása	45
9. sz. melléklet BEM éves tervének értékelése	47

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Az óvodai nevelés rendje

A 2024-25 nevelési év rendje a tervezettnél megfelelően valósult meg.

A fenntartó 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig szünetet rendelt el az óvodában.

Az áthelyezett munkanapok előtt felmértük a szülők igényét az óvodai ellátás igénybevételével kapcsolatban. Az áthelyezett munkanapokon, 3 szombati munkanapon senki sem igényelte az óvodai ellátást, így a fenntartó zárva tartást rendelt.

2025. májusában felmértük a szülők igényeit, hogy a nyáron ki igényel óvodai ellátást. Az igény szerint a nyáron 10 gyermek vette igénybe az óvodai ellátást. Ennek megfelelően szerveztük meg az alkalmazottak szabadságának kiadását és a munkarendet. A 2025/2026-os évben a nyári időszakban a Mosonszolnoki Óvodával együttműködve tudom megszervezni a gyerekek ellátását. Ezt támogatja az, hogy az ételbeszállító nem tart nyári leállást, így biztosított lesz a gyerekek étkeztetése.

Munkarend

Munkarendünk meghatározása a Köznevelési törvény, a MT és az SZMSZ- ben előírtaknak megfelelően történik. Intézményünkben a technikai dolgozók körében általános munkarendet az óvodapedagógusok körében egyenlőtlen munkaidő beosztást alkalmazunk havonkénti elszámolással. A törvény lehetővé teszi, hogy a pedagógiai munkát közvetve segítő alkalmazottak – pedagógiai asszisztens, dajka – reggeli és délutáni időszakban felügyeljék a gyerekeket, amit egész évben igénybe is vettünk. Az óvodában nyitástól - zárásáig óvodapedagógus és/vagy dajka felügyel a gyermekekre. A nevelési év elején meghatározott munkarendet alkalmaztuk, váltott műszakban dolgozott a két óvodapedagógus. Munkájukat segítették a dajkák.

A nyári időszakban módosítottuk a munkarendet a szabadságolás miatt.

Nevelés nélküli munkanapok

2024. november 08. péntek: alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre Csog Blanka klinikai szakpszichológus előadása. Az előadó az erőszakmentes kommunikációról, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek magatartás problémájának kezeléséről beszélt. Ötletekkel segítette a megkésett szobatisztaság, a cumi- valamint az ujjszopásról való leszoktatást, a szülőkkel való kommunikáció hatékonyságát. A délelőtti jó alkalom volt az alkalmazotti közösség összekovácsolására, szakmai beszélgetésre, tovább fejlődésre és egyben kikapcsolódásra is.

2025. május 9. péntek: csapatépítés. A Dunaszigeti ÖKO parkba látogatottunk el az alkalmazotti közösséggel. Fűzfá Zoltán az ÖKO park igazgatója szeretettel fogadott bennünket és bemutatta a helyi látogatóközpontot, ahol érdekes és új ismereteket hallhattunk és láthattunk a Szigetköz élővilágáról. Vidám kis csapatunk a 8 fős kenukat is kipróbálhatta, ami fantasztikus élmény volt a bátor vízre szállóknak. Lehetőségünk nyílt szakmai beszélgetésekre, az új dolgozók mélyebb megismerésére. Nagyon jól sikerült a szervezés.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

2025. június 23. hétfő: évváró alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre, ahol értékeltük a 2024/2025 nevelési év 10 hónapját. Egyeztettük a nyári ügyelet működtetését és előre gondolkodtunk a 2025/2026 nevelési év célkitűzéseiről, feladatairól. Az óvodapedagógusok a TÉR-ben meghatározták saját 2025-26 nevelési évre kitűzött teljesítménycéljukat. Megosztottuk ismereteinket az Ovi Kréta éves tapasztalatairól és a teljesítmény értékelő rendszerről.

2025. augusztus 25. hétfő: évnitó alkalmazotti értekezlet. A Tűz- és munkavédelmi oktatást követően az Ovi Kréta rendszer alkalmazásával kapcsolatos feladatokat egyeztettük és a 2024/2025 nevelési év éves munkatervének megvalósulásáról készült beszámolót, valamint a 2025/2026 nevelési év éves munkatervének véglegesítése és elfogadása is megtörtént. Az intézményi dokumentumok közül aktualizálva lett a Házirend, az SZMSZ, a pedagógiai program, a Gyakornoki Szabályzat.

Óvodai beíratások eredménye

Az óvodai beíratás 2025. április 23-24.-én megtörtént. A beiratkozás a jelentkezési lap személyes átadásával és a bemutatandó dokumentumok ellenőrzésével történt. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvétel tényéről. Minden beíratott gyermeknek biztosítani tudjuk az óvodai nevelést.

A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettük az adatokat, a felvételi döntésről értesítést generáltunk. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvétel tényéről. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

2025. augusztus 31-ig beíratott gyermekek száma

Az OH lista alapján beíratásra kötelezettek száma	6
2025/2026 nevelési évre beíratott új gyermekek száma	5
Az OH listából külföldön vagy <u>másik intézményben</u> óvodai nevelést igénybe vevő gyermekek száma	0
Bölcsödéből jön	0

A beíratásokat követően megtörtént a humánerőforrás elemzése, melyet az 1. sz melléklet tartalmaz.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A gyermeklétszám adatok alakulása a 2024/2025 nevelési év során

Csoport neve	Gyermekek száma			SNI/ BTMN	
	Nevelési év			Nevelési év	
	elején 10.01.	közben kiíratott (-) és beíratott (+)	végén 08.15.	elején 10.01.	végén 08.15.
Pillangó	24	-1, +2	25	0/4	1/6

Az adatokból megfigyelhető, hogy év végére növekszik az SNI és BTMN küzdő gyermekek aránya a csoportban. A nevelési év közben két kisgyermeknél BTMN állapítottak meg. Egy sajátos nevelési igényű gyermekünk 2 főnek számít. Egy kisgyermek a Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményében időpontra vár BTMN kizárása vagy megerősítése céljából. A számított létszám alapján az óvoda a nevelési év végére 83 %-os kihasználtsággal működött.

Személyi feltételek

A pedagógus munkakörben dolgozók és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma a tagintézményben az egész nevelési évben megfelelő volt.

Év közben betegség miatti hiányzás csak minimálisan fordult elő. Nehézséget a szabadságolások jelentettek. Hogy mindenkinek ki tudjuk adni a szabadságot, már év közben szükséges volt ebből letölteni, ami megnehezítette mindenki számára a feladatkörökben elvégzendő munkát. 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B. § (5) bekezdése engedélyezi, hogy pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazott (dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár) az óvoda nyitvatartási idejében 8 óra előtt és a délutáni időszakban, a gyermekek felügyeletét elláthatják. Hiányzások esetén csakis így tudjuk megoldani a gyermekek felügyeletét. Sajnos ez azt vonja maga után, hogy a kolléganő a dajkai feladatait nem tudja ellátni, ha altat vagy a gyerekekre felügyel. Ezért ezek az alkalmak mindig átszervezést igényeltek. Köszönet a kolléganők rugalmasságáért és a kitartásért!

Az SNI/BTMN gyerekek **óvodai nevelését** gyógypedagógus, logopédus és fejlesztőpedagógus segítette a szakértői véleményekben meghatározott óraszámban. A személyi feltételek biztosítottak voltak a biztonságos működéshez.

Katolikus hitoktatásra és református hitoktatásra felmértük az igényeket. Ebben az évben 9 kisgyermek jelentkezett, Kaczor Dorottyt református hitoktatót, aki Demjén Enikőt váltotta fel a hitoktatásban, nagyon megszerették a gyerekek. Reméljük következő nevelési évben is számíthatunk rá.

Tárgyi feltételek

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Minden szükséges tárgyi eszköz a rendelkezésünkre állt a nevelési évben.

A tornaszobában lehetőség van a szervezett mozgástevékenységeket megtartani, és a fejlesztő foglalkozások számára is biztosított a megfelelő hely.

Az udvari eszközök megfelelőségi tanúsítvánnyal (2025) rendelkeznek.

2025-ben beszerzésre került eszközök: Szülői Munkaközösség által támogatott mozgásfejlesztő eszközök: billenő palló, talpérzékelő kövek.

A pedagógiai munka fejlesztésének értékelése az intézményben

A 2024/2025. nevelési év kiemelt feladataiból a következők valósultak meg tagintézményünkben:

Az **ovi-Kréta** felületén történt meg a Jelenléti ív alkalmazása a Felvételi és mulasztási napló helyett, valamint a Beíratás is már ezen a felületen zajlott. A Csoportnapló, a Gyermektükör, az orvosi- és szülői igazolások feltöltésre kerültek. A csoportnaplót elektronikusan word formátumban, a Gyermektükröt papír alapon vezettük. Megismerkedtünk az Ovi Kréta csoportnaplóval és a gyermekek fejlődését követő rendszerrel. 2025. szeptemberétől ezeket a dokumentumokat az Ovi Krétában fogjuk kitölteni.

Az óvodánk **TÉR** Szabályzatának megfelelően folytattuk le a pedagógusok teljesítmény értékelését. Kiemelt figyelmet fordítottam a teljesítménycélok megvalósulásának dokumentálására, ezeket két alkalommal ellenőriztem. Úgy érzem, hogy sikerült zökkenőmentesen megvalósítani a TÉR bevezetését.

Átdolgoztuk intézményünk **jó gyakorlatát**, és 2025. március 4-én délután **belső tudásmegosztásban** lehetőséget adtunk a környező intézményeknek, hogy megismerjék „Farsangi pizsama-bálunk” jó ötleteit. A mosonszolnoki, a halászi, a mosonmagyaróvári Ostermayer Óvodából és a jánossomorjai központi óvodából érkeztek óvodapedagógusok a rendezvényre. 11 óvodapedagógus vett részt a szakmai délutánon, megállapítottuk, hogy nagy szükség van személyes találkozásra és szakmai konzultációra.

A **pedagógiai programunk felülvizsgálatát** elvégeztük. Kolléganőmmel egyeztettük a módosításra tett javaslatokat. A nevelőtestület közös döntéssel fogadta el a pedagógiai program végleges tartalmát.

A **belső tudásmegosztás** működtetése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata. Ebben a nevelési évben Hodosiné Kovács Rozália Születésnap ünneplése a Nyuszi csoportban jó gyakorlat bemutóján vett rész a Péteri Tagóvodában. Kelemenné Matkovits Krisztina T. mozgás-talptornával foglalkozáson bővítette az ismereteit szintén a Péteri Tagóvodában. Mindkét foglalkozás látogatásról hospitálási napló készült. A részleteket a Belső Értékelő Munkaközösség éves tervének értékelése tartalmazza, 9. sz.melléklet.

Daloskör 11 fővel a nevelési évnnyitó értekezleten megalakult. Vezetője Papp szibilla Livia. Első fellépése a Jánossomorjai Városi Napok keretében valósult meg, mindkét óvodapedagógus résztvevője a daloskörnek.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A **Mesekör** ebben a nevelési évben is vállalta a Gyermeknap melleszadás megszervezését. Katona Andrea összefogta és koordinálta a tagokat, akik szabadidejüket nem sajnálva esti próbákön állították színpadra Fésűs Éva: Búval béelt király jókedve című mesét. Köszönet érte! A óvodánkat Kelemenné Matkovits Krisztina T. képviselte.

Bemenet- és kimenet mérés eredményeinek elemzése megtörtént. A bemenet mérés elemzése csoport szinten megtörtént, a 2. számú melléklet tartalmazza.

A kimenetet mérés eredményét a 6. számú melléklet tartalmazza.

A **környezettudatos magatartás, fenntartható fejlődés** kiemelt feladatunk az óvodai nevelésben. Az egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szelektív gyűjtésre, az energiahasználat csökkentésére és az újra hasznosításra. Olyan meseszínházat választottunk (Gulliver Színpad), amelynek története segítette a környezettudatos magatartás kialakítását, fejlődését. Részt vettünk az országos Te szedd! akcióban – az óvoda környékén és a parkban a gyermekekkel összeszedtük az elszórt szemetet. Meglepetten tapasztalták, milyen sok mindent eldobálnak az emberek a faluban, szennyezve a földet. Konyhakertünkben borsót, újhagymát és eper palántákat neveltünk, gondoztunk, majd szüreteltünk. Gyümölcsfáink is termőek. A sárgabarackot nagy örömmel fogyasztották a gyerekek. Sajnos a meggyfa termése a nagy hőség miatt nem ért megfelelően, így nem tudtunk róla kóstolni. A fásítás is megvalósult. Az óvoda udvarában három, fiatal juharfát ültettünk a szülők és az óvodai dolgozók támogatásával. A közös munka folyamata megerősítette a gyerekekben a fenntartható fejlődés fontosságát.

Az SZMSZ, a Házirend a törvényi változásoknak megfelelően módosításra került.

A tervezett **eszközfejlesztés** területén:

Az új ablakokra megvalósult végre a szúnyogháló beszerelése.

A gyermekmosdókban és a mosogató helységben megtörtént a csaptelepek és szifonok cseréje. A szakember szerint az utolsó utáni pillanatban voltak az alkatrészek, szerencse, hogy nem történt csőtörés.

Szerettem volna egy mosogatógépet és szárítógépet megvásárolni a dajkai munka megkönnyítésére. A magas étkeztetési költségekre hivatkozva a fenntartó kérte, hogy várjunk vele őszig. Ha megvalósítható engedélyezni fogja. A személyzeti kézmosóban az elektromos vízmelegítő beszerelésére technikai okok miatt nem került sor. Mérések szerint a vízmelegítő nem fér el a kismosdónál. A kialakítására majd szakembertől kell tanácsot kérni.

A szükséges udvari játékok (Dani mászóvár, rugós paci) felújítása megtörtént, a mászóka ütőcsillapító felületét előírásnak megfelelően kialakítottuk.

Az intézmény előtti járda felújítása pályázat útján megvalósult. Köszönjük szépen a fenntartónak, hogy szép, széles járda díszíti az utcafrontot! A kerítés felújítását szintén pályázati forrásból szeretné megvalósítani az önkormányzat.

Laptop beszerzése folyamatban van.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Karácsonykor és húsvétkor bővült a játékeszközök tára, melynek egyik részét a fenntartó, másik részét a Szülői Munkaközösség támogatta.

Szellemi bázis fejlesztése a továbbképzési tervnek megfelelően megtörtént.

Év elején Légrádi Ildikó és Bartók Ivett HACCP továbbképzésen vett részt.

Hodosiné Kovács Rozália részt vett a Boldogság óra program továbbképzésén, melyen új tapasztalatokat gyűjtött a program megvalósításához. A későbbiekben szeretnénk a szülőknek nagyobb betekintést adni a program folyamatáról és fontosságáról.

A 2024. novemberi alkalmazotti értekezleten Csog Blanka klinikai szakpszichológus adott elő az erőszakmentes és a hatékony kommunikáció témakörben. Nagyon jó tanácsokat és használható tudást kaptunk az előadótól.

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követését a 7. számú melléklet tartalmazza: az eljárásrend kidolgozott, folyamatos, a nevelési év közben óvodát váltó, óvodai nevelés alól felmentett, vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek adatai rögzítésre kerülnek az erre készített dokumentumban.

A távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése		
	Gy.-ek száma	Indok
A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek	+1	Ostermayer Óvodából érkezett.
A kötelező óvodai nevelését külföldön teljesítette	1	Külföldön tartózkodott
A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermekek	0	Nem volt ilyen.
Az óvodai beíratás és a népességnyelvántartás adatainak egyeztetése után nem jelentkezett gyermekek	1	Mosonmagyaróvárra a Lurkóvár Óvodába vitte a szülő

A sport és más versenyeredmények nyilvántartása megtörtént. A Tagóvoda eredmények nyilvántartását az 5. sz melléklet tartalmazza.

Az óvodából kikerült gyerekek fejlődésének után követése megvalósult. A Mosonszolnoki Általános Iskola évnnyitójára elkísértem a gyermekeket. A gyermekek beilleszkedése az iskolai közegbe - feljegyzés készült. Az első osztályban a szülőknek meghirdetett nyílt napon vettem részt, a tanítótól tájékoztam a tanulmányi eredményekről, a beszélgetésről emlékeztető készült. A tavaszi szülői értekezletre meghívtuk a Mosonszolnoki Általános iskola képviselőit. A szülők megismerhették a leendő elsős tanítót és tájékoztatást kaptak az iskolaérettségről, az iskoláról. Nagy öröm számunkra, ha a volt óvodások egy-egy találkozás alkalmával szeretettel fogadnak bennünket és szívesen elevenítik fel óvodás emlékeiket. Az iskolából már mindig mindenki visszajönne újra óvodásnak. Az őszi és tavaszi szünetben az első osztályosok közül több gyermek is visszalátogat az óvodába és megmutatják füzetjeiket, könyveiket.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Intéz

ményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

Tagintézmény vezetőként részt vettem a **vezetőség** munkájában és a havi vezetői értekezleten, Konstruktívan együttműködtem a vezetőtársakkal, igyekeztem javaslatokkal segíteni az intézményi munkát.

Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás megszervezése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata. A BEM éves tervének értékelése részletesen tartalmazza a belső tudásmegosztás megszervezését és megvalósítását. Az intézményi önértékelés területei közül a Pedagógiai folyamatokat és a Személyiség és közösségfejlesztés területeket értékelte a nevelőtestület.

Információ átadás

Az **információátadás** a tervezetteknek megfelelően megvalósult, a személyes, telefonos megbeszélések mellett rendszeres az e-mailen, elektronikusan való kapcsolattartás, mind az óvodavezetővel, vezetőkkal, mind a munkatársakkal és a szülőkkel. A zárt facebook csoportokat folyamatosan fenntartjuk, frissítjük. Ezen keresztül minden információ eljutott a címzetteknek. a vezetői értekezleteken személyes jelenléttel minden hónapban részt vettem. Az ott elhangzott információról az érintetteket tájékoztattam. Munkatársi értekezleteket a hónap elején munkaidőn kívüli időpontban havi rendszerességgel megtartottam, így egyszerre jutott el mindenkinek az aktuális információ. Az értekezletekről emlékeztetőt készítettem.

