

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvoda

BESZÁMOLÓ A 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Készítette:

- Schwartzné Varga Mónika, igazgató
- Dömös Mónika, igazgató- helyettes
- Hatályos 2025.08.31.

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának Nevelőtestülete
- 2025.08.25.

.....
ph.

Az óvodai nevelés rendje

A 2024-2025 nevelési év rendje a tervezettnél megfelelően valósult meg.

A fenntartó 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig szünetet rendelt el az óvodában. Az áthelyezett munkanapok előtt felmértük a szülők igényét az óvodai ellátás igénybevételével kapcsolatban. Az áthelyezett munkanapokon, 3 szombati munkanapon senki sem igényelte az óvodai ellátást, így a fenntartó zárva tartást rendelt el.

2025. májusában felmértük a szülők igényeit, hogy a nyáron ki igényel óvodai ellátást. Ennek megfelelően szerveztük meg a csoportokat és az alkalmazottak szabadságának kiadását. A nyári felújítási és karbantartási munkálatok idején működő ügyeleti rend nagyon jól szervezett volt. A szülők részéről panasz, reklamáció nem érkezett, elégedettek voltak a nyári óvodai ellátással is. A Központi óvodában 3 óvodai csoportban fogadtuk a gyerekeket. A 2025/2026-os évben igyekszem folyamatos nyitva tartással, egész nyárra megszervezni a gyerekek ellátását. Ezt támogatja az, hogy az ételbeszállító nem tart nyári leállást, így biztosított lesz a gyerekek étkeztetése.

Munkarend

A nevelési év elején meghatározott munkarendet több alkalommal is át kellett írni a személyi feltételek változása miatt. Az óvodapedagógus hiány miatt nagyon nehéz volt a betegség miatti hiányzások kezelése. A törvény lehetővé teszi, hogy a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak – pedagógiai asszisztens, dajka – reggeli és délutáni időszakban felügyeljék a gyerekeket, amit igénybe is vettünk. A délelőtti időszakban óvodapedagógus foglalkozott a gyerekekkel, a délutáni időszakban általában egy-két óvodapedagógus és pedagógiai asszisztensek, kivételes esetben dajkák segítették a gyermekek ellátását.

Nevelés nélküli munkanapok és felhasználásuk

2024. november 08. péntek: alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre Csog Blanka klinikai szakpszichológus előadása. Az előadó az erőszakmentes kommunikációról, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek magatartás problémájának kezeléséről beszélt. Ötletekkel segítette a megkésett szobatisztaság, a cumi- valamint az ujjszopásról való leszoktatást, a szülőkkel való kommunikáció hatékonyságát. A délelőtt jó alkalom volt az alkalmazotti közösség összekovácsolására, szakmai beszélgetésre, tovább fejlődésre és egyben kikapcsolódásra is.

2025. május 9. péntek: csapatépítés. A dunaszigeti ÖKO parkba látogatottunk el az alkalmazotti közösséggel. Füzfa Zoltán az ÖKO park igazgatója szeretettel fogadott bennünket és bemutatta a helyi látogatóközpontot, ahol érdekes és új ismereteket hallhattunk és láthattunk a Szigetköz élővilágáról. Vidám kis csapatunk a 8 fős kenukat is kipróbálhatta, ami fantasztikus élmény volt a bátor vízreszállóknak. Lehetőségünk nyílt szakmai beszélgetésekre, az új dolgozók mélyebb megismerésére. Nagyon jól sikerült a szervezés.

2025. június 23. hétfő: évzáró alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre, ahol értékeltük a 2024/2025 nevelési év 10 hónapját. Egyeztettük a nyári ügyelet működtetését és előre gondolkodtunk a 2025/2026 nevelési év célkitűzéseiről,

feladatairól. Az óvodapedagógusok a TÉR-ben meghatározták saját 2025-26 nevelési évre kitűzött teljesítménycéljukat. Megosztottuk ismereteinket az Ovi Kréta éves tapasztalatairól és a teljesítmény értékelő rendszerről.

2025. augusztus 25. hétfő: évnyitó alkalmazotti értekezlet. A Tűz- és munkavédelmi oktatást követően az Ovi Kréta rendszer alkalmazásával kapcsolatos feladatokat egyeztettük. és a 2024/2025 nevelési év éves munkatervének megvalósulásáról készült beszámolót, valamint a 2025/2026 nevelési év éves munkatervének véglegesítése és elfogadása is megtörtént. Az intézményi dokumentumok közül aktualizálva lett a Házi rend, az SZMSZ, a pedagógiai program, a Gyakornoki Szabályzat.

Óvodai beíratások eredménye

2025. április 23-24-én megszervezésre került az óvodai beíratás. A beíratkozás a jelentkezési lap személyes átadásával és a bemutatandó dokumentumok ellenőrzésével történt. Minden szülő abba a tagóvodába írathatta gyermekét, amelyiknek a körzetében lakik, és ha körzeten kívüli tagóvodába szeretne volna beíratni gyermekét, azt írásban kellett kérnie az igazgatótól. Ezeket a kérelmeket a vezetőséggel egyeztettük.

Az OH lista alapján már várható volt, hogy a Somorjai Tagóvodában és a Központi Óvodában nagyon magas a beíratott gyermekek száma, ezért kértem a fenntartót, hogy a Somorjai Tagóvodában 2025.09.01-től új óvodai csoportot nyissunk, hogy biztosított legyen minden óvodaköteles gyermek ellátása. A fenntartó ennek megfelelően módosította az Alapító Okiratot, meghatározta a 2025.09.01-től indítható óvodai csoportok számát, a felvehető maximális gyermeklétszámot és alkalmazotti létszámot. Az intézményünkben egy felvételi körzethatár lett meghatározva: Jánossomorja Város és Várbalog Község közigazgatási területe.

A Beíratásokat követően úgy határoztunk, hogy a szülőkkel egyeztetve a Központi Óvodába jelentkezett gyerekek közül 11 gyermeket a Somorjai Tagóvodába vettünk fel, két kisgyermeket pedig a Péteri Tagóvodába, így biztosítjuk a tagintézmények közötti egyenlő terhelést. A szülők nagyon együttműködőek és segítőkészek voltak, nagyon jól érzékelték, hogy gyermeküknek mi az érdeke és ezt képviselték is.

A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettük az adatokat, a felvételi döntésről értesítést generáltunk. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvétel tényéről. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

Jánosomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Gyermeklétszám adatok alakulása a 2024/2025 nevelési év során

Jánosomorjai Aranykapu Óvoda	Csoport neve	Gyermekek száma 2024.10.01-én	Nevelési év közben kiíratott (-) és beíratott (+) gyermekek száma	Gyermekek száma 2025. 08. 15-én	SNI/ BTMN 2024.10.01-én	SNI/ BTMN 2025.08.15-én
Székhely Óvodája	Süni	26	0	26	5/3	5/5
	Katica	26	0	26	2/3	3/5
	Tulipán	26	+1	27	1/3	1/3
	Napraforgó	25	+2	27	2/5	2/5
ÖSSZESEN		103	+3	109	10/14	11/18

Az adatokból megfigyelhető, hogy magas az SNI és BTMN küzdő gyermekek aránya a csoportokban. A nevelési év közben négy kisgyermeknél BTMN állapítottak meg és egy gyermek sajátos nevelési igényű lett. A sajátos nevelési igényű gyermekek közül 3 gyermek 3 főnek számít.

Személyi feltételek

A nevelési évet biztató személyi feltételekkel kezdtük meg. Három csoportban biztosított volt a két óvodapedagógus és a dajka, a negyedik csoportba a magam 8 óra neveléssel lekötött óraszámommal próbáltam segíteni az állandó délelőtti óvodapedagógust, mert egy határozott idejű óvodapedagógusi állást nem tudtunk betölteni, pályázó hiányában. Sajnos a jó személyi feltételek csak szeptember közepéig tartottak, mert egy óvodapedagógus kismama lett (aminek nagyon örültünk), de sajnos nem dolgozhatott tovább. Január közepén még egy fiatal óvodapedagógus is anyai örömei elé nézett, így csak egy óvodai csoportban volt ideális a személyi feltétel – akik folyamatosan helyettesítették betegség miatt távollevő kollégáikat. Közben a szabadságokból is felhasználtak a kollégák, betegség is fokozta a hiányzásokat, így nagyon nehezen tudtuk biztosítani a gyerekeknek a színvonalas óvodai nevelést. Hála és köszönet minden kolléganőnek, mert a betervezett programokat színvonalasan sikerült megvalósítani ebben a nehéz helyzetben is. Óvodapedagógust nem volt lehetőségünk felvenni, de pedagógiai asszisztentst áprilistól tudtunk alkalmazni. GYES-ről visszatérő kolléganőnk július elsején állt munkába. A folyamatosan hirdetett óvodapedagógusi álláshelyekre 1-1 pályázat érkezett, állásinterjúkat tartottunk, de sajnos a határozott idejű szerződésre hivatkozva a Központi óvodába nem sikerült felvenni óvodapedagógust.

A határozatlan idejű óvodapedagógusi álláshelyekre érkeztek pályázatok, így a Somorjai Tagóvodába egy, a Péteri Tagóvodába két fő óvodapedagógust vettünk fel 2025.07.01-től.

A Somorjai Tagóvodában 2025.07.31. hatállyal munkaviszonyának megszüntetését kérte a konyhai alkalmazott. A Központi Óvoda konyhai alkalmazottjának a Somorjai Tagóvoda konyháján biztosítottunk határozatlan idejű munkaviszonyt, a Központi óvodába pedig augusztusban határozott időre konyhai kisegítőt alkalmaztunk. A Somorjai Tagóvoda új csoportjába dajkai munkakörbe is sikerült kollégát felvenni. 2025. nyara a személyi változások időszak volt. Reményekkel teli várjuk a 2025/2026-os nevelési évet.

Gyógypedagógus, szomatopedagógus, logopédus, autista specifikus gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus fejlesztette az SNI/BTMN gyermekeket a szakértői véleményekben meghatározott óraszámban.

A katolikus és református hitoktatók rendszeresen megtartották a hitoktatást az arra jelentkező gyerekek részére. A nevelési év elején mutatkozott be Kaczor Dorottya református hitoktató, aki Demjén Enikőt váltotta fel a hitoktatásban.

A beíratásokat követően megtörtént a humán erőforrás elemzése, melyet az 1. sz melléklet tartalmaz.

Tárgyi feltételek

Az óvodai neveléshez szükséges tárgyi feltételek megfelelőek voltak. Minden helyiség rendelkezik a kötelező eszközökkel és felszerelésekkel.

Az udvari eszközök megfelelőségi tanúsítvánnyal rendelkeznek. Sajnos a játékeszközökön egyre több elemet kell cserélni, így a következő tanévben ki kell cserélni a fa játékeszközöket.

2025. évben beszerzésre került eszközök:

- Mosogatógép állvánnyal
- Két db partybox a Katica és Süni csoportnak
- Minden gyermeknek és dolgozónak ovis póló
- Tulipán és Süni csoportnak lepedő
- 2 db ventilátor
- Tároló dobozok

A pedagógiai munka fejlesztésének értékelése

Rövid távú célok	A 2024/2025 nevelési év kiemelt feladatai
Szakmai: A környezettudatos magatartásra nevelés fejlesztése az intézményben	Együttműködési megállapodást kötöttünk 2024. 09.25-én a Fertő-Hanság Nemzeti Park Igazgatóságával, melyben vállaltuk, hogy az óvodai nevelési programban megfogalmazott célok megvalósítása érdekében a gyermekek környezeti nevelését célzó programokba szükség szerint az együttműködő partnert bevonja, az Óvoda gyermekeivel saját intézményükben megemlékeznek a „zöld jeles napokról” vagy lehetőség szerint bekapcsolódnak a FHNPI által szervezett programokba, ezáltal is népszerűsítve a természetvédelem ügyét. A Madarak- és Fák napja alkalmából családi nyílt délutánt szerveztünk, melynek forgatókönyvét a 2. számú melléklet tartalmazza. Beültettük, majd folyamatosan gondoztuk a magaságyást a gyerekekkel. Szakmai kirándulást tettünk a dunaszigeti ÖKO Parkba és megállapítottuk, hogy nagycsoportos óvodásainknak megfelelő hely egy félnapos kirándulásra, melyet a következő nevelési évben szeretnénk megvalósítani.

A „jó gyakorlatok” szélesebb körben történő bemutatásának megszervezése.	2024.09.27-én szakmai nyílt napot szerveztünk a környékbeli intézmények óvodapedagógusainak a központi óvodában. Célunk a Mihály napi jó gyakorlatunk megismertetése az érdeklődő óvodapedagógusokkal. A hegyeshalmi óvodából 4, a halászi és győrzámolyi óvodából 1-1, a máriakálnoki óvodából 3 óvodapedagógus vett részt a szakmai napon. A 9 óvodapedagógus részvételével megrendezésre kerülő szakmai nap sikeres volt, sok pozitív visszajelzést kaptunk. 2025. március 4-én délután az Újrónafői Tagóvodánk jó gyakorlatának bemutatására került sor. A szervező munkából vettem ki a részem: meghívót készítettem, melyet a környékbeli óvodákba elküldtem. A mosonszolnoki, halászi, a mosonmagyaróvári Ostermayer Óvodából és a jánossomorjai központi óvodából érkeztek óvodapedagógusok a rendezvényre. 11 óvodapedagógus vett részt a szakmai délutánon, megállapítottuk, hogy nagy szükség van személyes találkozásra és szakmai konzultációra. A 3. számú melléklet tartalmazza a rendezvények jelenléti íveit.
Belső tudásmegosztás működtetése.	A Belső Értékelő Munkaközösség felmérte az óvodapedagógusok igényeit, hogy milyen területen szeretnének tapasztalatot gyűjteni. Ezt követően felkértem bemutató foglalkozás megtartására a tapasztalt óvodapedagógusokat és megszerveztük a belső tudásmegosztást. A Belső Értékelő Munkaközösség éves tervének értékelése részletesen tartalmazza ki-milyen területen vett részt a belső tudásmegosztásban.
Az ovikréta és a TÉR zökkenőmentes bevezetésének és sikeres alkalmazásának támogatása	Az Ovi Kréta rendszerben vezettük a Felvételi és Mulasztási naplót. A csoportnaplót elektronikusan word formátumban, a Gyermektükröt papír alapon vezettük. A csoportnaplót negyedévente feltöltöttük, a gyermektükröt a nevelési év végén. Megismerkedtünk az Ovi Kréta csoportnaplóval és a gyermekek fejlődését követő rendszerrel. 2025 szeptemberétől ezeket a dokumentumokat az Ovi Krétában fogjuk kitölteni. A vezetők a beíratást már az Ovi Kréta Felvételi- és előjegyzési naplójában rögzítették. A nevelési év elején elkészítettem óvodánk TÉR Szabályzatát és annak megfelelően folytattuk le a pedagógusok teljesítmény értékelését. Kiemelt figyelmet fordítottam a teljesítménycélok megvalósulásának dokumentálására, ezeket két alkalommal ellenőriztem.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Mesekör és Daloskör működésének támogatása.	Úgy érzem, hogy sikerült zökkenőmentesen megvalósítani a TÉR bevezetését.															
	Daloskör 11 fővel a nevelési évnyitó értekezleten megalakult. Vezetője Papp szibilla Livia. Első fellépése a Jánossomorjai Városi Napok keretében valósult meg, A rendezvény forgatókönyvét a 4-es számú melléklet tartalmazza. A mesekör ebben a nevelési évben is vállalta a Gyermeknap melé előadás megszervezését. Katona Andrea összefogta és koordinálta a tagokat, akik szabadidejüket nem sajnálva esti próbákra állították színpadra Fésűs Éva: Búval bélelt király jókedve című mesét. Köszönet érte! A székhely óvodát Dömös Mónika kolléganő képviselte.															
Pedagógiai felülvizsgálata.	Program	A pedagógiai program felülvizsgálatához egy tervet készítettem. <table><tr><th>Időpont</th><th>Felülvizsgálandó rész a PP-ből</th></tr><tr><td>2025. január 16. csütörtök</td><td>7-22-ig Jövőkép, alapelvek, gyermekkép, óvodakép, rendszerábra, célok, feladatok, nevelésünk keretei: egészséges életmód, érzelmi, erkölcsi, anyanyelvi, értelmi.</td></tr><tr><td>2025. január 28. kedd</td><td>23-46-ig: néphagyományok, jeles napok, játék, verselés, mesélés, ének, vizuális, mozgás, külső világ.</td></tr><tr><td>2025. február 11. kedd</td><td>játék, ének, vizuális, mozgás, külső világ.</td></tr><tr><td>2025. február 25. kedd</td><td>47-63-ig: Munka, tanulás, mérés, értékelés, személyi, tárgyi feltételek, napirend, hetirend, tervezés február 18-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 21-ig az igazgatónak küldik</td></tr><tr><td>2025. március 11. kedd</td><td>64-72-ig: óvoda kapcsolatai, gyerekvédelem, különleges bánásmódot igénylők, ellenőrzés, értékelés. március 4-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 7-ig az igazgatónak küldik</td></tr><tr><td>2025. március 26. szerda</td><td>Csoportnapló, Útmutató a csoportnapló kitöltéséhez</td></tr></table> A nevelőtestület minden tagja lelkiismeretesen átolvasta és megtette javaslatait a módosítással kapcsolatban. A nevelőtestület közös döntéssel fogadta el a pedagógiai	Időpont	Felülvizsgálandó rész a PP-ből	2025. január 16. csütörtök	7-22-ig Jövőkép, alapelvek, gyermekkép, óvodakép, rendszerábra, célok, feladatok, nevelésünk keretei: egészséges életmód, érzelmi, erkölcsi, anyanyelvi, értelmi.	2025. január 28. kedd	23-46-ig: néphagyományok, jeles napok, játék, verselés, mesélés, ének, vizuális, mozgás, külső világ.	2025. február 11. kedd	játék, ének, vizuális, mozgás, külső világ.	2025. február 25. kedd	47-63-ig: Munka, tanulás, mérés, értékelés, személyi, tárgyi feltételek, napirend, hetirend, tervezés február 18-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 21-ig az igazgatónak küldik	2025. március 11. kedd	64-72-ig: óvoda kapcsolatai, gyerekvédelem, különleges bánásmódot igénylők, ellenőrzés, értékelés. március 4-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 7-ig az igazgatónak küldik	2025. március 26. szerda	Csoportnapló, Útmutató a csoportnapló kitöltéséhez
Időpont	Felülvizsgálandó rész a PP-ből															
2025. január 16. csütörtök	7-22-ig Jövőkép, alapelvek, gyermekkép, óvodakép, rendszerábra, célok, feladatok, nevelésünk keretei: egészséges életmód, érzelmi, erkölcsi, anyanyelvi, értelmi.															
2025. január 28. kedd	23-46-ig: néphagyományok, jeles napok, játék, verselés, mesélés, ének, vizuális, mozgás, külső világ.															
2025. február 11. kedd	játék, ének, vizuális, mozgás, külső világ.															
2025. február 25. kedd	47-63-ig: Munka, tanulás, mérés, értékelés, személyi, tárgyi feltételek, napirend, hetirend, tervezés február 18-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 21-ig az igazgatónak küldik															
2025. március 11. kedd	64-72-ig: óvoda kapcsolatai, gyerekvédelem, különleges bánásmódot igénylők, ellenőrzés, értékelés. március 4-ig az óvónénik küldjék át a tagint igazgatóknak, akik 7-ig az igazgatónak küldik															
2025. március 26. szerda	Csoportnapló, Útmutató a csoportnapló kitöltéséhez															

Gyakornoki felülvizsgálata.	program végleges tartalmát.
szabályzat	A Gyakornoki Szabályzatot aktualizáltam és ismertettem az érintettekkel.
Eszközfejlesztés:	A 2025. évi költségvetésbe betervezett eszközöket beszereztük. Minden csoportszobában van projektor és laptop, mely segíti az óvodapedagógusok dokumentációs feladatainak elvégzését és a szakmai munkát.
Szellemi bázis:	Juhász Alexandra befejezte a Közoktatási vezető képzést, melyhez gratulálunk!
Juhász Alexandra közoktatási vezető képzésének támogatása.	A törvényi előírásoknak megfelelően elkészítettem a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda pedagógus továbbképzési intézményi programját a 2025/2026 nevelési évre. Az óvodapedagógusok megismerték az új továbbképzési rendszert. Saját fejlődési irányvonaluknak megfelelő képzéseket választhattak.
Óvodapedagógusok módszertani képzésének támogatása.	A 2024. novemberi alkalmazotti értekezleten Csog Blanka klinikai szakpszichológus tartott előadást az erőszakmentes és a hatékony kommunikáció témakörben.
Hatékony kommunikáció témában előadás szervezése.	Nagyon jó tanácsokat és használható tudást kaptunk az előadótól.

Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

Intézményvezetés

Minden hónap elején vezetői értekezletet tartottam. A vezetők között konstruktív kapcsolat alakult ki. Minden az intézményt érintő témában igyekeztem kikérni a vezetőtársak véleményét, akik javaslataikkal segítettek az intézmény irányítását, a döntések meghozatalát. A tagintézmény igazgatók saját tagintézményük irányítása során folyamatosan egyeztettek, mind amellet önállóan irányították tagintézményüket.

Szakmai munkaközösség

A **Belső Értékelő Munkaközösség** régi és megújult feladatkörrel nézett a 2024/2025 nevelési évre. Mivel az ÖTM (Önértékelést támogató Munkacsoport) megszűnt, átadta az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatait a BEM-nek. Aktívan részt vettek a szülői és a nevelőtestületi elégedettségvizsgálatokban. Koordinálták a mérési feladatokat.

Az intézményi önértékelés területei közül a Pedagógiai folyamatokat és a Személyiség és közösségfejlesztés területeket értékelte a nevelőtestület. Az értékelés eredményét az **5. és 6. számú melléklet** tartalmazza.

Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás megszervezése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata. A BEM éves tervének értékelése részletesen tartalmazza a belső tudásmegosztás megszervezését és megvalósítását.

A hospitálásokról a foglalkozást szervezők tevékenységi tervet készítettek, a hospitálók reflexiót írtak. Minden esetben megbeszéléssel zárult a tudásmegosztó foglalkozás.

Köszönjük Juhász Alexandra munkaközösségvezető kiemelkedő munkáját és a tagok aktív tevékenységét.

Beszámolójukat a **7. számú melléklet** tartalmazza.

Információ átadás

A tervezett értekezletek, megbeszélések megvalósultak. A vezetők közötti napi e-mail és telefonkapcsolat kiválóan működik.

A tagóvodákon belül a személyes megbeszélés és a faliújság alkalmazása nagyon fontos. A csoportokon belül is figyelni kell az új ismeretek pontos átadására.

Zárt facebook csoportot működtetünk a vezetőknek, a székhely óvoda nevelőtestületének, székhely óvoda nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottjainak és a szülőknek. Ezen keresztül minden információ eljutott a címzeteknek. Ezt a csatornát folyamatosan fenntartjuk, frissítjük.

Formája	Értékelése
Vezetői értekezlet	Személyes jelenléttel kerültek megszervezésre. Tartalmukat emlékeztetőben rögzítettem.
Munkatársi értekezlet	Minden hónap elején egy alkalommal munkaidőn kívül tartjuk az értekezletet. Ezt a kollégák is támogatták. Köszönet érte! Emlékeztetőt készítettem, melyet minden csoport megkapott.
Munkaközösségek értekezlete	Személyes jelenléttel kerültek megszervezésre. Hatékony munka jellemezte a munkaközösséget.
Alkalmazotti értekezlet	Intézményi alkalmazotti értekezletet négy alkalommal hívtam össze, nevelésnélküli munkanap keretében valósultak meg. Tartalmukat lásd a 2-3. oldalon.
Nevelőtestületi értekezlet	A nevelési évben 4 alkalommal került sor nevelőtestületi értekezletre, melyet minden alkalommal az alkalmazotti értekezlet után szerveztünk meg.

Óvodai jeles napok, ünnepek megvalósulásának értékelése

- **Mihály napi** vásárunkat szeptember 27-én mind a 4 csoport részvételével közösen tartottuk meg az udvaron. Vásárunkat ovigalériánkban Kovács Róbert fazekas munkáinak kiállítása előzte meg, amit a Tulipán csoport rendezett be. A titkárnőnk férjének ügyes kezét dicsérték a kiállított munkák. Köszönjük, hogy elhozták óvodánkba ezt a régi mesterséget idéző kiállítást! Mihály-napján sajnos az idő nem volt kegyes hozzánk, de jó szervezéssel sikerült az udvaron megtartanunk a vásári köszöntő műsort. Mind a négy csoport nagycsoportosai közül vállaltak szerepet a bátrabb gyermekek. Az óvodapedagógusok vásári hangulatot idéző játéka és a gyermekek vásári kikiáltói mutatták be a Mihály-napi néphagyományőrzést. Minden

kisgyermek 5 gesztenyével indult a vásárba, amin öt ajándékot vehetett magának. A rossz idő miatt a csoportszobákban folytatódott a vásári portékák begyűjtése. A középső és nagycsoportos gyermekek önállóan vásároltak a „piacon” (szépen kértek, majd fizettek és meg is köszönték). A kisebbeknek az óvónénik, pedagógiai asszisztensek és dajka nénik segítettek a vásárlásban. Minden csoport részvételével két időpontban, vidám táncházzal zártuk a vásárt a tornaszobában. Nagy örömeinkre elfogadták a környékbeli óvodák meghívásunkat a Mihály-napi rendezvényünkre. Örömmel mutattuk meg a már évek óta jól működő néphagyományt őrző délelőttünket. A meghívott kolléganők részt vettek a táncházban, majd ők is a vásári portékák közül válogathattak. A jó hangulatú, jól szervezett néphagyományt ápoló délelőttöt szakmai beszélgetés és vetítés követte a nevelői szobában.

- A **Mikulás várast** izgatott készülődés, érzelmi felkészítés előzte meg. A Mikulás postaládájába örömmel dobták be rajzaikat, kívánságaikat. Mikulás napján a reggeli időszakban a gyerekek kitisztították a cipőjüket, közben vidám dalokkal és versekkel várták a Mikulást. A jóságos adakozót minden gyermek a csoportszobában üdvözölte nagy örömmel. A jó öreg Mikulás minden kisgyermeket megajándékozott. A készülődés időszakának szervezése nagyon jó volt, ezt érdemes megtartani! A Mikulással való találkozás fantasztikus örömet és élményt adott a gyerekeknek, megszervezése és megvalósítása ebben a nevelési évben is nagyon jól sikerült!
- A **Luca-napi** néphagyományt először csoport szinten ismertették meg az óvodapedagógusok a gyermekekkel. Luca napi búzát ültettek, énekelték a Luca, Luca, kitty-kotty kezdetű dalt, régi idők Luca játékát nézték meg kisfilmen, felelevenítették a Luca napjához kötődő szólásokat, jóslatokat. Luca napján a Napraforgó csoportos nagyobb fiúk az óvó néni vezetésével csoportról csoportra járva kívántak jó szerencsét a „ház lakóinak” és hintették el szerencsehozó szalmájukat. A Luca napi jókívánságokat örömmel hallgatták a gyerekek. A szerencsét hozó szalmát szorgalmasan szedték össze, majd tették ki jelükre és vidáman mesélték szüleiknek a lucázók játékát. Luca napján a fiúk „átvállalták” a házi munkát a csoportokban, nagy lelkesedéssel segítettek a dajka néniknek. Nagyon jól sikerült a néphagyomány felelevenítése!
- A **karácsonyvárás** meghitt hangulatban telt. Dalokkal, versekkel készültünk e szép ünnepre. Elsősorban a szeretet, a család, az összetartozás fontosságát emelte ki minden óvodapedagógus, a szeretetteljes készülődésre helyezve a hangsúlyt. A karácsonyvárás időszakát az általános iskola énekkaros gyermekei tették még meghittebbé. A tornateremben felállított fenyőfa alatt mind a négy csoport együtt ünnepelte a karácsonyt. Közös meséléssel, énekléssel ünnepeltünk. A hangulatot fokozta, hogy a karácsonyfa alá mindegyik csoport egy közös ajándékot kapott. Izgatottan hallgatták a kis üzenetet, amit az ajándék könyvecske rejtett. Ünnepi díszbe öltözött óvodánk. A csoportszobák, a galéria, a folyosók, a halk zene és a gyertyák lángja szinte elvarázsolta a gyerekeket és a szülőket is. Nagy öröm volt hallani a szülők elismerő szavait és látni a gyermekek örömét. Hazafelé mindenki boldogan mesélte élményeit a szüleinek. Szép és meghitt ünnepvárás volt minden csoportban. Az idei karácsonyvárás szervezése nagyon jól sikerült!
- A **farsangi bál** szintén csoport szinten került megszervezésre. A délelőtt két részre

tagolódt: tréfás vetélkedőt szerveztek az óvó nénik és táncházat. Mindkettő nagy élményt és vidám hangulatot teremtett. A táncházat két-két csoport együtt tartotta a tornaszobában. Örülök, hogy minden kolléganő jelmezbe bújva mutatott jó példát a gyerekeknek, arra, hogyan kell értékes zenére kapcsolódni. Ünnepi asztalnál fogyasztottuk el a farsangi fánkot és fáradtan, de mosollyal teli arccal zártuk a délelőtti.

- **Nemzeti ünnepünk megünneplésére** versekkel, dalokkal, énekes játékokkal és barkácsolással készítettük fel a gyerekeket. Könyveket nézegettünk, történeteket meséltünk és néztünk meg videófilmeket keresztül és nemzeti jelképeket festettünk, vágtunk és ragasztottunk. A csoportszobákban ünnepi ruhába öltözve hallgattuk meg a Himnuszt és Szózatot, majd a gyerekek életkorának megfelelően mondókákkal, dalokkal és versekkel ünnepeltünk. Sajnos az esős nap miatt nem tudtuk elvinni jelképeinket az emlékműhöz. Méltón, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve emlékeztünk meg Nemzeti ünnepünkről.
- **Húsvét**, a tavasz eljöttét jelentette már. Minden csoportban felelevenítették a locsolás néphagyományát és a húsvéhoz kapcsolódó játékokat. Régi kisfilmeket néztünk meg, amikor még vödörrel járták a falu utcáit és locsolták meg a lányokat. A fiúkkal locsolóverset is tanultunk. Minden csoportunk tojást berzselt, ezzel is a régi húsvéti tojásfestést mutattuk meg a gyerekeknek. Sokat barkácsoltunk, énekeltünk és verseltünk. Az óvodapedagógusok egy igazi húsvéti bábos mesével lepték meg óvodásainkat. Nagy öröm volt látni a csillogó szemű, vidám arcú gyermekeket. Másnap délelőtt minden gyermek megkereste az elrejtett kis nyuszi ajándékot, és a húsvéti nyulakat. Nagyon jól sikerült az ünnepkör szervezése és ünneplése.
- **A Költészet Napja** alkalmából versmondó délelőtti szerveztünk. Célunk, hogy ne csak az óvodában, hanem otthon is mondókázzanak-verseljenek a gyerekek. Szülői segítséget kértünk a verstanuláshoz, amit örömmel fogadtak a szülők. Mind a három korcsoport jelentkezését vártuk és nagy örömeinkre, mindegyik csoportunkban nagyon sokan mondtak verset. Az óvodapedagógusok nagyon igényesen megszervezték a délelőtti, minden versmondó oklevelet kapott és megvendégeltük a résztvevőket. Sikeres ünnepi délelőtt volt. A következő tanévben szeretnénk ezt az ünneplési formát megtartani és a nagyoknak délutáni versmondást is szervezni, amire a szüleiket is meghívjuk.
- **Anyák Napja** minden család életében nagyon fontos ünnep. Érzelmileg készítjük fel a gyermekeket, dalokat és verseket tanítunk az édesanyáknak. Közösén készítünk ajándékot, melyet otthon az édesapával adhatnak át az édesanyának. Arra ösztönözzük a gyerekeket, hogy fejezzék ki érzéseiket, próbálják azt megfogalmazni és átadni.
- **Gyermeknap** alkalmából az óvó nénik zenés mesejátékának örülhettek gyermekeink, amit intézményi szinten szerveztünk meg a városi Művelődési házban. A bűvalbélelt király jókedve c. mesét játszották el a lelkes óvodapedagógusok, ami fergetegesre sikerült. Összességében a gyermekeknek nagyon tetszett a mesejáték, örültek az óvó néniknek, lelkesen tapsoltak és együtt éltek a mese minden érzelmével. A rossz idő miatt a fagyaltozást másik napra szerveztük meg. Természetesen akkor is nagy örömmel fogyasztották el gyermekeink a finom fagyit.

- **Pünkösdt** először minden csoportban a néphagyomány felelevenítésével, pünkösdi dalokkal, körjátékkal és régi videó felvételek megtekintésével idéztük fel. A Tulipán csoport igazi pünkösdlő műsorral idézte fel a néphagyományt az udvaron. Nagyon ügyesek voltak és köszönjük a szép és tartalmas műsort!
- **Évet lezáró családi délután** alkalmával minden csoportban szépen megszervezték a családi délutánt. Az év közben tanult verseket, mondókákat, meséket és énekeket szőtték egy kerettörténetbe az óvodapedagógusok. Külön öröm volt számunkra, hogy a Süni és Napraforgó csoportban részt vettek a szülők a közös játékokban. Összességében minden csoportnak nagyon jól sikerült, a gyerekek és a szülők is jól érezték magukat. Javaslatként elmondtuk a kolléganőknak, hogy érdemes lenne egymás családi délutánját megtekinteni, ötleteket gyűjteni egymástól.
- **Nagycsoportosok búcsúztatását** június végén szerveztük meg óvodánkban. Az elmúlt évhez hasonlóan búcsúztunk el az ősszel iskolát kezdő gyermekeinktől. Az udvaron kezdődött rendezvényünk, az óvoda gesztenyefája köré írt történetbe szőttük bele a búcsúzás perceit. A gesztenyefa tündére a mese végén iskolássá avatta a gyermekeket. A búcsúzás a csoportszobában folytatódott, majd egy kis megvendéglés zárta az óvodai ballagást. Ismét pozitív visszaigazolás érkezett a szülők részéről is, hogy a nagyoktól való búcsúzás jól szervezett programmá alakult az évek során. Külön köszönet minden óvodai dolgozónak az aktív szervezésért és a közreműködésért!
- **Tervezett kirándulásaink** nagyon jól sikerültek. Ősszel a nagycsoportosokkal az *Öntésmajori Múzeumba* látogattunk el, ahol a Fertő-Hanság Nemzeti Park növény-és állatvilágával, valamint Hany-Istók történetével ismerkedtek meg óvodásaink. Köszönjük az önkormányzatnak, hogy biztosította számunkra az ovibuszt. Június 20-án óvodánk mind a 4 csoportja egy közös kiránduláson vett részt. A győri Ugró Parkba vittük el gyermekeinket. A játszóparkban vidáman vették birtokba a játékokat, öröm volt látni a felszabadult, szabad mozgásos játékokat. Itt is szeretnénk megköszönni az önkormányzatnak, hogy támogatta kirándulásunkat 2 nagy busz kifizetésével. Az Alapítványnak pedig a belépők kifizetését köszönjük. Nagyon jól sikerült, vidám, jól szervezett, élménydús kiránduláson vettünk részt. Javasolták az óvodapedagógusok, hogy érdemes lenne jövőre is a játszóházba vinni gyermekeinket, ami jól szolgálta mozgásfejlődésüket és szabad játékokat.

Zenei koncertek

- Az őszi zenei koncertre a Balassi Bálint nyugdíjas kórus a Búzavirág kórus őszi népdalcsozor műsorának örülhettünk. Nagyon kedvesen fogadták a nyugdíjas nagymamákat gyermekeink, akik gyönyörű népi ruhában énekeltek. A koncert színvonalát a gyermekekkel való közös éneklés koronázta meg. Köszönjük a Katica csoport szervező munkáját.
- A téli zenei koncerten a Körzeti Általános Iskola énekkara ajándékozott meg bennünket karácsonyi dalokkal. A koncert az Adventi ünnepkör egyik fénypontja. Köszönjük szépen a Napraforgó csoport szervező munkáját.
- A tavaszi zenei koncerten az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és növendékei kedveskedtek gyermekeinknek tavaszi dalokkal, ismert óvodás énekekkel. Hangszerbemutatóval egybekötött koncerten vehettünk részt a tornaszobában. nagy öröm volt látni régi kis óvodásainkat, ahogy megnőttek és hangszereken játszottak. A következő nevelési évben is szeretettel várjuk vissza a zeneiskola tanárait és diákjait.

Ovi-Galéria

Mind a négy óvodai csoport 2 hónap időtartamban felelt a galéria dekorálásáért, illetve kiállítás megszervezéséért. Ezzel is biztosítani kívántuk az egyenlő munkamegosztást és az egyéni ötletek megvalósulását is támogattuk.

- A befogadás időszakában az új kiscsoportosokat kedves ovigaléria fogadta. Mihály nap előtt a Tulipán csoport Kovács Róbert fazekas munkáinak kiállítása díszítette óvodánk galériáját. Megismerkedhettek a gyerekek a fazekas munkájának eszközeivel, igazi élményt nyújtó, értékes kiállításnak voltunk részesei. Köszönjük a csoport munkáját.
- Az Adventi galériát a Süni csoport rendezte be. Mikuláskor postaládába dobhatták a gyerekek a rajzaikat, leveleiket, melyet a Mikulásnak címeztek. Téli falu kiállítás nyílt karácsonyi ünneplőbe öltöztetve. Gyönyörű, meghitt galéria fogadta az óvodába lépőket minden nap. Köszönjük a sünisek munkáját.
- A januári és februári időszakra a Napraforgó csoport rendezte be az ovigalériát. Gyermeki munkáknak örülhettünk a téli időszakban! Köszönjük munkájukat.
- Márciusban az iroda dolgozói a Nemzeti ünnepre öltöztették a galériát ünnepi díszbe, majd Kovácsné Sz. Adrienn titkárnőnk gyermekei lego kiállítását csodálhattuk minden nap. Óriási sikere volt a lego kiállításnak, ovisaink minden nap percekig időztek a lego költemények előtt. Nagyon köszönjük a kiállítás szervezését!
- Április és május hónapokban egy igazán különleges „gyöngyékszer” kiállítással örvendeztett meg bennünket a Katica csoport. Annamária óvó gyöngyékszereit csodálhattuk meg galériánkban. Köszönjük a szép kiállítást.
- Szeretném kiemelni és megköszönni Kovácsné Szarvách Adrienn óvodatitkár és Papp Livia Anett pedagógiai asszisztens ablakdekorációit, melyek minden évszakban hangulatossá és vidámmá varázsolták óvodánk épületét.
- Külön köszönet jár a gyönyörű folyosói és csoportszobai dekorációkért minden dolgozónak, mert ezáltal jó volt belépni óvodánkba, és öröm volt látni a szorgos gyermek és felnőtt kezek által alkotott csodákat!

A nagycsoportos gyermekeink részére február-március hónapban került megszervezésre az **Ovi-Zsaru program**. A programot nyitó és záró foglalkozás segítette a rendőrség kapcsolattartója személyében. Az Ovi-zsaru program által megismerkedhettek a gyerekek a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival, a rájuk leselkedő veszélyekkel és ajánlott viselkedésformákkal. Az oktató Pingicer Zsuzsanna rendőr őrnagy lelkiismeretesen, nagy szakmai tudással és elhivatottsággal végzi ezt a bűnmegelőzési programot. Köszönjük szépen Alexandra óvó szervező munkáját és hogy, színes, ötletes játékokkal vezette az ovi-zsarut a program tematikájának megfelelően.

Óvodánk tavasszal ismét megszervezte a **fényképezést**. Az elmúlt évekhez hasonlóan jó szervezés, rugalmas lebonyolítás jellemezte. Szinte minden gyermeknek kértek egyéni fényképet.

Tagintézményünk részvétele a közéletben.

- Dömös Mónika irányítása mellett részt vettünk a Városi Napok keretében megszervezésre kerülő Fut a város elnevezésű tömegsport rendezvényen. 62 gyermek vett részt a futáson és óvodánk Tulipán és Napraforgó csoportos gyermekei I. II. és III. helyezést értek el. Örültünk a magas részvételi aránynak, hogy a családok ilyen aktívan kapcsolódtak be a városi rendezvénybe.
- Jánossomorja város 20 éves születésnapját ünnepelte, ahol minden tagóvodánk képviselte magát egy kedves játékfűzéssel, majd az óvó nénik kórusa köszöntötte a térre látogatókat.
- Részt vettünk a városi tökfesztivál kiállításán, amire a szülők nagyon ötletes terménybabókat készítettek. Köszönjük a szervezést vállaló kolléganők munkáját.
- 2024. december 4-én első ízben került megszervezésre Jánossomorján a Mikulás futás, melyhez intézményünk is csatlakozott. 54 gyermek vett részt a rendezvényen a központi óvodából, ami nagyon jó arány. A programot egyeztető megbeszélés követte, mert a szervezésben sajnos akadtak hibák, melyeket a következő évben javítani szükséges a város részéről.
- A városi ablaknyitogató programba is bekapcsolódott óvodánk, aminek szervezését a Tulipán csoport vállalta fel. Sajnos az idő nem volt kegyes hozzánk, de ennek ellenére sokan eljöttek egy finom forró teára, süteményre, zsíros kenyérre, és egy jó kis beszélgetésre. Köszönjük a részvételét és segítségét a kolléganőknek.
- A fenntartó kérésére vállaltunk feladatot az első Jánossomorjai Húsvéti rendezvényen, ahol ügyességi játékokkal készültünk a gyerekek nagy örömeire. Nagyon sok érdeklődő volt, örömmel próbálták ki minden játékot a gyerekek.

