

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának OM : 200567

BESZÁMOLÓ A 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSULÁSÁRÓL

Készítette:

- Madarászné Bognár Tímea tagintézmény-igazgató

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
Nevelőtestülete

.....
Tagintézmény-igazgató

1. Az óvodai nevelés rendje

1.1. A 2024-2025 -ös nevelési év rendje a tervezettnél megfelelően valósult meg.

➤ A fenntartó 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig szünetet rendelt el az óvodában. Az áthelyezett munkanapok előtt felmértük a szülők igényét az óvodai ellátás igénybevételével kapcsolatban. Az áthelyezett munkanapokon, 3 szombati munkanapon senki nem igényelte az óvodai ellátást, így a fenntartó zárva tartást rendelt el.

➤ 2025. májusába felmértük a szülők igényeit, hogy a nyáron ki igényel óvodai ellátást. Ennek megfelelően szerveztük meg a csoportokat és az alkalmazottak szabadságának kiadását.

1.2. Nyári ügyeleti rend:

- 2025. július 8-tól július 29-ig a Péteri Tagóvoda fogadja a Jánosi és Péteri tagóvoda gyermekeit, illetve július 22-től július 29-ig az Újrónafői Tagóvoda gyermekeit.
- 2025. június 30-tól július 25-ig a Központi óvoda fogadja a Péteri Tagóvoda gyerekekeit 4 héten át, **valamint július 21-től július 25-ig a Somorjai tagóvoda**, illetve az Újrónafői Tagóvoda gyermekeit 1 héten keresztül.
- 2025. augusztus 4-től augusztus 22-ig a Péteri Tagóvoda fogadja a Központi, Somorjai és az Újrónafői Tagóvodák gyermekeit.
- 2025. augusztus 25-től 29-ig mindegyik tagóvoda ügyeletet tart a saját tagintézményében.

1.3. Nevelés nélküli munkanapok időpontja és felhasználása

1. 2024. november 8. péntek: alkalmazotti értekezlet (Csog Blanka)

A nevelés nélküli munkanap a Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre. Csog Blanka klinikai szakpszichológus előadása az erőszakmentes kommunikációról, a különleges bánásmódot igénylő gyerekek magatartás problémájának kezeléséről szólt. Előadásában hangoztatta, hogy a mai gyermekanyaggal nagyon nehéz együtt dolgozni, bizony többször kell határozott fellépés velük szemben. Ötletekkel segítette a megkésett szobatisztaság, a cumiról az ujjszopásról való leszoktatást, a szülőkkel való kommunikáció hatékonyságát.

2. 2025. május 9. péntek alkalmazotti értekezlet (csapatépítés) ÖKO park Dunasziget

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A dunaszigeti ÖKO parkba látogatottunk el az alkalmazotti közösséggel. Fűzfa Zoltán az ÖKO park igazgatója szeretettel fogadott bennünket bemutatta a látogatóközpontot, ahol a Szigetköz élővilágáról sok új információval gazdagodtunk. Majd 8 fős csapatot alakítottunk és kipróbálhattuk a kenutazást ami fantasztikus élmény volt. Lehetőségünk nyílt szakmai beszélgetésekre, az új dolgozók megismerésére. Nagyon jól éreztük magunkat.

3. 2025. június 23. hétfő: évváró alkalmazotti értekezlet

Az évváró alkalmazotti értekezlet. A Balassi Bálint Művelődési Házban került megszervezésre, ahol értékeltük a 2024/2025 nevelési évet. Egyeztettük a nyári ügyelet működtetését és megbeszéltük a 2025/2026 nevelési év célkitűzéseit. A TÉR-ben meghatároztuk saját 2025-26 nevelési évre kitűzött teljesítménycélokat.

4. 2025. augusztus 25. hétfő: évnitó alkalmazotti értekezlet

A Tűz- és munkavédelmi oktatást követően az Ovi Kréta rendszer alkalmazásával kapcsolatos feladatokat egyeztettük. és a 2024/2025 nevelési év éves munkatervének megvalósulásáról készült beszámolót, valamint a 2025/2026 nevelési év éves munkatervének véglegesítése és elfogadása is megtörtént. Az intézményi dokumentumok közül aktualizálva lett a Házirend, az SZMSZ, a pedagógiai program, a Gyakornoki Szabályzat.

2. Óvodai beíratás ideje: 2025. április 23-24. szerda-csütörtök

A beíratkozás a jelentkezési lap személyes átadásával és a bemutatandó dokumentumok ellenőrzésével történt. Az OH lista alapján már látható volt, hogy a Somorjai Tagóvodában nagyon magas a beíratott gyermekek száma, ezért kértük a fenntartót, hogy a Somorjai Tagóvodában 2025.09.01-től új óvodai csoportot nyissunk, hogy biztosított legyen minden óvodaköteles gyermek ellátása. A fenntartó ennek megfelelően módosította az Alapító Okiratot, meghatározta a 2025.09.01-től indítható óvodai csoportok számát, a felvehető maximális gyermeklétszámot és alkalmazotti létszámot. Az idei évben 15 új kisgyermek iratkozott be óvodánkban, és további 10 fő kisgyermeket irányított tagintézményünkbe az igazgató asszony.

A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettük az adatokat, az igazgató a felvételi döntésről értesítést generált. A beíratott gyermekek szüleit írásban értesítettük az óvodai felvételtől. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

3. Óvodai csoportok száma, gyermeklétszám adatok

Az óvodai beíratások alapján 2024.09.01. hatályos létszámok:

Tagóvoda neve	Csoport neve	Gyermekek száma 2024.10.01-én	Nevelési év közben kiíratkozott (-) és beíratkozott	Gyermekek száma 2025.08. 15-én	SNI/ BTMN 2024.10.01- én	SNI/ BTMN 2025.08.15-én
---------------	--------------	----------------------------------	---	---	-----------------------------------	-------------------------------

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

			(+) gyermekek száma			
Somorjai Tagóvoda	Margaréta	26	1	27	3/2	3/3

4. Személyi feltételek

A nevelési év során biztosítottak voltak a személyi feltételek. A BTMN, SNI gyermekek fejlesztése folyamatos és hatékony volt. Óvodánkban 2025.07.31. hatállyal munkaviszonyának megszüntetését kérte a konyhai alkalmazott. A Központi Óvoda konyhai alkalmazottjának a Somorjai Tagóvoda konyháján biztosított az igazgató határozatlan idejű munkaviszonyt. Az új csoport dajkai munkakörbe is sikerült kollégát felvenni, valamint 1 fő óvodapedagógust és 1 fő pedagógiai asszisztentst- utóbbi utolsó éves az óvodapedagógus szakon az egyetemen, reményeink szerint a diploma megszerzése után is intézményünkben marad, jelenleg Sopronból fog bejárni dolgozni. Mindkét csoportban adottak a személyi feltételek az évkezdéshez.

Gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus fejlesztette a gyermekeket a szakértői véleményekben meghatározott óraszámokban.

A katolikus hitoktató rendszeresen megtartotta a hitoktatást az arra jelentkező gyerekek részére. Sajnos a református hitoktatásra az idei tanévben nem volt jelentkező.

A beíratást követően elkészítettem a **humán erőforrás elemzést**, melyet az **1.sz melléklet** tartalmaz.

5. Tárgyi feltételek

Az óvodai neveléshez szükséges tárgyi feltételek megfelelőek voltak. Minden helyiség rendelkezik a kötelező eszközökkel és felszerelésekkel.

Az udvari eszközök megfelelőségi tanúsítvánnyal rendelkeznek, viszont a májusi hónapban a homokozó lezárásra került, balesetveszélyesnek bizonyult! Elbontották, helyét földdel feltöltötték, jelenleg tavaszig várni kell, hogy a talaj tömörebb legyen.