Szülői elégedettségmérés

A szülői kérdőív eredményéről a nevelőtestület tájékozódott. Az értékelésben résztvevő szülők 100 % -ban töltötték ki a kérdőívet. A kérdőív eredménye alapján intézkedésre nincs szükség, a szempontok során kiváló és jó eredményt értünk el, az eddig elért jó eredményt kell fenntartani.

Óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok a nevelési év során

Óvodai ünnepeinket, jeles napjainkat és rendezvényeinket a tervezett szerint valósítottuk meg.

A **Boldogságórák** megtartására havonta egy alkalommal került sor a kapott módszertani segédeszközök alkalmazásával. A témák feldolgozásáról fényképes dokumentáció készült, melyek a Boldogságóra Program felületére feltöltésre kerültek. Jövőre is tervezzük folytatni a programot a nagycsoportos korosztályban.

Október 15-én a Könyvtárszolgálat szervezésében a Magyar Népmese Napján a nagyokkal a Jánossomorjai Könyvtárba utaztunk, ahol Neuberger Márta **papírszínházzal** szórakoztatta a

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

gyermeket. Utána bemutatta nekünk a könyvtár adta lehetőségeket. A gyerekek nagyon élvezték a csodás könyvhalmoz között a válogatást. Közös döntéssel könyveket is kölcsönöztünk.

A **Mikulás** december 6-án látogatott el az óvodánkba az óvodások nagy örömeire. Az ünnepnapot nagy készülődés, érzelmi felkészítés előzte meg. A várva várt napon minden kisgyermek kitisztította a cipőjét, amit kívül az ablakpárkányra helyeztünk. A gyerekek versekkel, dalokkal és rajzokkal várták a „nagy szakállú” érkezését. Csak az igazán szemfüles gyerekek vették észre az ablak előtt elsétáló, integető Mikulást. Boldogan szaladtak az ablakhoz és énekeltek a Mikulásnak, aki a gyerekek cipőjébe rakott néhány szem szaloncukrot, majd a csoportszobában adta át a csomagot, minden kisgyermekhez intézve pár megszívlelendő gondolatot. Megvalósítottuk a Központi Óvodánkban látott Mikulás postaláda ötletét. A gyerekek a kívánságaikat, rajzaikat nagy gondossággal készítették el, hogy aztán a postaládába bedobhassák.

A **karácsonyvárás** meghitt hangulatban telt, szeretettel készültünk a közelgő ünnepre. November 27.-én a fenntartó és a Könyvtár Szolgálat támogatásával „**Adventi ráhangoló**” programunkat családi délután keretében tartottuk. A közös barkácsolás során csodás adventi koszorúk, asztali díszek és egyéb karácsonyi ajándéktárgyak készültek, melyeket mindenki hazavihetett.

December 17-én **karácsonyi hangoló** koncertet kaptunk az Iskolai Gyermekkorús előadásában.

December 19-én tartottuk az **óvodai karácsonyt**, meghitt dalokkal, versekkel színesítettük a várakozást, melyet fényképekkel és videó felvétellel a szülőkkel is megosztottunk. A fenntartó által finanszírozott „fa alá valót” a SZMK egészítette ki. Boldogan bontogatták a gyerekek a csomagokat. Nagy sikert aratott a duplohoz hasonló nagy dobozos építőjáték, melyek napi szinten újra tervezésre motiválják a gyerekeket.

Gyermekkel több **rajzpályázatra** készültünk. Idén több alkotás is sikert aratott. Elért eredményeket az 5. sz. melléklet tartalmazza.

„**Farsangoló**” – témája: Pizsama-bál volt. Mint mindig, most is előre kitaláltuk mi legyen a fő szál amire ráépítjük a jelmezeket, eszközöket, játékokat. A programra több héten keresztül készültünk. Február 21-én az egész óvoda együtt mókázott és játszott, sok-sok mozgással. Ez a téma azért is jó, mert nem szükséges új jelmezt vásárolni, csak a pizsamába bújni. A gyerekekkel együtt óvoda dolgozók is jelmezbe bújtak, ezzel jó példát mutatva a gyerekeknek szülőknek egyaránt. Az izgalmas ügyességi játékokat az esti időszakban történhető eseményekre építettük. Ünnepi asztalnál elfogyasztottuk a farsangi fánkot. A programról a szülőknek prezentációt készítettem és szülői értekezleten tájékoztatást adtam arról, hogy az esti lefekvés körül történő események mennyi tanulási folyamatot rejtenek magukba. Míg „csak” pizsamában játszottunk, a felkészülési szakaszban többek között megtapasztalhatták a fény és árnyék keletkezését, az elemlámpa használatát, arra is fény derült, hogy ki az, aki fél a sötétben, és a nagyokkal a csillagok, bolygók is új ismeretként előkerültek.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Nemzeti ünnepünk megünneplésére hagyományos módon versekkel, énekekkel, zászló és kokárda festéssel készültünk. Könyveket nézegettünk, történeteket meséltünk. A gyerekek által készített jelképeket hazavihették. A csoportszobában ünnepi ruhába öltözve hallgattuk meg a Himnusz, majd a gyerekek életkorának megfelelően mondókákkal, dalokkal és versekkel ünnepeltünk. Méltón a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve emlékeztünk meg e szép ünnepről. A gyermekekkel kimentünk a kopjafához, hogy ünnepi műsorral tisztelegjünk és letűzzük zászlóinkat.

Húsvétra felelevenítettük a locsolás néphagyományát és a húsvéhoz kapcsolódó játékokat. A fiúkkal locsolóverset tanultunk. Néhány fiú költnivel és verssel készült, hogy meglocsolja a lányokat. Együttes munkával berzseléssel tojásokat díszítettünk. Ez a technika sokak számára nem ismert, ezzel is a régi húsvéti tojásfestést mutattuk meg a gyerekeknek. Sokat barkácsoltunk. Az ajándékok felkutatását két csoportban szerveztük, hogy a kisebbek is sikerélményhez jussanak a leleményes nagykokkal szemben.

Tagintézmény szintű rendezvényként a **Költészet napja** alkalmából versmondó délelőtti szerveztünk. Célunk, hogy ne csak az óvodában, hanem otthon is mondókázzanak-verseljenek a gyerekek. Szülői segítséget kértünk a verstanuláshoz, amit örömmel fogadtak a szülők. Mind a három korcsoport jelentkezését vártuk és nagy örömünkre a csoportból 19 gyermeknek adták be a szülők a jelentkezési lapot. Ezen a napon ünneplőbe öltöztünk. Az óvodapedagógusok igényesen megszervezték a délelőtti, minden versmondó oklevelet kapott és megvendégeltük a résztvevőket. Sikeres ünnepi délelőtt volt. A következő tanévben szeretnénk ezt az ünneplési formát megtartani.

Föld napja alkalmából kigyalogoltunk a falu határába, kis hátizsákunkban innivalóval és egy kis elemőzsiával. Megfigyelhettük a határban dolgozó járműveket, a vetéseket, a nyulakat.

Anyák napjára -az édesanya, a nagymama, a család és a szeretet ünnepére-sok beszélgetéssel, vers- és énektanulással, ajándékkészítéssel készítettük fel a gyerekeket. Az idei ajándék nagy sikert aratott: papírvirágokat készítettünk, amelyet az anyukák, ha vízbe raktak a vizet felszívta és közben kinyílt. Egész idő alatt nagy izgalommal titkolóztak az édesanya előtt. Az ajándékozáshoz beavattuk az édesapákat, titkos levelet készítettünk számukra. Arra ösztönözzük a gyerekeket, hogy fejezzék ki érzéseiket, próbálják azt megfogalmazni és átadni.

Madarak és fák világnapja alkalmából: kimegyünk az udvarra körbe álljuk a fákat, hogy énekeljünk a madaraknak és a fának, megköszönve ezzel, hogy a madárkák is dalolnak nekünk, a fák árnyékot és tiszta levegőt bocsájtanak ki számunkra. Ehhez a programhoz kapcsolódva M.I. apuk érkezett hozzánk és hangszer bemutatót tartott a gyerekeknek. A gyerekeket kiscsoportokra bontottuk egyéni fejlettségi szinteket figyelembe véve. Bemutatásra került a doromb, a **citera** – amivel a gyerekek által ismert gyerekdalok, népdalok csendültek fel. Nagyon élvezték az előadást. Köszönet érte!

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Gyermeknap alkalmából az óvó nénik zenés mesejátékának örülhettek gyermekeink, amit intézményi szinten szerveztünk meg a városi Művelődési házban. Az utazást helyközi járással oldottuk meg és a Központi Óvoda fogadott be bennünket az előadás kezdetéig. A bűvalbélt király jókedve c. mesét játszották el a lelkes óvodapedagógusok, ami fergetegesre sikerült. Összességében a gyermekeknek nagyon tetszett a mesejáték, örültek az óvó néniknek, lelkesen tapsoltak és együtt éltek a mese minden érzelmével.

Májusban **kerékpártúrát** szerveztünk csak jól bicikliző nagycsoportosoknak. Körbe bicikliztünk a faluban, majd kimentünk a határba és a Jánossomorja felé vezető földesúton, ahol a szennyvíz telep mellett elhaladva, visszacsatolhattunk a földünk védelmére is. A közlekedési szabályok betartásában ügyesek voltak mindannyian.

Évet lezáró családi délutánon május 29-én énekekkel, versekkel köszöntöttük a vendégeket, amelyeket a gyerekekkel válogattunk ki, melyek voltak számukra a legkedvesebbek. Meghívott vendégünk volt Tóth Mária polgármester asszony. Vendégként Kaczor Dorottya zenész társaival érkezett. Műsorukban hangszer bemutató, közös dalolás és szuper táncbázis is szerepelt. Sokan részt vettek a dalosjátékokban nagy örömünkre. A kellemes délutánon megköszöntem a szülői munkaközösség tagjainak az együttműködést, és lehetőség volt a szülőkkel felszabadultan nevetni és beszélgetni.

Nagycsoportosok búcsúztatását június 17-én tartottuk. Az iskolát kezdő, nagycsoportos gyerekek versekkel, énekekkel köszöntek el. A délelőtti során csoportszobákban az óvodapedagógusok felelevenítették a gyerekeknek az együtt töltött 3-4 évet, majd a maradék ovisok énekekkel, versekkel, apró ajándékokkal búcsúztatták el őket. Nagyon megható volt, ahogy kis ajándékokat átadva megölelték a búcsúzó gyermeket és „érezd jól magad az iskolában!” útravalóval búcsúztak. Délután végig járták az óvoda helyiségeit, majd az óvó néni és a tagóvodavezető köszönt el a családoktól. Az óvoda dolgozói közös dal eléneklésével búcsúztak, s átadták ajándékaikat. Hangulatos és emlékezetes búcsúzás részesei lehettünk. Meghívott vendégünk volt Tóth Mária polgármester asszony, aki hagyomány teremtés céljából minden búcsúzó kisóvodásnak átadott egy Göögös Gúnár Gedeon olvasókönyvet. A néhányan megilletődve, mások érdeklődéssel forgatták az ajándékot.

Ovi-Zsaru program folytatódott ebben az évben is. A nagycsoportos gyermekeink részére a programot nyitó és záró foglalkozást segítette a rendőrség kapcsolattartója. Az Ovi-zsaru program által megismerkedhettek a gyerekek a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályival, a rájuk leselkedő veszélyekkel és ajánlott viselkedésformákkal. Az oktató Pingicer Zsuzsanna rendőr őrnagy lelkiismeretesen, nagy szakmai tudással és elhivatottsággal végzi ezt a bűnmegelőzési programot. A programban mindkét óvodapedagógus részt vett a tematikának megfelelően. A foglalkozásokhoz jól használható segítséget adott az Ovi-zsaru programfüzet. A szülők örültek és hasznosnak találták, hogy csatlakoztunk a programhoz, melynek végén a gyermekek oklevélben részesültek. A záró program a Mosonmagyaróvári Rendőrségen valósult meg, ahova helyközi járással utaztunk.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Óvodánkban szülői igény szerint idén is **karácsonyi** fényképezést szerveztünk. Lehetőséget adtunk a testvérek fotózására is, így fontos volt a szervezés. Hogy elkerüljük a zsúfoltságot jól koordináltuk a beosztást. A rugalmas lebonyolítás érdekében előre egyeztettem a szülőkkel a megfelelő időpontokat. Mindenki elégedett volt az eredménnyel. Ez alkalommal csoportkép is készült.

Tervezett kirándulások:

Ősszel a nagycsoportosokkal az **Öntésmajori Múzeumba** látogattunk el, ahol a Fertő-Hanság Nemzeti Park növény-és állatvilágával, valamint Hany-Istók történetével ismerkedtek meg óvodásaink. Köszönjük az önkormányzatnak, hogy biztosította számunkra a buszt. Június 13-án óvodánk Abdai Avalon Lovasélményparkba utazott. Az állatok bemutatása után nagy lelkesedéssel vették birtokukba a szuper játszóteret a gyerekek. Itt is szeretnénk megköszönni az önkormányzatnak, hogy támogatta kirándulásunkat a nagy busz kifizetésével.

Zenei koncertek:

Az őszi zenei koncertre a Balassi Bálint nyugdíjas kórus a Búzavirág kórus őszi népdalcsokor műsorának örülhettünk. Nagyon kedvesen fogadták a nyugdíjas nagymamákat gyermekeink, akik gyönyörű népi ruhában énekeltek. A koncert színvonalát a gyermekekkel való közös éneklés koronázta meg.

A téli zenei koncerten a Körzeti Általános Iskola énekkara ajándékozott meg bennünket karácsonyi dalokkal. A koncert az Adventi ünnepkör egyik fénypontja, segítette az ünnepre hangolódást.

A 2025/26. nevelési év előkészítéseként 2025. június 11 -én **első szülői értekezletet**, augusztus 29.-én „óvodakóstoló” **ismerkedési délelőttöt** szerveztünk az óvodakezdés előtt. Az „óvodakóstoló” program az óvoda bejárásáról, az itt dolgozók megismeréséről és egy kis közös játékról szól. Augusztus végén családlátogatásokat végeztünk az új gyermekek családjánál.

Óvodás gyermekekkel látogatott egyéb rendezvények

Előző év tapasztalata alapján „a kevesebb néha több” elvét követve idén próbáltunk kicsit csökkenteni az egyéb rendezvényeken. A szülők támogatásával háromszor járt nálunk a **Gulliver Társulat**, és egy szuper farsangi témájú Rózsás Viki koncertet hallhattunk. Ellátogattunk a helyi élelmiszerboltba, könyvtárba.

Egyéb rendezvények, események

Munkatársi értekezleten köszöntöttük a hónapban névnapjukat ünneplő kolléganőket, ezzel is erősítve az egymásra figyelés és összetartozás érzését.

Közös vacsorával ünnepeltük a karácsony közeledtét, a közös várakozás meghitt élménye tovább erősítette közösségünket.

Idén is csatlakoztunk az országos „**Mézes reggeli**” programhoz, Kiss László helyi méhész felajánlásával támogatta a tagintézményünket. Mindannyian szívesen fogyaszthattuk, nemcsak a

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

mézes napon, hanem a tél folyamán a finom mézet. A gyerekek többségében megkóstolják, vagy a reggeli vajás kenyérre csurgatva, vagy a kiskanálról elnyalogatva.

Az **Állatok Világnapja** alkalmából állateledel gyűjtést szerveztünk a mosonmagyaróvári Menedék Állatvédő Alapítvány részére. A szülők és a gyerekek nagyon aktívak voltak, sok adomány érkezett, melyet örömmel vett át az alapítvány. Október 4-én a gyermekek behozhatták kedvenc kisállataikat, és kisállat simogatót szerveztünk. Az állatsimogatóra sokan készültek, szülői együttműködéssel, volt óriáscsiga, kígyó, gyík, nyúl, hörcsög, görög teknős, kutyuskák. Egész nap gondoskodással közeledtek a gyerekek feléjük, főként a kiscsibák. A tehetségesebb gyermekek részére összeállított négy kis füzetet, amiben különlegesebb állatok vannak. izgalommal lapozgatták és kérdezték neveiket, amikor elfelejtették – mind nagy élmény volt mindannyiunknak.

Idősek napja

Szeptember 27-én versekkel, énekekkel felköszöntöttük az idős embereket.

Falunap

A szülői szervezet felajánlotta, hogy támogatást gyűjt főzéssel az óvoda javára. Cél: mosogatógép vásárlásának támogatása. Két szülő főzött és a kiadásokba is segítségünkre voltak. Köszönjük szépen, hogy a szülők és a falu lakosai is aktívan támogatták a programot. Köszönet érte!

Továbbképzés

Az óvoda vezetésével együtt több alkalommal vettem részt online konferenciáján ovi-Kréta bevezetésével és a TÉR bevezetésével és alkalmazásával kapcsolatban. Óvodapedagógus kollégákkal megtekintettük az ovi-Kréta program alkalmazásával kapcsolatos tájékoztatókat.

Elvégeztük az óvodapedagógusnak előírt „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” 10 órás képzést.

Hodosiné Kovács Rozália	2024.09.26.	30 óra	A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében.
-------------------------	-------------	--------	--

Kelemenné Matkovits Krisztina T. mentesül a továbbképzési kötelezettség alól.