Óvodás gyermekeinkkel folyamatosan látogattuk a városban rendezett kiállításokat:

- Városi Könyvtár
- Művelődési Ház
- Kozma Galéria
- Ili néni babaháza.

Egyéb rendezvények, események

Kollektíva erősítő programok:

Minden munkatársi értekezleten köszöntöttük a hónapban névnapjukat ünneplő kolléganőket, ezzel is erősítve az egymásra figyelés és összetartozás érzését.

Novemberben színházi előadást tekintettünk meg a mosonmagyaróvári Flesch Kulturális Központban.

Közös vacsorával ünnepeltük a karácsony közeledtét, a közös várakozás meghitt élménye tovább erősítette közösségünket.

Márciusban a kollektíva újra színházi előadást élvezhetett a mosonmagyaróvári Flesch Kulturális Központban.

Szintén kollektívánk összetartozását erősítette, hogy két csapattal is részt vettünk a Jánossomorja Város által szervezett Kvíz esten.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Az Állatok Világnapja alkalmából állateledel gyűjtést szerveztünk a mosonmagyaróvári Menedék Állatvédő Alapítvány részére. A szülők és a gyerekek nagyon aktívak voltak, sok adomány érkezett, melyet örömmel vett át az alapítvány.

Újja szerveződött az „Aranykapu Daloskör”. A személyi feltételek javulásával párhuzamosan nagy lelkesedéssel szerveztük újja Papp Szibilla Lívia vezetésével a daloskört. Előre megbeszélt időpontokban próbáltunk. Első fellépésünk 2024. szeptemberében a Városi Napok keretében valósult meg.

Továbbképzés, beiskolázás intézmény szintű értékelése

Sikeresen megvalósítottuk a 2024/25 nevelési év Beiskolázási tervét.

A munkavédelmi képviselőnk Dömös Mónika részt vett a kötelező munkavédelmi képviselő képzésen, ahol sikeres vizsgát tett.

Juhász Alexandra óvodapedagógus folytatta a közoktatási vezető szakvizsgás képzését, melyet 2024. decemberében sikeres vizsgával teljesített.

Pedagógus továbbképzésbe nem számítható be, de fontos képzések.

- A vezetőség folyamatosan részt vett az Ovi Kréta és a TÉR bevezetésével és alkalmazásával kapcsolatos képzéseken.

A Pedagógus továbbképzési rendszer részeként a következő továbbképzéseken vettek részt a pedagógusok:

Minden óvodapedagógus elvégezte „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” 10 órás képzést.

Papp Szibilla Lívia	2025.02.09.	30 óra	Az állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban
Szélig Annamária	2024.10.13.	40 óra	Hangtálak és rezgésterápiás eszközök felhasználása az oktató-nevelő munkában.
Hodosiné Kovács Rozália	2024.09.26.	30 óra	A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében.
Eőri-Gulyás Erika	2025.03.28.	20 óra	ADHD, BTMN, SNI ismeretek pedagógusoknak

2025. április 30-ig kellett elkészíteni a 2025/2026 nevelési év Pedagógus- továbbképzési Intézményi Programot a PTTR felületen. Márciusban megtörtént a pedagógusok tájékoztatása az új rendszerről. Meghatározásra került, hogy kik mentesülnek és milyen jogcímen a továbbképzési kötelezettség alól, valamint felmértem a pedagógusok milyen maguk által választható képzésen szeretnének részt venni. Meghatároztam a tartalmi, megújító képzéseket is, így a megadott határidőre elkészült az intézményi program, melyet a fenntartó jóváhagyott.

A HACCP élelmiszerhigiéniai képzésre 2024. október 16-án került sor.

Oklevéllel igazolt alapoktatáson részt vett	Márkus Zoltánné- tanúsítvány Strasser Zoltánné- tanúsítvány Pusztai Istvánné- tanúsítvány Wellesüch Valterné- tanúsítvány
---	--

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Élelmiszerhigiéniai oktatás jegyzőkönyvekkel igazolva	Tóth Zoltánné - jegyzőkönyv Takácsné Ifjú Teréz- jegyzőkönyv Kálmánné Székely Szilvia – jegyzőkönyv Harasztos Imréné- jegyzőkönyv Fehér Lászlóné- jegyzőkönyv Légrádi Ildikó- jegyzőkönyv Bartók Ivett - jegyzőkönyv
--	--

Az intézmény partnereivel történő kapcsolattartás

a. Szülők

Kapcsolattartás formája	Értékelése
Ismerkedési délután	2024. 08. 28-án szerveztük meg minden csoportban. Mesével, énekekkel és a gyermekek jeléhez kapcsolódó mondókával tettük emlékezetessé a megismerkedést. Játsoztak egy kicsit a csoportszobában az új kicsik, közben a szülőkkel a legfontosabb dolgokat átbeszéltük.
Szülői értekezlet	2024. szeptember 23-án hétfőn 16.30 órakor került sor az első értekezletre. Témák: befogadás tapasztalatai, általános információk, intézmény működési dokumentumainak megismertetése. Második szülői értekezletünket 2025. 02.10-én tartottuk, ahol értékeltük az első félév nevelési és tevékenységi terveit, tájékoztattuk a szülőket a második félév programjairól.
Fogadó óra Szülői tájékoztató	2024 novemberében minden csoportban személyes jelenléttel valósult meg a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. Az iskolakezdéssel, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás is ekkor történt meg. 2025 májusában ismét fogadóórán tájékoztattuk a szülőket a gyermekük egyéni fejlődéséről, a fejlesztési tervek megvalósulásáról, az iskolát kezdő gyermekek nagycsoport végére elért eredményeiről. A facebook csoportokban a tanév során minden hónapban fényképes beszámolókat osztottunk meg a szülőkkel, ezzel értékeltük az elvégzett feladatokat.
Családi délután: Madarak és fák napja	2025. május 16-án pénteken a szülőket és gyerekeket családi délutánra hívtuk. Nagyon sokan elfogadták meghívásunkat. A Madarak és fák napja köré szerveztük helyszíneinket és a játékokat, ahol a környezettudatosság, az újrahasznosítás is előtérbe került.1 csoportban lábfejlesztő lépegető játékok, másik helyszínen a Fertő-Hanság nemzeti park szakemberei várták érdekes játékokkal a családokat. A Zöld Jánossomorja Társaság újrahasznosítható játékokkal foglalta le a gyerekeket, a Fecskebarát kör barkácsolt és fecskefészket helyezett ki, volt barkácsolás, palacsinta, zsíroskenyér is a kilátogató

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	vendégeknek, családoknak. Nagyon jól sikerült a családi délután, hiszen tartalmas és vidám programok közül választhattak az érdeklődő gyermekek és szülők.
Szülői Szervezet értekezletei	Ebben a nevelési évben úgy érzem, hogy kisebb volt a szülői szervezet aktivitása. Szinte csak a kötelező dokumentumok megismerésére, véleményezésére szűkült le a tevékenységük. Mi sem kértük a programok szervezésében a segítségüket. A szülői elégedettséget kérdőív formájában felmértük, jó eredmények születtek. Erre a területre a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni.
Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a 2025. szeptemberében óvodát kezdő gyermekek szüleinek	2025. június 16-án az ősszel óvodát kezdő gyermekek szüleinek tartottunk tájékoztatást a befogadás időszakáról, annak folyamatáról, az óvodaérettségről, majd bemutattuk óvodánkat az érdeklődő szülőknek. Segítséget nyújtottunk a szülőknek, hogy a nyár folyamán mely területekre figyeljenek kiemelten oda, ötleteket adtunk a közös nevelési elvek kialakításához. A 20 új gyermek szülőjéből 12-en vettek részt a tájékoztatón, 60 %-os volt a részvételi arány. A szülői értekezlet utáni időszakban négy szülő érdeklődött telefonon a tájékoztató tartalmáról.

Szülői értekezletek és fogadóórák részvételi aránya

Ideje		Részvételi arány			
		Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport
2024. 09.23.	Szülői értekezlet	73%	58%	83%	84%
2024. 11. hó	Fogadóóra	100%	96%	100%	100%
2025. 02.10.	Szülői értekezlet	69%	57%	88%	70%
2025. 05. hó	Fogadóóra	100%	100%	96%	100%

b. Bölcsőde

A bölcsődével folyamatos kapcsolatot tartunk. Március elején egyeztettünk a bölcsőde vezetővel, hogy mely gyerekek részére kér felmentést az óvodakötelezettség alól. Az óvodai beíratás előtt is történt egyeztető megbeszélés a szeptemberben már óvodát kezdő gyerekekről. 34 kisgyermek jön szeptember elsején a bölcsődéből az óvodába. Az Ó beszoktatása sokkal rugalmasabb egyszerűbb, hiszen már közösséghez szoktak. A bölcsődében nagyon nagy a túljelentkezés, ezért szerették volna, ha a 3. életévüket nevelési év közben betöltő gyerekek nevelését átvinné az óvoda. 2024. tavaszán a fenntartó- óvoda-bölcsőde vezetése közös megbeszélésen egyezett meg arról, hogy a nevelési év közben 3. életévüket betöltő bölcsődei ellátásban részesülő gyerekek bölcsődében maradnak, mert sajnos nagyon magasak az óvodai létszámok is.

Augusztus elején újabb vezetői egyeztetés történt a gyermekek bölcsőde- óvoda átmenetének megkönnyítése érdekében. Az óvodapedagógusok a nyár végén ellátogattak a bölcsődébe, megismerkedtek a gyermekekkel és szakmai megbeszélést tartottak a gondozónőkkel.

c. Iskola

A nevelési év elején ismét részt vettünk a Körzeti Általános Iskola tanévnyitóján, ahol elköszöntünk a gyerekektől.

A DIFER mérés eredményét tanulmányozva visszajelzést kapunk a gyerekek iskolába lépéskor mért fejlettségi szintjéről, melyet összevetünk a kimenetmérésünk eredményével. A tapasztalatokról Kurunczi Petra gyógypedagógussal beszélgettünk, aki az iskolai DIFER méréseket végezte és ismeri az óvodás gyerekeket is.

Az elsős tanító nénivel több alkalommal is rövid szakmai megbeszélést folytattunk. A szeptemberi lelkes kezdés után, felszínre került a sok egyéni bánásmódot igénylő gyermek eltérő fejlettségi szintje és az iskolában is nehezíti az eredményes fejlesztést a magas osztálylétszám. Összességében sikerült felkészíteni a gyerekeket a sikeres iskolakezdésre.

Az iskolai beíratásokat követően a leendő elsős tanítók látogatást tettek óvodánkba és szakmai egyeztetés történt a szeptemberben iskolát kezdő gyerekekről. Meghívást kaptunk az iskolaváro délelőttre. A Klafszy Katalin Tagiskolába két kisgyermekkel mentem el, ahol egy tanórán vehettünk részt. A központi iskolába június 18-án látogattak el az óvodapedagógusok az iskolát kezdő nagycsoportosokkal.

A nevelési évben 44 iskolaköteles gyerekből 27-en kezdik meg tanulmányaikat az általános iskola első osztályában. 12 gyermeknek az Oktatási Hivatal engedélyezte a további óvodai nevelésben való részvételt, öt gyermek a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Véleménye alapján részesül további óvodai nevelésben.

d. Pedagógiai Szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálat *Székhely intézményével* (Győr) 20 gyermek (13 Székhely óvoda, 3 Péteri Tagóvoda, 3 Somorjai Tagóvoda és 1 Újrónafői tagóvoda) ügyében tartunk szoros kapcsolatot. Több alkalommal történt telefonos egyeztetés és vizsgálati kérelem benyújtása. Sajnos a vizsgálatokra nagyon sokat kell várni – esetenként 1 év - és a vizsgálatok után a szakértői véleményt is 3-4 hónap elteltével küldik ki. Ez nagyon megnehezíti munkánkat.

A *Mosonmagyaróvári Tagintézménnyel* a kapcsolatunk rendszeres, személyesen, telefonon és e-mailen tartjuk a kapcsolatot.

23 központi óvodás ügyében folytatunk egyeztetést a szakszolgálattal, a Péteri Tagóvoda 9 gyermek, a Somorjai Tagóvoda 5 gyermek, az Újrónafői Tagóvoda 7 gyermek fejlődését próbálja segíteni a szakszolgálattal közösen.

Az intézményben összesen 19 új kérelmet nyújtottunk be BTMN megállapítása vagy kizárása céljából (J: 7 P: 4 S: 5 Ú: 3).

A szakszolgálat biztosítja intézményünkben a logopédiai ellátást és végzi a kötelező szűrővizsgálatokat, kapcsolatunk nagyon jó. Augusztusban az új kiscsoportos gyerekek szüleinek kiküldjük a KOFA tesztet, majd szeptemberben Keresztes Éva logopédus tájékoztatja a szülőket az eredményekről. Június hónapban az 5 évesek logopédiai szűrése történik meg, melyről szülői értekezleten szintén tájékoztatjuk a szülőket.

e. Egyéb partnerek

A Család- és Gyermekjóléti Központtal való jó együttműködésünk megfelelő. Nagy Krisztina családsegítő felkérésére együttműködési megállapodást kötöttünk a Czinka Panna Roma Kulturális Egyesülettel, melyben vállaltuk, hogy a HH gyermekek szüleit tájékoztatjuk az

egyesület pályázatába való bekerülés lehetőségéről. Szükség esetén írásban Esetjelző lapon jelentjük, ha problémát észlelünk gyermeknél.

Részletes beszámoló a „Gyermekvédelmi feladatok ellátása” pontban található.

Az éves tervben meghatározottak szerint tartottuk a kapcsolatot a civil szervezetekkel. Az Aranykapu Óvoda Gyermekeiért Alapítvánnyal rendszeres kapcsolatot tartunk. Az alapítvány finanszírozta 2024. novemberében a Péteri Tagóvoda kutyás terápiás foglalkozását, mely nagy sikerrel december elején valósult meg. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Központi Óvoda két támogatási kérelmet nyújtott be a kuratóriumnak. A Madarak és Fák Napja alkalmából családidegésztől szervezéséhez, melyet a BO-DO-BÓ Művészeti Egyesület koncertje zárt, valamint június hónapban a győri Ugri Park belépőjegyének finanszírozására, mely kérelmeket az alapítvány elfogadott és támogatott.

A Somorjai Tagóvoda az évet lezáró családi délután szervezéséhez kérte az alapítvány támogatását Kaczor Dorottya népdalénekes által képviselt értékeket adták át a gyerekeknek a családi délutánon, valamint kirándulni vitték a gyerekeket a mosonmagyaróvári Family Játsszóházba. A Kuratórium támogatta, hogy Füzi Rozi mesemondó interaktív előadással örvendeztesse meg a gyerekeket.

A helyi Lions Egyesület a Költészet Napja alkalmából megszervezésre kerülő versmondó délelőtti mesekönyveket és plüss figurákat ajándékozott az óvodának, melyet jutalomként adtunk át a versmondó gyerekeknek. A Lions Egyesület által szervezett jótékonyági akciókon szívesen részt veszünk és támogatjuk az egyesületet.

A védőnővel az egészségprojekt alkalmával találkozhattak a gyerekek. Koruknak megfelelően mesébe ágyazva ismertette meg velük az igényes fogápolást. Gyermekorvossal egy gyermek egészségügyi problémájának megoldása ügyében szoros kapcsolat alakult ki. Az orvosi igazolásokkal kapcsolatban is többszöri egyeztetés történt, hogy megfelelően jussanak el az Ovi Krétába az igazolások.

A foglalkozás-egészségügyi szakorvos elvégezte a kötelező munkaalkalmassági vizsgálatokat. A könyvtár, a művelődési ház és a múzeum kiállításait, programjait a nevelési programban foglaltakhoz igazítva rendszeresen látogatták a csoportok.

A 2024/2025 nevelési évben két témában kértünk szaktanácsadói segítséget.

2024.09.25-én Andrekovics Aranka szaktanácsadó online előadásán vettünk részt heten óvodapedagógusok, mely a Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek óvodai nevelésének segítségét célozta meg.

2025. június hónapban Zuppán Eszter szaktanácsadó segítette a Házirend felülvizsgálatát. ami nagyon hasznos volt.

A civil szervezetek közül felvettük a kapcsolatot a „Fecskebarát Jánossomorja” csoporttal, akik három mű fecskefészket helyeztek fel óvodánk épületére, amibe 2 héten belül beköltöztek a fecskék.

Szorosabbra fűztük a kapcsolatot a „Zöld Jánossomorja” csoporttal, akik családi délutánon segítettek az újrahasznosítás népszerűsítésében.

A fenntartóval napi telefonos, rendszeres írásos és személyes találkozások alkalmával tartom a kapcsolatot, mely hatékonynak és jónak mondható.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

a. Sajátos nevelési igényű gyermekek

A nevelési év elején 10 sajátos nevelési igényű gyermekkel kezdtük az évet (hét gyermek két főnek számít, három gyermek három főnek számít). Év közben két kisgyermeket küldött a Mosonmagyaróvári Pedagógiai Szakszolgálat további vizsgálatra Győrbe, SNI megállapítása céljából, az egyik kisgyereknél sajátos nevelési igényt állapítottak meg, a másik kisgyermek vizsgálati időpontot sem kapott. Nagyon túlterhelt a győri szakszolgálat, előfordul, hogy egy év telik el amire a gyermek vizsgálati időpontot kap. Négy gyermek kezdheti meg tankötelezettségének teljesítését 2025. 09.01-én integrált gyermekként az általános iskola 1. osztályában. Nagyon nagy figyelmet igényelnek az autista gyermekek (3 fő) és azok, akik súlyos pszichés problémával küzdenek. A gyermekeknek nehezen, de tudtuk biztosítani a szakértői véleményben meghatározott gyógypedagógusokat, akik a javasolt óraszámban végezték el a fejlesztéseket. Egy-egy gyermek fejlesztésére nagyon magas óraszámot határoznak meg, a sok fejlesztés miatt kiesik a gyermek a napi óvodai nevelés egyes részeiből. Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek kiemelten figyeltek ezen gyermekek differenciált fejlesztésére.

b, Beilleszkedési, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése

A nevelési év elején 14 BTMN gyermekkel kezdtük el az évet, ami évvázárra 18-ra emelkedett. Négy gyermeknek kértünk vizsgálatot, amire még nem került sor. Hat kisgyermek kezdheti meg a tankötelezettségének teljesítését az általános iskolában 2025. 09.01-én. A gyermekeknek biztosítottuk a szakembereket, akik nagy odafigyeléssel végezték munkájukat. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált fejlesztésre, egyéni és kiscsoportos formában. Az óvodapedagógusok mellett fejlesztő pedagógus, logopédus és gyermekpszichológus segítette a gyermekek fejlődését. Ennek köszönhetően a gyermekek sokat fejlődtek. Problémaként említem meg, hogy a szülők sok esetben az óvodában szembesülnek először gyermekük eltérő fejlődési üteméről, amit nehezen tudnak elfogadni. Az óvodapedagógusok türelmének, szakmai tudásának és jó kommunikációs képességének köszönhetően, már kiscsoportban szakértői vizsgálatot kezdeményezünk, hogy a fejlesztések minél fiatalabb korban megkezdődhessenek.

c, Tehetségigéreték gondozása

Tehetség műhelyeinket a pedagógus hiány miatt nem tudtuk működtetni. Igyekeztünk egyéni formában fejleszteni a gyermekek erős képességeit. Jánossomorja Város által meghirdetett Fut a város rendezvényen 62 gyermekkel képviseltük óvodánkat, pontosan ugyan annyian, mint a tavalyi évben. A versmondó délelőttünket csoport szinten szerveztük meg, 89 gyermek vállalkozott versmondásra. Örültünk, hogy sok középső és kiscsoportos gyermek is jelentkezett, mert célunk a vesek megszerettetése, a versmondás támogatása. Hét féle rajzpályázaton is szerepeltek óvodásaink, ami szintén lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére és a tehetségek kibontakozására. Ezen a területen a

Napraforgó csoport jeleskedett a legjobban, de dicséret illeti a Süni, Tulipán és Katica csoportokat is.