➤ 2025. év nyarán a következő karbantartási és felújítási munkálatok valósultak meg:

- Felújításra az idei tanévben nem került sor
- Az új csoport nyitáshoz szükséges előkészületi munkálatok megkezdődtek
 - ❖ tornaszoba kialakítása az étkezőből, aljzat parkettázása
 - ❖ új ajtó a tornaszobára
 - ❖ csoportszoba falának javítása
- karbantartási munkálatok-kapu zár javítása, kerti csapfej cseréje, konyhai mosogató szűrő cseréje

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

➤ **Tagintézményünk felszereltségét, eszközellátottságát a következő eszközökkel bővítettük:**

- Az új csoport teljeskörű berendezése bútorokkal, fejlesztő játékokkal, fektető, ágynemű...
- mosdóba új fogmosó és törölköző tartó
- folyosóra új öltözőegység
- konyhai eszközök pótlása, zsúrkocsi
- minden gyermeknek és dolgozónak ovis póló

A 2025/2026. nevelési évben a következő beruházások, felújítások elvégzését tartjuk fontosnak:

- Lehetőség szerint -Gyermekmosdó teljes körű felújítása-szaniterek cseréje, csempézés járólapozás
 - konyha aljzatának burkolása
 - Udvari kerékpár tároló térkövezése
- } igazgatóval egyeztetni, a legfontosabb a mosdó felújítása

2025/2026 nevelési évben beszerzésre javasolt eszközök és felszerelések

- Udvarra betonos rész fölé árnyékoló
- Irodai bútor cseréje
- logopédiába eszköztároló bútor
- konyhai eszközök pótlása tányérok kancsók
- dekorációs eszközök

6.A pedagógiai munka tervezése

Rövid távú célok	A 2024/2025 nevelési év kiemelt feladatai
Szakmai: A környezettudatos magatartásra nevelés fejlesztése az intézményben	Együttműködési megállapodást kötött az igazgató 2024. 09.25-én a Fertő-Hanság Nemzeti Park Igazgatóságával, melyben vállaltuk, hogy az óvodai nevelési programban megfogalmazott célok megvalósítása érdekében a gyermekek környezeti nevelését célzó programokba szükség szerint az együttműködő partnert bevonjuk. Óvodai csoportunk betervezett, és megvalósított egy zöld ünnep megünneplését. Témahétén dolgoztuk fel a szelektív hulladékgyűjtést, nagy hangsúlyt fektettünk a

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső tudásmegosztás működtetése.	vizuális nevelés során az anyagok újra hasznosítására, mely tevékenységek a csoportnaplóban nyomon követhetőek.
Az ovikréta és a TÉR zökkenőmentes bevezetésének és sikeres alkalmazásának támogatása	Megvalósult, a BEM koordinálta, a belső tudásmegosztás részletei megtalálhatók a BEM beszámolójában, ami az éves beszámoló melléklete. Az Ovi kréta használatával kapcsolatos képzéseket elvégeztük. A papír alapú csoportnaplót, Felvételi- és mulasztási naplót papír alapon és az ovikréta felületén töltöttük. A beiratkozó gyermekek adatainak rögzítése is az ovikréta felületén történt. Feltöltésre került a csoportnapló, egyéni fejlettségmutató, valamint a kérelem az óvodai nevelésből.
Mesekör és Daloskör működésének támogatása.	A mesekörrel a gyermeknap előadásra mesét játszottunk el az intézmény gyermekeinek. A Búvalbélelt király meséje nagy sikert aratott. Óvodánkból Madarászné és Papp Szibilla óvodapedagógus is szerepelt.
Eszközfejlesztés:	2025.évi költségvetésből finanszírozva, pót költségvetés beadására volt szükség az új csoport indításához. Minden eszköz beszerzésre került!
Szellemi bázis: Kolléganők szakirányú továbbképzéseken való részvétel támogatása.	Szakvizsgás képzésre nem jelentkezett a kolléganő.
Intézményi tanfelügyelet támogatása	2025.nevelési évben megtörtént, intézkedési terv tartalmazza a feladatokat.

7. Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

Minden hónap első hétfőjén vagy utolsó csütörtökjén vezetői értekezletet tartott az igazgató ezután tagóvodámban egyeztettem a dolgozókkal az őket érintő ügyekben. Továbbá zárt

facebook csoportban, telefonon és e-mailen tartottuk a kapcsolatot és adtuk át az információkat.

- A **A Belső Értékelő Munkaközösség** régi és megújult feladatkörrel nézett a 2024/2025 nevelési évre. Mivel az ÖTM (Önértékelést támogató Munkacsoport) megszűnt, átadta az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatait a BEM-nek. Aktívan részt vettek a szülői és a nevelőtestületi elégedettségvizsgálatokban. Koordinálták a mérési feladatokat.

AZ ÉVES INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI TERV MEGVALÓSULÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	Éves önértékelési terv készítése	Megtörtént, a nevelőtestület elfogadta.
2.	Intézményi önértékelés elemei közül: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció Az intézmény külső kapcsolatai	Megtörtént. Az eredmények a 2. és 3. mellékletben találhatóak.
3.	Intézményi tanfelügyelet Somorjai Tagóvoda	Megtörtént. Intézkedési tervvel zárult.
5.	Intézményi elvárás rendszer meghatározása (Pedagógus, vezetői, intézményi) OH felületen	Megtörtént. Az OH által javasolt elvárásrendszer került elfogadásra.
6.	Dokumentumelemzés: Éves munkaterv	Az Éves munkaterv tartalmát megfelelőnek találtuk.
7.	Szülői elégedettség mérés (intézmény)	Óvodánkban a szülők 100%-a töltötte ki a szülői elégedettségmérő kérdőívet. 80% alatti területekre kellett volna intézkedési tervet készíteni, de óvodánkban minden szempont értékelése 80% feletti eredményt ért el. Kiemelem a 3 legjobb területet: • az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására 93,4% • Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését a magyarságtudat hazaszeretet kialakítását. 100% • Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára. 100%
8.	Éves intézményi önértékelés (kérdőív)	A 17 szempontból 13 szempont 100%-os elégedettséget mutatott. Négy szempontonál 96-99% közötti eredmény született, így a nevelőtestület elégedettségét kiválóra értékeltük.

➤ **Szakmai munkaközösség**

A **Belső Értékelő Munkaközösség** támogatta az intézményi önértékeléseket. Aktívan részt vettek a szülői és a nevelőtestületi elégedettségvizsgálatokban. Juhász Alexandra munkaközösség vezető elektronikus űrlapokon készítette el az értékelendő területeket, amivel nagymértékben megkönnyítette az eredmények feldolgozását. Az eredményeket átlátható formában küldte el az Önértékelést Támogató Munkacsoportnak, ezzel támogatva az értékelést. Beszámolójukat a **4. számú melléklet** tartalmazza.

➤ **Belső tudásmegosztás**

A belső tudásmegosztás megszervezése a Belső Értékelő Munkaközösség feladata volt. A BEM éves tervének értékelése részletesen tartalmazza a belső tudásmegosztás megszervezését és megvalósítását.

A hospitálásokról a foglalkozást szervezők tevékenységi tervet készítettek, a hospitálók reflexiót írtak. Minden esetben megbeszéléssel zárult a tudásmegosztó foglalkozás.

➤ **Információ átadás**

A tervezett értekezletek, megbeszélések megvalósultak. A vezetők közötti napi e-mail és telefonkapcsolat kiválóan működik.

A tagóvodákon belül a személyes megbeszélés és a faliújság alkalmazása nagyon fontos. Zárt facebook csoportot működtetünk a vezetőknek, az óvoda nevelőtestületének, és a szülőknek. Ezen keresztül minden információ eljutott a címzetteknek. Ezt a csatornát folyamatosan fenntartjuk, frissítjük.

8. Tagintézményünk részvétele a közéletben

Felkérés alapján az óvoda dolgozói, művészeti csoportjai részt vállalnak a városi rendezvényeken.

Rendezvény	Felelős	Ideje
Városi Napok-fut a város	Óvodapedagógusok	2024. 09.20. sok kisgyermekünk részt vett szüleivel.
Karácsonyi forgatag	Óvodapedagógusok	2024.november 30. A gyermekek lelkesen készültek és majdnem teljes létszámmal képviseltette magát óvodánk a forgatagon.
Idősek otthona-karácsony	Óvodapedagógusok	2024.december 16. Megható műsorral kedveskedtünk a szépkorúaknak, akik nagy örömmel fogadtak bennünket.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

a, Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Az idei tanévben intézményünkben 3 fő SNI kisgyermek volt. Fejlesztésüket Kurunczi Petra a kijelölt óraszámában elvégezte.

b, A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése

A Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye által kiállított szakértői vélemény alapján BTM nehézséggel küzdő gyermekek számára javasolt fejlesztőpedagógiai megsegítést megbízott fejlesztőpedagógus látta el.

Megbízott neve	Heti óraszám	Ellátott gyermekek száma
Kurunczi Petra fejlesztőpedagógus	3x 35'	3 fő

BTMN gyermeklétszám		szept. 01.	okt.01.	dec.31.	2025.08.31.
1.	Somorjai Tagóvoda	2fő	2fő	2fő	3 fő

A logopédiai fejlesztést utazó logopédus látta el, Keresztes Éva logopédus személyében.