A HACCP élelmiszerhygiéniai oktatáson 2025. 10.16-án mindkét dajka, Légrádi Ildikó és Bartók Ivett jegyzőkönyvet kaptak.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Az intézmény partnerei

A szülőkkel való kapcsolattartás

Kapcsolattartás formája	Értékelése
Családlátogatás	2024. augusztus végén meglátogattuk az új gyermekek családját és az év közben érkezők családlátogatása is megtörtént. Ebben a nevelési évben hátrányos helyzetű gyermekünk nem volt.
„Óvodakóstoló” ismerkedési délelőtt	2024. 08. 30-án szerveztük meg. Udvari játékkal, a csoportszobában játékos mozgásos játékkal tettük emlékezetessé a megismerkedést az új gyerekekkel. A kisgyermekek ajándékba csipeszkes pillangót kaptak.
Szülői értekezlet, egyéni megbeszélés	2024. szeptember 18-án 16.30 órakor került sor az első értekezletre. Befogadás tapasztalatai, általános információk, intézmény működési dokumentumainak és a programok megismertetése A 2025. február 26-án tartottuk a második félévi szülői értekezletünket, ahol vendégünk volt a Mosonszolnoki Általános Iskola két tanítója, hogy tájékoztatást adjanak az iskola elvárásairól, lehetőségeiről. Értékeljük az első félév nevelési és tevékenységi terveit, tájékoztattuk a szülőket a várható programokról, aktualitásokról.
Családi délután	2024. november 27-én „Adventi ráhangoló” közös barkácsolás a szülőkkel, családtagokkal. 2025.május 29.-én tartottuk az évzáró családi délutánunkat. Kacor Dorottya és társai népzenei koncert, hangszerbemutató és táncház jó hangulatban valósult meg.
Fogadó óra Szülői tájékoztató	2024. novemberében személyes jelenléttel valósult meg a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. Témája az iskola kezdéssel, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás és a gyermekek egyéni fejlettségének megbeszélése, fejlesztési tervek ismertetése. A 2025. májusi fogadóórákon ismét tájékoztattuk a szülőket a gyermekük egyéni fejlődéséről, a fejlesztési tervek megvalósulásáról, az iskolát kezdő gyermekek nagycsoport végére elért eredményeiről. A facebook csoportokban fényképes beszámolókat osztottunk meg, ezzel értékeltük az elvégzett feladatokat. Az év során többször egyéni megbeszélésekre adtunk alkalmakat.
Szülői Szervezet értekezletei	2024. szeptemberében tartottuk az első alakuló Szülői Szervezet értekezletet, melyen bemutatásra és elfogadásra került az Éves munkaterv. November elején tartottunk ülést, melyen az eddigi programokat értékeltük további tervezhető programmal kapcsolatos szervezési feladatokat, egyeztetéseket végeztük el.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

	2025. februárjában szülői szervezettel egyeztettünk, hogy a befolyt összeget mire tudjuk felhasználni, illetve milyen lehetőségekkel tudjuk a forrást továbbra is biztosítani. Eddigi programokat értékeltük. Feladatok, programok egyeztetése, vásárolt mozgás fejlesztő eszközök dokumentálása megtörtént. A SZMK-tól anyagi támogatást kaptunk programjaink megszervezéséhez és eszközbeszerzéshez (bábszínházra, karácsonyra, húsvétra, gyermeknapra). 2025. júniusban a Házirend és SZMSZ megismerése, véleményezése megtörtént. Áprilisban felmértük a szülők elégedettségét kérdőív formájában.
Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a 2025. szeptemberében óvodát kezdő gyermekek szüleinek	Június 11-én, a 2025 őszén óvodát kezdő gyermekek szüleinek tartottunk tájékoztatást a befogadás időszakáról, annak folyamatáról, az óvodaérettségről, majd bemutattuk óvodánkat az érdeklődő szülőknek. Segítséget nyújtottunk a szülőknek, hogy a nyár folyamán mely területekre figyeljenek kiemelten oda, ötleteket adtunk a közös nevelési elvek kialakításához. A szülők kiválaszthatták gyermeküknek az óvodai jelet. Minden meghívott szülő rész vett a szülői értekezleten.

Szülői értekezletek és fogadóórák részvételi aránya

Ideje		Részvételi arány
2024. 09.18.	Szülői értekezlet	83%
2024. 11. hó	Fogadóóra	100%
2025. 02.26.	Szülői értekezlet	79%
2025. 05. hó	Fogadóóra	100%
2025. 06. 11.	Első szülői értekezlet	100%

Egyéb partnerekkel való kapcsolattartás a nevelési év során

A partnerközpontú szemlélet egyik következménye, hogy a tőlünk legtöbb gyermeket fogadó intézménytől évente információt gyűjtünk a gyermekek iskolai eredményeiről, mert a tanítók visszajelzései megerősíthetik az óvodai nevelés jó gyakorlatát, és segíthetik a hiányosságok felismerését és javítását. A megszerzett információk értékelése, az összefüggések keresése, a külső intézménykép megismerése a folyamatos fejlesztés egyik inspirálója lehet.

A 2024/2025-es nevelési évben az **iskolával való kapcsolattartás** keretében a nevelési év elején részt vettünk a Mosonszolnoki Általános Iskola tanévnyitóján, ahol büszkén néztünk végig az ünneplőbe öltözött gyerekeinken.

A februárban tartott értekezleten megismerkedhettek a szülők a Mosonszolnoki iskola tanítóival. Szakmai egyeztetés történt a szeptemberben iskolát kezdő gyerekekről: Hajni néni lelkesen mesélt a volt ovisaink eredményeiről és a nehézségeket is megosztotta velem.

Márciusban a Mosonszolnoki Általános Iskolában hét gyermekünk vett részt az Ovi-suli programon. A gyermekeket a szülők is elkísérték. Az iskolában a negyedik osztályosok segítettek egy kis barkácsolásban. Az ovisok megnézték és kipróbálhatták a számítógépeket, majd a sportcsarnokban kis csapatokban versenghettek. az első osztály létszáma magas lesz, osztálybontásra nem biztos, hogy lehetőség lesz. Betina néni örömét fejezte ki, hogy első osztály osztályfőnöke lehet.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

2024/ 2025 tanévben iskolaköteles korú gyerekek száma	2024/2025 tanévben iskolába megy	Óvodában marad még egy évet/ebből az Oktatási Hivatal engedélyével
11	9 fő	2/2
	7 Mosonszolnok Á.I. 1 Móra Á.I. Mosonmagyaróvár 1 Bolyai Á.I. Mosonmagyaróvár	

A **Pedagógiai Szakszolgálat** Mosonmagyaróvári Tagintézményével kapcsolatunk rendszeres, telefonon és e-mailen tartjuk a kapcsolatot. Új vizsgálatra idén három gyermek esetében adtunk be kérelmet, a vizsgálatkérés oka a BTMN kizárása vagy megállapítása. Két kisgyermek BTMN besorolást kapott. Egy gyermeknek még időpontra várunk. Egy gyermeket az Oktatási Hivatal hívott be szakvizsgálatra a szülői kérelem kapcsán. Besorolást nem kapott.

A Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményébe BTMN kontroll vizsgálatra egy gyermeket küldtünk, ő szeptemberben iskolát kezd.

A Székhely Intézménybe (Győr) a múlt évre beadott kérelem során egy gyermek vizsgálatára került sor, ő SNI besorolást kapott. Sajnos a vizsgálatokra nagyon sokat kell várni – esetenként 1 év - és a vizsgálatok után a szakértői véleményt is 3-4 hónap elteltével küldik ki. Ez nagyon megnehezíti munkánkat.

A szakszolgálat biztosítja intézményünkben a logopédiai ellátást és végzi a kötelező szűrővizsgálatokat, kapcsolatunk jó. Augusztusban az új kiscsoportos gyerekek szüleinek kiküldjük a SZÓL-E tesztet, majd szeptemberben Gelencsérné Takács Flóra logopédus tájékoztatja a szülőket az eredményekről. Június hónapban az 5 évesek logopédiai szűrése történik meg, melyről szülői értekezleten szintén tájékoztatjuk a szülőket.

Család- és Gyermekjóléti Központ: való jó együttműködésünk megfelelő. Nagy Krisztina családsegítő felkérésére együttműködési megállapodást kötöttünk a Czinka Panna Roma Kulturális Egyesülettel, melyben vállaltuk, hogy a HH gyermekek szüleit tájékoztatjuk az egyesület pályázatába való bekerülés lehetőségéről. Szükség esetén írásban Esetjelző lapon jelentjük, ha problémát észlelünk gyermeknél.

Részt vettem 2025.02.04-én a Jelzőrendszeri Tanácskozáson, ahol nagyon érdekes és részletes tájékoztatást kaptunk milyen jelekre kell odafigyelni.

A gyermekvédelmi adatokról írásban tájékoztatást adtam. Esetjelzésre részemről nem volt szükség.

A **foglalkozás-egészségügyi szakorvos** szeptember elején elvégezte a kötelező munkaalkalmassági vizsgálatokat.

A **védőnő** egyszer tisztasági vizsgálatot végzett. Nagyon nehéz időpontot egyeztetni a védőnő szoros beosztása miatt. Többszöri próbálkozás után idén az igényes fogápolásról a tájékoztatást mi tartottuk meg a gyermekeknek a koruknak megfelelően mesébe ágyazva.

A 2024/2025 évre igényelt szakmai szolgáltatások keretén belül lehetőségünk volt több témában tájékozódunk:

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

- ✓ 2024.09.25-én Andrekovics Aranka szaktanácsadó online előadásán vettünk részt heten óvodapedagógusok, mely a Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek óvodai nevelésének segítségét célozta meg
- ✓ 2025.04.15-én Horváthné Fekete Edit a Sokorói Zöld Óvoda kritériumrendszeréről adott online tájékoztatást. Irigylésre méltó, hogy mennyi lehetősége van az óvodájuknak. Ötleteket gyűjtöttünk, de a megvalósításról a csekély költségvetés miatt hosszú távra kell tervezni.

Kapcsolatot tartottuk Papp Zsófia szociális munkatárssal. Év elején gyakrabban jött hozzánk, bent tartózkodott a csoportba, hogy figyelemmel kísérje a gyerekek családi háttéréből eredendő esetleges problémákat. Sajnos a második félévben már ritkán tudott jönni.

Hitoktató Kaczor Dorottya heti rendszerességgel tartotta meg zenés foglalkozását. A gyerekek nagyon szeretik, reméljük jövőre is ő látja el ezt a feladatot.

Kapcsolatot tartottunk a **Könyvtár Szolgálattal**: Népmese napja alkalmából a helyi könyvtárba látogattunk és a meghirdetett rajzpályázatra készültünk. Ősszel eszköztámogatást kaptunk. Ellátogattunk a Jánossomorjai Könyvtárba, ahol papírszínházas mese után a gyerekek könyvek közt kereshettek.

Felvettem a kapcsolatot Az Újrónafői Általános Iskoláért és Óvodáért Egyesület **civil szervezettel**. Lehetőség szerint részt veszünk a rendezvényeiken. A nagy melegben az egyesület vezetősége ásványvizet, teát és fagyit hozott az óvodásoknak.

A tagóvoda részvétele a közéletben

A 2024/2025-es nevelési évben **tagintézményünk részvétele a közéletben**:

A fenntartó kérésére mindig igyekszünk megfelelő, igényes műsorral felkészülni és képviselni az intézményünket. Így volt ez idén is. Tóth Mária Polgármester kérésére:

- **Öregek napján** szeptember 27.-én dalos-verses műsorral felköszöntöttük a kultúrházban az időseket. A nyugdíjasok mindig nagyon örülnek ha megyünk, hálásak a felköszöntésért.
- Az egész csoporttal részt vettünk a **Falu karácsonyán**, ünnepre hangoló versekkel, énekekkel és egy a Girbe-görbe fenyőfa mese dramatizálásával tettük színesebbé az ünnepet. A felkészülés nem volt egyszerű, mert többen hiányoztak, és a Mikulás utáni időszakban nagyon fel voltak pörögve az érzékeny gyermekek.
- Ünnepi műsort adtunk március 14-én a fenntartó által szervezett **március 15-i** megemlékezésen.
- Részt vettünk az országos **TE SZEDD!** szemétszedő akcióban: a gyerekekkel gumikesztyűket húztunk, szemeteszsákokkal felszerelve elindultunk az óvoda kerítése mellett, utána a parkba és összeszedtük az eldobált szemetet. Közben tartalmas beszélgetést folytattunk arról, hogy ha eldobáljuk a szemetet azzal környezetünket szennyezzük, hogyan tudjuk mi megóvni környezettudatos magatartással a Földet.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A **fenntartóval** napi telefonos, rendszeres írásos és személyes találkozások alkalmával tartom a kapcsolatot, mely hatékonyak és jónak mondható.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

A **sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek** nevelése, valamint a **logopédiai fejlesztés** a fejlesztő szakemberek bevonásával, heti rendszerességgel tartott fejlesztő foglalkozások keretében történtek.

	1. félév	2. félév
Gyógypedagógiai fejlesztést igénylő gyermekek száma (SNI)	0	1
Fejlesztő pedagógiai fejlesztést igénylő gyermekek száma (BTMN)	4	6
Logopédiai fejlesztést igénylő gyermekek száma	7	6

Sajátos nevelési igényű gyermekek

Ebben a nevelési évben egy gyermek vizsgálatára vártunk, de csak májusban került rá a sor. Így a fejlesztő foglalkozásokon csak év vége felé tudott részt venni. Az óvodapedagógusok kiemelten figyeltek ezen gyermek differenciált fejlesztésére.

Beilleszkedési, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése

A gyermekeknek biztosítottuk a szakembereket, akik nagy odafigyeléssel végezték munkájukat. A BTMN gyermekek száma év elején 4 fő volt, év végére még egy középsős és egy kis csoportos gyermeknél lett új vizsgálat eredménye BTMN. Egy gyermek 2024. szeptembere óta időpontra vár. Az óvodapedagógusok mellett fejlesztő pedagógus, logopédus segítette a gyermekek fejlődését. Egy-egy gyermek fejlesztésére nagyon magas óraszámot határoznak meg, amihez nincs kapacitása a gyógypedagógusoknak. Arra törekszünk, hogy minél korábban felismerjük a részképesség gyengeséget vagy magatartás zavart, annak érdekében, hogy egyéni és kiscsoportos fejlesztőpedagógiai megsegítésben részesülhessenek a gyermekek. Az óvodapedagógusok türelmének, szakmai tudásának és jó kommunikációs képességének köszönhetően, már kiscsoportban szakértői vizsgálatot kezdeményezünk, hogy a fejlesztések minél fiatalabb korban megkezdődhessenek. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált fejlesztésre, egyéni és kiscsoportos formában.

Tehetséggondozás

A gyermekek erős képességeit egyéni formában igyekeztünk fejleszteni. Nagy hangsúlyt fektettünk a **rajzpályázatokon** és egyéb a gyerekekhez közel álló pályázatokon való részvételre,

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

ami szintén lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére és a tehetségek kibontakozására. Négy rajzpályázatra adtuk be munkáikat, összesen 18 rajzot küldtünk el. Idén három rajzpályázatnál is kiemelkedő eredményt értek el a tehetséges gyermekek.

A **versmondó délután** csoport szinten került megrendezésre, idén mindegyik korosztálynak lehetősége volt arra, hogy megmutassa tehetségét. Akinek a szülő vállalta, hogy egy kisebb lélegzetvételű versikét megtanítt a gyermeknek és beadta a nevezési lapot, a versmondásért oklevéllel jutalmaztuk. Az óvó nénik motivációként és példát mutatva szintén verset mondtak. Két gyermek versmondása kiemelendő. Példaértékű előadással kápráztattak el mindenkit.

Az elért eredményeket az 5. számú melléklet tartalmazza.

Ellenőrzés

A **HACCP rendszer alkalmazását** Schwartzné Varga Mónika intézményvezető októberben ellenőrizte le mindent rendben talált. Tavasszal ismétlő ellenőrzésre nem volt szükség. A konyhai alkalmazottak és a tagintézmény vezetővel szorosan együttműködve, jól alkalmazzák a HACCP rendszert.

A **felvételi és mulasztási naplók vezetését** szintén Schwartzné Varga Mónika óvodavezető ellenőrizte az Ovi-Kréta felületén. Minden az előírások szerint történik. A napló vezetése pontos, precíz, naprakész.

Ebben a nevelési évben **szakmai ellenőrzés keretében** a naposi munka szokásrendszerét ellenőrizte az intézmény igazgató. A téma lehetővé tette, hogy megfigyelje az óvodai csoport szokásrendszerét, a csoportban dolgozó alkalmazottak munkamegosztását, értékrendszerét és a gyerekek munkához való hozzáállását. A csoport látogatás két részből állt, a déli ebédeltetés megfigyeléséből és az óvodapedagógusokkal történő megbeszélésből. Az étkezés megszervezése megfelelő volt, a naposok nagyon szívesen és nagyon ügyesen, pontosan dolgoztak. Örömmel vállalták a naposi munkát délben. Megfigyelhető volt, hogy az asztalok megterítésén és leszedésén túl, még milyen feladatokkal lehet megbízni a gyerekeket. Az óvodapedagógusokkal történt megbeszélés rávilágított, hogy naposnak lenni jó dolog, ezzel lehet ösztönözni-jutalmazni a gyerekeket. A napostábla, kargumi a kézre egyedivé teszi a gyermeket, aki büszke arra, hogy őt bízták meg a feladattal. Az óvodapedagógus által adott megbízatások, a mosdóhasználatkor kapott feladatok, az étkezés során az asztalnál ülő gyerekek segítése, fegyelmezése felelősséget ad a naposoknak, akik ezt nagyon szívesen vállalják és örömmel segítik a csoport munkáját. A gyerekek tisztelik a napost, szót fogadnak nekik és megköszönik segítségüket például a kenyérkínálás során. Megfigyelhető volt, hogy 1-1 kiscsoportos mennyire kezdetlegesen tudja használni az evőeszközöket, illetve, milyen sok energiát kell befektetni egy helyes kanálfogásba, villahasználatba még a nagycsoportosoknál is. A kollégák harmonikusan összedolgoznak, értékközvetítésük hasonló, munkamegosztásuk megfelelő, jól begyakorlott.