A 8. számú melléklet tartalmazza a Székhely Óvoda eredményeit a nevelési évben.

Ellenőrzés

A **HACCP rendszer alkalmazását** október-november hónapban ellenőriztem le mind a négy intézményegységben. Nagyon jó eredménnyel zárult, hiányosságot sehol nem találtam. A Péteri Tagóvodában 2025 májusában tartottam kontroll ellenőrzést, ekkor néhány dologban negatív változás történt. Átbeszéltük a konyhai alkalmazottal, hogy térjen vissza az év elején tapasztalt precíz dokumentációhoz, önhatalmán ne változtasson azon és tálalás sorrendiségét is tartsa be. Azt gondolom sikeres volt a visszacsatolás, mert a kolléganő alaposabban végzi munkáját.

A **Felvételi és mulasztási naplókat** februárban ellenőriztem az Ovi Kréta felületen. Összességében elmondható, hogy minden óvodapedagógus nagy hangsúlyt fektet a napló pontos, precíz és naprakész vezetésére. A nyári ügyeleti rendszer miatt június 20-tól augusztus 25-ig papír alapon vezettük a hiányzásokat, melyeket augusztus végén minden óvodapedagógus rögzített az Ovi Krétában. A nyár végén segítséget kértem, hogy az összevont csoportoknál, hogyan lehetne naprakész a Felvételi- és mulasztási napló vezetése, de erre még nem kaptam választ.

Szakmai ellenőrzésnél a naposi munka gyakorlatát ellenőriztem április-május-június hónapban, mind a kilenc óvodai csoportban.

A téma lehetővé tette, hogy megfigyeljem az egyes óvodai csoportok szokásrendszerét, a csoportban dolgozó alkalmazottak munkamegosztását, értékrendszerét és a gyerekek munkához való hozzáállását.

A csoport látogatás két részből állt, a déli ebédeltetés megfigyeléséből és az óvodapedagógussal történő megbeszélésből. Az étkezés megszervezése minden csoportban megfelelő volt, a naposok nagyon szívesen és nagyon ügyesen, pontosan dolgoztak. Örömmel vállalt minden gyermek naposi munkát délben. Megfigyelhető volt, hogy az asztalok megterítésén és leszedésén túl, még milyen feladatokkal lehet megbízni a gyerekeket. Az óvodapedagógusokkal történt megbeszélés rávilágított, hogy naposnak lenni jó dolog, ezzel lehet ösztönözni-jutalmazni a gyerekeket. A napostábla, naposköteny, nyomda a kézre egyedivé teszi a gyermeket, aki büszke arra, hogy őt bízták meg a feladattal. A gyerekek fejlettségétől függően középső és nagy csoportban ajánlottuk a naposi munkát, de a tapasztalat azt mutatta, hogy kiscsoportosok is örömmel végzik a tevékenységeket.

Az óvodapedagógus által adott megbízatások, a mosdóhasználatkor kapott feladatok, az étkezés során az asztalnál ülő gyerekek segítése, fegyelmezése felelősséget ad a naposoknak, akik ezt nagyon szívesen vállalják és örömmel segítik a csoport munkáját. A gyerekek tisztelik a napost, szót fogadnak nekik és megköszönik segítségüket például a kancsóból vízöntéskor, kenyérkínálás során. Megfigyelhető volt, hogy 1-1 kiscsoportos mennyire kezdetlegesen tudja használni az evőeszközöket, illetve, milyen sok energiát kell belefektetni egy helyes kanálfogásba, villahasználatba. A nagycsoportosok mellett, egy szépen étkeznek, még nagyon segítőkészek is.

Pozitív tapasztalatokat gyűjtöttem mind a kilenc csoportban. Köszönöm, hogy a kollégák harmonikusan összedolgoznak, értékközlésük hasonló, munkamegosztásuk megfelelő, jól begyakorlott. Köszönöm munkátokat!

Az adott nevelési évre kitűzött teljesítménycélok megvalósulásának dokumentálása új feladat volt, ezért úgy gondoltam, hogy két alkalommal is megnézem, hogy hogyan rögzítik az Ovi Kréta TÉR-ben. A Székhely Óvodában napi szinten nyomon követtem a teljesítménycélok megvalósulását, így márciusban ellenőriztem, hogy ezek dokumentálása megtörtént-e. A megvalósított célokhoz képest, nagyon kevés dokumentum került fel a TÉR-be, ezért az áprilisi munkatársi értekezleten kértem, hogy április 20-ig minimum egy cél teljesülését dokumentálják, május végéig még egy cél teljesülése kerüljön fel a TÉR-be. Minden óvodapedagógust dicséret illet, mert nagyon igényesen elkészített beszámolók, foglalkozástervek, rendezvények kerültek megfogalmazásra és május végén már mindenki dokumentumokban is tükröződött a fejlődés, előrehaladás.

Igazgató-helyettesi ellenőrzés

A 2024/2025-ös nevelési évben az óvodapedagógusok részéről a kötelező dokumentumok vezetését (Gyermektükör, Csoportnapló-Ovikréta), a dajkáknál az óvoda tisztaságát ismét az igazgató - helyettes ellenőrizte az elmúlt évekhez hasonlóan.

A dokumentumok ellenőrzésénél rendben találta mind a négy csoport dokumentációjának vezetését, mely pontos és szakmailag igényes tervezést – elemzést tartalmazott. Kiemelendő, hogy az évek során nagyon sokat fejlődött a kolléganők dokumentációjának vezetése, amit az idei ovikrétaiban is jól vezettek és töltöttek fel.

Az óvoda tisztaságának ellenőrzésekor mindent rendben talált az igazgató-helyettes, amit az Emlékeztetőben rögzített. Ismételt ellenőrzésre nem volt szükség egyik esetben sem! Köszönjük a kolléganők munkáját!

Mérés, értékelés

A Szegedi Tudományegyetem és az MTA Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoportja az eDia (elektronikus Diagnosztikus mérési rendszer) keretei között bonyolította le „Az elektronikus diagnosztikus iskolakészültség tesztek (EDIT) nagymintás vizsgálata” elnevezésű országos kutatómunkát. A központi óvoda 20 tanköteles korú gyermekkel vett részt a diagnosztikus iskolakészültség vizsgálatban. A gyerekek nagyon szívesen végezték a feladatokat, élvezték és várták a folytatást. Az eredményekről tájékoztatást kaptunk. Megmutatkozott a gyerekek jó színvonalú digitális eszközhasználata. Sok tapasztalattal gazdagodtam.

Mérési feladat	Értékelése
Bemenetmérés – a gyermek fejlettségének megfigyelése. A Székhely óvoda összesített eredményeit a 9. számú melléklet tartalmazza.	Óvodába lépést követő egy hónapon belül megtörténtek a mérések. Nevelési évvégén a BEM összesítette.
A gyermekek súly-és magasságmérése	A súly- és magasságmérés eredményét az óvodapedagógusok a csoportnaplóban rögzítették az év elején és végén. Elvégezték a társas kapcsolatok vizsgálatát is. A Gyermektükör dokumentációban az egyéni fejlettségmutatókat vezették, az emberábrázolást elemezték. Minden gyermeknek a képessége dinamikusabb fejlődése érdekében fejlesztési tervet
Szociometriai vizsgálat	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	készítettek. A fejlesztési tervek megvalósítása sikeres volt.
Iskolakészültség felmérése	Az iskolakészültség felmérése november elején megtörtént. Az összegzést és az elemzést a <u>10. számú melléklet</u> tartalmazza.
Iskolakészültség székhely óvoda szintű összesítése	
Fejlesztési tervek elkészítése minden gyermek részére	Februárban értékelték az előző fejlesztési terveket és új fejlesztéseket határoztak meg. A súly- és magasságmérést áprilisban ellenőrizték és a csoportnaplóban összehasonlították az év eleji mérésekkel. Május elején megfigyelték az egyéni fejlődésekben bekövetkezett változásokat és a szociometriai vizsgálatot is elvégezték. A kimenet mérés eredményét a <u>11. számú melléklet</u> tartalmazza.
A gyermekek súly-és magasságmérése	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	
A gyermek társas kapcsolatainak vizsgálata	
Kimenetmérés, a gyermek fejlettségének megfigyelése	Öt területen mérjük és összehasonlítjuk a nagycsoportos gyermekek fejlődését évről-évre. Ez a ceruzafogás, ollóhasználat, analízis-szintézis, szövegviszamondás, számfogalom kialakulása. A Gyermektükör mérés eredményeinek elemzése a <u>12. számú mellékletben</u> található.
Gyermekek fejlődés eredményeinek mérése, összesítése.	
A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása.	Első alkalommal van lehetőségünk kimutatni az óvodai nevelés során hozzáadott értéket, melyet a <u>13. számú melléklet</u> tartalmaz.

Értékelési feladat	Időpont
Nevelési tervek értékelése	Nevelési tervek értékelése- minden óvodapedagógus elvégezte. Az I. félévet január végén, a II. félévet május végén értékeltük. Az értékelés a csoportnaplókban megtalálható.
Évszaki tevékenységek értékelése	A tevékenységi tervek értékelése: az őszt november végén, a télt február végén, a tavaszt május végén a nyárit augusztus végén értékeltük. Az értékelés a csoportnaplókban megtalálható.
Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése	Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése: az I. félév fejlesztési eredményeit február végén értékeltük, a II. félév fejlesztésének értékelése májusban történt meg.
Év végi értékelés	Év végi értékelést elvégeztük, a csoportnaplóban rögzítettük.
Éves pedagógiai munkaterv értékelése	Az éves munkaterv értékelését előkészítettem, majd az augusztusi nevelőtestületi értekezleten megismertettem a nevelőtestülettel. A tapasztalatokat felhasználva készítjük el a 2025/2026-os nevelési év éves munkatervét.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása

A 2024/2025-es nevelési évben minden 3. életévét betöltött gyermek óvodai nevelését biztosítani tudtuk. A szülők szülői értekezleten és fogadóórán tájékoztatást kaptak az igényelhető támogatásokról és kedvezményekről.

Az óvónők az elsőként óvodai nevelésben részesülő gyermekek családjánál családlátogatást végeztek, ahol szintén felajánlották segítségüket. Hátrányos helyzetű gyermek óvodánkban

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

hivatalosan nincs, mert 1-2 esetben a szülők nem akarnak segítséget kérni hivatalos szervtől. Ilyen esetben megpróbálunk az óvoda dolgozóival közös összefogásban segíteni.

Család- és Gyermekjóléti Központ részére a Központi Óvodából nem volt szükség, a Péteri Tagóvoda tagintézmény-igazgatója tett esetjelzést két esetben. Részt vettem az éves gyermekvédelmi tanácskozáson. A Család- és Gyermekjóléti Központ két gyermekről kért óvodapedagógusi jellemzést, melyet elkészített az érintett óvodapedagógus, iktatást követően továbbítottam a központ felé. Egy gyermek esetében vettünk rész óvodapedagógus kollégámmal esetmegbeszélésen. Elmondtuk a gyermekkel kapcsolatos megfigyeléseinket, a szülő-gyermek kapcsolatát – amit az óvoda tapasztalt. Folyamatos családgondozásban részesítik a gyermeket és édesanyját.

A csoportbeosztások készítésénél figyelembe vesszük a BTMN/SNI gyermekek arányát. Az SNI/BTMN gyerekek száma év közben folyamatosan változik, ezért év végére a csoportokál aránytalanságok mutatkoznak. A gyermekeknél elsődleges a biztonságérzet és a nevelőkkel való érzelmi kapcsolat kialakítása, ezért nem változtatjuk a gyermekek csoportba történő beosztását. Folyamatosan figyelemmel kísérem a gyermekek hiányzását és annak igazolását. Ezen a területen intézkedésre nem volt szükség.

Segítettük megszervezni a gyógypedagógusnak a 3 és 5 éves gyerekek logopédiai szűrővizsgálatát.

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket nyomon követem, melyet a 14. sz. melléklet tartalmaz.

Szociális segítő is támogatta az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkájának hatékonyságát. Heti rendszerességgel 1-1 órát tölt a gyermekcsoportokban, preventív tevékenységet folytat és szakmai kommunikációval támogatja az óvodapedagógusokat.

Az intézményünk a gyermekvédelmi feladatait nagy odafigyeléssel látta el.

Minősítések

2024/2025 nevelési évben minősítés nem volt. Egy kolléganő jelentkezett Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásra a 2026. évre (Juhász Alexandra)

Teljesítmény Értékelési Rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzatát a nevelési évnnyitó értekezleten elfogadta a nevelőtestület. Ennek megfelelően végeztük el az értékeléseket. Az óvodapedagógusok önértékelést is végeztek. Az igazgató megismerte az önértékeléseket, a közreműködők értékeléseit, majd szóbeli értékelés és megbeszélést követően jóváhagyta a teljesítményértékeléseket.

Az éves tervben szereplő értékelések a következőképpen alakultak:

Értékelendő személy neve	Értékelés típusa	Megvalósulás
Schwartzné Varga Mónika	Vezetőre vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Dömös Mónika		megvalósult
Katona Andrea		megvalósult
Madarászné Bognár Tímea		megvalósult
Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia		megvalósult

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Juhász Alexandra	Óvodapedagógusra vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Telekesi Adrienn		megvalósult
Szélig Annamária		megvalósult
Szabó-Németh Petra		megvalósult, bár 2025. februártól tartósan távol volt.
Varga Tamásné		megvalósult
Péter-Kovács Tünde		Nem valósult meg, mert az értékelendő időszak nem érte el a 90 napot.
Varga Zoltánné		megvalósult
Lenoricsné Szabó Szilvia		megvalósult
Fekete Tamara		Megvalósult, bár 2025.április 9-től tartósan távol van.
Eőri-Gulyás Erika		megvalósult
Papp Szibilla Livia		megvalósult
Hodosiné Kovács Rozália		megvalósult

Feladatok:

feladat megnevezése	felelős	határidő	Megvalósulás
teljesítmény célok meghatározása, óvodapedagógusok esetében három, vezetők esetén négy	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása a 2024/25-ös nevelési évre	igazgató és nevelő testület	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont 2024/25-ös nevelési évre rögzítése a TÉR-ben	igazgató	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok rögzítése az ovikrétában	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok jóváhagyása a TÉR-ben	Schwartzné Varga Mónika	szeptember 15.	Megvalósult 2025. 08.15-ig.

Tanügyigazgatási feladatok

Különös közzétételi listát 2024. október 15-ig elkészítettem az OH honlapján és nyilvánosságra hoztam az intézmény honlapján.

Egészségügyi könyvek érvényességét nyilvántartottam, a munkaalkalmassági tudószűrés elvégzését, valamint a munkaalkalmassági orvosi vizsgálatokat megszerveztem.

Óvodai törzskönyv Ovi Krétában történő vezetésével akadtak problémák. Több alkalommal is hibabejelentést kellett tennem, mert az adatok nem voltak módosíthatók benne. Sajnos a gyermeklétszám adatok most sem helyesen szerepelnek, pedig a Gyermekek fülön minden gyermek neve és adata megjelenik. Javítása folyamatban van.

Működéshez szükséges kötelező dokumentumok módosítása - SZMSZ, Házi rend, PP, Gyakornoki Szabályzat – megtörtént.

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzata 2024. 09.01-től bevezetésre került.

Ovikréta bevezetése és alkalmazása területén

- gyerek és dolgozói adatok feltöltése megtörtént
- csoportok létrehozása megtörtént
- gyerekek és dolgozók csoportba osztása megtörtént
- jogosultságok kiosztása megtörtént
- TER-ben a teljesítménycélok jóváhagyása megtörtént.

Kötelező dokumentumokat az óvodapedagógusok vezették:

- Gyermektükröt papír alapon, majd a nevelési év végén pdf formátumban feltöltötték az Ovi Krétába
- Felvételi és mulasztási naplót az ovikrétában, a nyári összevonások időszakában papír alapon, melyet augusztus végén rögzítettek az ovikrétában.
- Csoportnaplót word formátumban vezették, és negyedévente feltöltötték az ovikrétába.

Három éves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-teszt kitöltését megszerveztem, valamint megtörtént az 5. életévét betöltött gyermekek logopédiai szűrése is.

Gyermekek óvodai felvétele és óvodaváltoztatással kapcsolatos feladatok.

A tankötelezettség alóli mentesítés folyamatát, mind az óvodapedagógusok, mind a vezetők aktívan segítették.

KIR és OVIKRÉTA rendszerek naprakész vezetésében a titkárnő jeleskedett.

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek személyi rehabilitációs dokumentációjának vezetése megtörtént. A 2025.szeptemberében iskolát kezdők dokumentációja lezárásra került.

Az éves munkaterv elkészítése folyamatban van.

Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek

A humánerőforrást nem sikerült megnyugtatóan biztosítani. Egész évben nagy gondot okozott ez a működtetés és szakmai munka területén. A pedagógiai asszisztensek és dajkák nagyon sokat segítettek, önállóan altattak. Határozottan érezhető az óvodapedagógus hiány.

A fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, szomatopedagógiai és logopédiai fejlesztések biztosítása érdekében megbízási szerződéseket kötöttem a szakemberekkel. Minden, a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményével rendelkező gyermeknek biztosítottuk a javasolt fejlesztéseket.

A határozott idejű szerződéseket nyomon követtem, jogviszony megszűnés esetében a törvény által biztosított juttatások kifizetésre kerültek. Határozott idejű megbízási szerződést kötöttünk a kertészeti munkák elvégzése érdekében. A hosszabb ideig tartó – műtét miatt távollevő kolléganők helyettesítésére, határozott idejű alkalmazottakat igyekeztem felvenni.

A statisztikát pontosan elkészítettük, a Közoktatási Információs Rendszerben nyilvántartott és kezelt adatokat folyamatosan frissítettük. Az óvodatitkárnak köszönhetően pontosan elkészült a pénzügyi-, gazdálkodási adatszolgáltatás is.

Minden dolgozó munka-, tűz és balesetvédelmi oktatásban részesült.

Az intézmény költségvetési mérlege stabil, a költségvetésben meghatározottak szerint gazdálkodtunk. Bérek, utazási költségtérítések, átfedési idő, határozott idejű megbízási díjak, cafetéria juttatás megfelelő időben kerültek kifizetésre. Örömmel jutalmaztuk meg kolléganőinket a minőségi munkavégzésért. A normatíva igénylés, pótigény és elszámolás megtörtént.

A házipénztár megfelelően működött, igény szerint vásárlási előleget biztosítottam. A munkavédelmi megbízottunk elkészítette a vegyianyag nyilvántartást. Folyamatosan hirdetem az óvodapedagógusi álláshelyeket, melyekre a beérkező pályázatokat megismertem, állásinterjúkat szerveztem a vezetők bevonásával, majd döntöttünk az alkalmazásokról.

A beruházások tervezése megtörtént, a megvalósításuk sajnos még mindig sok gondot és problémát okoz. Nagyon nehézkes az egyeztetés a munkálatokat kiíró fenntartói szervezet, a szakemberek és az óvoda között. Ezen még sokat kell dolgozni.

Stabil gazdálkodás folyt.

Az 5 éves vezetői program megvalósításának értékelése

Ötödik évébe érkezett a vezetői programom, a kitűzött célok legnagyobb része megvalósult.

A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Pedagógiai Program megvalósítása kiemelt feladatom a nevelési évben. Együttműködve munkatársaimmal elkészítettük az éves munkatervet, melyben meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat és feladatokat éves tevékenységi tervre bontotta le minden csoport.

A Gyermektükör pontos és rendszeres vezetésének ellenőrzésével – melyet az igazgatóhelyettes végzett el - biztosítottam, hogy a gyermekek fejlődéséről folyamatos képet kapjunk. Figyelemmel kísértem, hogy a megfigyelések, mérések adatait beépítik-e a gyermek fejlesztési tervébe és a nevelési tervekbe.

A gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai fejlesztésre szoruló SNI és BTMN gyermekek szakértői véleményben meghatározott fejlesztő foglalkozásait megbízással alkalmazott szakemberek által biztosítottam. A szakemberhiány miatt ez néha igazi kihívást jelentett.

Nyilvántartottam az óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket. Segítem és koordináltam az Ovi Kréta rendszer és a TÉR bevezetését és alkalmazását.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Változásokkal teli nevelési évet próbálunk lezárni.