Logopédiai fejlesztést igénylő gyermekek száma		szept.01.	okt.01.	2025.08.31.
1.	Somorjai Tagóvoda	6 fő	7 fő	7 fő

c, Tehetségígéretek gondozása

Tehetség műhelyeinket a pedagógus hiány miatt nem tudtunk működtetni. A tehetséges gyermekek képességeinek fejlesztésére. a csoporton belül nagyobb hangsúlyt fektettünk Jánossomorja Város által meghirdetett Fut a város rendezvényen 18 fő kisgyermek vett részt. A versmondó délelőttünket csoport szinten szerveztük meg és az óvodások kiscsoport középső nagycsoportosok 21 fő vállalkozott versmondásra.

Rajzpályázatokon is szerepeltek óvodásaink (5 fő), 1 fő 3.helyezést ért el a Fertő-Hanság nemzeti park által meghirdetett rajzpályázaton ami szintén lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére és a tehetségek kibontakozására.

A **5. sz. melléklet** tartalmazza az óvoda eredményeit a nevelési évben.

9. Ellenőrzés

- Az éves tervben meghatározott ellenőrzéseket elvégeztem, melyekről emlékeztető készült.

A Felvételi és mulasztási napló, valamint a csoportnapló vezetésében hiányosság nem tapasztalható. A HACCP rendszer alkalmazásának ellenőrzésénél minden rendben volt, nem volt szükség tavaszi ellenőrzésre.

- Szakmai ellenőrzésnél az Intézmény-igazgató a naposi munkát ellenőrizte. A szokásrendszer a csoportban jól kialakított, a tárgyi feltételek is adottak, mindkét óvodapedagógus szakmai munkáját dicsérte, a dajka néni segítőkészségét kimagaslóra értékelte.

10. Mérés, értékelés

Mérési feladat	Értékelése
Bemenetmérés – a gyermek fejlettségének megfigyelése. A Székhely óvoda összesített eredményeit a 6 számú melléklet tartalmazza.	Óvodába lépést követő egy hónapon belül megtörténtek a mérések. Nevelési évvégén a BEM összesítette.
A gyermekek súly-és magasságmérése	A súly- és magasságmérés eredményét az óvodapedagógusok a csoportnaplóban rögzítették az év elején és végén. Elvégezték a társas kapcsolatok vizsgálatát is. A Gyermektükör dokumentációban az egyéni fejlettségmutatókat vezették, az emberábrázolást elemezték. Minden gyermeknek a képessége dinamikusabb fejlődése érdekében fejlesztési tervet készítettek. A fejlesztési tervek megvalósítása sikeres volt.
Szociometria vizsgálat	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	
Iskolakészültség felmérése	Az iskolakészültség felmérése november elején megtörtént. Az összegzést és az elemzést a 7.számú melléklet tartalmazza.
Iskolakészültség óvoda szintű	
Fejlesztési tervek elkészítése minden gyermek részére	Februárban értékelték az előző fejlesztési terveket és új fejlesztéseket határoztak meg. A súly- és magasságmérést áprilisan ellenőrizték és a csoportnaplóban összehasonlították az év eleji mérésekkel. Május elején megfigyelték az egyéni fejlődésekben bekövetkezett változásokat és a szociometria vizsgálatot is elvégezték. A kimenet mérés eredményét a 8. számú melléklet tartalmazza.
A gyermekek súly-és magasságmérése	
Emberábrázolás	
A gyermekek egyéni fejlettségének rögzítése	
A gyermek társas kapcsolatainak vizsgálata	
Kimenetmérés , a gyermek fejlettségének megfigyelése	
Gyermekek fejlődés eredményeinek mérése,	Öt területen mérjük és összehasonlítjuk a

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

összesítése.	nagycsoportos gyermekek fejlődését évről-évre. Ez a ceruzafogás, ollóhasználat, analízis-szintézis, szövegviszamondás, számfogalom kialakulása. A Gyermektükör mérés eredményeinek elemzése a <u>9. számú mellékletben</u> található.
A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása	Első alkalommal van lehetőségünk kimutatni az óvodai nevelés során hozzáadott értéket, A bemenetmérést és a kimenetmérést összehasonlítva kaptuk meg a neveltségi szintet %-os arányban 10.sz melléklet

Értékelési feladat	Időpont
Nevelési tervek értékelése	Nevelési tervek értékelése- minden óvodapedagógus elvégezte. Az I. félévet január végén, a II. félévet május végén értékeltük. Az értékelés a csoportnaplókban megtalálható.
Évszaki tevékenységek értékelése	A tevékenységi tervek értékelése: az őszt november végén, a télt február végén, a tavaszt május végén a nyárit augusztus végén értékeltük. Az értékelés a csoportnaplókban megtalálható.
Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése	Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése: az I. félév fejlesztési eredményeit február végén értékeltük, a II. félév fejlesztésének értékelése májusban történt meg.
Év végi értékelés	Év végi értékelést elvégeztük, a csoportnaplóban rögzítettük.
Éves pedagógiai munkaterv értékelése	Az éves munkaterv értékelését előkészítettem, majd az augusztusi nevelőtestületi értekezleten előtt megismertettem a nevelőtestülettel. A tapasztalatokat felhasználva készítjük el a 2025/2026-os nevelési év éves munkatervét.

11. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

A 2024/2025-ös nevelési évben minden 3. életévét betöltött gyermek óvodai nevelését biztosítani tudtuk. A szülők szülői értekezleten és fogadóórán tájékoztatást kaptak az igényelhető támogatásokról és kedvezményekről. HH és HHH gyermek jelenleg nincs a tagóvodában. Család- és Gyermejkölési Központ részére esetjelzésre nem volt szükség. A **kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás** kockázatának kitett gyermekeket nyomon követem. Elsősorban a beiratkozáskor kell kiemelt hangsúlyt fektetni erre a területre, mert a Romániából érkező, Ausztriában ideiglenesen munkát vállaló családok gyermekeiket nem minden esetben szeretnék óvodába hozni. Hiányos személyi okmányokkal rendelkeznek, a gyermekek, nem rendelkeznek minden esetben a Magyarországon kötelező védőoltásokkal, így kiemelt segítséget igényelnek. Gondot okoz még, hogy az idénymunka végeztével visszaköltöznek Romániába, de sok esetben nem tudják az el- és visszaköltözés idejét sem A

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának

2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követését az. **11. sz. melléklet** tartalmazza.

2025. augusztus 15. összes gyermek száma	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma	Étkezési kedvezményben részesülő gyermekek száma.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma
25 fő	0 fő	0 fő	19 fő	0 fő

12. Minősítés

Intézményünkben mindkét óvodapedagógus rendelkezik Ped 2 fokozattal

13. Teljesítmény értékelési rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzatát a nevelési évnyitó értekezleten elfogadta a nevelőtestület. Ennek megfelelően végeztük el az értékeléseket. Az óvodapedagógusok önértékelést is végeztek. Az igazgató megismerte az önértékeléseket, a közreműködők értékeléseit, majd szóbeli értékelés és megbeszélést követően jóváhagyta a teljesítményértékeléseket.

Az éves tervben szereplő értékelések a következőképpen alakultak:

Értékelendő személy neve	Értékelés típusa	Megvalósulás
Madarászné Bognár Tímea	Vezetőre vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Papp Szibilla Livia	óvodapedagógusra vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult

14. Külső kapcsolatok

a.Szülők:

Véleményt nyilvánítottak az éves program elfogadásakor. SZM tagok aktívan segítettek munkánkat Mihály-napon, Évet lezáró családi délutánon

➤ Fogadóórák:

- ❖ 2024 novemberében személyes jelenléttel valósult meg a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.

Az iskolakezdéssel, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás is ekkor történt meg.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- ❖ 2025. májusában ismét fogadóórán tájékoztattuk a szülőket a gyermekük egyéni fejlődéséről, a fejlesztési tervek megvalósulásáról, az iskolát kezdő gyermekek nagycsoport végére elért eredményeiről.

A facebook csoportokban a tanév során minden hónapban fényképes beszámolókat osztottunk meg a szülőkkel, ezzel értékeltük az elvégzett feladatokat.

➤ **Szülői értekezletek**

- ❖ 2024. szeptember 13-án 16. órakor, az új kisgyermekek szüleinek, majd 16:30-tól közösen a többi szülővel került sor az első értekezletre.

Témák: befogadás tapasztalatai, általános információk, intézmény működési dokumentumainak megismertetése.