Az adott nevelési évre kitűzött teljesítménycélok megvalósulásának dokumentálása új feladat volt, melyet két alkalommal is ellenőrzött az intézmény igazgató, hogy hogyan rögzítjük az Ovi Kréta TÉR-ben. A megvalósított célokhoz képest, nagyon kevés dokumentum került fel a TÉR-be, ezért az áprilisi munkatársi értekezleten kérte, hogy április 20-ig minimum egy cél teljesülését

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

dokumentálják az óvodapedagógusok, és május végéig még egy cél teljesülése kerüljön fel a TÉR-be. Minden óvodapedagógust dicséret illet, mert nagyon igényesen elkészített beszámolók, foglalkozástervek, rendezvények kerültek megfogalmazásra és május végén már mindenki dokumentumokban is tükröződött a fejlődés, előrehaladás.

Tagóvodavezetőként ellenőriztem a csoport dokumentációkat. A **Gyermektükör és a Csoportnapló vezetése** az előírásoknak megfelelő, pontos, esztétikus, és jól átlátható. Minden, a pedagógiai program által meghatározott dokumentum megtalálható a Gyermektükörben, kitöltésre kerültek a gyermek életkorának és fejlettségének megfelelően.

Az **óvoda tisztaságát** 2024. októberében és 2025. márciusában ellenőriztem. Mindkét alkalommal minden megfelelő volt, további intézkedésre nem volt szükség. Az előírt ellenőrzésen kívül egész évben folyamatos volt az óvoda tisztaságának a figyelemmel kísérése. Emlékeztetők készültek az elvégzett ellenőrzésekről, melyet az intézményi igazgató kézhez kapott.

A gyermekek fejlődésének megfigyelései, mérés, értékelés

Mérési feladat	Értékelése
Bemenetmérés – a gyermek fejlettségének megfigyelése	Óvodába lépést követő egy hónapon belül megtörtént. Az összesítést a 2. számú melléklet tartalmazza
A gyermekek súly-és magasságmérése	A súly- és magasságmérés eredményét a csoportnaplóban rögzítettük év elején és év végén. Elvégeztük a társas kapcsolatok vizsgálatát, eredményét a csoportnaplóban rögzítettük. A Gyermektükör dokumentációban az egyéni fejlettségmutatókat vezettük, az emberábrázolást elemeztük. Minden gyermeknek a képességek dinamikusabb fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettünk. A fejlesztési tervek megvalósítása sikeres volt.
Szociometria vizsgálat	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	
Iskolakészültség felmérése	Az iskolakészültség felmérése november elején megtörtént. A mérés elősegítette, hogy eldöntsük, kiknek ajánlott még az óvodában maradnia, és kik azok, akiknek az egyéni fejlesztési tervbe szükséges bevennünk olyan feladatokat, amik még segíteni tudják a problémás területek fejlődését. A szülőkkel a fogadó órán megbeszéltük az egyes gyermekek teljesítményét, és otthoni gyakorlásra is javaslatot tettünk. Az iskolakészültségi feladatsor felülvizsgálata megtörtént. Az egyes feladatokat hozzáigazítottuk az ovi-Krétában találhat

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

	Fejlődés nyomon követése dokumentációhoz. Az összegzést és az elemzést a 3.számú melléklet tartalmazza.
Fejlesztési tervek elkészítése minden gyermek részére	Februárban értékeltük az előző fejlesztési terveket és új fejlesztéseket határoztunk meg. A súly- és magasságmérést áprilisban ellenőriztük és a csoportnaplóban összehasonlítottuk az év eleji mérésekkel. Május elején megfigyeltük az egyéni fejlődésekben bekövetkezett változásokat és a szociometriai vizsgálatot is elvégeztük. A kimenet mérés eredményét a 6. számú melléklet tartalmazza
A gyermekek súly-és magasságmérése	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	
A gyermek társas kapcsolatainak vizsgálata	
Kimenetmérés, a gyermek fejlettségének megfigyelése	
Gyermeki fejlődés eredményeinek mérése, összesítése.	Öt területen mérjük és összehasonlítjuk a nagycsoportos gyermekek fejlődését évről-évre. Ez a ceruzafogás, ollóhasználat, analízis-szintézis, szövegviszamondás, számfogalom kialakulása. A Gyermektükör mérés eredményeinek elemzése a 4. számú mellékletben található.
A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása.	Első alkalommal van lehetőségünk kimutatni az óvodai nevelés során hozzáadott értéket, melyet a 8. számú melléklet tartalmaz.

Értékelési feladat	Időpont
Nevelési tervek értékelése	Nevelési tervek értékelését elvégeztük. Az I. félévet január végén, a II. félévet május végén értékeltük. Az értékelés a csoportnaplóban megtalálható.
Tevékenységi tervek értékelése	A tevékenységi tervek értékelése folyamatos, két hetente kiértékeljük. Az értékelés a csoportnaplóban megtalálható.
Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése	Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése: az I. félév fejlesztési eredményeit február végén értékeltük, a II. félév fejlesztésének értékelése májusban történt meg.
Év végi értékelés	Év végi értékelést elvégeztük, a csoportnaplóban rögzítettük.
Éves pedagógiai munkaterv értékelése	Az éves munkaterv értékelését elkészítettem és megismerttettem a nevelőtestülettel. A tapasztalatokat felhasználva készítjük el a 2025/2026-os nevelési év éves munkatervét.

Gyermekvédelmi feladatok

A 2024/2025. nevelési év éves munkatervének kiemelt **gyermekvédelmi feladatait** megvalósítottuk. Minden 3. életévét betöltött gyermek óvodai ellátásban részesült a településen. A szülők családlátogatáson, szülői értekezleten és fogadóórán tájékoztatást kaptak az igényelhető

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

támogatásokról és kedvezményekről. Családlátogatást végeztünk elsőként óvodai nevelésben részesülő gyermekek családjánál, ahol felajánlottuk segítségünket. Egy gyermek a nevelési év közben érkezett. Tapasztaljuk, hogy bár megalapozottnak látjuk, hátrányos helyzetű gyermek óvodánkban hivatalosan nincs, mert 1-2 esetben a szülők nem akarnak segítséget kérni hivatalos szervtől. Ilyen esetben megpróbálunk közös összefogásban segíteni.

Rendszeresen **kapcsolatot tartottunk** a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szüleivel fogadó órák, szülői értekezletek alkalmával. A **Család- és Gyermejkölési Szolgálattal** való jelzőrendszeri kapcsolattartás részeként egy esetben információt kértem a családgondozótól, esetjelzésre az óvoda részéről nem volt szükség.

Az éves gyermekvédelmi beszámolót elkészítettem és részt vettem az éves gyermekvédelmi tanácskozáson.

Gyermeklétszám a nevelési év végén	2024. szept. 1-én	2025. aug. 31-én	Ingyenesen étkező gyermekek száma		Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	
	HH/ HHH gyermekek száma					
		2024. szept. 1-én	2025. aug. 31-én	2024. szept. 1-én	2025. aug. 31-én	
25	0/0	0/0	17	17	0	0

A csoportban ebben az évben nincs HH/HHH gyermek. Év közben folyamatosan változik a BTMN/SNI gyermekek aránya, ami megnehezíti a pedagógiai munkát. A gyermekeknél elsődleges a biztonságérzet és a nevelőkkel való érzelmi kapcsolat kialakítása, amire nagy hangsúlyt fektettünk. Folyamatosan figyelemmel kísérem a gyermekek hiányzását és annak igazolását. Ezen a területen intézkedésre nem volt szükség.

Segítettük megszervezni a gyógypedagógusnak a 3 és 5 éves gyerekek logopédiai szűrővizsgálatát.

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket nyomon követem. Folyamatosan figyelemmel kísérem a gyermekek hiányzását és annak igazolását. Ezen a területen intézkedésre nem volt szükség. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követését a 7. sz. melléklet tartalmazza.

Szociális segítő is támogatta az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának hatékonyságát. Első félévben két hetente rendszeresen 1 órát töltött a gyermekcsoportban, preventív tevékenységet folytat és szakmai kommunikációval támogatta az óvodapedagógusokat. Második félévben sajnos ezek a találkozások a szakember elfoglaltsága miatt ritkultak, de időszakosan telefonon egyeztetünk.

A gyermekvédelmi feladatokat nagy odafigyeléssel láttam el.

Teljesítmény Értékelési Rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzatát a nevelési évnyitó értekezleten elfogadta a nevelőtestület. Ennek megfelelően végeztük el az értékeléseket. Az óvodapedagógusok önértékelést is végeztek. Az igazgató megismerte az önértékeléseket, a közreműködők értékeléseit, majd szóbeli értékelés és megbeszélést követően jóváhagyta a teljesítményértékeléseket.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Az éves tervben szereplő értékelések a következőképpen alakultak:

Értékelendő személy neve	Értékelés típusa	Megvalósulás
Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia	Vezetőre vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Hodosiné Kovács Rozália	Óvodapedagógusra vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult

Feladatok:

feladat megnevezése	felelős	határidő	Megvalósulás
teljesítmény célok meghatározása, óvodapedagógusok esetében három, vezetők esetén négy	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása a 2024/25-ös nevelési évre	igazgató és nevelő testület	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont 2024/25-ös nevelési évre rögzítése a TÉR-ben	igazgató	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok rögzítése az ovikrétában	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok jóváhagyása a TÉR-ben	Schwartzné Varga Mónika	szeptember 15.	Megvalósult 2025. 08.15-ig.

Tanügy igazgatási feladatok

Az **egészségügyi könyvek** érvényességének nyilvántartása és a tagintézmény **Óvodai törzskönyvének** pontos vezetése megtörtént. A munkaalkalmassági vizsgálatokat és a tüdőszűrést megszerveztem.

Óvodai törzskönyv Ovi Krétában történő vezetésével akadtak problémák. Több alkalommal is hibabejelentést kellett tennem, mert az adatok nem voltak módosíthatók benne. Sajnos a gyermeklétszám adatok most sem helyesen szerepelnek, pedig a Gyermekek fülön minden gyermek neve és adata megjelenik. Javítása folyamatban van.

A Működéshez szükséges kötelező dokumentumok módosítása - SZMSZ, Házi rend, PP, Gyakornoki Szabályzat – megtörtént.

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzata 2024. 09.01-től bevezetésre került.

Ovikréta bevezetése és alkalmazása területén

- gyerek és dolgozói adatok feltöltése megtörtént

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

- csoportok létrehozása megtörtént
- gyerekek és dolgozók csoportba osztása megtörtént
- jogosultságok kiosztása megtörtént
- TER-ben a teljesítménycélok jóváhagyása megtörtént.

Kötelező dokumentumokat – vezetői ellenőrzés mellett – az óvodapedagógusok vezették:

- Gyermektükröt papír alapon, majd a nevelési év végén pdf formátumban feltöltötték az ovi-Krétába
- Felvételi és mulasztási naplót az ovi-Krétában, a nyári összevonások időszakában papír alapon, melyet augusztus végén rögzítettek az ovi-Krétában.
- Csoportnaplót word formátumban vezették, és negyedévente feltöltötték az ovi-Krétába.

Az **igazolatlan hiányzások** minimalizálására érdekében a szülőkkel azonnal felvettem a kapcsolatot, ha nem tudtuk a gyermek hiányzásának okáról. A gyermekek **óvodai felvételével** és **óvodaváltoztatással** kapcsolatos feladatok ellátása és továbbítása az igazgató felé folyamatosan megtörtént. A tankötelezettség alóli mentesítés folyamatát aktívan segítettem.

A hároméves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló **KOFA-3** (Kommunikatív Fejlődési Adattár) **tesztet** eljuttattam az érintett gyerekek szüleinek, a kitöltött dokumentumokat összegyűjtöttük és átadtuk a logopédusnak. Biztosítottuk a **logopédiai szűrés, dislexia-prevenció** lebonyolítását minden 5. életévét betöltött gyermek részvételével a „Szól-e” program segítségével.

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek személyi dokumentációját folyamatosan vezetem. A 2025.szeptemberében iskolát kezdők dokumentációja lezárásra került.

Az éves munkaterv elkészítése folyamatban van.

Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek

A humánerőforrás biztosítását nehezíti az a tény, hogy mindenkinek ötven nap szabadságot lehet igénybe venni. Mindkét dajkára plusz feladatot ró, ha az egyik óvodapedagógus hiányzik, mert olyankor ők látják el a gyermekfelügyeletet, önállóan altatnak.

Az óvodavezető **munkáltatói és gazdálkodási tevékenységét** a tagóvodában az alábbiakkal segítettem a nevelési év során:

Minden hónapban jelentettem **munkából való távolmaradást**, az utazási költségek elszámoltatásához ellenőriztem és továbbítottam a dokumentációkat. **(Személygépkocsival történő munkába járás elszámolása)** A tagóvoda szintű **költségvetést** (dologi kiadások) előkészítettem, ezen kívül a **feltárazás**, az éves beszámoló elkészítése, az **eszközbeszerzés** tervezése és megvalósítása megtörtént. **Elvégzett munkaügyi feladatom** volt folyamatosan a **jelenléti ívek** ellenőrzése, a munkaidő kihasználásának ellenőrzése, a továbbképzésen való részvétel biztosítása, a helyettesítések megszervezése, az egészségügyi könyvek ellenőrzése, a munkaköri leírások aktualizálása.

Minden dolgozó munka-, tűz és balesetvédelmi oktatásban részesült.

Bérek-, túlórák-, utazási költségtérítések-, átfedési idő, határozott idejű bérkiegészítések-, cafetéria juttatás-hoz szükséges dokumentációkat továbbítottam az intézmény igazgató felé.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Mindezek megfelelő időben kerültek kifizetésre. Minőségi munkavégzésért minden kolléga jutalomban részesült.

A fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztések biztosítása érdekében az intézményvezető megbízási szerződéseket kötött a szakemberekkel, így minden a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményével rendelkező gyermeknek biztosítottuk a javasolt fejlesztéseket.

Továbbképzéseken való részvételre ösztönöztünk minden dolgozót. Biztosítottuk a szükséges erőforrásokat.

Az 5 éves vezetői program időszakos megvalósítása

A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása terén a törvényes működést és a pedagógiai munka feltételeit folyamatosan biztosítottam. Az **intézményi munkaterv** alapján működtettük a mérési – ellenőrzési – értékelési rendszert. Együttműködve munkatársaimmal elkészítettük az éves munkatervet, melyben meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A 2024/25 év munkatervét már kiegészítettük a Teljesítmény értékelési rendszerrel.

A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat és feladatokat az **éves tevékenységi tervben**, a csoportnaplóban a **féléves nevelési tervekben** megjelenítettük, majd a differenciált képességfejlesztést **2 heti tevékenységterv** alapján meghatározott tartalommal valósítottuk meg a kollégámmal. A gyermekek **egyenre szabott személyiségfejlesztése** megvalósult, az **egyéni képességek nyomon követése, az egyéni fejlesztési tervek** elkészítése a fejlesztendő területre megtörtént. A Gyermektükör és a Csoportnapló pontos és rendszeres vezetését ellenőriztem, így a gyermekek fejlődéséről folyamatosan információhoz jutottam. Figyelemmel kísértem, hogy a megfigyelések, mérések adatait beépítik-e az óvodapedagógusok a gyermekek fejlesztési tervébe és a nevelési tervekbe.

A vezetői ellenőrzések és az óvodapedagógusok által végzett **mérések eredményét** elemeztük, értékeltük az éves beszámolóknak.

A gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztésre szoruló gyermekek szakértői véleményben meghatározott fejlesztő foglalkozásait az intézmény megbízásával alkalmazott szakemberek segítségével biztosítottam.

Megtörténtek az óvodai **beíratások és a kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követésére** a nevelési év közben óvodát váltó, vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek távozását dokumentáltam.

A **változások stratégiai vezetése és operatív irányítása** terén a személyi-, gyermeklétszám- és jogszabályváltozások által teremtett helyzeteket rugalmasan, konstruktívan, pozitív kommunikációval igyekeztem megoldani, a hatékonyság érdekében. Minden esetben a gyermekek érdekét tartom szem előtt. A humánerőforrásban történő folyamatos változásokat igyekeztem pozitívan kommunikálni, a feladatokat egyenlően elosztani. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Intézményfenntartó Társulását 2025.08.31. hatállyal megszünteti a társulás, ezért fenntartó váltásra kerül sor. A fenntartói jogokat a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda három telephelyének tekintetében Jánossomorja Város Önkormányzata, Újrónafői Tagóvoda tekintetében Újrónafő Község Önkormányzata fogja gyakorolni 2025.09.01-től. Ez a változás a gyerekeket, szülőket közvetlenül nem érinti, de nagyon sok feladatot, teendőt von maga után. Minden működési dokumentumot módosítani szükséges, a KIR-ben, az Ovi krétában, a KIRA rendszerben nagyon sok feladat vár ránk augusztus utolsó és szeptember első napjaiban. Elsődleges célom olyan kiegyensúlyozott, stabil munkahelyi légkör megteremtése és fenntartása, mely erősíti a jó

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

munkakapcsolatot, fokozza az eredményeket, és melyben mindenki szem előtt tartja az elérendő célok közös megvalósítását. 2025. szeptember 1-től a fenntartó engedélyezi egy 20 órás részmunkaidős óvodapedagógus alkalmazását.

Nagyon fontos változás volt, hogy 2025. április 1-től megszűnt a Jánossomorjai Napközi Konyha és külső szolgáltató, a Mosonmagyaróvári Egyetemi Konyha látja el az étkeztetést. Nagy feladat, hogy a szülőket rábírjuk arra, hogy a gyermek hiányzását minden esetben előre jelezze.

Az Ovi Krétát a csoportnapló és a gyermektükör részek kivételével vezette minden kolléganő, a TÉR folyamatos segítség mellett sikeresen bevezetésre került.