A személyi-, gyermeklétszám- és jogszabályváltozások által teremtett helyzeteket rugalmasan, konstruktívan, pozitív kommunikációval igyekeztem megoldani, a hatékonyság érdekében. Minden esetben a gyermekek érdekét tartom szem előtt. A

humánerőforrásban történő folyamatos változásokat igyekeztem pozitívan kommunikálni, a feladatokat egyenlően elosztani. Az egyre emelkedő gyereklétszám indokoltta tette, hogy új óvodai csoport létrehozását kezdeményezzem, ami meg is történt. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Intézményfenntartó Társulását 2025.08.31. hatállyal megszünteti a társulás, ezért fenntartó váltásra kerül sor. A fenntartói jogokat a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda három telephelyének tekintetében Jánossomorja Város Önkormányzata, Újrónafői Tagóvoda tekintetében Újrónafő Község Önkormányzata fogja gyakorolni 2025.09.01-től. Ez a változás a gyerekeket, szülőket közvetlenül nem érinti, de nagyon sok feladatot, teendőt von maga után. Minden működési dokumentumot módosítani szükséges, a KIR-ben, az Ovi krétában, a KIRA rendszerben nagyon sok feladat vár ránk augusztus utolsó és szeptember első napjaiban.

Nagyon fontos változás volt, hogy 2025. április 1-től megszűnt a Jánossomorjai Napközi Konyha és külső szolgáltató látja el az étkeztetést. Új rendszeren – Menza Pure – keresztül lehet étkezést igényelni és lemondani a szülőknek. Mindezt csak online, ami bizony a szülők ¼-ének nagy gondot jelent. Nagyon sok segítséget adtunk a regisztráció és az alkalmazás területén, de sajnos az ingyenes étkezők egy része nem hajlandó foglalkozni a gyermek kijelentésével hiányzás esetén.

Az Ovi Krétát a csoportnapló és a gyermektükör részek kivételével vezette minden kolléganő, a TÉR folyamatos segítség mellett sikeresen bevezetésre került.

A kolléganők fejlesztő- és jobbitó szándékú kezdeményezéseit, javaslatait szívesen fogadtam.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A rendszeres visszajelzések, folyamatos önreflexió fejlesztí vezetői tevékenységem hatékonyságát.

Igyekszem naprakész tudással segíteni az óvoda működését. Ennek érdekében szakkönyvekből, internetről, konferenciákról és továbbképzésekről új információkat gyűjtöttem, mellyel óvodapedagógusi és vezetői tevékenységemet fejlesztettem. Előnyben részesítettem az online konferenciákat, rendszeres résztvevője voltam közoktatási szakértők előadásának, az Oktatási hivatal által szervezett online tájékoztatóknak, tanévnyitói értekezletnek.

Folyamatosan nyomon követtem az óvodával kapcsolatos online felületeket, csoportokat. Ezek tartalmát megfelelő szakszerűséggel kezeltem.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény 4 telephelyen működik. A hatékony irányítás érdekében három tagintézmény igazgató és az igazgatóhelyettes segíti az intézmény irányítását. Úgy érzem, hogy az óvoda vezetése nagyon jól együttműködött a sok változás bevezetésében és megvalósításában. Azonos értékrendet képviselünk, a vezetői értekezleten hozott döntések megvalósulnak.

Irányítással megtervezzük az ellenőrzési feladatokat és szempontokat, majd elosztjuk a feladatokat. Folyamatos személyes, telefonos és írásos kapcsolat által tájékozodom az intézmény működéséről, sajnos már nem tudom megvalósítani, hogy minden héten személyes látogatást teszek a tagóvodákban, időhiány miatt. A kolléganők szakmai ellenőrzését elvégeztem, kiemeltam a pozitív tapasztalatokat, minden dolgozó esetében tudatosítottam a fejlesztendő területeket is.

Nagyon fontosnak tartom az összetartó, egymást segítő, egy célért tenni akaró kollektíva kialakítását. Ennek érdekében csapat építő tréninget, szabadidős tevékenységet, közös élményszerzési lehetőséget szerveztem.

Szakmai döntések előtt mindig kikértem véleményüket és a döntéshozatalnál közös konszenzusra törekedtem, a gyerekek érdekeinek elsődlegessége mellett.

Az alkalmazottak pontos, igényes munkavégzését és a munkaköri kötelességen felül végzett tevékenységet erkölcsi megbecsüléssel és pénzjutalommal köszöntem meg.

Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása

Kiemelt figyelmet fordítottam a törvényes működés biztosítására. Nyomon követtem a jogszabályváltozásokat, vezetői- és munkatársi értekezleteken és e-mailen is tájékoztatom az érintetteket a változásokról.

Megszerveztem a kötelező felülvizsgálatokat, szükség esetén szakemberek bevonásával. Biztosítottam a munkavédelmi képviselő és a konyhai alkalmazottak kötelező képzését.

A szülőkkel e-mail és facebook zárt csoport kapcsolatot biztosítottunk az információk gyorsabb és pontosabb továbbítása érdekében. Legfontosabb kapcsolattartási formának továbbra is a személyes kommunikációt tekintem.

A pedagógiai program, az SZMSZ, az éves munkaterv és a házirend elkészítésekor bevontam az alkalmazotti közösséget, így elvárom, hogy megvalósításukba aktívan részt vegyenek, az azokban meghatározott dokumentumokat pontosan, naprakészen vezessék.

Szoros kapcsolatot alakítottam ki a fenntartóval, szülőkkel, iskolával, bölcsődével és egyéb partnerekkel. Javaslataikat, értékeléseiket felhasználva törekszem elérni elégedettségüket.

LEGITIMÁCIÓ

- 1.1. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában a 164/J/2025. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2024/2025. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2025.08.25.

ph.

.....
igazgató

Mellékletek:

1. számú melléklet: 2025/2026 nevelési év Humánerőforrás tervezés
2. számú melléklet: Környezettudatos magatartás fejlesztése családi nyílt délután szervezésével
3. számú melléklet: „Jó gyakorlatok” szélesebb körben történő bemutatása. A szakmai napok jelenléti ívei.
4. számú. melléklet: Daloskör újjá szervezése, első fellépés forgatókönyve.
5. számú melléklet: Pedagógiai folyamatok mérés eredménye
6. számú melléklet: Személyiség és közösségfejlesztés területek mérésének eredménye
7. számú melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2024/2025 éves tervének értékelése.
8. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
9. számú melléklet: Bemenet mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
10. számú melléklet: Iskolakészültség mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
11. számú melléklet: A kimenet mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
12. számú. melléklet: Gyermektükör mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
13. számú melléklet: A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása
14. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése

HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2025/2026-os NEVELÉSI ÉVRE
A JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA SZÉKHELY ÓVODÁJÁBAN

Várható gyermeklétszám 2025. október 1.

Csoport neve	Össz gy.	új kis csop	Kis	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Süni	25	6	6	5	14	4	2/2	1	0	2	1	0
Katica	25	4	4	8	13	4	2/0	0	1	2	2	0
Tulipán	25	6	8	5	12	1	1/0	2	0	1	2	0
Napraforgó	25	5	6	7	12	4	1/0	0	0	1.25	2	0
Összesen	100	21	24	25	51	13	6/2	3	1	6.25	7+1	2+1

Személyi feltételek várható alakulása

A Süni csoportban két óvodapedagógus, egy dajka kezdi meg a nevelési évet. A csoportban nagyon magas az SNI/BTMN gyerekek száma (4/4), indokolt lenne a pedagógiai asszisztens alkalmazása. Egy kisgyermek SNI vizsgálatra vár.

A Katica csoportban szintén két óvodapedagógus, valamint egy dajka és egy pedagógiai asszisztens kezdi a nevelési évet.

A Tulipán csoportban egy óvodapedagógus, egy pedagógiai asszisztens és egy dajka látja el a gyerekek nevelését, valamint heti 8 órában vezetői munkám mellett én segítem a csoport életét.

A Napraforgó csoportban egy óvodapedagógus, egy dajka és egy pedagógiai asszisztens dolgozik.

Továbbra is helyettesítő dajkai feladatokat fog ellátni egy kolléganő, aki mind a 3 óvodában helyettesíti majd a szabadságát töltő dajkát. A konyhában október 4-től két konyhai alkalmazott látja el a feladatokat. A gyesről visszatérő kolléganőt továbbra is segítheti az eddig Őt helyettesítő konyhai alkalmazott.

Aggodalomra ad okot, hogy még mindig óvodapedagógus hiánnyal küzdünk. Ha július végéig nem lesz jelentkező a meghirdetett óvodapedagógusi állásra, akkor pedagógiai asszisztent szeretnék alkalmazni.

A 21 üres férőhelyre 34 kisgyermek jelentkezett, akikből két főt a Péteri tagóvodába, 11 gyermeket pedig a Somorjai Tagóvodába vettünk fel. a szülők nagyon megértőek és elfogadók voltak, megértették, hogy a tagóvodákban jó személyi feltételek mellett alacsonyabb csoportlétszámmal gyermekük ellátása, nevelése eredményesebb lehet.

Készítette: Schwartzné Varga Mónika igazgató

Kelt: Jánossomorja, 2025. 06. 09.

Madarak és fák napja
Családi délután
2025. május 16. péntek 15³⁰ - 18³⁰

tevékenység	helyszín jó idő esetén	helyszín eső esetén	felelős
Fertő-H N P	kisjátsszótér	tornaszoba	Kati óvó, Móni óvó
Fertő-H N P	kisjátsszótér	tornaszoba	Kati óvó, Móni óvó
Fertő-H N P	kisjátsszótér	tornaszoba	Kati óvó, Móni óvó
Fecskebarát Jánossomorja kézműves asztala	Sátor alatt 2 kis asztal 10 szék	Katica csoport	Szélig Annamária
Barkácsolás újrahasznosítás- virágos fa, kismadárral	Sátor alatt 2 kis asztal 10 szék	Nevelői szoba	P. Lívi, Kovácsné Adrienn, Siposné Ancsa. Schwartzné
Homokasztal: madarak és árnyékuk	kisvonatnál 2 udvari kisasztal 4 szék	Elmarad	Gősiné M. Timi
Mezítlábas lépegető	kisvonatnál	Süni csoport	Adri óvó
Zöld Jánossomorja játszóasztala	Kisjátsszótér 2 udvari kis asztal, paddal	Tulipán csoport	Alexandra óvó
Étel Palacsinta: Zsíros kenyér hagymával Rágcsálni való sós süti	folyosói ablakok alatt az udvaron 1 nagy asztal palacsinta és kenyérnek 2 kisasztal a Süniből az inni valónak 1 kisasztal rágcsinak a Süniből	Sátor alatt	Dajka nénik
Ital szörp és víz			
BO-DO-BO koncert Kecskési Biky Gabriella 06 20 4198141	sátor alatt	Tornaterem	Juhász Alexandra

Hivatalból kérni: 10-15 sörpád ÚJ!!!

Plakát: Kovácsné Adrienn

Kereplő beszerzése- D. Mónika

Szervezési feladatok:

- ebéd után csak mosdó takarítás a dajka néniknek, majd a sörpadok, kispadok, asztalok elhelyezése az udvaron

CSALÁDI DÉLUTÁN a Madarak és fák napja jegyében

Sok szeretettel várjuk a kedves Szülőket, gyerekeket és családtagjaikat
2025. május 16-án pénteken 15³⁰ – 18³⁰ között
családi délutánunkra!

Jó idő esetén az **óvoda udvarán és a kisjátsszótéren** játszóhelyeket
alakítunk ki, ide várjuk az érdeklődőket.

Eső esetén az óvoda csoportszobáiban kell felkeresni a játszóhelyeket!

15³⁰ ÉS 17³⁰ KÖZÖTT A KÖVETKEZŐ TEVÉKENYSÉGEK KÖZÖTT VÁLOGATHATNAK:

KISJÁTSSZÓTÉREN:

-  a Fertő-Hanság Nemzeti Park gyerekekkel foglalkozó szakemberei által szervezett játszóház háromféle játékkal

ÓVODA UDVARÁN:

-  Zöld Jánossomorja játszóasztala
-  Fecskebarát Jánossomorja kézműves asztala
-  barkácsolás – újrahasznosított anyagokból nyugdíjas óvó nénik segítségével
-  homokasztal
-  mezítlábas lépegető

A jóízű falatozás sem maradhat el:

-  palacsinta a nagymamáknak és a nyugdíjas dajka néniknek köszönhetően
-  zsíroskenyér
-  sós sütemény, rágcálni való
-  finom szörpök

17 órakor a Fecskebarát Jánossomorja három fecskefészket helyez el az óvodaközből, szülői segítséggel. Nézzük meg együtt! (eső esetén ez elmarad)

17⁴⁵ órakor a kereplő hangja az óvoda udvarára vár minden családot! A nézőtéren helyet foglalnak a vendégek (gyerekek kis padokon, felnőttek nagy padokon) és kezdődhet a meglepetés műsor!

TÖLTSSÜNK EGYÜTT EGY VIDÁM DÉLUTÁNT! VÁRJUK ÓVODÁNK APRAJÁT-NAGYJÁT!

JELENLÉTI ÍV



Rendezvény neve: Mihály nap a Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájában.
Szakmai nyílt nap.

Rendezvény helye: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda
9241 Jánossomorja, Óvoda u. 13.

Rendezvény ideje: 2024.09.27. péntek, 9-14 óráig

A szakmai nap programja:

- ❖ 9⁰⁰: A vendégek fogadása, rövid regisztráció
- ❖ 9¹⁵ – 9⁴⁵ -ig óvodánk bemutatása
- ❖ 10⁰⁰ - 11⁰⁰ -ig részvétel a Mihály napi vásáron.
- ❖ 11¹⁵ - 12³⁰ Szakmai beszélgetés, vendéglátás a nevelői szobában.
- ❖ 12³⁰ – 13³⁰ Prezentáció bemutatása: „Mihály nap 2019-ben” egy kicsit másképp.
- ❖ 13³⁰ – 14⁰⁰: Szakmai nap zárása

Résztevő neve nyomtatott betűvel	Intézmény neve	Résztevő aláírása
KÓTAI NÉ REBEK ERZSÉBET	MARIÁKAI-NOKI CSISZERGŐ ÓVODA	Kóti Rebe
KÓTAI SÁRA	MARIÁKAI-NOKI CSISZERGŐ ÓVODA	Kóti Sára
NAGYMÉ TÓTH CSILLA	HEGYESHALMI NAPSUGAR ÓVODA ÉS BÖLCSEDE	Nagy Tóth Csilla
TARKASNÉ KISS ERIKA	HEGYESHALMI NAPSUGAR ÓVODA ÉS BÖLCSEDE	Tarkasné Kiss Erika
NAGY KITT	HEGYESHALMI NAPSUGAR ÓVODA ÉS BÖLCSEDE	Nagy Kitti
CSIKAI JULIANNA	HEGYESHALMI NAPSUGAR ÓVODA ÉS BÖLCSEDE	Csikai Julianna
KÖVÉSI PATRÍCIA	MARIÁKAI-NOKI CSISZERGŐ ÓVODA	Kövési Patrícia
VÁRGA MELINDA	MARIÁKAI-NOKI CSISZERGŐ ÓVODA	Varga Melinda
BENKŐNÉ HENNYA	TÜNDÉRBÓLY DUNA	Benkőné Henny

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

JELLENLÉTI ÍV

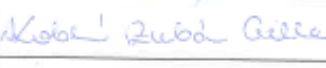
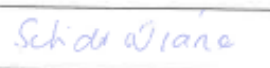
Rendezvény neve: Jó gyakorlat bemutatása, Farsangi pizsamabál az Újrónafői Tagóvodában.

Rendezvény helye: Jánossomorjai Aranykapu óvoda Újrónafői Tagóvodája, 9244 Újrónafő, Petőfi S. utca 12.

Rendezvény ideje: 2025. március 4.

A szakmai délután programja:

- ❖ 13⁰⁰: A vendégek fogadása, rövid regisztráció
- ❖ 13¹⁵ – 13³⁰ -ig tagóvodánk bemutatása
- ❖ 13³⁰ - 15⁰⁰ -ig A „jó gyakorlat bemutatása (ppt), szakmai beszélgetés.

Résztevő neve	Intézmény neve	Résztevő aláírása
Kurucz Róbertné	Mosonszolnoki Napraforgó Óvoda és Bölcsőde	
Koblné Zubán Csilla	Mosonszolnoki Napraforgó Óvoda és Bölcsőde	
Pollák Anita Ágnes	Mosonszolnoki Napraforgó Óvoda és Bölcsőde	
Varga Melinda	Halászi Óvoda és Bölcsőde	
Lukácsné Deli Gabriella	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Nagy-Süli Éva	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Mádl Petra	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Schmidt Diána	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Horváth-Leszkovich Éva	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Sándor Beáta	Ostermayer Óvoda Mosonmagyaróvár	
Varga Tamásné	Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodája	

A szervezők részéről jelen van:

- ❖ Kelemenné Matkovits Krisztina Terézia
- ❖ Hodosiné Kovács Rozália
- ❖ Schwartzné Varga Mónika



ARANYKAPU DALOSKÖR
Városi Napok 2024. szeptember 21. szombat 15.30

Az Aranykapu Daloskört énekelni-dalolni szerető óvodapedagógusok alapították meg 2008-ban, azzal a céllal, hogy az óvodás gyerekeket zenei élményhez juttassák. Az óvodában minden évszakban zenei koncertet szervezünk, melyen elsősorban népdalokat adunk elő. Felléptünk a Jánossomorjai „Jótekonysági Újévi Koncerten”, több alkalommal az Adventi forgatagokban, valamint kerekén 10 évvel ezelőtt a „Városi Napon”. Az elmúlt 10 évben intézményen belüli koncerteket szerveztünk a gyerekek örömeire. A Daloskörünk fiatal óvodapedagógusokkal bővült, akikkel szívből jövő énekszóval szeretnénk köszönteni a 20 éves Jánossomorját.

Műsorunk három részből áll. Első részben fogadják szeretettel az őszi népdalokból kötött dalcsohrunkat.

1. Énekeljünk, énekeljünk...
2. Erdő, erdő kerek erdő.. ?
3. Által mennék én a Tiszán..
4. Jaj, de szépen zöldell a Jánosi határ..
5. Hej, Dunáról fúj a szél..
6. Kerek a káposzta..
7. Az árgyélus kismadár..
8. Csillagok, csillagok szépen ragyogjatok..
9. Tisza partján mandulafa virágzik..

Műsorunk második részében műdalokkal szeretnénk megajándékozni a közönséget. Elsőként egy vásári komédiát idézünk fel, melyben egy fiú vidám dalára táncra perdül a mormota. Ezt követi a hajnaltündér ébredése, majd Parasztkantáta kétszólamban. Hallgassák szeretettel.

1. A mormotás fiú dala
2. Ébred már a hajnaltündér
3. Üdv rád és házad népére...

Az Aranykapu Óvoda legnagyobb kincse a gyermek. Óvodásaink nevetése és vidám dalosjátéka, bennünket is jókedvre derít. Kedves óvó nénik hívjuk fel a gyerekeket a színpadra és osszuk meg az örömrünket a közönséggel. Gyertek, gyertek játszani, Ugyan mit is játszani, játszani, Csíncseréket, bugyboréket, Ádám vackot, hat barackot, tengeri guggot!

- Somorja: Kácsa, kácsa. 1,2,3, nekem nincsen párom.
- Jánosi ovi: 1,2,3, nekem nincsen párom. Szervusz kedves barátom. Levendula ágastul.
- Péteri óvoda: Levendula ágastul. Rétibe és kapiba. Egy, petty libapetty
- Közösen: Ingó-bingó kikeleti nádszál, várnak lurkók oda kinn a háznál. Reccsen-roppan jegenyefa kérge, várnak lurkók köszönteni Téged.

BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT JÁNOSSOMORJA!

Pedagógiai folyamatok értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában a pedagógiai folyamatokat. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

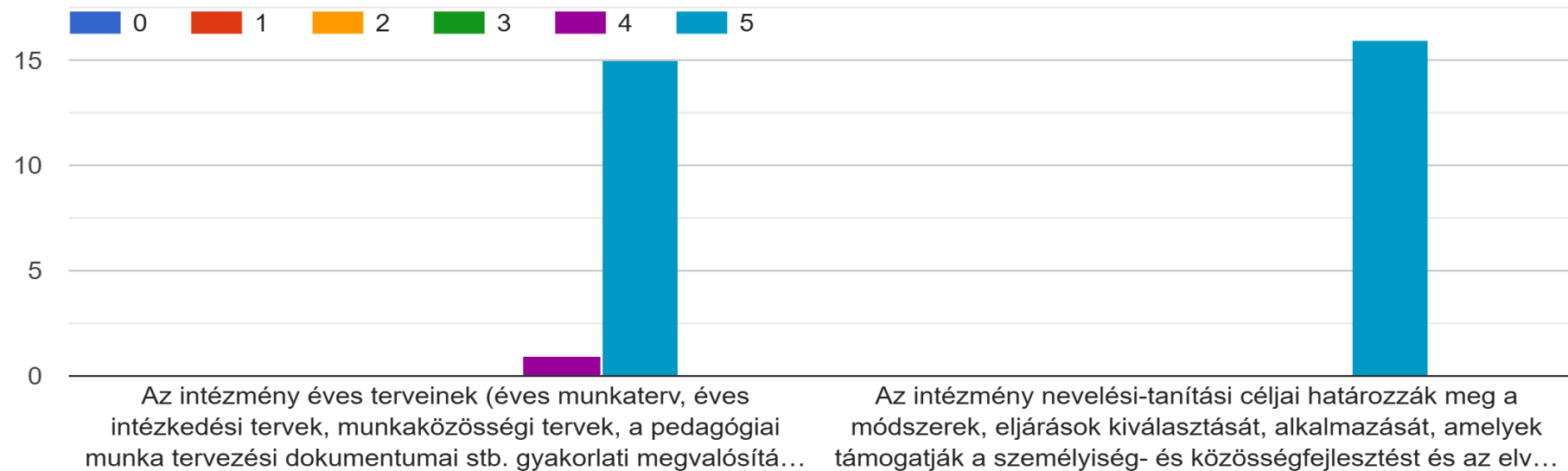
Jánossomorja, 2025.01.22.