- ❖ Második szülői értekezletünket 2025. 02.14-én tartottuk, ahol értékeltük az első félév nevelési és tevékenységi terveit, tájékoztattuk a szülőket a második félév programjairól. Előadást tartottunk az ISKOLAÉRETTSÉGRŐL.
- ❖ Június elején a leendő kiscsoportosok szüleinek tartottunk szülői értekezletet. a befogadás időszakáról, annak folyamatáról, az óvodaérettségről, majd bemutattuk óvodánkat az érdeklődő szülőknek. Segítséget nyújtottunk, hogy a nyár folyamán mely területekre figyeljenek kiemelten oda, ötleteket adtunk a közös nevelési elvek kialakításához.
- ❖ Ismerkedési délutánon mindkét óvodai csoport leendő kisgyermeké részt vett szüleivel. Mesével, dallal és a gyermek jeléhez kapcsolódó mondókával tettük emlékezetessé a megismerkedést az új gyerekekkel.

b. Bölcsőde:

Augusztus végén meglátogattuk a bölcsődéből érkező gyermekeket, konzultáltunk a velük foglalkozó gondozó nénikkel

c. Alapfokú Művészeti iskola:

Az idei tanévben a zenei képességfejlesztésre, hangszerbemutatóra a második félévben került sor, ezzel is ösztönözve gyermekeinket, nagycsoportosainkat, hogy iskolás korukban tanuljanak hangszeren játszani.

d. Körzeti Általános Iskola:

Nevelési év elején részt vettünk a Körzeti Általános Iskola tanévnyitóján, ahol elkészítettünk a gyerekektől.

Az idei tanévben 9 fő iskolaköteles gyerekből 6-an kezdik meg tanulmányaikat az általános iskola első osztályában. 3 fő gyermeknek a Móvári szakértői bizottság engedélyezte a további óvodai nevelésben való részvételt. 2025.június 18-án iskolalátogatáson vettünk részt az

iskolába készülő gyerekekkel. Sok élménnyel gazdagodva tértek vissza az óvodába. Az óvodai nevelésből kikerült gyermekek után követését a **12. számú melléklet** tartalmazza

e. Pedagógiai Szakszolgálatok:

Vizsgálati kérelmek igénylése kontrollvizsgálatok, új képességvizsgálat esetén fordultunk a szakszolgálatokhoz. A Mosonmagyaróvári Tagintézménnyel a kapcsolatunk rendszeres, telefonon és e-mailen tartjuk a kapcsolatot. 2 gyermeket küldtünk képességvizsgálatra, mindketten BTMN -ek fejlesztést kapnak.

A szakszolgálat biztosítja intézményünkben a logopédiai ellátást és végzi a kötelező szűrővizsgálatokat, kapcsolatunk nagyon jó. Augusztusban az új kiscsoportos gyerekek szüleinek kiküldjük a SZÓLE tesztet, majd szeptemberben Keresztes Éva logopédusnak tájékoztatja a szülőket az eredményekről. Június hónapban az 5 évesek logopédiai szűrése történik meg, melyről szülői értekezleten szintén tájékoztatjuk a szülőket.

f. Civil szervezetek:

Az idei évben nem volt lehetőségünk a könyvtár látogatásra, az önkormányzat buszai nem voltak megfelelő műszaki állapotban, gyalog viszont messze van.

g. Egyéb partnerek

- ❖ Család- és Gyermejkölési Központtal nagyon jó az együttműködést. Több alkalommal került sor telefonos, illetve személyes találkozóra egy- egy eset megbeszélésére. Mindig készségesen állnak rendelkezésünkre.
- ❖ A védőnő az egészség projekt keretében a fogápolásról tartott mesés előadást.
- ❖ Az OVI kréta rendszer használatáról folyamatosan részt vettünk online előadáson, amely segítséget nyújtott a felületen történő gyakorlati megvalósításhoz.

15. Tanügyigazgatási feladatok

Egészségügyi könyvek érvényességét nyilvántartottam, a munkaalkalmassági vizsgálatokat és a tüdőszűrést megszerveztem.

A hároméves gyerekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-3 (Kommunikatív Fejlődési Adattár) tesztet eljuttattam az érintett gyerekek szüleinek, a kitöltött dokumentumokat összegyűjtöttük az óvodapedagógusok segítségével és átadtuk a logopédusnak.

Logopédiai szűrés elvégzését támogattuk minden 5. életévét betöltött gyermek részére a „Szó-e” program segítségével.

16. Az 5 éves vezetői program megvalósításának időszakos terve

1. A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Pedagógiai Programját napi szinten használja minden óvodapedagógus. 2025. januárjától több helyen módosításra került a program. Együttműködve munkatársaimmal elkészítettük az éves munkatervet, melyben meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A 2025/26 év munkatervét már kiegészítettük a Teljesítmény értékelési rendszerrel, és az Ovi kréta használatával. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokat és feladatokat éves tevékenységi tervben, a csoportnaplóban féléves nevelési tervekben és évszaki tevékenységi tervekben meghatározott tartalommal, elsősorban tevékenykedtetés és játékon keresztül valósították meg az óvodapedagógusok. Óvodapedagógusoknak lehetőséget biztosítottam az ovikréta használatára.

A Gyermektükröt pontosan és rendszeresen vezették a kolléganők, a fejlesztendő területek megjelennek a nevelési tervekben és a gyerekek egyéni fejlesztési terveiben.

A gyermekek fejlesztésében közreműködő gyógypedagógusokkal nagyon jó és hatékony kapcsolat alakult ki. Megtörténtek az óvodai beíratások és folyamatosan nyomon követtem a kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyerekeket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A 2023/24-es nevelési év is bővelkedett változásokban. A személyi-, és jogszabályváltozások által teremtett helyzeteket rugalmasan, konstruktívan, pozitív kommunikációval igyekeztem megoldani, a hatékonyság érdekében. A rendszeres szülői és nevelőtestületi elégedettség vizsgálat eredményét összehasonlítottam az előző évek eredményeivel, melyekből levontam a tanulságot. Fejlesztési tervek készítésére nem volt szükség, a jó eredmények fenntartása a célom.

A folyamatos fejlesztést a munkatársak rendszeres ellenőrzésével, értékelésével és képzésével biztosítottam. Törekedtem a gyors és hatékony információ áramlás kialakítására.

A humán erőforrás, tárgyi feltételek biztosítása és folyamatos fejlesztése továbbra is kiemelt feladatom, ehhez szükséges forrást a fenntartó lehetőségeihez mérten az idei tanévben is biztosította. Fontos mérföldkő volt, hogy 2025. április 1-től megszűnt a Jánossomorjai Napközi Konyha és külső szolgáltató látja el az étkeztetést. Új rendszeren – Menza Pure – keresztül lehet étkezést igényelni és lemondani a szülőknek. Mindezt csak online, ami bizony a szülők többségének nagy gondot jelent. Nagyon sok segítséget adtam a regisztráció és az alkalmazás területén, de sajnos az ingyenes étkezők egy része nem hajlandó foglalkozni a gyermek kijelentésével hiányzás esetén.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Tagóvoda vezetői tevékenységem megszervezése és szervezése érdekében az előző év vezetői tervének és éves munkatervének elemzése, értékelése után kollégákkal egyeztetve elkészítettem a következő év éves munkatervét. Az elemzések és értékelések tapasztalatai alapján határozom meg a kiemelt figyelmet igénylő fejlesztendő területeket és az erősségeket is.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Folyamatosan tanulmányozom az új jogszabályokat, rendeleteket. Lehetőség szerint részt veszek az óvodai nevelést érintő megbeszéléseken, hogy naprakész információkkal rendelkezsem. Az Ovi kréta rendszer használatával kapcsolatban online előadáson is részt vettem. Az igazgatóval napi szinten tartom a kapcsolatot telefonon, e-mailen, hogy megbeszéljük az aktualitásokat.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hatékonyan együtt tudtunk dolgozni intézményvezetővel, vezetőtársaimmal egyaránt. Munkatársi értekezleteken megbeszéltük a feladatokat, felelősöket, és értékeltük az elmúlt hónap feladatainak megvalósulását.

A minőségi munkavégzés fokozásának érdekében a tagóvodák között továbbra is hospitálást szerveztünk, amely segítette egymás módszereinek megismerését, fejlődését. A Fenntartó finanszírozása révén a vezetőkkel együtt a munkaköri kötelességen felül végzett tevékenységet erkölcsi megbecsüléssel és pénzjutalommal köszöntük meg. Ezzel is ösztönözve a kollektívát a folyamatos fejlődésre, önfejlesztésre.

5.A tagóvoda stratégiai vezetése, operatív irányítása

Folyamatosan figyelemmel kísértem az óvoda működéséhez szükséges jogszabályváltozásokat. Munkatársi értekezleteken a kollégáimat tájékoztattam az őket érintő, munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról, és az óvodát érintő aktuális feladatokról.