A tagóvoda működésével kapcsolatos a fontos információkat az igazgatótól és a hivatalos tájékoztatási csatornákról beszereztem, és továbbítottam a kollégáimnak. A kolléganők fejlesztő- és jobbító szándékú kezdeményezéseit, javaslatait szívesen fogadtam.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása terén tudatos vezetési stílust alkalmaztam, és igyekeztem példát mutatni kollégáimnak. A problémák megoldását keresem, és a konfliktusok kezelésében aktívan részt vállalom, igyekezem világosan és hitelesen kommunikálni mindenkivel. Ha a körülmények változása indokolja rugalmasan változtatok terveimen, melyről tájékoztatom munkatársaimat. Igyekszem naprakész tudással segíteni az óvoda működését. Ennek érdekében nyomon követem a jogszabályváltozásokat, szakkönyvekből, internetről és továbbképzésekről új információkat gyűjtök, mellyel óvodapedagógusi és vezetői tevékenységemet fejlesztem. Több alkalommal is részt vettem online konferencián. A TÉR és az OVIKRETA bevezetésével, megismerésével kapcsolatos online előadásokat meghallgattam. Megismertem a fenntartó, az igazgató és az óvodapedagógusok feladatait is, annak érdekében, hogy hatékonyan tudjam irányítani a feladatokat.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása terén **aktívan szerepet vállaltam** az intézmény fejlesztésében, az ellenőrzési-értékelési rendszer működtetésében. Az **intézményi ellenőrzési tervben** foglaltakat végrehajtottam, erről emlékeztetőt készítettem az igazgató számára, akivel folyamatosan **kapcsolatba állok** (telefonos megbeszélések, e-mail, online zárt vezetői csoportmunka).

Világos, és mindenki számára érthető **célokat tűztem ki**, megfelelő szervezettséget és **munkamegosztást** biztosítottam. Megbízható **kommunikációt** és szervezett **információáramlást** igyekeztem biztosítani, és fontosnak tartom a hasonló értékrend kialakítását. A munkatársakat, intézményi partnereket **bevontam** az őket érintő döntési folyamatokba. Minden hónapban munkatársi értekezletet tartottam, ahol egyeztetjük az adott hónap feladatait, megbeszéljük a vezetői értekezlet témáit, a felmerült problémákat, az aktuális feladatokat, kijelöltük a felelősöket, az elmúlt havi feladatok megvalósulását értékeltük. Motiváló, támogató környezetet, jó munkahelyi légkört igyekeztem biztosítani a kollégák jó közérzetének fenntartására, törekedtem a problémák hatékony kezelésére. Az ellenőrzési feladatok eredményét megbeszéltem az ellenőrzésben részt vett személyekkel.

A **Boldog óvoda program** működtetésével (pozitív pszichológia) megtartottuk havonta a Boldogságórát, online kapcsolatot tartottunk az alapítvánnyal, beszámolót készítettünk a program megvalósulásáról. Biztosítom a kolléganő számára, hogy részt vehessen a Boldogságóra program továbbképzésen, mind anyagi támogatással, mind a helyettesítés megoldásával.

Aktívan részt vállaltam a **Szülői munkaközösségi tagokkal való együttműködésben**. Szülői Munkaközösség kitűzött célja, hogy támogassa a gyermekek kulturális fejlődését színházak, koncertek által, valamint hogy segítse az intézmény részére az ipari mosogatógép vásárlását. Hogy a Munkaközösség kis bevételét gyarapítsuk, a falunapon szülőkkel együtt közös főzésben aktívan részt vállaltunk és fénykép vásárral is segítettük. Ezekben a falu lakossága és a szülők nagyon aktívan vettek részt.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A **külső és belső továbbképzési** lehetőségekre, belső szakmai napokra való eljutást elősegítettem mind az óvodapedagógusok (belső tudásmegosztás, hospitálás), mind az óvodai nevelést segítőik körében. A technikai dolgozókat is bevontuk az eredményes intézményi munkába, a rendezvények szervezésébe. Bartók Ivett és Légrádi Ildikó HACCP élelmiszerhigiéniai képzését támogattam. Szakmai kihívást is jelentő, reális **követelményeket** igyekeztem támasztani a kollégákkal szemben. A pontos, igényes munkavégzést és a munkaköri kötelességen felül végzett tevékenységeket erkölcsi megbecsüléssel és pénzjutalommal köszöntem meg. Ezzel is ösztönzöm a kollektívát a folyamatos fejlődésre, önfejlesztésre.

Az **intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása** terén kiemelt figyelmet fordítottam a **törvényes működés** biztosítására, követtem a jogszabályváltozásokat, és munkatársi értekezleteken, tájékoztattam kollégáimat a változásokról, az ügyelet rendjéről és szabályairól. A tagintézményben zajló munkát az erőforrások hatékony felhasználásával **irányítottam**, a lehetőségekhez mérten igyekeztem a legjobb munkakörülményeket megteremteni a dolgozók számára. A **folyamatok nyomon követése** érdekében a tagintézményben folyó munka naprakész, pontos dokumentálását, a munkatársak által vezetett **dokumentációkat** ellenőriztem.

A belső és külső **partnerekkel kapcsolatot tartottam**, az **intézményt menedzseltem**, az elért eredményeinket ismertettem (pl. beszámoló fenntartónak, megbeszélések a szülői munkaközösség tagjaival, szülői értekezleten szülőkkel).

A szülők tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (elektronikus) működtettünk, az információk gyorsabb és pontosabb továbbítása érdekében. Legfontosabb kapcsolattartási formának továbbra is a személyes kommunikációt tekintem.

Szoros kapcsolatot alakítok ki a fenntartóval, szülőkkel, iskolával és egyéb partnerekkel. Javasataikat, értékeléseiket felhasználva törekszem elérni elégedettségüket.

Nyilván tartottam és elvégeztem a kötelező felülvizsgálatokat (udvari eszközök, poroltó).

Hatékony kapcsolatot igyekeztem kialakítani a nevelési év során a fenntartóval, szülőkkel, iskolával, és egyéb partnerekkel. Javasataikat, értékeléseiket felhasználva törekszem elérni elégedettségüket.

Újrónafő, 2025. augusztus 31.

LEGITIMÁCIÓ

1.1. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában 164/Ú/2025. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodájának nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2024/2025. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2025.08.25.

ph.

Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia
tagintézmény igazgató

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Mellékletek:

1. sz. melléklet: 2024/2025 nevelési év humánerőforrás elemzése
2. sz. melléklet: Bemenet mérés eredményének tagóvoda szintű eredménye
3. számú melléklet: Iskolakészültség mérés tagóvoda szintű eredménye
4. számú melléklet: Gyermektükör mérés eredménye
5. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
6. számú melléklet: Kimenet mérés tagóvoda szintű eredménye
7. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
8. számú melléklet: A gyermek neveltségi szintjének kimutatása
9. sz. melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2024/2025 éves tervének értékelése
10. sz. melléklet: Pedagógiai folyamatok mérés eredménye
11. számú melléklet: Személyiség- és közösségfejlesztés értékelése

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

1. sz. melléklet: Humán erőforrás tervezése

HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2025/2026-es NEVELÉSI ÉVRE
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodájában

Várható gyermeklétszám 2025. október 1.

Csoport neve	E/F	Össz. gy.	Kis	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Pillangó vegyes csoport	21/ 0	21	5	10	6	3	1/0	0	1 magyar- szlovák	2 +20 órás rész munka- idős	2	0

Óvodánkban 2025. szeptember 1-től megszűnik a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Intézményfenntartó Társulás és óvodánk Újrónafői Süni Óvoda néven külön álló intézményként fog működni. Az új Alapító Okiratban a maximális csoportlétszám harminc fő. A jelenlegi álláspont szerint 70 %-os kihasználtsággal kezdünk 2025. szeptember elsején. A fenntartó engedélyével lehetőségünk lesz egy 20 órában foglalkoztatott óvodapedagógust felvenni. Reméljük lesz pályázó a meghirdetett állás betöltésére.

Az év közben két kisgyermek érkezése várható, akik decemberben töltik be 3. évüket. A 2025/26-ös nevelési évben az év közben 3. életévüket betöltő gyermekek felvételénél előnyt élveznek azok a gyermekek, akiknek a szülei dolgoznak.

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek számára továbbra is gyógypedagógus és logopédus alkalmazására – megbízására - van szükség.

Jelenleg egy kisgyermek vár időpontra vizsgálatra. Várhatóan ősszel két gyermeket küldünk még vizsgálatra BTMN megállapítása, vagy kizárása céljából.

326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B. § (5) bekezdése engedélyezi, hogy pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazott (dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár) az óvoda nyitvatartási idejében 8 óra előtt és a délutáni időszakban, a gyermekek felügyeletét elláthatják. Hiányzások esetén csak így fogjuk tudni megoldani a gyermekek felügyeletét. Sajnos ez azt vonja maga után, hogy a dajka, ha altat, vagy a gyermekekre felügyel, a dajkai feladatait nem tudja ellátni.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Amennyiben sikerül egy 20 órában foglalkoztatott óvodapedagógust felvennünk, a 2025/2026 nevelési évben biztosítottak lesznek a feltételek az óvodai csoport törvényes működtetéséhez.

A jelenlegi személyi feltételekkel túlterheltség fog jelentkezni mindkét óvodapedagógusnál. Jelenleg a tagintézmény igazgatónak 26 óra míg szeptember 1-től az igazgatói státuszban csak 12 óra neveléssel kötelezően letöltött órakeret van megállapítva, így többletmunka hárul a csoportvezető óvodapedagógusra.

Készítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia
tagintézmény igazgató

Kelt: Újrónafő, 2025. május 29.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

2. sz. melléklet: Bemenet-mérés

A BEMENETMÉRÉS csoportszintű összesítése

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Nevelési év: 2024/2025

Csoport neve: Pillangó

Adatokat összesítette: Hodosiné Kovács Rozália

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	25
Új gyermekek száma, akiknél a bemenetmérés megtörtént	9
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	SNI/0 , BTMN/1 , HH/0, HHH/0
Bölcsődéből érkezett gyermekek száma	2

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek): Ebben a nevelési évben 9 új kisgyermek kezdte meg az óvodát. Ebből szeptemberben 8, márciusban pedig 1 kisgyermek érkezett meg. A bemenet mérés alapján 4 gyermek teljesítménye gyenge, ebben van 2 gyermek, aki nagyon gyenge (4% és 9%), teljesítményük nagy lemaradást mutat az önállóság terén. Két kislány teljesítménye kiemelkedő (46% és 38%).

Az önállóság szintje mindegyik gyermeknél még kialakulóban van, a mozgásfejlődés elmaradást mutat. Játék tevékenység során, valamint öltözködésben, étkezésben sok segítséget és egyéni bánásmódot igényelnek a gyermekek.

Beszédkésztség területén szinte minden kisgyermeknél élettani pöszeség van, és egy kisfiúnak (BTMN) megkésett a beszéd fejlődése. Beszéd fejlesztése szakember által megkezdődött.

Étkezésnél 2 kisgyermeknek még nagyon sokat kell segíteni, és 2, aki teljesen önállóan tud enni, de ők sem tisztán. Evés közben nagyon sokat beszélnek, szinte „bandáznak”, szórakoztatják egymást, ezáltal az étel mindenhova kerül, hisz nem hajolnak a tányérhoz közel.

Dátum: Újrónafő, 2025. május 29.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Gyermekek monogramja	S.R.N	Z.B	T.N.Á	SZ.A	K.K.N	A.B	K.H.A	R.N	SZ.A.L		ÁTLAG
Szempon	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Egyéni higiénia	0	0	0	5	3	0	0	7	3		2
Öltözködés	0	5	2	3	3	0	0	5	3		2,3
Étkezés	0	5	5	5	5	3	0	5	3		3,4
Játék	3	0	0	10	0	3	3	5	0		2,6
Beszéd	0	3	2	5	0	2	3	5	5		2,8
Mozgás	0	0	0	3	0	0	0	0	0		0,3
Önállóság	0	0	3	3	3	3	0	5	5		2,4
Biológiai szükséglet zavarai	0	0	0	5	10	10	0	0	3		3,1
Erkölcsei, közösségi élet	0	0	1	2	0	1	1	2	1,5		0,8
Érzelmi és értelmi fejlettség	1	0	0	5	1	1	2	4	2,5		1,8
ÖSSZESEN	4	13	13	46	25	23	9	38	26		21,9

Készítette: Hodosiné Kovács Rozália

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

3. sz. melléklet: Iskolakészültség mérés

AZ ISKOLAKÉSZÜLTSEG-MÉRÉS csoportszintű összesítése

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája
Nevelési év: 2024-2025.
Időpont: 2024. december 13.
Adatokat összesítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Mért gyermekek száma összesen: 11 fő
Ebből SNI gyermekek száma: 0 fő
BTMN gyermekek száma: 3 fő
HH/HHH gyermekek száma: 0/0
Iskolába készülő gyermekek száma: 9 fő
Óvodában maradó gyermekek száma: 2 fő OH kérelem eredményétől függ

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés

(pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Ebben a nevelési évben nincs átlagosnál tehetségesebb vagy nagyon gyengén teljesítő gyermek a nagycsoportosok között.

Feladat megnevezése	Gyermekek jele								Összesítés %-ban					
												N	M	J
1. Általános tájékozottság	M	N	J	J	N	M	J	M	J	N	N	36	27	37
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	J	M	J	J	J	J	J	J	J	J	J	0	9	91
3. Rész-egész (hiányzó részek pótlása)	N	M	M	J	M	M	M	J	M	J	N	18	55	27
4. Testrészek ismerete (képkiegészítés)	J	J	J	M	M	J	J	M	J	M	J	0	36	64
5. Érzékszervek ismerete	N	M	J	J	M	M	J	M	J	J	M	9	45	46
6. Színek ismerete	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	0	0	100

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

7. Különbözőség, azonosság felismerése	M	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	0	9	91
8. Sorozat folytatása	J	M	N	J	M	M	J	J	J	J	M	9	36	55
9. Térirányok ismerete	N	M	J	M	J	M	J	M	J	J	J	9	36	55
10. Számlálás	M	M	J	J	J	J	J	J	J	J	J	0	18	82
11. Számolás fejben	N	N	M	J	J	M	J	J	J	J	J	18	40	64
12. Ellentétek	N	M	J	J	N	M	J	M	J	M	J	18	36	46
A gyermekek összteljesítménye (N/M/J)												10 %	27 %	63 %

N = nem megfelelt; M = megfelelő; J = jól megfelelt.

Mérési adatok elemzése és az eredmények felhasználása:

A gyermekek összteljesítménye ebben az évben nagyon jó eredményt mutat. Az iskolakészültségi feladatsorról elmondható, hogy 27 % -ban megfelelő, 63 %-ban jól megfelelt, tehát összességében 90 %-ban eredményes. A mérés eredménymutatói szerint a gyermekek többsége megfelelt, illetve jól megfelelt értékelést kapott, ezért javasoltuk számukra az iskolakezdést. Két kisgyermeknél a fogadó órán egyeztetve a szülővel, közös döntés volt, hogy a gyermek még ne kezdje meg az iskolát, mert szociális éretlenség tapasztalható. Januárban a szülő kéri, hogy a gyermek óvodában maradjon még egy évig. Mindkét gyermek nyári születésű.

A 11 tanköteles gyermekből három évet ismétlő gyermek. Mindháromnak sokat javult tavaly óta a teljesítménye.

A vizsgálat során kiderült, hogy a színek felismerésében 100 %-os a gyermekek ismerete. Ez a terület több éve mindig a legjobb.

Idén egy területen tapasztalható gyengébb teljesítmény, sajnos az általános tájékozottság a legrosszabb. Minden évben felhívjuk a szülők figyelmét, miért fontos ebben segíteni a gyermekek fejlődését. Amennyit az óvodában egyéni fejlesztésként gyakorolni tudjuk az kevés, hogy az információ megfelelően rögzüljön. A fejben számolás és az ellentétek megnevezése lett még gyengébb, de ezek nem rosszak, mert 82 %-ban megfelelték. Úgy gondoljuk, hogy a feladatsorban az ellentétpárok között vannak olyanok, melyeket a mai szókincsben már keveset használnak a családok. Javasolt az újragondolása, felülvizsgálata. A rész-egész feladatnál évről évre alacsony

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

szinten teljesítenek a gyerekek, de idén ez a terület is 82 %-os eredményt mutat. Ebben a feladatban a képek tükörképét kell megrajzolni, és ehhez fontos a fejlett finommotorika. A múlt évben javasoltam, hogy ezen a területen másfajta feladatot vezessünk be: pl. összekötni egymáshoz tartozó részeket, vagy egyszerűbb kiegészítést (autó hiányzó kerekét) amivel lehetne mérni. A csoportban azt tapasztaljuk, hogy a gyerekek nagyon ügyesek a kirakójátékok során, kiraknak akár 20-50-100 darabos puzzle játékot is, tehát megtalálják az összeillő részeket, viszont a finommotorikájuk még nem elég jó ahhoz, hogy a rajzok tükörképét lemásolják. A következő nevelési évre a feladatsorokat felülvizsgáljuk, aktualizáljuk, terveink szerint átdolgozásra kerül.

A többi területen megfelelő szintre jutott a csoport többsége és jó eredmény született: a különbözőség, azonosság felismerésében, a testrészek ismerete, az érzékszervek ismerete, a térirányok ismerete, a számlálás és a sorozat folytatása 80-100 %-ban megfelelt vagy jól megfelelt. Ezeket a gyermekek jól tudják.

A szülőkkel a fogadó órán megbeszéltük az egyes gyermekek teljesítményét, az otthoni gyakorlásra, és az iskolakezdésre is javaslatot tettünk. Az egyéni fejlesztési tervekbe olyan feladatok kerülnek, amik még segíteni tudják a problémás területek fejlődését.

Kelt: Újrónafő, 2024. december 13.

Készítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia tagintézmény igazgató

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

4. sz. melléklet: Gyermektükör-mérés

A GYERMEKTÜKÖR-MÉRÉS CSOPORT szintű összesítése

Székhely neve:	Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája
Nevelési év:	2024/2025
Csoport neve:	PILLANGÓ
Időpont:	2025. június 15.
Adatokat összesítette:	Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Nagy csoportos gyermekek száma összesen:	11 fő
Ebből SNI gyermekek száma:	0 fő
BTMN gyermekek száma:	3 fő
HH/HHH gyermekek száma:	0/0 fő
Iskolát kezd szeptemberben:	9 fő

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Ebben a nevelési évben átlagosnál tehetségesebb gyermekünk kettő volt. Az egyik gyermek ábrázolása volt kiemelkedő, rajzpályázatra több alkalommal küldtük el a munkáját, ebben az évben két alkalommal helyezést ért el. A másik gyermeknek matematikai ismeretei kiemelkedő, fejben számolással húszas számkörben összeadásokat és kivonásokat tud elvégezni. Az állatvilág területén kimagasló tudással bír, gyakran hallottunk tőle az állatokról magasszintű ismereteket, tapasztalatai sokrétűek.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYE

GYERMEKTÜKÖR 2024/2025 tanév

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		Értékelés	
	Sz. N.S.	K.K.	P.E.	M.T.	Zs. M.	N.M. S.	Z.G.	D.Z. L.	Sz.L.	M.E.	G.L.		fő	%
Ceruzafogás	x	x	x		x	x	x	A	x		x		9	82
<i>Helyes</i>														
<i>Helytelen</i>				x						x			2	18
Ollóhasználat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		11	100
<i>Biztos</i>														
<i>Bizonytalan</i>														
Analizálni, szintetizálni képes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		11	100
Szövegviszamon dása Pontosan visszaad													0	0
<i>4 szóig</i>														
<i>5szóig</i>													0	0
<i>6 szóig</i>							x				x		2	18
<i>7 szóig</i>	x	8	x	x	9	x		x	x	x			9	82
<i>Nem képes visszaadni</i>													0	0
Számfogalom kialakulása													0	0
<i>nem alakult ki</i>														
<i>3-as számkör</i>													0	0
<i>4-6-os számkör</i>						x		x			4		3	27
<i>6-10-es számkör</i>	x	x	x	x	x		x		10-20	x			8	73

Mérési adatok elemzése

Az évet ismételt gyermekek képességei, teljesítménye sokat javult. A BTMN gyermekek segítséget, egyéni bánásmódot és differenciálást igényeltek. Közülük egy gyermek viselkedése

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

miatt gyakran került konfliktusba a többiekkel. Év végére sokat változott, együttműködőbb lett, a szociometria vizsgálat során a legtöbb jelet kapta a csoporttársaktól.

A 11 iskolás korú gyermekből 9 gyermeket indítunk az iskolába, ebből hárman nagycsoportosként évet ismételték, ami lehetővé tette, hogy jobban felzárkózzanak.

A helyes ceruzafogásra egész évben sok figyelmet fordítottunk, 82 %-ban sikerült azt megerősítenünk. Az olló használat 100 %, mindegyik gyermeknél biztossá vált, megfelelően használják az eszközt.

Analizálni 100 %-ban mindegyik gyermek képes, ezen a területen nem tapasztalható elmaradás. A játékidőben sokféle puzzle-játékot játszanak a gyerekek, feladatok során mindannyian felismerik az összetartozó részeket. Képesek egészet részekre bontani, a részletből az egészre következtetni és a részdarabokat egységgé illeszteni.

Szövegviszamondásban is nagyon ügyesek, 82 %-ban jól teljesítenek, ebből ketten nagyon jól, 8 és 9 szóig is képesek visszamondani a mondatokat. A maradék 18 %-ban is megfelelő az eredmény hisz 6 szóig képesek megismételni a hallott mondatokat.

Számfogalom a gyermekek 73 %-nál jól alakult, (ebből egy gyermek kiemelkedő 10-20 számkörben jól számlál). Szívesen játszanak matematikai játékokat, önállóan is képesek halmazokat alkotni, társasjátékot, kártyajátékot játszani. Egy gyermek teljesítménye ezen a területen gyengébb, ő még egy évig óvodai nevelésben marad.

Kelt: Újrónafő, 2025. június 15.

Készítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia tagintézmény igazgató

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

5. sz. melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA
TAGINTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTÉS

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája
Nevelési év: 2024/2025.
Időpont: 2025. június 20.
Adatokat összesítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia tagintézmény igazgató

Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek		PILLANGÓ vegyes csoport		
		Résztvevő gyermek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)
Költészetnapi versmondó délelőtt		19	-	Minden gyermek emléklapot kapott.
Rajzpályázatok	Magyar népmese Napja – Újrónafői Községi Könyvtár rendezésében	6	3	I.II.III. helyezést értek el, jutalmuk ajándék+oklevél,
	AQUA Kft. „Gleccservédelem”	3	1	III. helyezett Oklevél+ 10000 ft Müller utalvány
	Fertő-Hansági Nemzeti Park „Tavaszi zsongás a természetben”	6	2	I.helyezett és Különdíj Oklevél + 2 alaklommal „Házhoz megyünk” interaktív bemutató foglalkozás
	„Az én óvó nénim” - Sopron	3	-	Sajnos nem került megszervezésre, a képeket visszaküldték

Ebben az évben is több tehetséges kisgyermekkel értünk el szép eredményt.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

6. sz. melléklet: Kimenetmérés csoportszintű összesítése

A KIMENETMÉRÉS csoportszintű összesítése

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája
Nevelési év: 2024/2025
Csoport neve: PILLANGÓ
Adatokat összesítette: KELEMENNÉ MATKOVITS KRISZTINA TERÉZIA

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	25
Nagycsoportos gyerekek száma, akiknél a kimenetmérés megtörtént	9
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	3 (BTMN-3, SNI-0, HH-0, 0 HHH)
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma	3

Útmutatás: Kimenetet minden iskolába menő gyermeknél mérünk. Ha nincs bemenet mérése, akkor a csoport szintű összesítésben nem szerepeltetjük, de a megjegyzés részben ezt jelöljük.

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek): A gyerekek mérési eredménye jó eredményt mutat. Hét gyermeknél kiváló átlageredmények születtek szinte minden területen. Ők megfelelő képességekkel rendelkeznek a sikeres iskolakezdéshez.

A két BTMN gyermek, akik kétszer járták a nagycsoportot az mondható, hogy az év ismétlés során a készségek náluk is sokat fejlődtek. A harmadik BTMN gyermeknél gyengébb eredmény az étkezés, játék, beszéd, az érzelmi, értelmi fejlettség és az erkölcsi közösségi élet területein mutatkozik. Számára nem lesz könnyű a beilleszkedés, az új iskolai szabályoknak és követelményeknek való megfelelés.

Dátum: 2025. 05. 25.

Készítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Gyermekek monogramja →	SZ.N.S.	M.T.	P.E.	K.K.	ZS.M.	N.M.S.	Z.G.	D.Z.L.	SZ.L.	ÁTL AG
Szemponatok ↓	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Egyéni higiénia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Öltözködés	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Étkezés	10	10	10	9,5	10	5	10	10	10	9,3
Játék	10	10	10	10	5	5	10	10	10	8,8
Beszéd	10	10	10	10	8	5	10	10	10	9,2
Mozgás	10	10	10	10	5	10	10	10	10	9,4
Önállóság	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Biológiai szükséglet zavarai	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Erkölcsei, közösségi élet	10	10	10	10	8,5	5	9,5	10	10	9,2
Érzelmi és értelmi fejlettség	10	9,5	10	10	9	4	9,5	10	9,5	9
ÖSSZESEN	100	99,5	100	99,5	85,5	74	99	100	99,5	95 %

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

7. sz. melléklet: Kötelező óvodai nevelésből távol maradás nyilvántartása

**A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett
gyermekek nyomon követése
2024-2025. nevelési év**

Célunk:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai nevelésben.
- A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése.
- A kötelező óvodai nevelés alól felmentett gyermekek követése.

Feladataink:

- Jánossomorja város, Újrónafő község és Várbalog község közigazgatási területén élő 3-7 éves korú gyermekek óvodai nevelésének biztosítása.
- A települések népességnylvántartásában szereplő adatok és az óvodai nevelésben részesülő gyerekek egyeztetése.
- A nevelési év közben óvodai jogviszonyukat megszüntető gyermekek 5 napon belül létesítsenek új óvodai jogviszonyt. Befogadó nyilatkozat kérése vagy telefonon történő egyeztetés. Értesítés óvodaváltoztatásról és Értesítés beiratkozásról nyomtatványok használata.
- Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.
- Az Oktatási Hivatalhoz kérelem benyújtásának segítése és nyilvántartása a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentésre vonatkozóan.
- Óvodai jogviszony megszüntetése esetén a szülők tájékoztatása kötelezettségeikről:
 - értesítése óvodakötelezettség külföldön történő teljesítéséről
 - 5 napon belül új óvodai jogviszony létesítése.
- A szülők tájékoztatása arról, hogy az Oktatási Hivatal kíséri figyelemmel az óvodakötelezettség teljesítését, az OH küld értesítést a fenntartónak az óvodaköteles gyermekekről, felszólítja a szülőt, ha nem íratta be az óvodába a gyermekét.
- A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes Hivaltal és az óvoda vezetőjét.

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

A gyermek neve / Tagóvoda neve	Óvodai jogviszony megszűnésének ideje	Óvodai jogviszony megszűnésének oka	Gyermek további intézményes nevelését folytató intézmény neve
Jogviszonymegszüntetés nem volt költözés miatt.			

A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentés nyilvántartása NINCS

Gyermek neve	Gyerek születési ideje	Tagóvoda neve	Megjegyzés	Iktató szám

Óvodai jogviszony szüneteltetését kérő

Gyermek neve	Szüneteltetés oka	Szüneteltetés kezdet	Szüneteltetés vége
Kovács Kristóf Norbert	Külföldre költözés	2024.11.21.	2025.02.28.

Az óvodai beíratás és a népességnylvántartás adatainak egyeztetése után megtett intézkedések.

Gyermek neve	születési ideje	Lakcíme és tartózkodási helye	Intézkedés és annak eredménye
Légrádi Regina (Újrónafői Tagóvoda)	2022.01.28.	Újrónafő, Császárrét major 16/a.	Felszólító levél → Szülő tájékoztattott, hogy a Mosonmagyaróvári Lurkóvár Óvodába jelentkezett és felvételt nyert. (az igazgató ellenőrizte)

2024/2025. évi BESZÁMOLÓ
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

8. sz. melléklet: A gyermek neveltségi szintjének kimutatása

A GYERMEK NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK KIMUTATÁSA csoportszintű összesítése

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Újrónafői Tagóvodája

Nevelési év: 2024/2025

Csoport neve: Pillangó

Adatokat összesítette: Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	25
Ősszel iskolát kezdő gyermekek száma:	9
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	SNI 0 BTMN 3 HH 0/HHH 0
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma:	3
Azon gyermekek a száma, akinél csak kimenet mérés történt:	0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések: (pl.: középső csoport második felében vagy nagycsoportban érkező gyermek, akinél bemenet mérés nem történt, miért...)

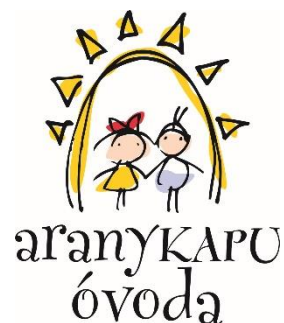
Dátum: 2025. 05. 23.

Aláírás:

Gyermek monogramja	Bemenetmérés %	Kimenet mérés %	Hozzáadott pedagógiai érték %
1. Sz.N.S.	55 %	100 %	45 %
2. K.K.	55 %	99,5 %	44,5 %
3. P.E.	55 %	100 %	45 %
4. M.T.	68 %	99,5 %	31,5 %
5. Zs.M.	40 %	85,5 %	45,5 %
6. N.M.S.	7 %	74 %	67 %
7. Z.G.	31,5 %	99 %	67,5 %
8. D.Z.L.	33,5 %	100 %	66,5 %
9. Sz.L.	33 %	99,5 %	66,5 %
Összesen:			53,2 %

A csoport átlag hozzáadott értékét úgy kapjuk meg, hogy az utolsó oszlopban lévő százalékokat összeadjuk és elosztjuk a gyermeklétszámmal.

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső értékelő munkaközösség:

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Szabó-Németh Petra
- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Fekete Tamara
- Hodosiné Kovács Rozália

Szabó-Németh Petra 2025.02.19-től folyamatos keresőképtelenség miatt, Varga-Fekete Tamara 2025.04.23-tól folyamatos keresőképtelenség miatt nem tudott részt venni a munkaközösség tevékenységében. A feladataikat Eőri-Gulyás Erika és Juhász Alexandra vette át.

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
4.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELESE

		Délelőtti tevékenység:			
		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat
		Szélig Annamária	2025.02.07. péntek 10 óra	Mesefeldolgozás	• Varga-Fekete Tamara • Katona Andrea
		Madarászné Bognár Tímea	2025.02.06. 8 ³⁰	Rajzolás, festés, mintázás	• Lenoricsné Szabó Szilvia • Eőri-Gulyás Erika
		Dömös Mónika	2025. január 21. 9 ⁴⁵	Mozgás	• Telekesi Adrienn • Szélig Annamária • Varga Tamásné
		Lenoricsné Szabó Szilvia	2025.04.15.	Mozgás -talptornával	• Katona Andrea • Varga Tamásné • Kelemenné M. Krisztina •
		Jó gyakorlat:			
		Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató
		Eőri-Gulyás Erika	2025.01.15.	Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	• Papp Szibilla Livia • Juhász Alexandra • Hodosiné Kovács Rozália
		Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap	2025. 03.04. kedd 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Farsangi pizsamabál Újrónafőn (ppt és fotók)	• Schwartzné Varga Mónika • Varga Tamásné
		Papp Szibilla Livia	2025. január 31. péntek 9 ⁴⁵	Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)	• Telekesi Adrienn • Szabó-Németh Petra

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Bemenetmérés - Gyermektükör mérés - Kimenetmérés - A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök a Péteri és a Jánosi tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.
6.	A bemenet és a kimenet mérés összesítő dokumentumainak áttekintése, annak érdekében, hogy kimutatható legyen a hozzáadott érték.	Megvalósult, új mérési összesítő került kidolgozásra, melyben a gyermekek neveltségi szintjének csoport, majd tagóvoda szintű összesítése látható.
7.	Somorjai Tagóvoda intézményi tanfelügyeletének támogatása	Megvalósult.
8.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (intézmény)	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
9.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
10.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Pedagógiai folyamatok • Személyiség- és közösségfejlesztés	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

11.	Az évente értékelendő intézményi elvárások, nevelőtestület elégedettségének mérése	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
12.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
13.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2025. június 30.

Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

Pedagógiai folyamatok értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában a pedagógiai folyamatokat. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

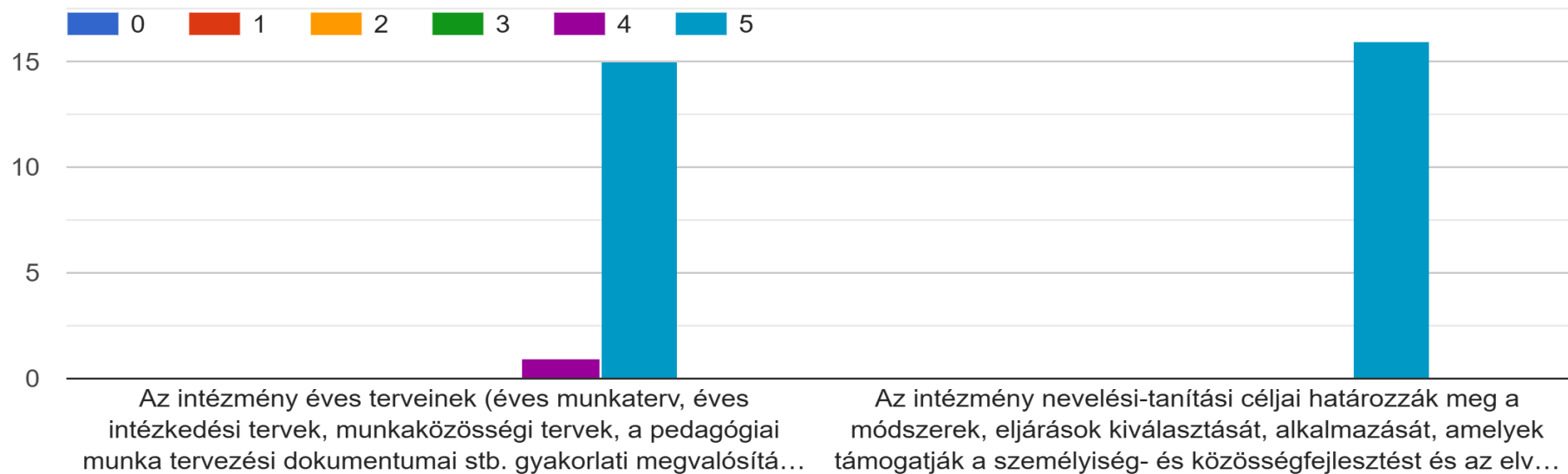
Jánossomorja, 2025.01.22.

1.Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?