1.Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?



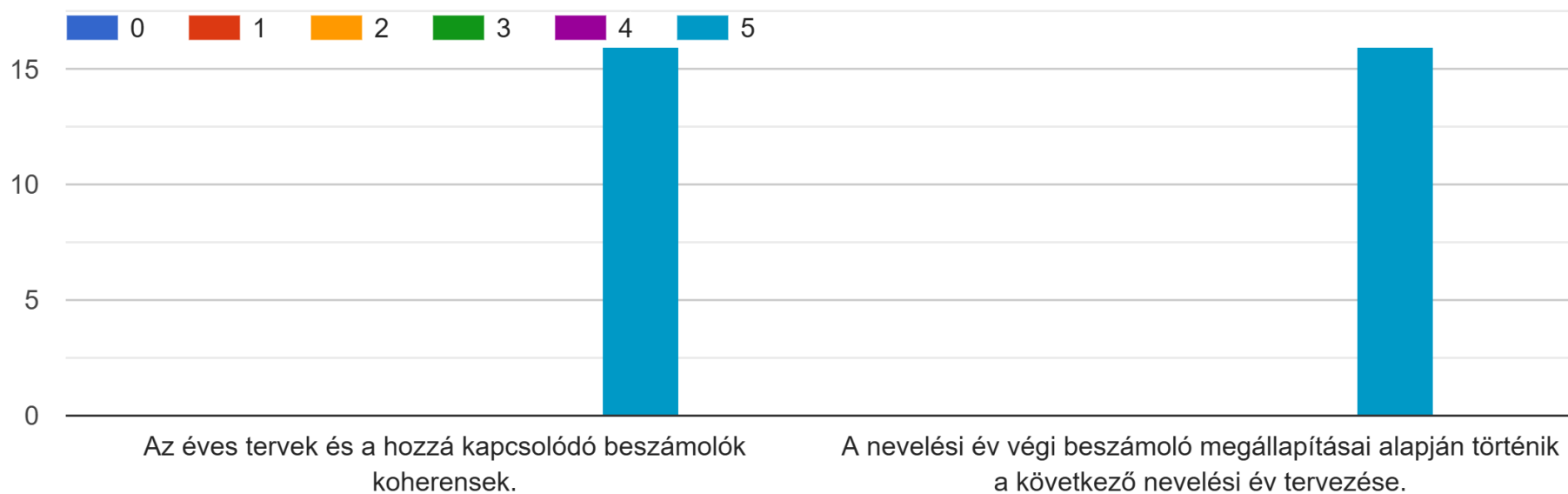
Az 1. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 4. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveiben megjelennek a környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai dokumentumokban foglalt céljainak aktuális éves feladatai.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van.

2. Hogyan történik a tervek megvalósítása?



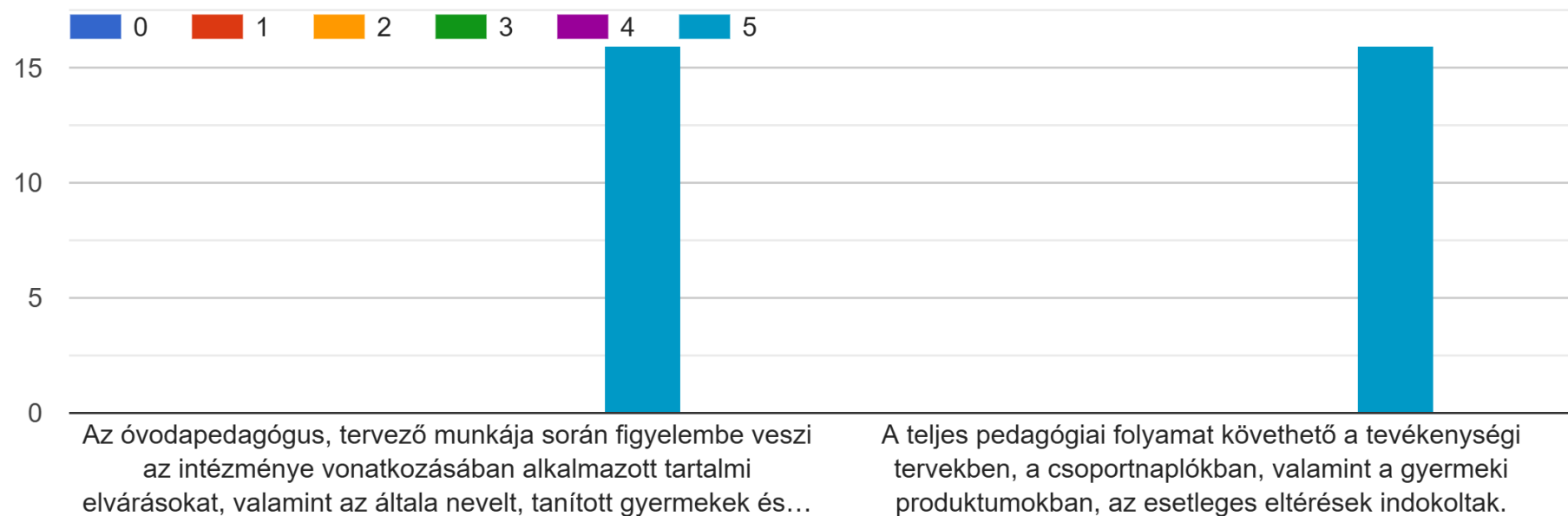
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai stb. gyakorlati megvalósítása) a stratégiai dokumentumok prioritása mentén, a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?



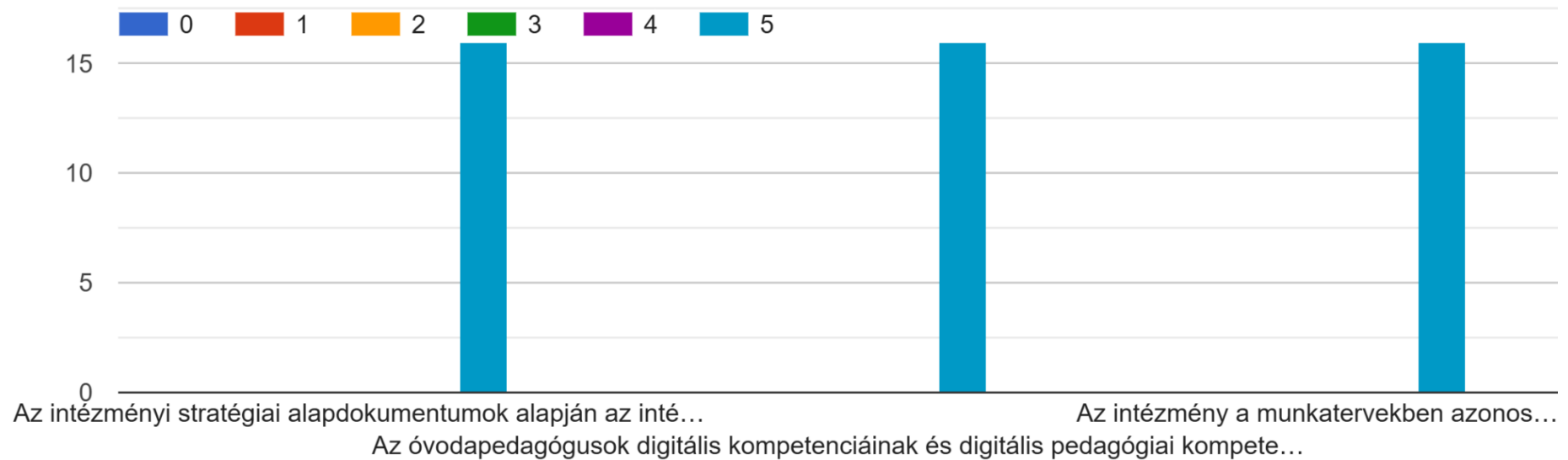
A 3. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

4. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?



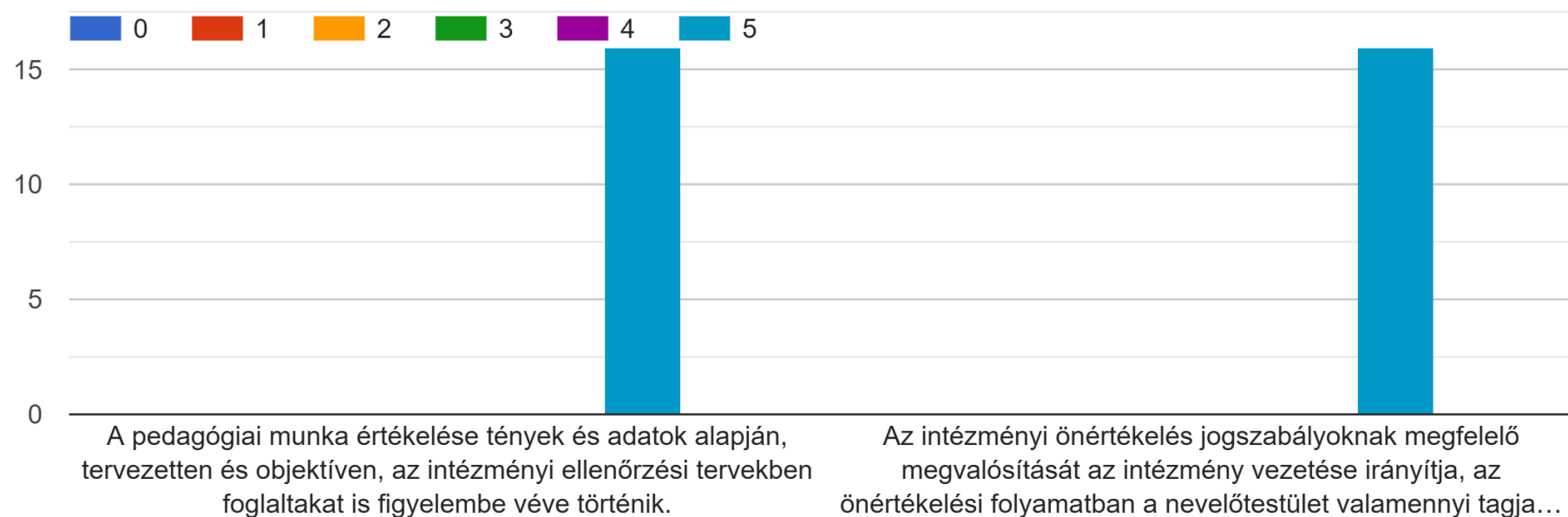
A 4. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

5. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?



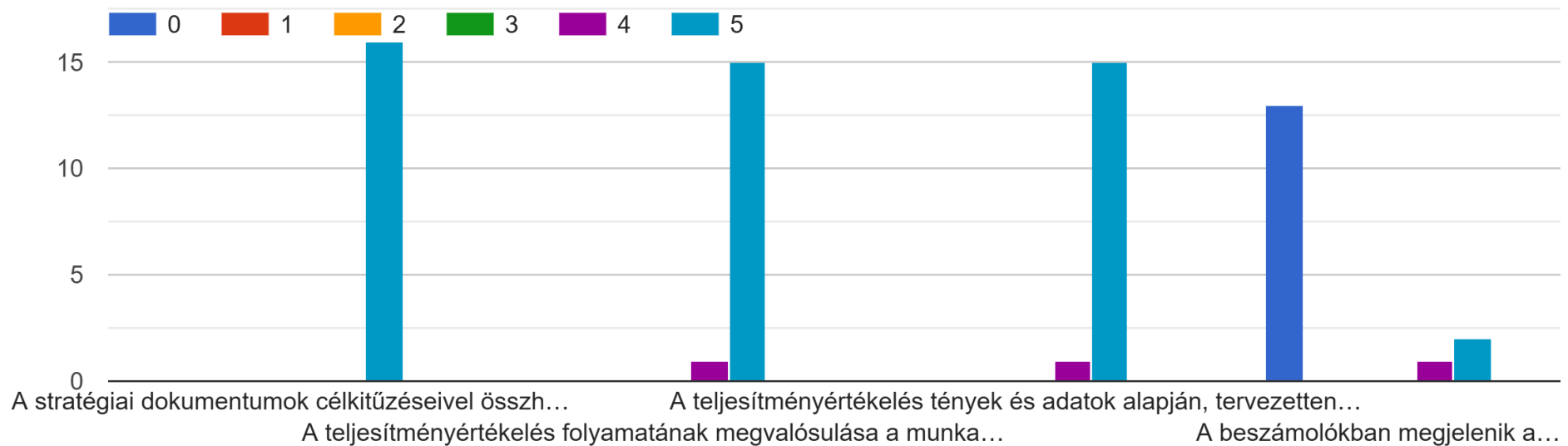
A 5. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

6. Hogyan történik az intézményben az értékelés?



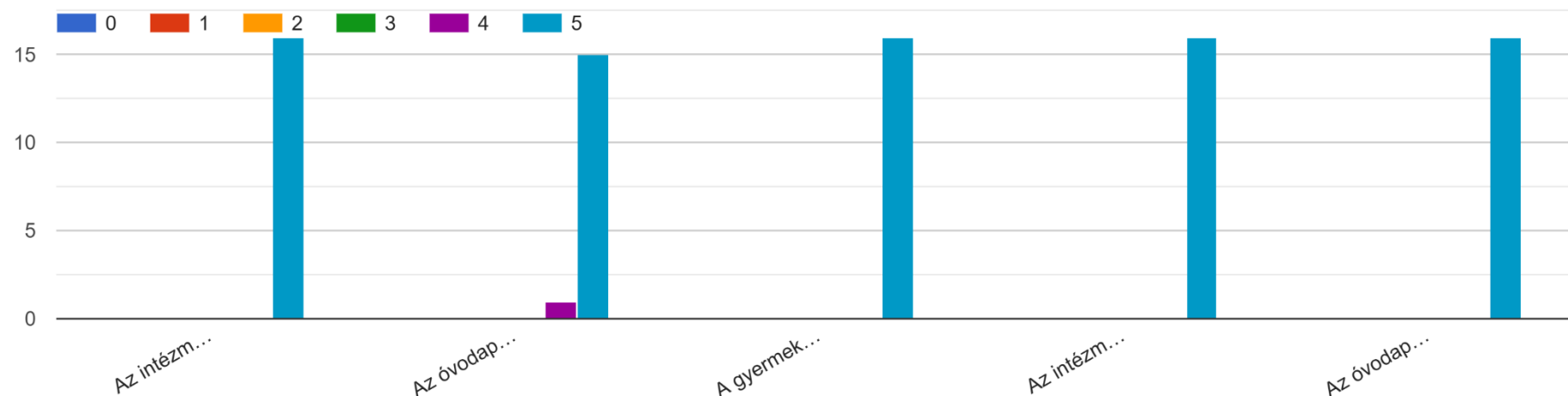
A 6. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

7. Hogyan működik az intézményben a teljesítményértékelési rendszer?



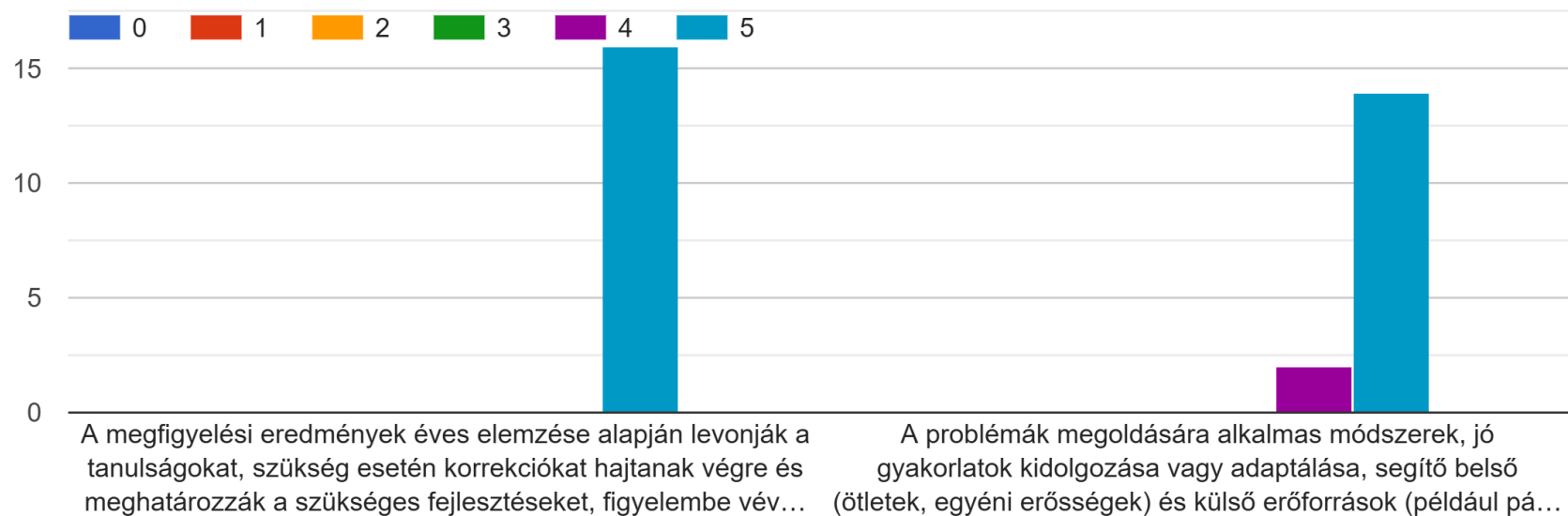
A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 2. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés folyamatának megvalósulása a munkatársak (vezetőtársak, munkaközösség-vezetők, pedagógusok) bevonásával történik. A teljesítménycélok meghatározásakor a vezető az érintettek véleményét figyelembe veszi.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven, dokumentáltan, határidőre történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban megfogalmazott „A beszámolóban megjelenik a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy nincs róla információ, 1 fő (6%) úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás és 2 fő (13%) teljes mértékben egyetért.

8. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?