Gyakran használom a kommunikációs eszközöket, (e-mail, telefon) egy-egy felmerülő fontos dolog kapcsán. A munkamegosztásnál továbbra is figyelek a kollégák közötti egyenlő terhelésre. Kolléganőimtől elvárom a munkaköri leírásban foglaltakat, pontos, naprakész dokumentáció vezetését, melyet folyamatosan ellenőrzök. Évente 2 alkalommal ellenőrzöm az óvoda tisztaságát, melyről emlékeztető készül.

Fontosnak tartom a szülőkkel való kommunikációt, információ megosztást. A Szülői Szervezeti tagokkal szükség szerint egyeztetünk az óvodát, és a szülőket érintő ügyekben.

Felülvizsgálatra, majd módosításra került a Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Pedagógiai Program, melyek segítik az intézmény stratégiai irányítását.

A TÉR bevezetéséhez részt vettem az intézmény Teljesítmény Értékelési Szabályzat előkészítésében, a pedagógusok értékelésében.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE
A 2024/2025-es nevelési év munkatervének értékelése.

A tanévnyitó értekezleten, vezetői értekezleten az évkezdéshez minden fontos információt megkaptunk a vezetőtől, hogy munkánkat zökkenőmentesen megkezdhessük. A hónapokra lebontott feladat ellátási terv tartalmazza az éves munkánkat, és annak felelőseit. Az éves munkaterv elkészítésénél fontos volt az időpontok egyeztetése a többi tagóvodával, hogy a programok ne egy időpontban kerüljenek megrendezésre.

A megvalósult programok értékelése

Óvodai jeles napok:

A tanév első jeles napja közül a **Mihály-napi vásár** került megrendezésre. Az idei évben is az óvoda dolgozói a nagycsoportos gyermekkel rövid vásári jelenetet adtunk elő, felelevenítve ezzel a Mihály-napi népszokást. A szülőket bevontuk a vásári portékák készítésébe, nagy lelkesedéssel hozták a gyerekekkel közösen elkészített tárgyakat.

A **Mikulásvárás** hagyományos módon ünnepeltük. Mi óvónénik báloztunk a gyerekeknek A Mikulás kesztyűje c. mesét.

Bevált szokás, hogy a Mikulás bejön a csoportszobába, az idei évben már 2 manó is elkísérte, akik egy rövid jelenettel fokozták a mikulás várás hangulatát. Versekkel, dalokkal örvendeztettük meg a nagyszakállút, aki még meglepetést is tartogatott számunkra. A Mikulással és manóival való találkozás fantasztikus örömet és élményt adott a gyerekeknek, megszervezése és megvalósítása nagyon jól sikerült!

A **Luca-napi népszokásokat:** Luca búzát ültettünk a gyerekekkel, énekeltünk, verseltünk, és régebbi videófelvétel segítségével elevenítettük fel a néphagyományt.

A **karácsonyi ünnepvárás** meghitt körben zajlott. Érzelmileg hangolódunk az ünnepre, elsősorban a szeretet, a család, az összetartozás fontosságát emeltük ki a szeretetteljes készülődésre helyezve a hangsúlyt. Mi óvónénik karácsonyi dalokat énekeltünk a gyerekeknek, majd versekkel, mesével, dalokkal fokoztuk az ünnep hangulatát, természetesen az ajándékozás sem maradt el.

Az idei **farsangi** multságunkat is mi szerveztük, a délelőtti folyamán kicsiknek, nagyoknak, vidám vetélkedőt, táncbálat szerveztünk. Mindenki -gyerekek-felnőttek vidám jelmezbe bújva mulathatott délig.

Farsangi barkács délután szülőkkel: Két kisgyermek kivételével mindenki részt vett szüleivel. A közös barkácsolás után jó hangulatú mozgásos ügyességi játékokat játszottunk. A visszajelzések alapján jól érezték magukat a gyerekek és szülők egyaránt.

Nemzeti ünnepünk megünneplése is a hagyományos módon történt. Rövid megemlékezés a csoportszobában, KOLOMPOS: JÖNNEK A HUSZÁROK c. játékos mesejátékkal, majd a „Hármas halomnál” elhelyeztük a huszárokat, zászlókat.

A húsvéti répatúra: A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódva tojást berzseltünk, locsolóverset tanultunk, húsvéti dalokat énekeltünk, játszottunk.

Eljátszottuk a gyerekeknek a Mese a falánk tyúkocskáról mesét., majd érdekes szórakoztató feladatokból álló répatúrán vehettek részt gyermekeink, aminek végén találkozhattak az igazi tapsifülessel!

Érzelmileg és hangulatában is sikerült az **anyák napjára** felkészíteni gyermekeinket. A galériába anyák napi dalok hangoztak fel, és az ünnephez illő dekoráció fogadta a szülőket.

Gyermeknapi előadás: alkalmából az óvó nénik zenés mesejátékának örülhettek gyermekeink, amit intézményi szinten szerveztünk meg a városi Művelődési házban. A búbánatos király c. mesét játszottuk el. Nagyon tetszett a gyerekeknek, örültek az óvó néniknek, lelkesen tapsoltak és együtt éltek a mese minden mozzanatával. Az óvodába visszaérkezve fagylaltozással zárult a gyermeknap.

Évet lezáró családi délután:

Az idei tanévben is egy jó hangulatú családi délutánt szerveztünk, ahol nagyon sok szülő, nagyszülő részt vett. A három pillangó mese köré építve énekeltünk verseltünk a gyerekekkel. Az alapítvány finanszírozásával Füzi Rozi interaktív mesejátékával kápráztatott el bennünket. A Hanság múzeumtól népi játékokat béreltünk, amit kipróbálhattak szülők gyermekek. Az SzM szülők segítségével készült szendvics, palacsinta, amit egy közös beszélgetés közben fogyaszthattak el.

Nagycsoportosok búcsúzása

A nagycsoportosok búcsúztatására 2025.június 16-án került sor. Egy mesejátékban vehettek részt a gyermekek, ahol játékos feladatok megoldásával segíthettek kiszabadítani a Pintyőkéket (madarat). A játék után énekkel, verssel búcsúztattuk el nagycsoportosainkat. Az idei évben a ballagó nagycsoportosok is tanultak éneket verset, amit elmondhattak.

A pünkösdi népszokást a néphagyomány felelevenítésével, pünkösdi dalokkal, körjátékkal és régi videó felvételek megtekintésével idéztük fel.

Kirándulások

A tervezett kirándulásunk ősszel a nagycsoportosokkal az Öntésmajori Múzeumba volt, ahol a Fertő-Hanság Nemzeti Park növény-és állatvilágával, valamint Hany-Istók történetével ismerkedtek meg óvodásaink. Májusban a tervezett állatpark látogatása helyett a Mosonmagyaróvári játszóházba vittük a gyerekeket, a száj és körömfájás miatt az állatkertek látogatása tilalom alá esett.

A busz költségét az önkormányzat finanszírozta, míg a belépő árát az alapítványunk.

Zenei koncertek

- Az őszi koncertünkön a Balassi Bálint nyugdíjasklub BÚZAVIRÁG daloskörét fogadtuk, akik nagy szeretettel jöttek óvodánkba. A népi öltözet, a gyerekek számára ismerősen felcsendült dalokat közösen is énekelték gyermekeinkkel.
- A karácsonyi- téli zenei koncertre az iskola kórusát fogadtuk, akik évről-évre csodálatos koncertükkel emelik az adventi ünnep fényét!
- Tavasszal az Alapfokú iskola tanárai hangszerbemutatót tartottak óvodánk nagycsoportosainak. Gyermekeink megismerkedhettek a hangszerekkel, melyet a zenetanárok bemutattak, megszólaltattak. Mi óvodapedagógusok pedig tavaszi dalokkal kedveskedtünk a gyerekeknek.

Ovi-galéria

Az évszaknak megfelelően feldíszített galéria várja a szülőket, gyerekeket az óvodában.

Évente két alkalommal rendezünk ovi-galériát, lehetőségeinkhez mérten megpróbáljuk a helyi alkotók munkáit kiállítani.

- Idén ősszel a népi mesterségek tárgyaiból rendeztük be galériánkat, amit a szülők nagyszülők segítségével gyűjtöttünk össze.
- Tavasszal Takácsné Ifjú Terézia dajka néni Gobleineivel rendeztük be galériánkat.

Költészet napi versmondó délelőtt

A versmondó délelőtt 2025. április 11-én került megszervezésre csoport szinten. Az óvodapedagógus köszöntötte a gyerekeket, elmondta kedvenc versét majd a jelentkező gyermekek (kis-középső-nagycsoport-21 fő) elmondták verseiket, oklevéllel jutalmaztuk a versmondást. Örömmel hallgatták egymást és dicséretes volt a szülők együttműködése, hiszen nagyon szépen felkészítették gyermekeiket e jeles napra.