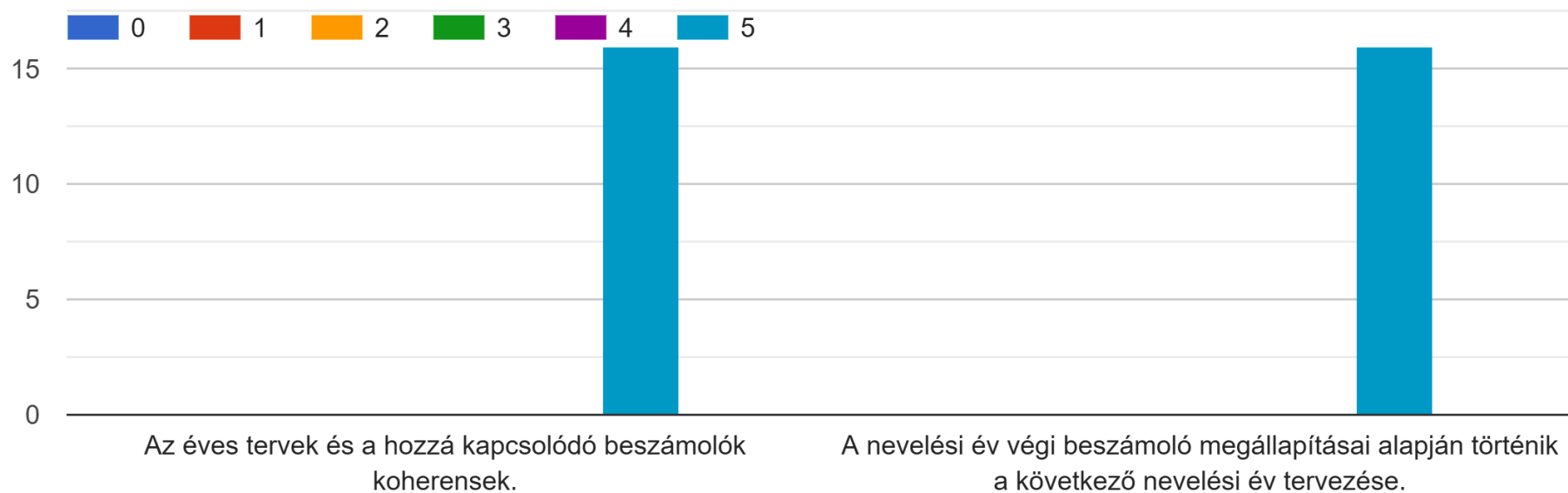
Az 1. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 4. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveiben megjelennek a környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai dokumentumokban foglalt céljainak aktuális éves feladatai.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van.

2. Hogyan történik a tervek megvalósítása?



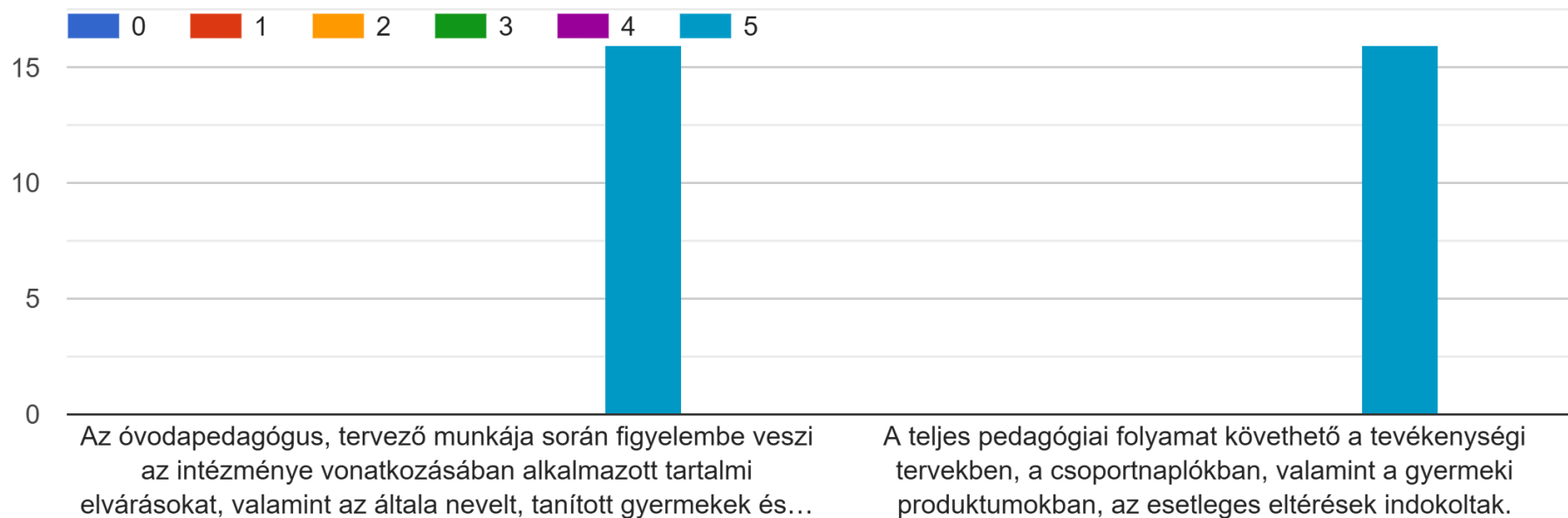
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai stb. gyakorlati megvalósítása) a stratégiai dokumentumok prioritása mentén, a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?



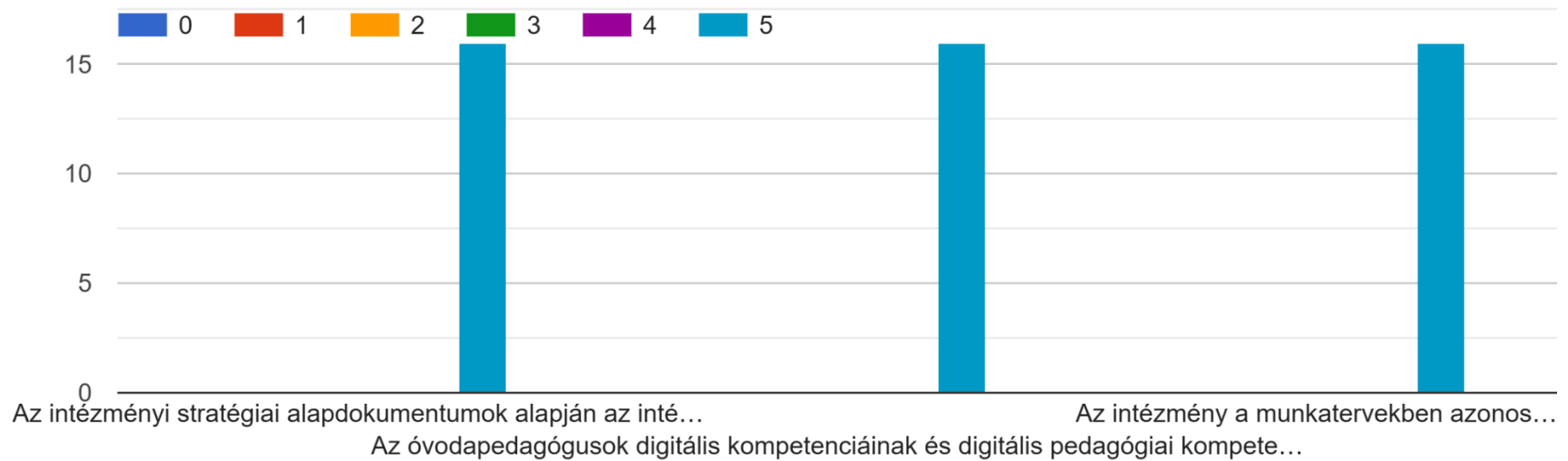
A 3. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

4. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?



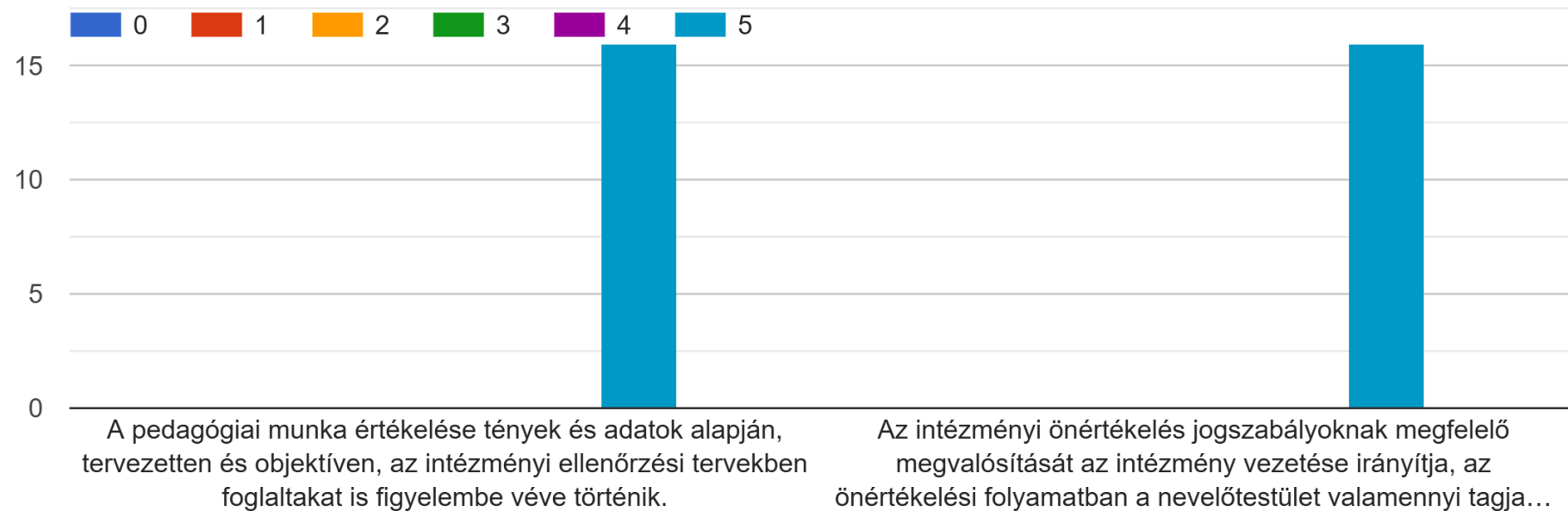
A 4. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

5. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?



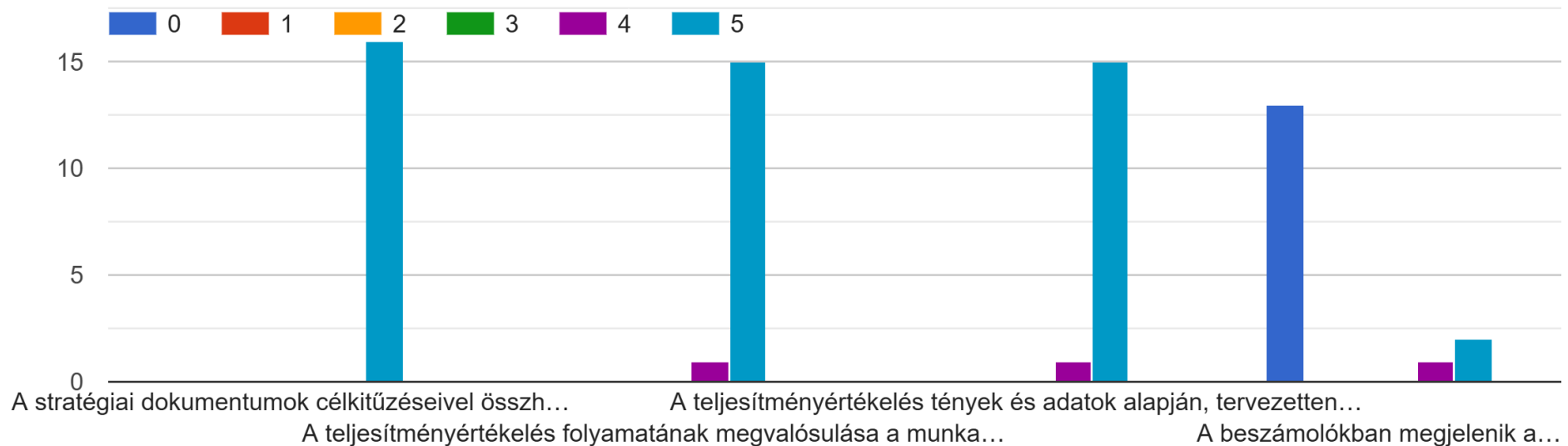
A 5. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

6. Hogyan történik az intézményben az értékelés?



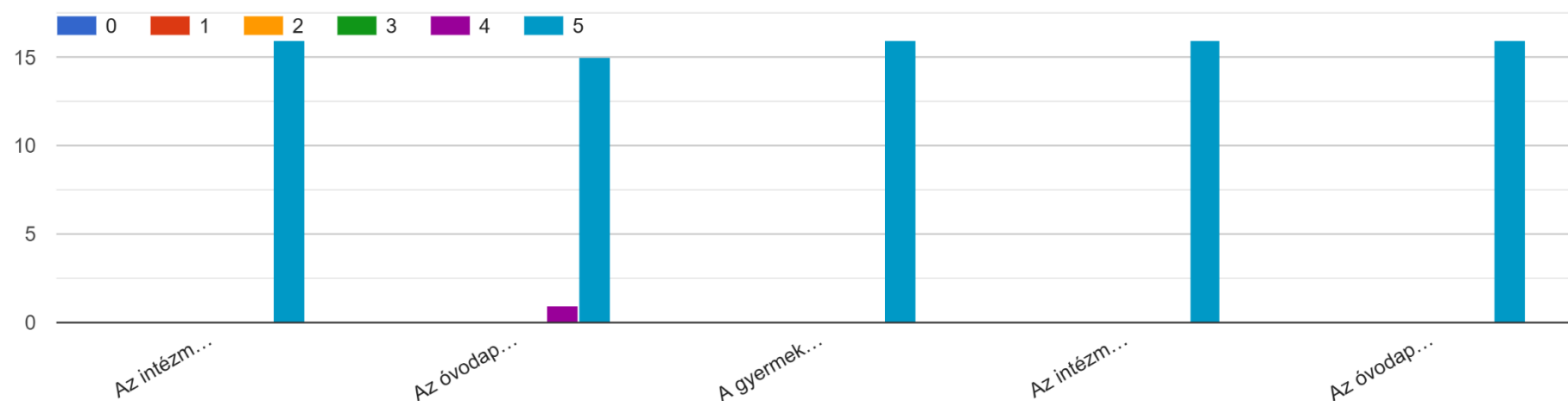
A 6. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

7. Hogyan működik az intézményben a teljesítményértékelési rendszer?



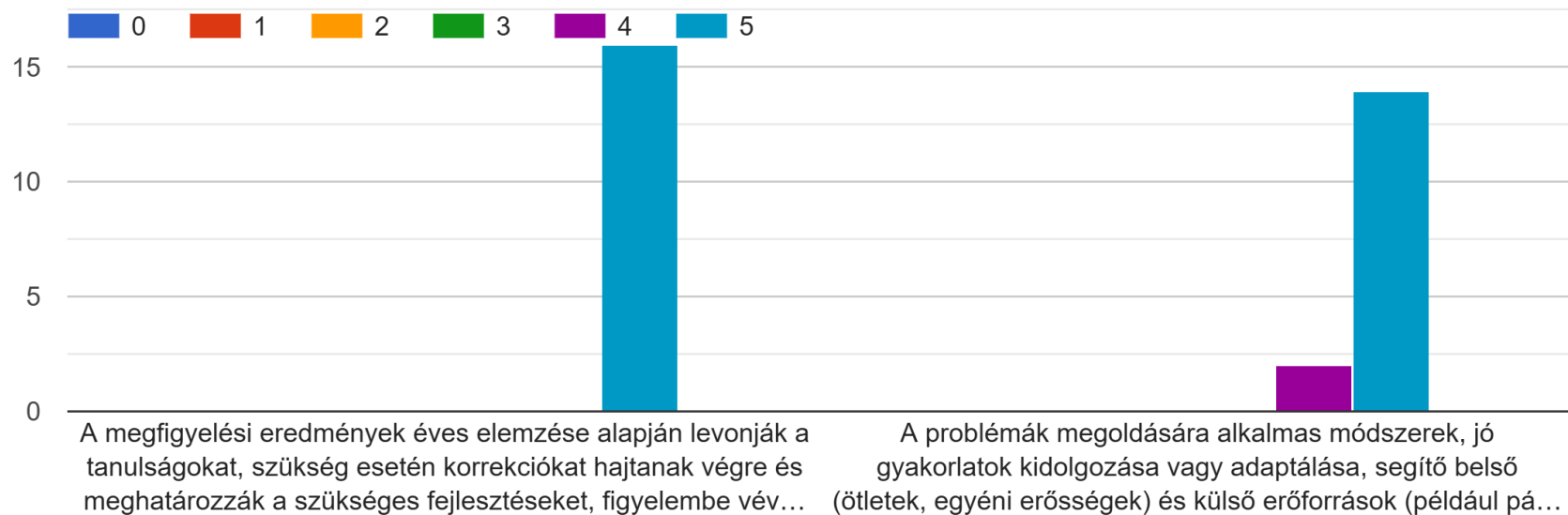
A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 2. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés folyamatának megvalósulása a munkatársak (vezetőtársak, munkaközösség-vezetők, pedagógusok) bevonásával történik. A teljesítménycélok meghatározásakor a vezető az érintettek véleményét figyelembe veszi.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven, dokumentáltan, határidőre történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban megfogalmazott „A beszámolóknak megjelenik a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy nincs róla információ, 1 fő (6%) úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás és 2 fő (13%) teljes mértékben egyetért.

8. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?