A 8. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett, csak a 2. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket választanak vagy készítenek, amelyhez felhasználják a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

9. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)



A 9. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

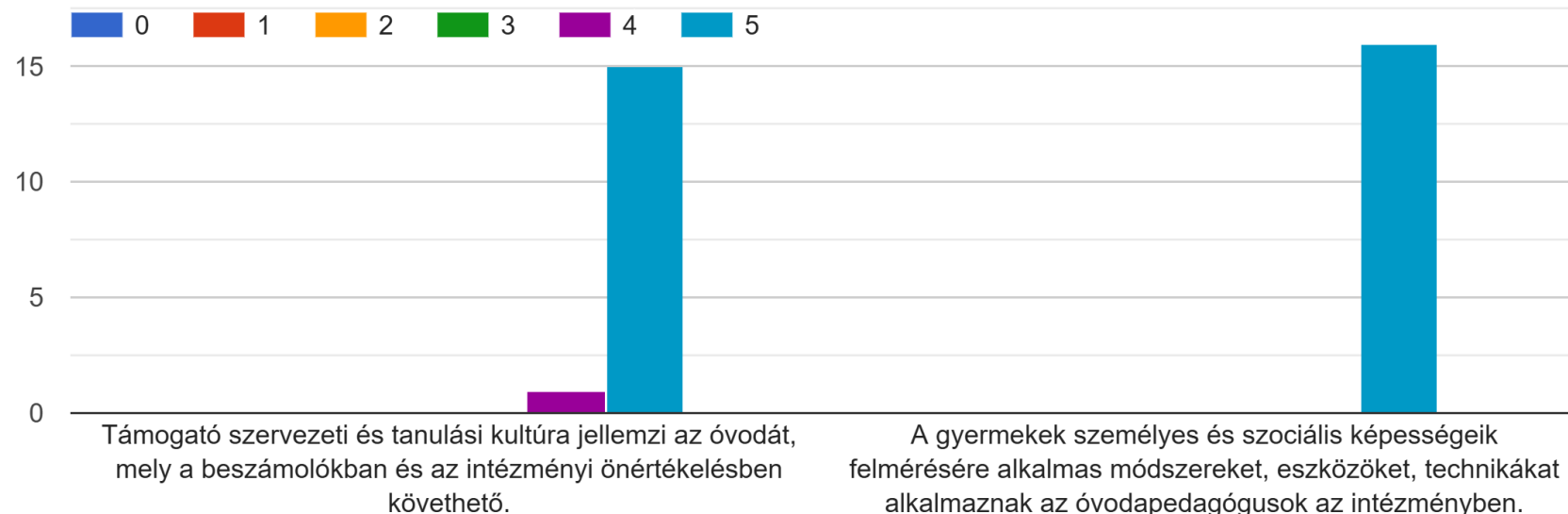
Személyiség- és közösségfejlesztés értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában személyiség- és közösségfejlesztést. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

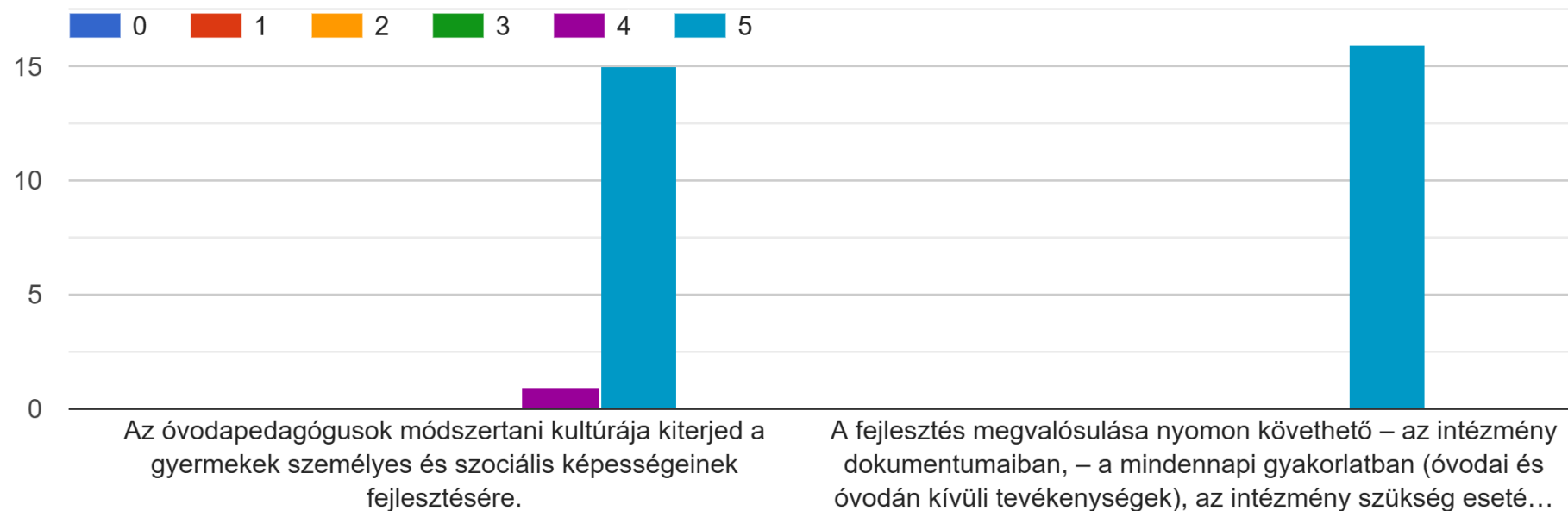
Jánossomorja, 2025.01.22.

1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?



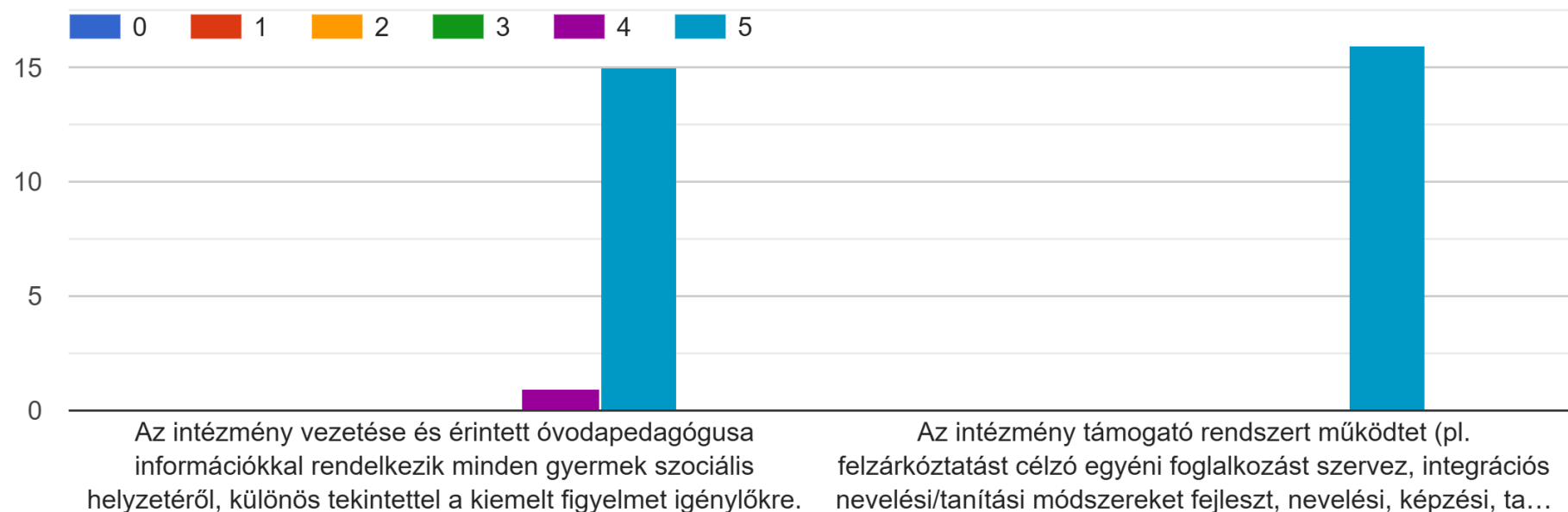
Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, mely a beszámolóknak és az intézményi önértékelésben követhető.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával 16 fő – 100% egyetért teljes mértékben.

2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?



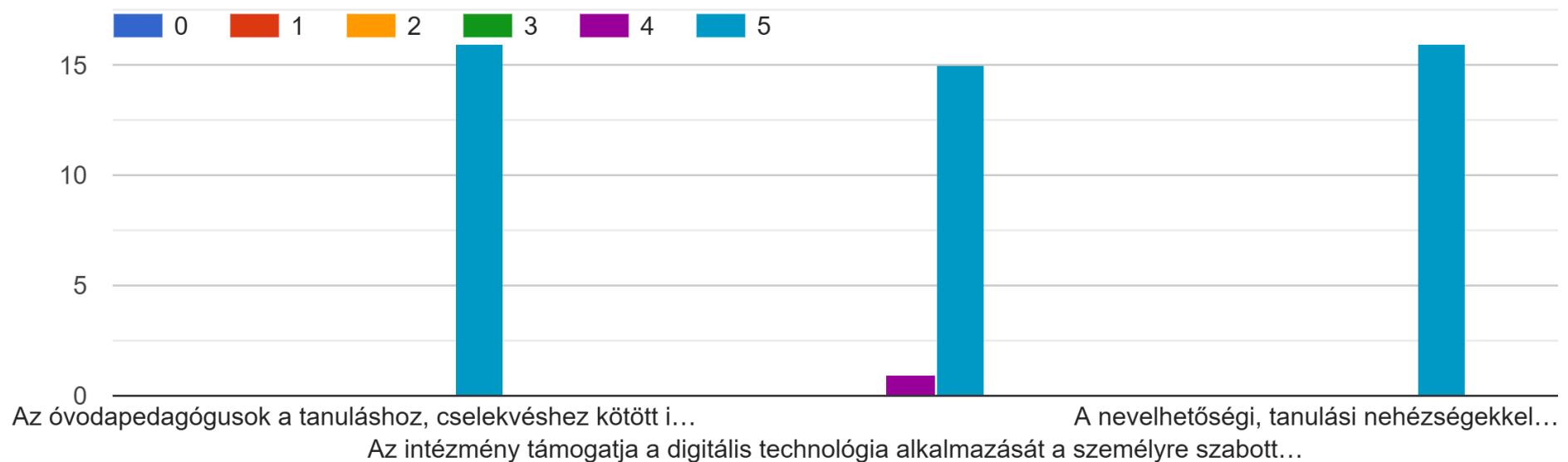
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?



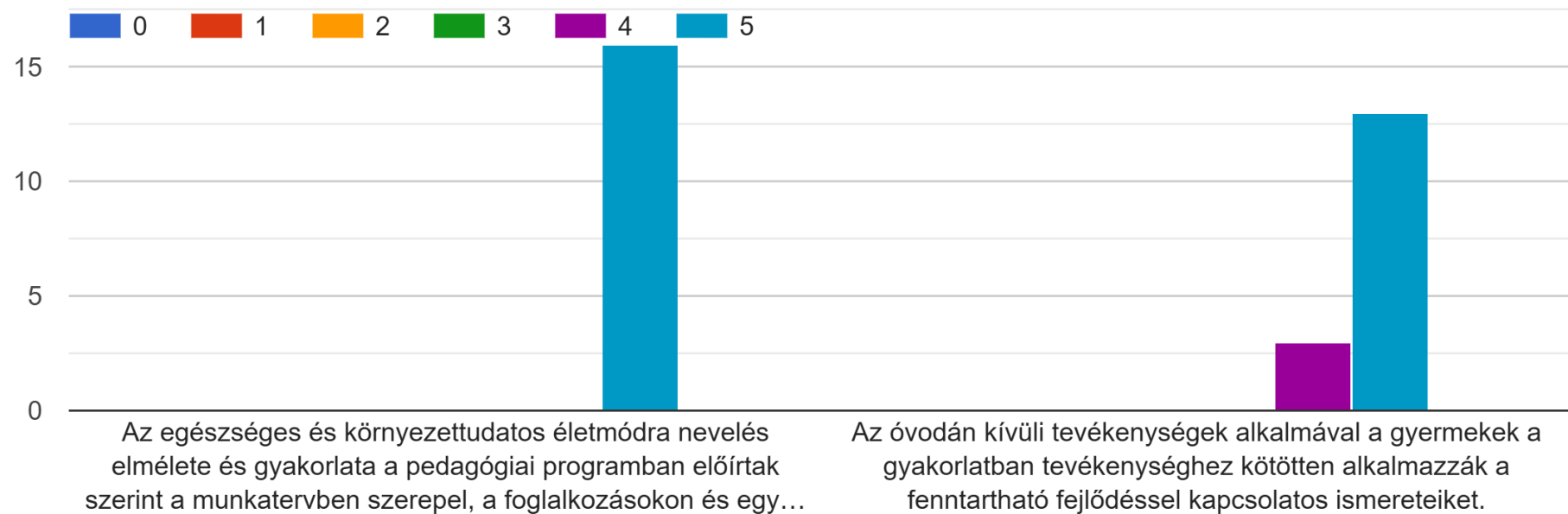
A 3. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?



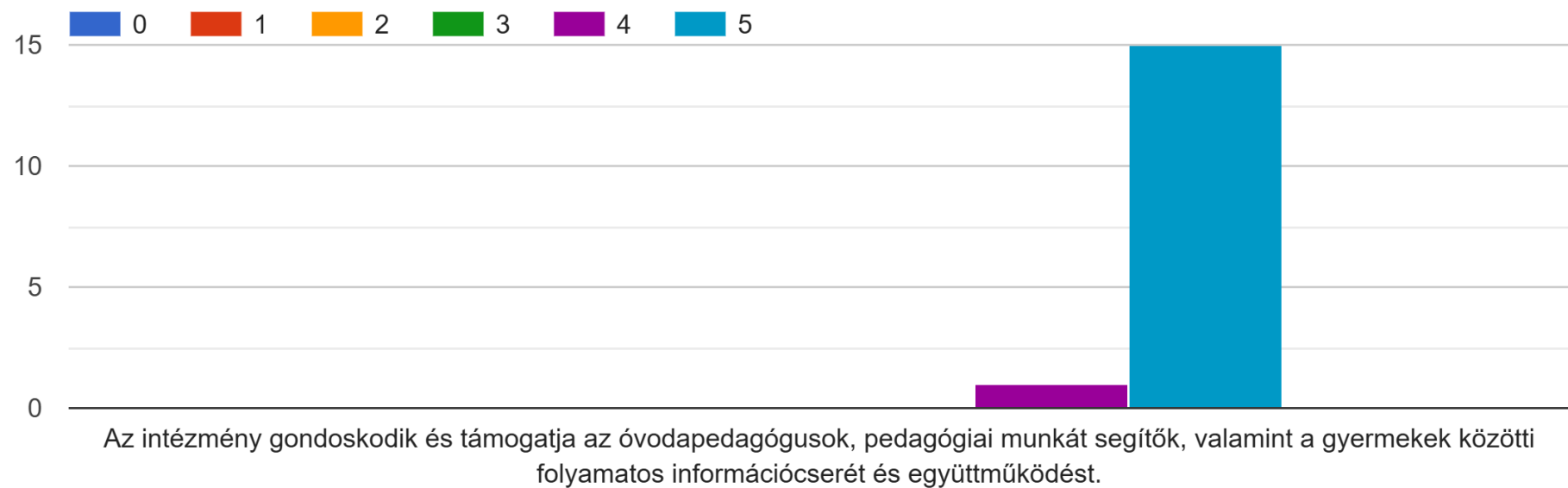
A 4. kérdésre érkezett válaszok szerint az 1 pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény támogatja a digitális technológia alkalmazását a személyre szabott nevelés-tanítástanulás érdekében, amely figyelembe veszi a gyermekek egyéni tanulási igényeit.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

5. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?



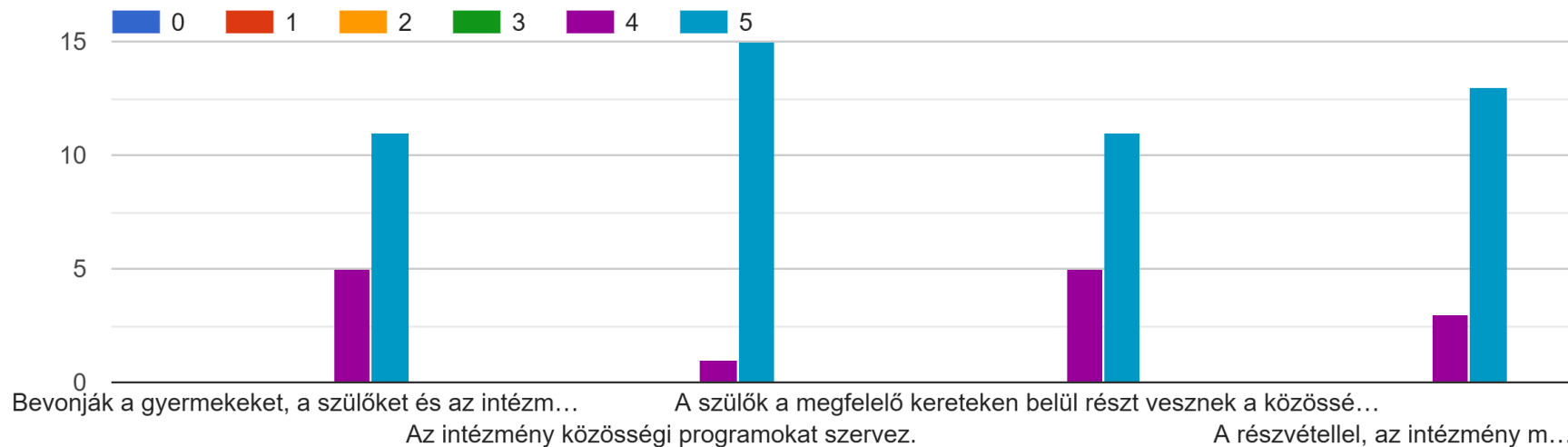
A 5. kérdésre érkezett válaszok az 1. pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteiket.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében így van.

6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?



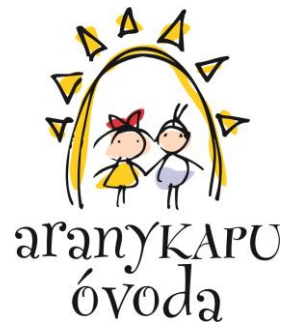
A 6. kérdésre érkezett válaszok 15 fő teljes mértékben egyetért a leírtakkal, míg 1 fő úgy gondolja többségében így van.

7. Hogyan, milyen keretek között valósulnak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?



A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokat tekintve az 1. pontban megfogalmazott „Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.” - a 11 fő (69%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő (31%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény közösségi programokat szervez.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.” - a 11 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban „A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső értékelő munkaközösség:

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Szabó-Németh Petra
- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Fekete Tamara
- Hodosiné Kovács Rozália

Szabó-Németh Petra 2025.02.19-től folyamatos keresőképtelenség miatt, Varga-Fekete Tamara 2025.04.23-tól folyamatos keresőképtelenség miatt nem tudott részt venni a munkaközösség tevékenységében. A feladataikat Eőri-Gulyás Erika és Juhász Alexandra vette át.

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
4.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELESE

		Délelőtti tevékenység:			
		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat
		Szélig Annamária	2025.02.07. péntek 10 óra	Mesefeldolgozás	• Varga-Fekete Tamara • Katona Andrea
		Madarászné Bognár Tímea	2025.02.06. 8 ³⁰	Rajzolás, festés, mintázás	• Lenoricsné Szabó Szilvia • Eőri-Gulyás Erika
		Dömös Mónika	2025. január 21. 9 ⁴⁵	Mozgás	• Telekesi Adrienn • Szélig Annamária • Varga Tamásné
		Lenoricsné Szabó Szilvia	2025.04.15.	Mozgás -talptornával	• Katona Andrea • Varga Tamásné • Kelemenné M. Krisztina •
		Jó gyakorlat:			
		Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató
		Eőri-Gulyás Erika	2025.01.15.	Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	• Papp Szibilla Lívía • Juhász Alexandra • Hodosiné Kovács Rozália
		Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap	2025. 03.04. kedd 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Farsangi pizsamabál Újronafőn (ppt és fotók)	• Schwartzné Varga Mónika • Varga Tamásné
		Papp Szibilla Lívía	2025. január 31. péntek 9 ⁴⁵	Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)	• Telekesi Adrienn • Szabó-Németh Petra

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Bemenetmérés - Gyermektükör mérés - Kimenetmérés - A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök a Péteri és a Jánosi tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.
6.	A bemenet és a kimenet mérés összesítő dokumentumainak áttekintése, annak érdekében, hogy kimutatható legyen a hozzáadott érték.	Megvalósult, új mérési összesítő került kidolgozásra, melyben a gyermekek neveltségi szintjének csoport, majd tagóvoda szintű összesítése látható.
7.	Somorjai Tagóvoda intézményi tanfelügyeletének támogatása	Megvalósult.
8.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (intézmény)	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
9.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
10.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Pedagógiai folyamatok • Személyiség- és közösségfejlesztés	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
11.	Az évente értékelendő intézményi elvárások,	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	nevelőtestület elégedettségének mérése	
12.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
13.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2025. június 30.

Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

8. számú melléklet

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodája
Nevelési év: 2024/2025
Összesítés időpontja: 2025.07.07.
Adatokat összesítette: Dömös Mónika, Schwartzné Varga Mónika

Csoportok neve →	SÜNI			KATICA			TULIPÁN			NAPRAFORGÓ			Összes résztvevő
Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	
Fut a város (sport)	13	-	-	14	-	-	18	1	III.	17	2	I. II.	62
Versmondó délelőtt	22	-	-	21	-	-	24	-	-	22	-	-	89
Határtalan élmények a természetben	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	III.	1
„Víz” rajzpályázat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
„Így közlekedtek Ti” rajzpályázat	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-	-	6
Az én óvónénim	-	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	7
Tavaszi zsongás	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	5
Az én szeretett városom	1	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	6
Ti mivel tesztek jót a Földnek?	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Székhely Intézményi összesítés	40	-	-	41	-	-	46	1	III.	51	3	I.II.III.	178

A BEMENETMÉRÉS tagintézményi szintű összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda
Nevelési év: 2024-2025
Adatokat összesítette: Juhász Alexandra Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Csoportok neve →	Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport	Összesen
Gyermekek száma összesen	26	26	27	27	106
Új gyermekek száma, akiknél a bemenetmérés megtörtént	4	4	6	5	19
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	1 BTMN	0	0	0	1 BTMN
Bölcsődéből érkezett gyermekek száma	1	1	3	3	8

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek):

Tulipán csoport: Egy kislány 2,5 évesen került óvodába, az öltözködésben teljes mértékben segítségre szorul. Egy kislány, aki bölcsődéből érkezett, korábban korai fejlesztésben részesült, amit óvodába kerülés előtt abbahagytak, neki beszéde nagyon nehezen érthető, játéka szertelen, csapongó és idegrendszerileg is éretlennek bizonyult, kérték a szakértői bizottság vizsgálatát.