Fényképezés

Óvodánk karácsonyra megszervezte a fotózást. Az elmúlt évekhez hasonlóan jó szervezés, rugalmas lebonyolítás jellemezte. Szinte minden gyermeknek kértek egyéni, csoportos, baráttal fényképet.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Ovi-Zsaru program.

A nagycsoportos gyermekeink részére márciusban és májusban került megszervezésre A program nyitó és záró foglalkozását segítette a rendőrség kapcsolattartója Pingiczer Zsuzsanna rendőr őrnagy. Az Ovi-zsaru program által megismerkedhettek a gyerekek a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályival, a rájuk leselkedő veszélyekkel és ajánlott viselkedésformákkal. A programban résztvevő kolléganő Papp Szibilla Livia óvodapedagógus, sok éves szakmai tapasztalatával, a program tematikájának megfelelően, nagy odafigyeléssel tartotta meg a további foglalkozásokat. Az idei évben a Mosonmagyaróvári rendőrkapitányság is vendégül látta a gyerekeket.

Egyéb rendezvények, események

- A Föld napjára a Fertő-Hanság nemzeti park szakemberei tartottak interaktív foglalkozást a gyerekeknek, ahol megismerkedhettek a talaj lakóival. Megfoghatták az élő rovarokat, bogarakat, megfigyelhették viselkedésüket a földben.
- Csapatépítő, közösségformáló programokat is szerveztünk-karácsonyi vacsora-színházlátogatás-kirándulás.

Kelt: Jánossomorja, 2025.08.26.

LEGITIMÁCIÓ

1.1. A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában a 164/S/2025. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2024/2025. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2025.08.25.

.....
Madarászné Bognár Tímea
Tagintézmény-igazgató

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Mellékletek:

1. számú melléklet: 2025/2026 nevelési év Humánerőforrás tervezés
2. számú melléklet: Pedagógiai folyamatok mérés eredménye
3. számú melléklet: Személyiség és közösségfejlesztés területek mérésének eredménye
4. számú melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2024/2025 éves tervének értékelése.
5. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
6. számú melléklet: Bemenet mérés eredményének
7. számú melléklet: Iskolakészültség mérés eredményének számú melléklet:
8. számú mellékelt A kimenet mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
9. számú. melléklet: Gyermektükör mérés eredményének Székhely Óvoda szintű összesítése
10. számú melléklet: A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása
11. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
12. számú melléklet Az óvodai nevelésből kikerült gyermekek után követését tartalmazza

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2025/2026 NEVELÉSI ÉVRE

1.sz melléklet

Várható gyermeklétszám 2025. október 01.

Csoport neve	E/F	Össz gy.	HH	HH H	Kis	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Margaréta	23/0	23	0	0	12	4	7	2	0/0	0	0	1	2	1
Napsugár	23/0	23	0	0	13	4	6	1	0/0	0	1	1	2	

A tagóvoda kihasználtsága jó, már az OH-tól kért gyermekadatok is mutatták, hogy a 2025/26 évkezdéskor 1 csoportban nem tudjuk elhelyezni a gyermekeket. A fenntartó engedélyezi a csoportnyitást, viszont az új csoport működéséhez szükséges eszközök, bútorok beszerzéséhez szükséges erőforrás biztosításához is az önkormányzat segítségére lesz szükség. Az új csoport működéséhez a személyi feltételeket illetően legalább 1 fő óvodapedagógus ,1fő dajka 1fő pedagógiai asszisztens felvétele is elengedhetetlen.

Tanév közben még 3 fő kisgyermek érkezése várható, a szülők jelezték, hogy visszamennek dolgozni, így szeretnék hozni őket az óvodába. A következő évre még magasabb létszám várható. Sok fiatal telepedik le a somorjai városrészre, de a külföldről betelepült román, magyar állampolgárok száma is nő.

Az SNI gyermekek száma csökkenni látszik, információim szerint nem is lesz a 25-26-os tanévben. BTMN-s gyermekünk sem lesz kezdéskor annyi, ami a korábbi években, viszont szeptemberben a középsősök közül 2 főt küldeni fogunk vizsgálatra. Sajnos beíratáskor is tapasztalható volt, hogy szociálisan, vagy a szobatisztaság hiánya fennáll a gyerekeknél, ami okot adhat a Nevelési tanácsadó vizsgálatának igénybevételére.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Személyi feltételeink jelenleg a törvényi előírásoknak megfelel, de a gyakorlatban nehézséget jelent a magas csoportlétszámban, hogy egyre több az olyan kisgyermek, aki egyéni bánásmódot igényel, szinte egy teljes felnőtt felügyelete szükséges mellé. Annak érdekében, hogy minden 3 éves óvodaköteles kisgyermek óvodai nevelését biztosítani tudjuk, hogy a szülők dolgozni tudjanak, meg kell oldanunk a gyermekek elhelyezését intézményünkben.

Kelt: Jánossomorja, 2025. május 10.

Készítette: Madarászné Bognár Tímea Tagintézmény- igazgató

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE
Pedagógiai folyamatok értékelés

2.sz. melléklet

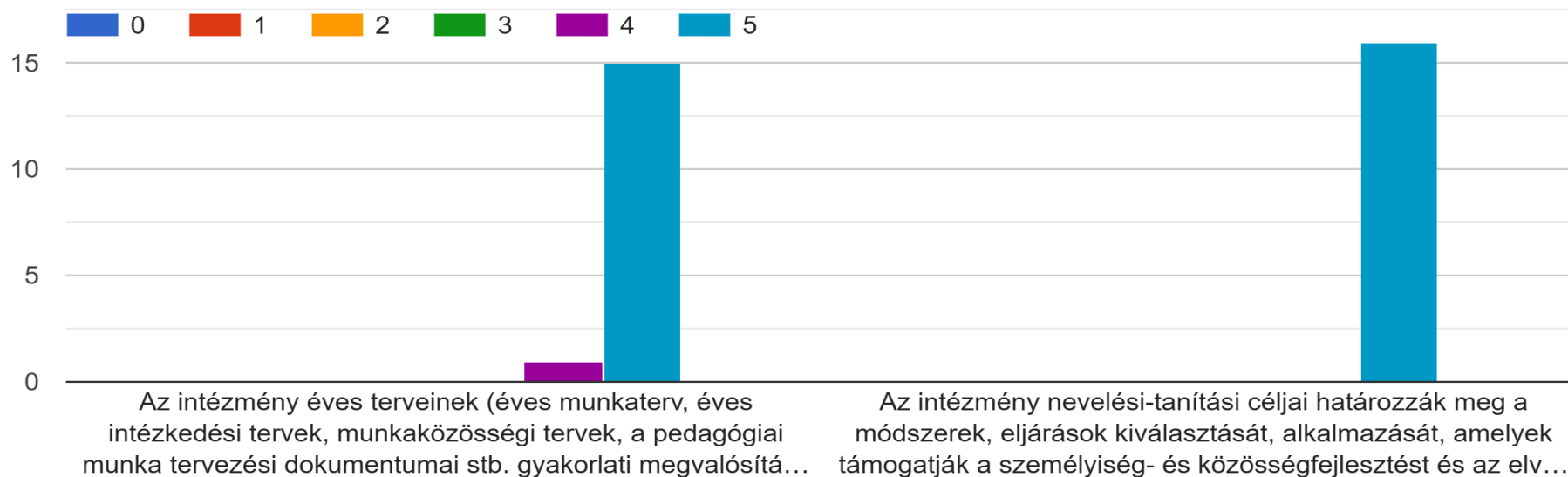
Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában a pedagógiai folyamatokat.
Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.
Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető
Jánossomorja, 2025.01.22.

1.Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?