A 8. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett, csak a 2. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket választanak vagy készítene, amelyhez felhasználják a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

9. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)



A 9. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

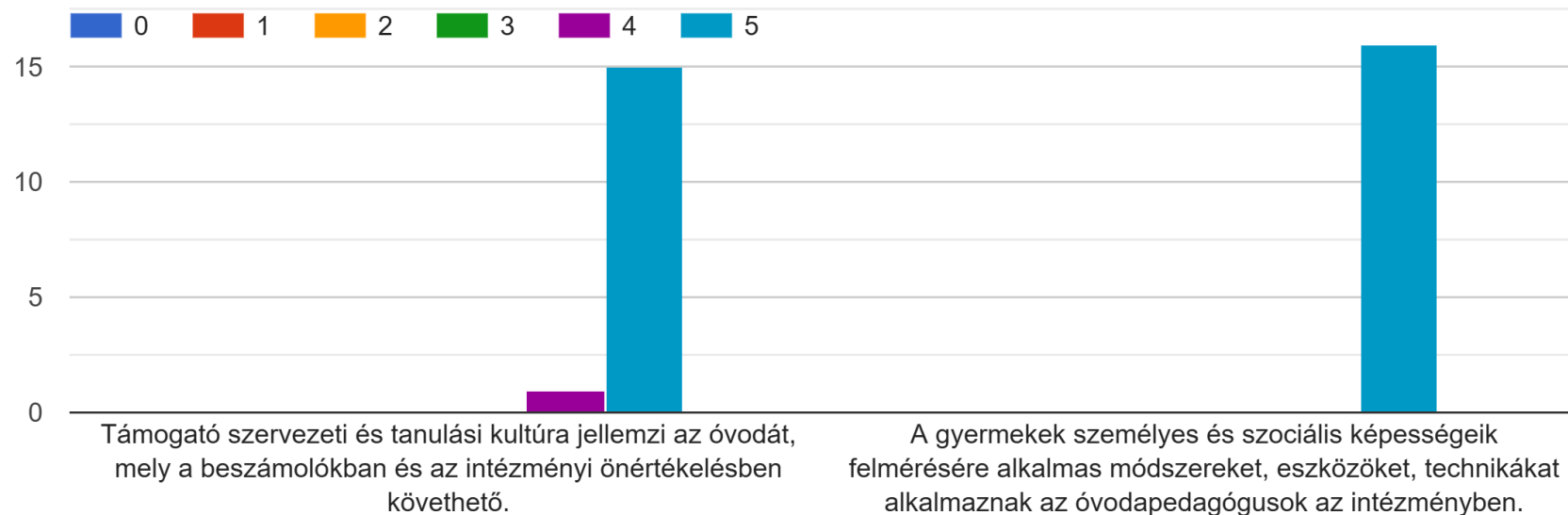
Személyiség- és közösségfejlesztés értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában személyiség- és közösségfejlesztést. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

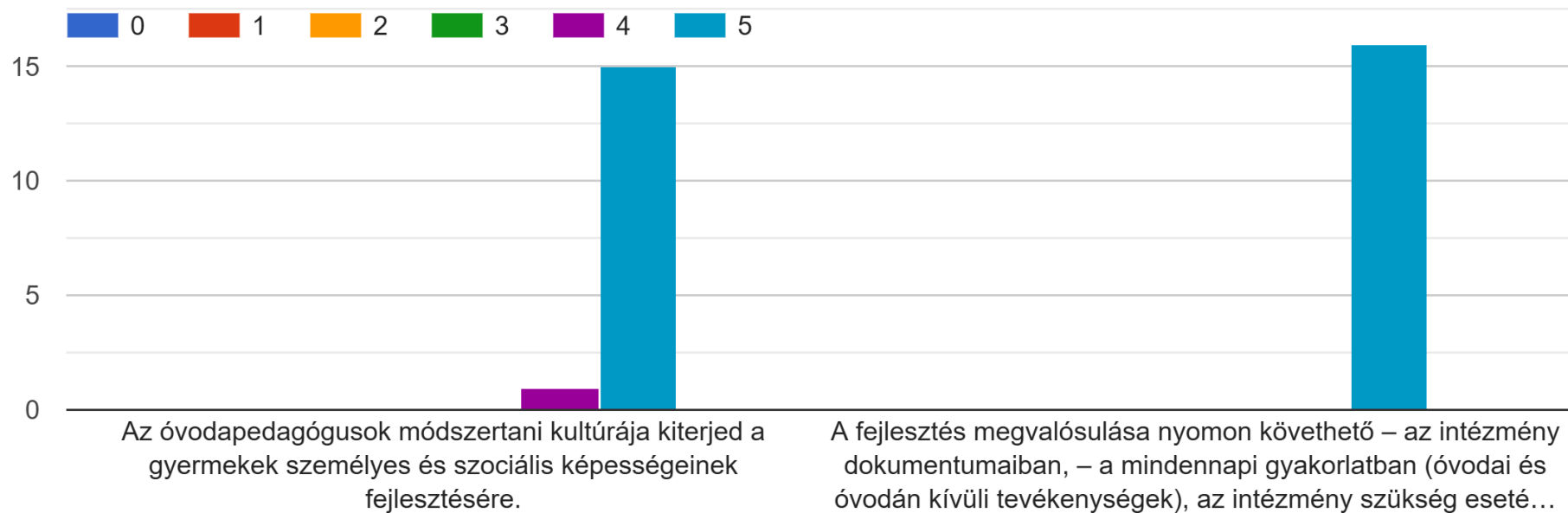
Jánossomorja, 2025.01.22.

1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?



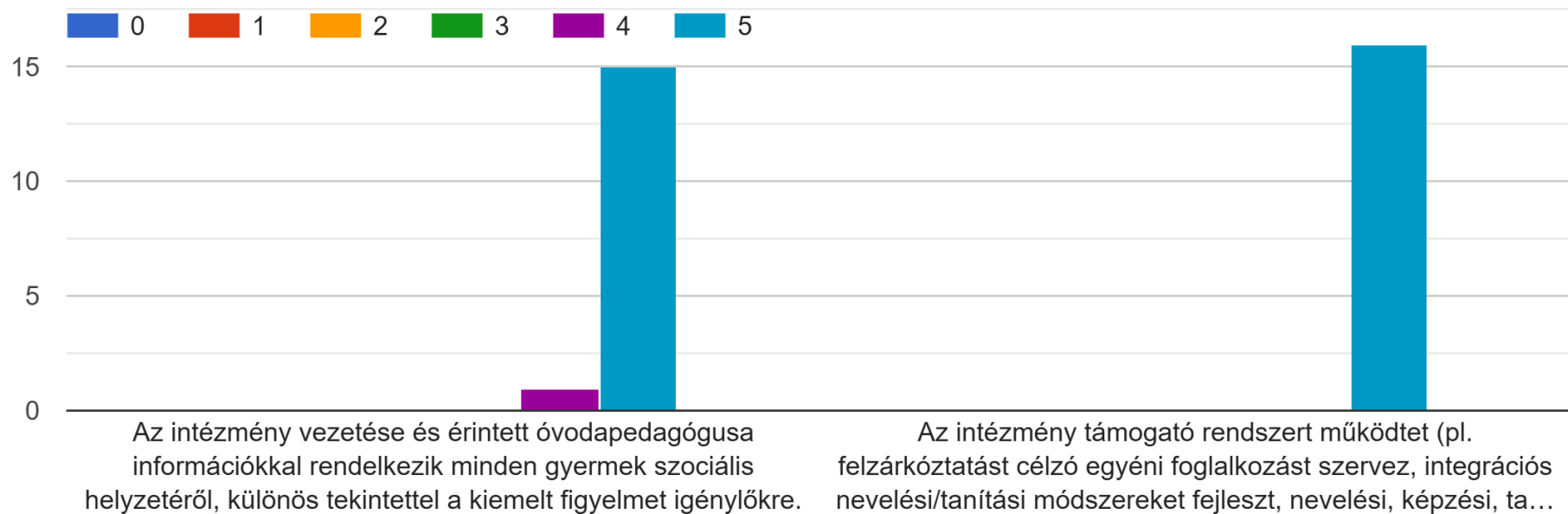
Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, mely a beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhető.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával 16 fő – 100% egyetért teljes mértékben.

2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?



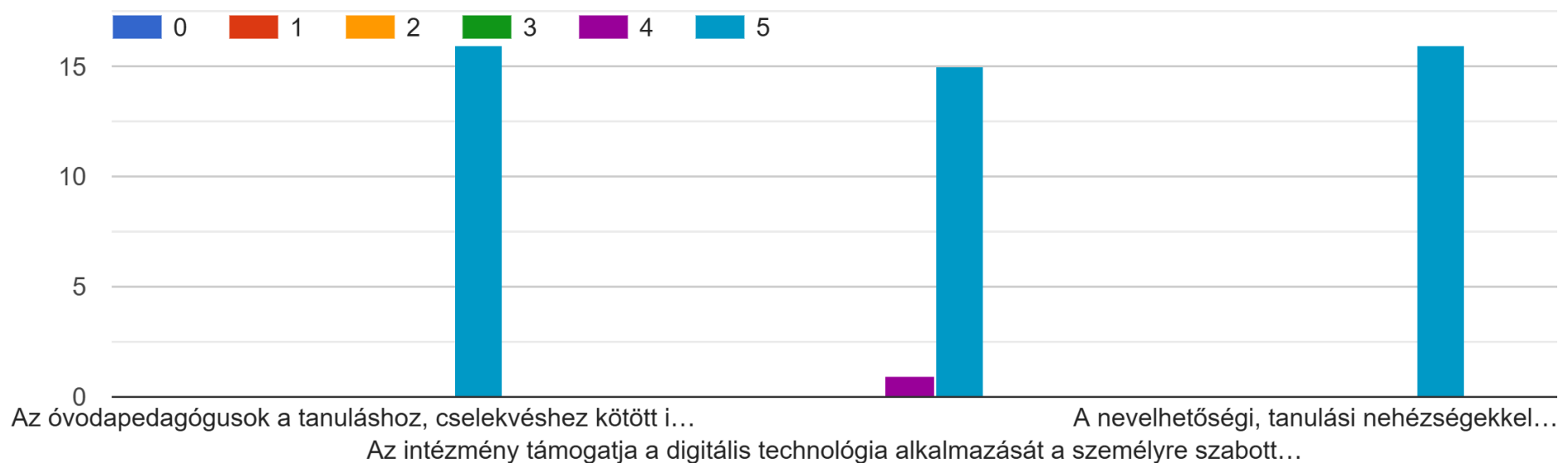
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?



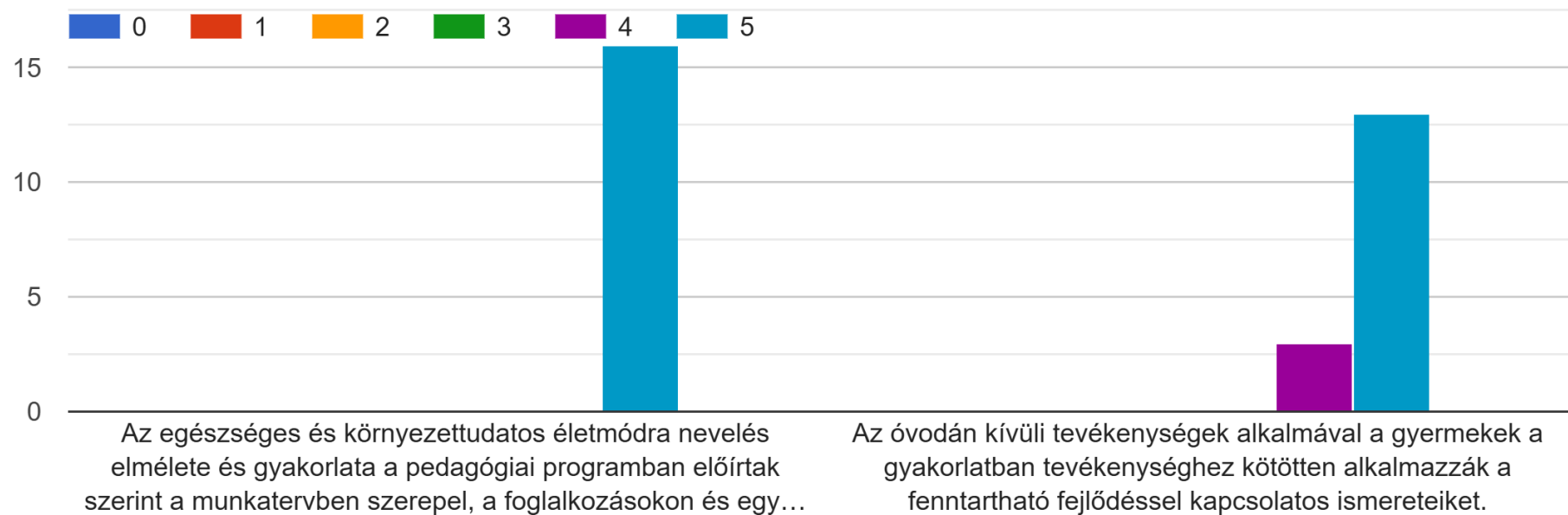
A 3. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?



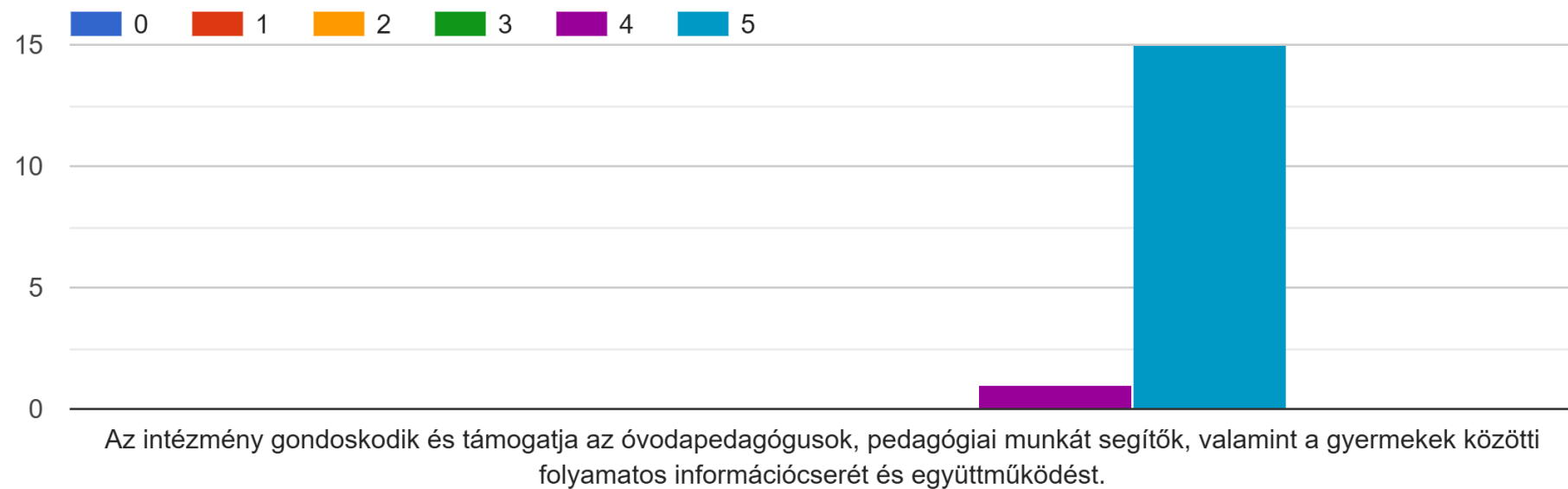
A 4. kérdésre érkezett válaszok szerint az 1 pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény támogatja a digitális technológia alkalmazását a személyre szabott nevelés-tanítástanulás érdekében, amely figyelembe veszi a gyermekek egyéni tanulási igényeit.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

5. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?



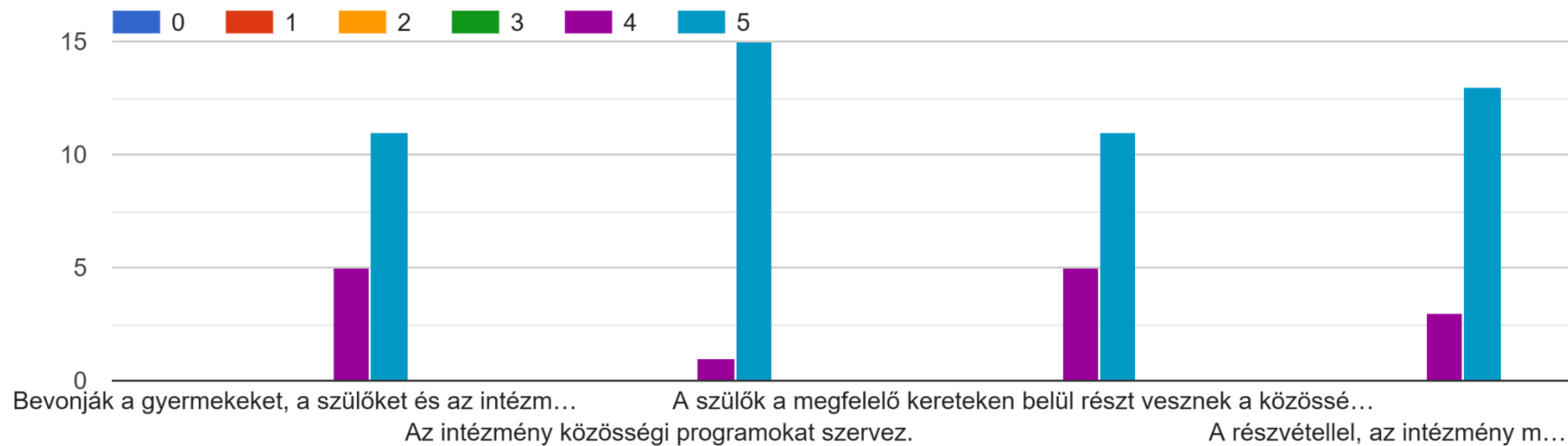
A 5. kérdésre érkezett válaszok az 1. pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteiket.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében így van.

6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?



A 6. kérdésre érkezett válaszok 15 fő teljes mértékben egyetért a leírtakkal, míg 1 fő úgy gondolja többségében így van.

7. Hogyan, milyen keretek között valósulnak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?



A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokat tekintve az 1. pontban megfogalmazott „Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.” - a 11 fő (69%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő (31%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény közösségi programokat szervez.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.” - a 11 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban „A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.