Dátum: 2025.06.10.

Juhász Alexandra

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Csoportok neve	Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport	ÁT- LAG
Szempontok ↓	%	%	%	%	%
Egyéni higiénia	87,5	87,5	100	40	79
Öltözködés	37,5	75	33	10	39
Étkezés	50	62,5	67	90	67
Játék	25	75	42	40	45,5
Beszéd	50	87,5	58	50	61
Mozgás	50	62,5	25	40	44
Önállóság	75	75	58	10	54,5
Biológiai szükséglet zavarai	100	62,5	100	100	91
Erkölcsei, közösségi élet	39	37,5	42,5	31	38
Érzelmi és értelmi fejlettség	59	50	49	37	49
ÖSSZESEN:	57	67,5	57,5	45	57 %

AZ ISKOLAKÉSZÜLTSEG-MÉRÉS tagóvoda szintű összesítése

Tagóvoda neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda
Nevelési év: 2024/2025
Időpont (év, hó, nap): 2024.12.11.
Adatokat összesítette: Juhász Alexandra

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: 42

Ebből SNI gyermekek száma: 7

BTMN gyermekek száma: 10

HH/HHH gyermekek száma: 0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

A csoportelemzésekből kiolvasható, hogy minden csoportban előfordul 1-2 átlagnál gyengébben teljesítő gyermek, az 1-2 átlagosnál tehetségesebb gyermek mellett. Így a csoportátlagok is változó képet mutatnak. Kiemelték az óvodapedagógusok azt, hogy a nagycsoportot másodszor járó gyermekeknél jelentős a fejlődés a tavalyi eredményekhez képest.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Csoportok neve Feladat megnevezése	SÜNI			KATICA			TULIPÁN			NAPRAFORGÓ			Összesítés %-ban		
	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N	M	J
1. Általános tájékozottság	0	10	90	39	1	60	0	20	80	20	30	50	15	15	70
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	50	30	20	20	0	80	30	30	40	30	0	70	32,5	15	52,5
3. Rész-egész (hiányzó részek pótlása)	40	0	60	33	33	34	60	20	20	50	30	20	46	21	33
4. Testrészek ismerete (képkiegészítés)	10	0	90	20	40	40	0	40	60	10	20	70	10	15	65
5. Érzékszervek ismerete	10	20	70	30	70	0	0	50	50	10	40	50	12,5	45	42,5
6. Színek ismerete	0	0	100	5	20	75	0	10	90	0	0	100	1,25	7,5	91,25
7. Különbözőség, azonosság felismerése	10	0	90	5	20	75	0	20	80	0	0	100	4	10	86
8. Sorozat folytatása	30	0	70	25	25	50	30	10	60	20	40	40	26	19	55
9. Térirányok ismerete	10	20	70	25	60	15	0	40	60	20	40	40	14	40	46
10. Számlálás	10	10	80	40	20	40	0	10	90	10	30	60	15	17,5	67,5
11. Számolás fejben	60	10	30	50	10	40	30	40	30	10	20	70	37,5	20	42,5
12. Ellentétek	10	20	70	40	50	10	20	60	20	10	40	50	20	42,5	37,5
A csoportok összteljesítménye %-ban	20	10	70	28	29	43	14	29	57	16	24	60	20	22	58

Mérési adatok elemzése:

Érdemes először a tanköteles gyermekek számát elemezni. A 42 tanköteles gyermekből 7 SNI, 10 BTMN, ami azt jelenti, hogy a tanköteles gyerekek 40,5%-a különleges bánásmódot igényel, ami nagyon magas arány. A tanköteles gyerekek közül 12-en már másodszor járnak a nagycsoportot, ők nem maradhatnak tovább az óvodában. Nyolc gyermeknek a szakértői bizottság javasolta a tankötelezettség halasztását, négyet az Oktatási Hivatal mentett fel a tankötelezettség teljesítése alól. Mind a 12 gyermeknek nagyon hasznos és eredményes volt az óvodai nevelésben való részvétel, nagy mértékű fejlődés mutatható ki esetükben.

A mérési adatokból látható, hogy 100%-os terület nincs. Sajnos a színek ismerete – ami általában nagycsoportos korra rögzül – kis hiányosságot mutat. Jó eredmények születtek a különbözőségek és azonosságok felismerése, valamint az általános tájékozottságban. A számlálás és a testrészek ismerete megfelelő, reális képet tükröz. A leggyengébb területek az ellentétpárok és a rész-egész viszony a mérés alapján, ezzel viszont a gyakorlatban az óvodapedagógusok nem értenek egyet. Kérték, hogy vizsgáljuk felül a mérési módszert ezen a területen, mert szerintük nem megfelelő feladattal mérjük ezeket a területeket.

A térirányok -, az érzékszervek ismerete és a szem-kéz koordináció reális eredmény. Bizony sok kisgyermeknek van még szüksége ezeken a területeken fejlesztésre.

Azon 30 tanköteles gyermekből, akik kérhetik a tankötelezettség halasztását, 6 esetben a szakértői bizottság dönt az iskolakezdésről. 10 szülő jelezte, hogy az Oktatási Hivaltól kérni fogja a tankötelezettség alóli mentesítést a 2025/26 nevelési évre. Kilenc esetben az óvodapedagógusok is egyetértenek a szülői kérelemmel, egy esetben viszont nem, de a szülő ragaszkodik a kérelem beadásához.

Az óvodapedagógusok a mérési eredményeket ismertették a szülőkkel, valamint felhasználják a gyermekek egyéni fejlesztési tervének készítése során. Tapasztalataink szerint a gyerekek szociális érése lelassult, nagyon sok esetben a túlkényeztető nevelés, valamint a teljes megengedő - szabályok nélküli nevelkedés is hozzájárul a fejlődési folyamatok lassulásához. Sokszor a részképességzavarok és a következtelen nevelés is komoly gondot okoz. A bemenet mérések bizonyítják, hogy az első alkalommal óvodai nevelésben részesülő gyerekek bemeneti fejlettségi szintje mennyire alacsony. Erről a szintről három év alatt nagyon nehéz elérni az iskolaérettséget egyes esetekben. Sokat ront a helyzeten az idénymunkára ide költöző családok gyermekének fejlesztése során, hogy novembertől február végéig visszaköltöznek a családok az anyaországba, ahol teljesen más kulturális körülmények között élnek.

Dátum: Jánossomorja, 2024.12.13.

Készítette: Schwartzné Varga Mónika, igazgató

A KIMENETMÉRÉS tagintézményi szintű összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda

Nevelési év: 2024-2025

Adatokat összesítette: Juhász Alexandra Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Csoportok neve →	Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport	Összesen
Gyermekek száma összesen:	26	26	27	27	106
Nagycsoportos gyerekek száma, akiknél a kimenetmérés megtörtént	7	5	8	7	27
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	1 SNI 1 BTMN	1 SNI 1 BTMN	2 BTMN	1 SNI 1 BTMN	3 SNI 5 BTMN
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma	4	5	3	3	15

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek):

Tulipán csoport: A két BTMN-es kisfiú azonos kimenetmérési átlaggal zárják az óvodai neveltségi szintjüket. A nagycsoportot 2x járó gyermekek közül D.I. előzetes szakszolgálati vizsgálat alapján, SNI gyanúja merült fel, a további vizsgálatnak még nincs időpontja, valamint a kislány nagycsoportos korban érkezett óvodánkba, így bemenet vizsgálat nem történt.

Napraforgó csoport: Iskolába menő nagycsoportosok száma 7, de februárban érkező nagycsoportos kislány D.L.D.-nél csak kimenetmérés történt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Csoportok neve →	Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport	ÁT- LAG
Szemponatok ↓	%	%	%	%	%
Egyéni higiénia	100	100	100	100	100
Öltözködés	100	100	100	100	100
Étkezés	100	100	100	100	100
Játék	71	100	75	57	76
Beszéd	86	90	68	64	77
Mozgás	93	90	81	100	91
Önállóság	86	100	100	93	95
Biológiai szükséglet zavarai	100	100	100	100	100
Erkölcsei, közösségi élet	91	96	81	82	87,5
Érzelmi és értelmi fejlettség	87	96	84	71	84,5
ÖSSZESEN	91	97	89	87	91 %

A kimenetmérés eredményének elemzése:

A 44 tanköteles korú gyerekből 27 -en kezdhetik meg tanulmányaikat 2025. szeptember 1-én az Általános Iskola 1. osztályában. A 27 kisgyermek közül 15-en másodszor járták a nagycsoportot, tehát 7 évesen mennek iskolába. Látható, hogy nagyon magas a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek száma. A Gyermektükör egyénenként tartalmazza a gyermek bemenet és kimenetmérésének összevetését, így személyenként kimutatható az óvoda által hozzáadott érték.

A kimenetmérés összesített eredménye alapján a gyerekekben kialakult a személyes higiénia iránti igény, önállóan öltözködnek és étkeznek, valamint elvégzik biológiai szükségleteiket. Megfelelő mértékben önállóak a különböző tevékenységekben, nagyon sokat fejlődött mozgásuk. Kiemelném, hogy nagyon nagy hangsúlyt fektetünk a nagymozgások fejlesztésére és a finommotorika egyesítésére.

Kiemelt fontosságú az erkölcsi és szociális képességük fejlesztése, hogy az általunk képviselt emberi értékeket elsajátítsák és természetes módon sajátjuknak érezzék. Ilyen a segíteni akarás, egymás tisztelete, megbecsülése, a jó és helytelen viselkedés megkülönböztetése, a problémamegoldás lehetőségeinek ismerete, az összetartozás érzésének kialakítása. Gyermekeink ezen a területen is jó eredményeket értek el.

A gyerekek beszédképessége, beszédértése és kommunikációja nagy eltéréseket mutat. Egyre több a megkésett beszédfejlődésű gyermek, aki csak az óvodában kezd el beszélni. A kimenetmérésben megfigyelt gyerekek felével heti rendszerességgel logopédus foglalkozik. Az anyanyelvi nevelés minden tevékenységi területen fellelhető. Sok ajak- és nyelvyakorlatot játszunk a gyerekekkel, mondókázunk, verselünk, éneklünk, mely tevékenységek szintén fejlesztik a kifejezőképiséget. Viszont azt tapasztaljuk, hogy otthon a családban egyre kevesebbet beszélgetnek a gyerekekkel, ritka családban mesélnek napi rendszerességgel. Előtérbe kerültek az informatikai eszközök, a telefon, a laptop, a számítógép és sajnos nem megfelelő kontroll mellett használják a gyerekek. Nagyon magas a beszédhibás gyermekek száma is. A logopédus javaslatait ritkán fogadják meg a szülők, nem gyakorolnak a gyerekekkel.

Számomra elszomorító a játéktevékenység eredménye. Szeretnénk a szabad játék kifejezést szó szerint értelmezve biztosítani. Van olyan csoport, ahol ez nagy részben megvalósítható, viszont a gyerekekre a kapkodó, csapongó játék a jellemző, nehezen mélyednek bele, merülnek el az igazi szerepjátékokban. Minden csoportban van 1-2 olyan kisgyermek, aki az alapvető szabályokat rendszeresen megszegi, vagy agresszív, vagy makacs. Sajnos többször bele kell avatkozni a szabad játékba még nagycsoportosok esetében is.

Jánossomorja, 2025. 06. 13.

Készítette: Schwartzné Varga Mónika, igazgató

A GYERMEKTÜKÖR-MÉRÉS tagóvoda szintű összesítése

Székhely neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda

Nevelési év: 2024-2025

Adatokat összesítette: Juhász Alexandra Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Nagycsoportos gyermekek száma összesen: 44

Ebből SNI gyermekek száma: 9

BTMN gyermekek száma: 9

HH/HHH gyermekek száma: 0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Süni csoport: Egy gyermek szeptemberben érkezett 5,5 évesen a bölcsődéből SNI megállapítással, képességei korától elmaradnak, a nevelési év során a vármegyei szakszolgálat autizmus spektrumzavart állapított meg nála.

Tulipán csoport: Egy gyermeknél SNI gyanúja merült fel, az előzetes szakértői vizsgálat alapján, további vizsgálati időpontot várják.

Napraforgó csoport: 1 nagycsoportos kislány D.L.D. februárban érkezett csoportunkba. 3 nagycsoportos fiú B.O.; D.Zs.; T.K. visszamaradt nagycsoportos. T.K. autista gyermek. N.L. és N.V. átlag feletti tehetséges gyermek, 10 szót is képesek visszaadni.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYE

GYERMEKTÜKÖR 2024 / 2025 nevelési év

	Süni csoport	Katica csoport	Tulipán csoport	Napraforgó csoport	Értékelés	
					fő	%
Ceruzafogás	8	4	4	6	22	50 %
<i>Helyes</i>						
<i>Helytelen</i>	2	8	7	5	22	50 %
Ollóhasználat	8	11	7	10	36	82 %
<i>Biztos</i>						
<i>Bizonytalan</i>	2	1	4	1	8	18 %
Analizálni, szintetizálni képes	9	12	10	11	42	95 %
Szövegviszamondása	3	4	0	0	7	16 %
Pontosan visszaad						
<i>4 szóig</i>						
<i>5 szóig</i>	1	5	2	6	14	32 %
<i>6 szóig</i>	6	3	5	0	14	32 %
<i>7 szóig</i>	0	0	4	5	9	20 %
<i>Nem képes visszaadni</i>	0	0	0	0	0	0 %
Számfogalom kialakulása	1	0	1	0	2	5 %
<i>nem alakult ki</i>						
<i>3-as számkör</i>	0	1	1	0	2	5 %
<i>4-6-os számkör</i>	1	6	3	2	12	27 %
<i>6-10-es számkör</i>	8	5	6	9	28	63 %

Mérési adatok elemzése

A 44 tanköteles korú gyermekből két gyermek igazi tehetség, kiemelkedő képességekkel, jó kommunikációval, jó kapcsolati hálóval és magas szintű motiváltsággal. Egy-egy gyermek kiemelkedő teljesítményt nyújt a vizuális területen, illetve a zenei képesség területén. A tankötelesek 20%-a SNI, 20%-a BTMN, ez összesében 40%, ami nagyon magas arány.

A ceruzafogás a gyermekek felének megfelelő, pedig napi szinten javítjuk az eszközfogást, mind a ceruzánál, ollónál, evőeszközöknél. Elég csak egy kis szó, hogy figyelj a ceruzára és már javítja is a gyermek, de sajnos nem automatizálódik a helyes fogás. A gyerekek ollóhasználat, analízáló, szintetizáló képessége nagyon jó. A pontos szövegviszámolás már nem ilyen dicséretes, itt nagy különbségek mutatkoznak a gyerekek között. A tehetséges gyerekek 10 szót is vissza tudnak mondani, átlagban az 5-6 szó az, amit biztossággal megjegyeznek.

A számfogalom alakulása megfelelő, a gyerekek 63%-a jól dolgozik a 10-es számkörben.

Összességében- a gyerekek képességeinek tükrében - jó eredmények születtek. A tanköteles gyerekek 62%-a megy iskolába és 42%-a további óvodai nevelésben részesül. Az eredmények is alátámasztják ezt az arányt.

A gyermektükör mérés szempontjait felülvizsgáljuk, mert 2025. szeptemberétől az Ovikrétában rögzítjük a gyermekek fejlettségét, ezért a mérés szempontjait is ezzel egyeztetjük.

Dátum: Jánossomorja, 2025. 06. 09.

Schwartzné Varga Mónika
igazgató

A GYERMEK NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK KIMUTATÁSA tagóvoda összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Központi Óvoda

Nevelési év: 2024-2025

Adatokat összesítette: Juhász Alexandra Belső Értékelő Munkaközösség vezető

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen az intézményben:	106
Ősszel iskolát kezdő gyermekek száma:	27
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	5 BTMN 3 SNI
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma:	15
Azon gyermekek a száma, akinél csak kimenet mérés történt:	2

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések: (pl.: középső csoport második felében vagy nagycsoportban érkező gyermek, akinél bemenet mérés nem történt, miért...

Tulipán csoport: A bemenet mérés egy gyermeknél nem történt meg, mert nagycsoportos korában érkezett az intézménybe. Másodjára járja a nagycsoportot, teljesítménye életkorához képest nagyon gyenge, elmaradott.

Napraforgó csoport: D.L.D. nagycsoportos kislány februárban érkezett óvodánkba, a halászi óvodából, így nála csak kimenet mérés történt.

	SÜNI	KATICA	TULIPÁN	NAPRAFORGÓ	Összesen
Hozzáadott pedagógiai érték átlaga %	33	46	44	40	41 %

A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
2024/2025 nevelési év

Célunk:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai nevelésben.
- A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése.
- A kötelező óvodai nevelés alól felmentett gyermekek követése.

Feladataink:

- Jánossomorja város, Újrónafő község és Várbalog község közigazgatási területén élő 3-7 éves korú gyermekek óvodai nevelésének biztosítása.
- A települések népességnyilvántartásában szereplő adatok és az óvodai nevelésben részesülő gyerekek egyeztetése.
- A nevelési év közben óvodai jogviszonyukat megszüntető gyermekek 5 napon belül létesítsenek új óvodai jogviszonyt. Befogadó nyilatkozat kérése vagy telefonon történő egyeztetés. Értesítés óvodaváltoztatásról és Értesítés beiratkozásról nyomtatványok használata.
- Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.
- Az Oktatási Hivatalhoz kérelem benyújtásának segítése és nyilvántartása a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentésre vonatkozóan.
- Óvodai jogviszony megszüntetése esetén a szülők tájékoztatása kötelezettségeikről:
 - értesítése óvodakötelezettség külföldön történő teljesítéséről
 - 5 napon belül új óvodai jogviszony létesítése.
- A szülők tájékoztatása arról, hogy a megyei OH kíséri figyelemmel az óvodakötelezettség teljesítését, az OH küld értesítést a fenntartónak az óvodaköteles gyermekekről, felszólítja a szülőt, ha nem íratta be az óvodába a gyermekét.
- A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes hivatalt és az óvoda igazgatóját.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Az intézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodája

**A nevelési év közben óvodát váltó és jogviszonyát megszüntető gyermekek
nyomon követése**

A gyermek neve	Óvodai jogviszony megszűnésének ideje	Óvodai jogviszony megszűnésének oka	Gyermek további intézményes nevelését folytató intézmény neve
A Központi óvodában jogviszonyszüntetés nem volt költözés miatt.			

Óvodai jogviszony szüneteltetését kérők

Gyermek neve	Szüneteltetés oka	Szüneteltetés kezdete	Szüneteltetés vége
Dima Ivett	Külföldön tartózkodás	2024.11.18.	2025.02.28.
Csizmadia Miklós	Külföldre költözés	2023.11.23.	-
Sipőcz Soma	Külföldre költözés	2024.08.31.	-

A két külföldön élő gyermek óvodai jogviszonyát 2025.08.31. hatállyal meg kell szüntetni, mert elérték a tanköteles kort.

Az óvodai beíratás után megtett intézkedések

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Intézkedés és annak eredménye.
Nemeti Frida Sarah (Központi óvoda)	2021.05.04	Jánossomorja, Dr. Dicsőfi E. utca 6.	Felszólító levél → Szülő nem tudott személyes okmányokat bemutatni → ügyintézés segítségét követően 2024.10.14-től jogviszonyt létesített óvodánkban.
Dima Riana Zselyke (Péteri Tagóvoda)	2022.05.05.	Jánossomorja, Bartók Béla utca 15.	Felszólító levél → beiratkozott → felvételt nyert
Dima Zejnep Alíszia (Péteri Tagóvoda)	2019.07.13.	Jánossomorja, Rákóczi utca 68.	Felszólító levél → nem vették át, visszajött a levél → személyes ellenőrzés a lakcímen → nem lakik ott ilyen nevű család.
Légrádi Regina (Újrónafői Tagóvoda)	2022.01.28.	Újrónafő, Császárrét major 16/a.	Felszólító levél → Szülő tájékoztatott, hogy a Mosonmagyaróvári Lurkóvár Óvodába jelentkezett és felvételt nyert. (ellenőriztem)