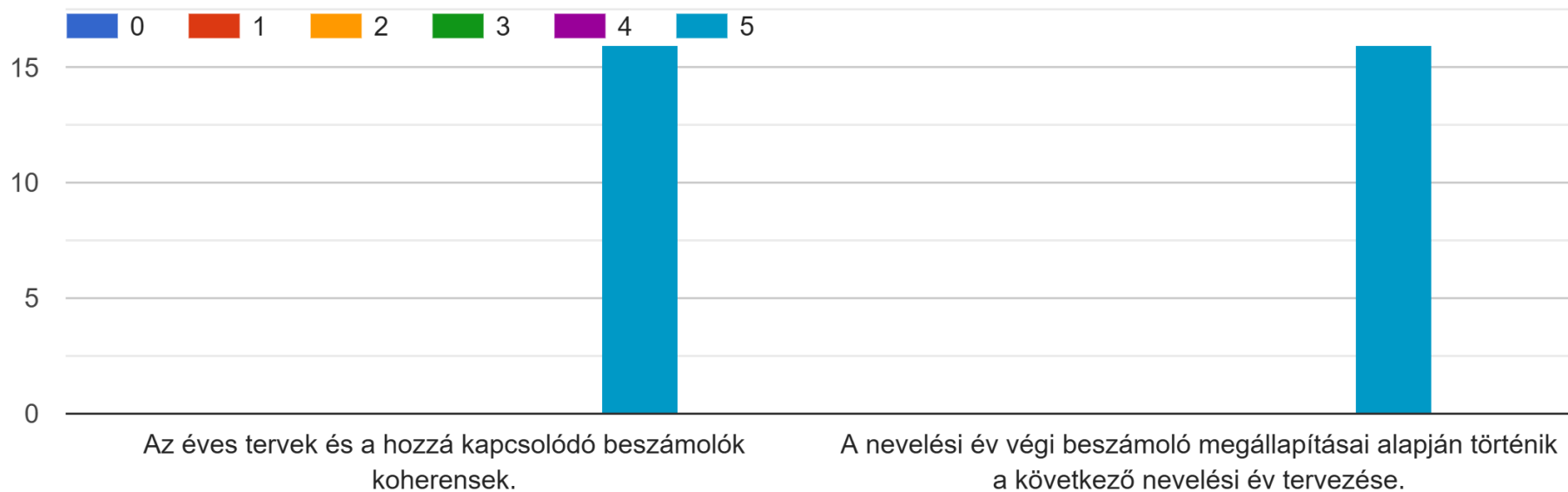
Az 1. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 4. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveiben megjelennek a környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai dokumentumokban foglalt céljainak aktuális éves feladatai.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van.

2. Hogyan történik a tervek megvalósítása?



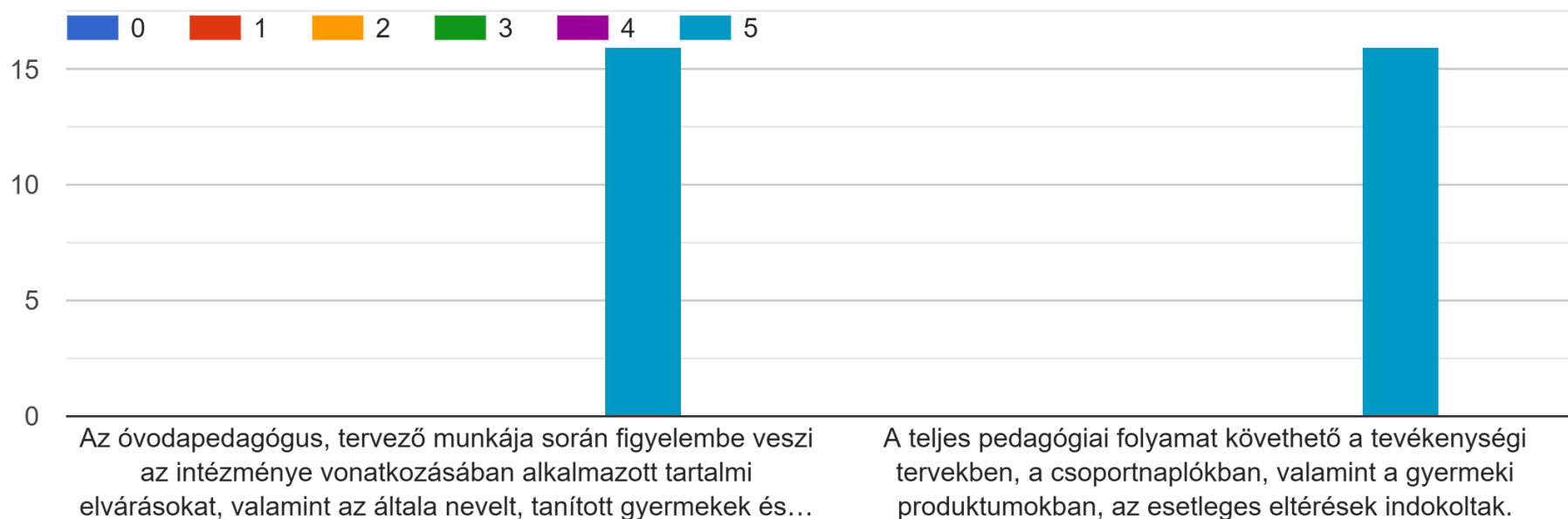
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai stb. gyakorlati megvalósítása) a stratégiai dokumentumok prioritása mentén, a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?



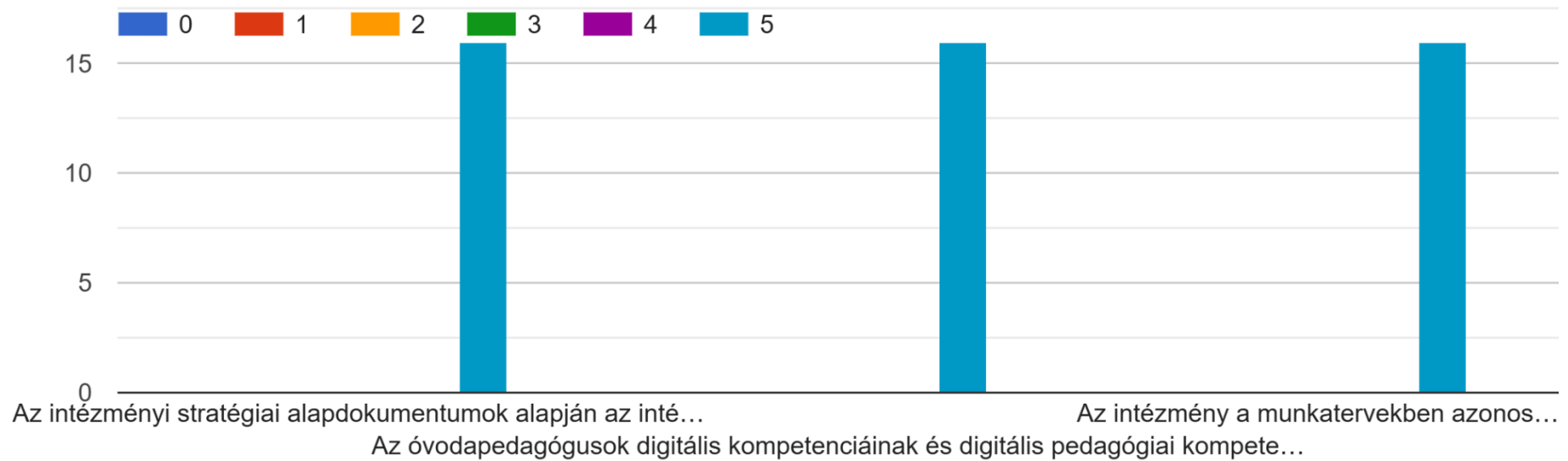
A 3. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

4. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?



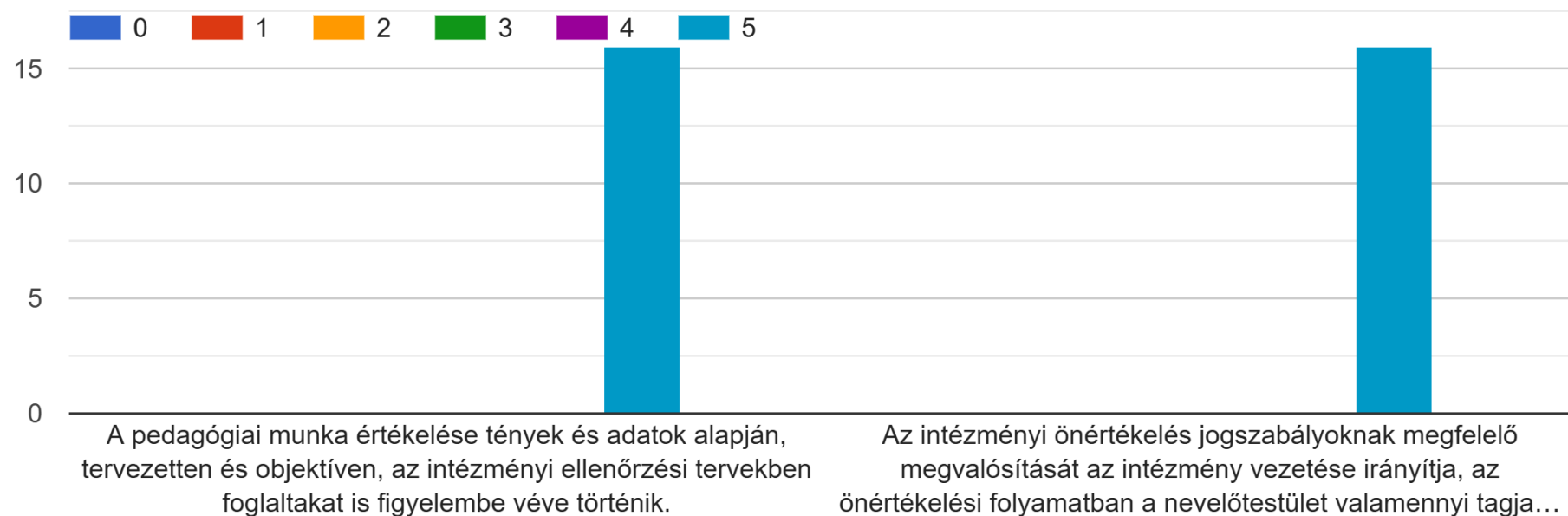
A 4. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

5. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?



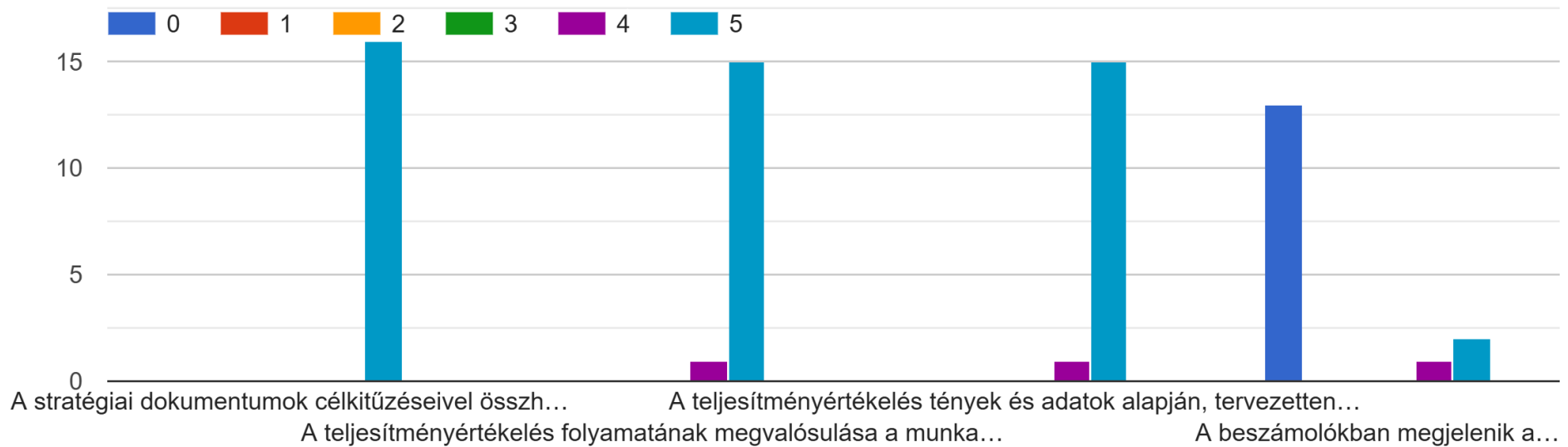
A 5. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

6. Hogyan történik az intézményben az értékelés?



A 6. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

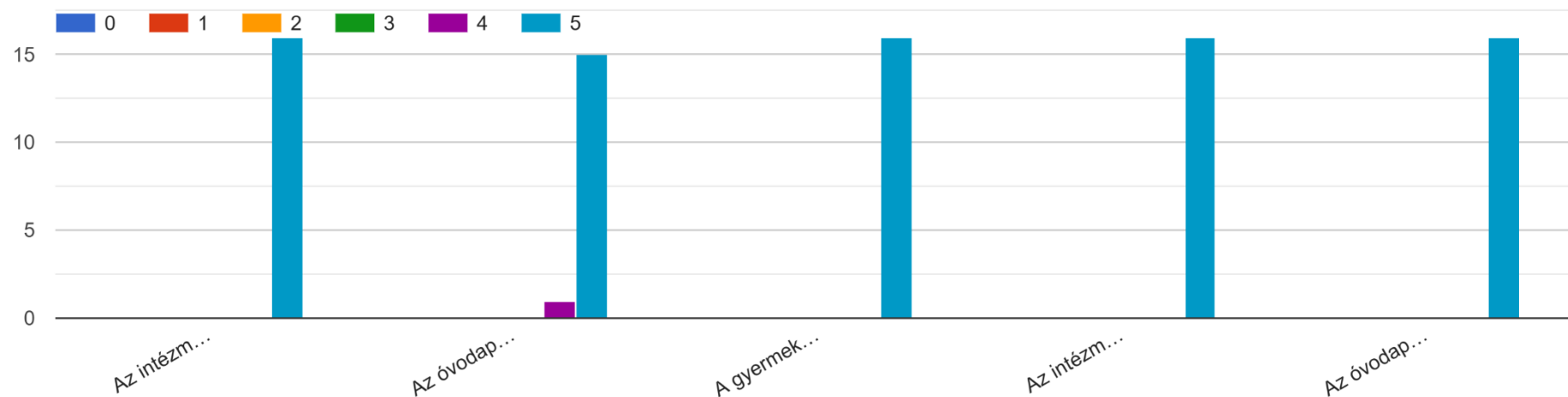
7. Hogyan működik az intézményben a teljesítményértékelési rendszer?



A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 2. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés folyamatának megvalósulása a munkatársak (vezetőtársak, munkaközösség-vezetők, pedagógusok) bevonásával történik. A teljesítménycélok meghatározásakor a vezető az érintettek véleményét figyelembe veszi.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven, dokumentáltan, határidőre történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban megfogalmazott „A beszámolóknak megjelenik a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy nincs róla információ, 1 fő (6%) úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás és 2 fő (13%) teljes mértékben egyetért.

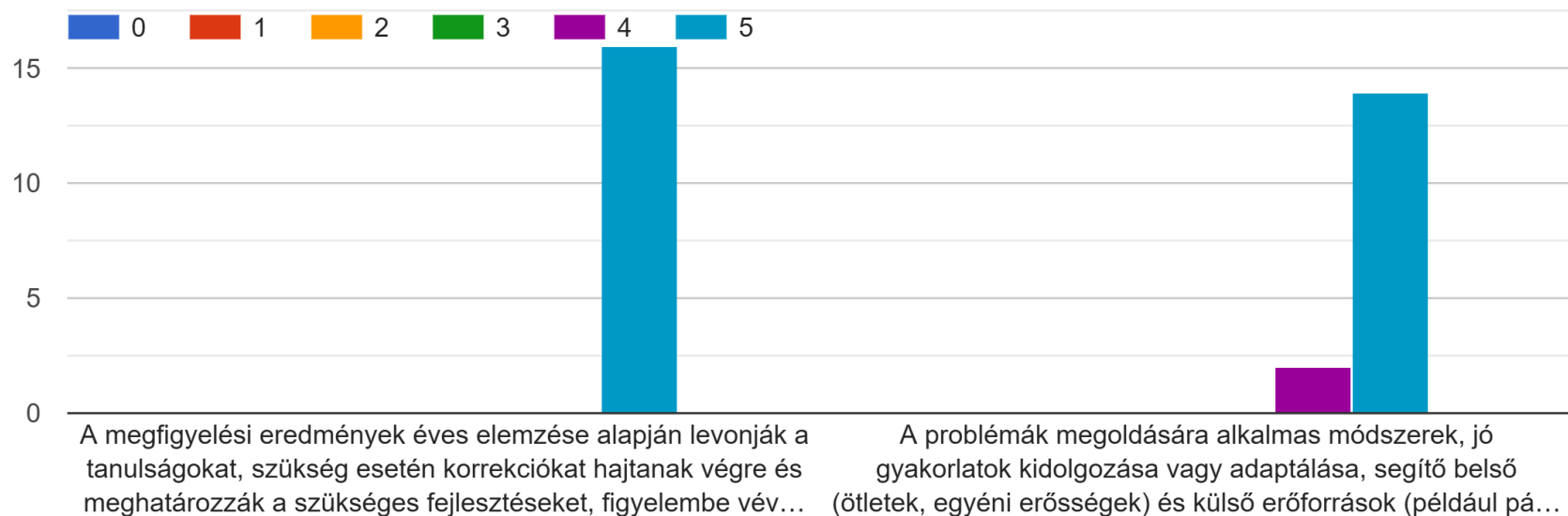
Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

8. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?



A 8. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett, csak a 2. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket választanak vagy készítenek, amelyhez felhasználják a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

9. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)



A 9. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE
Személyiség- és közösségfejlesztés értékelés

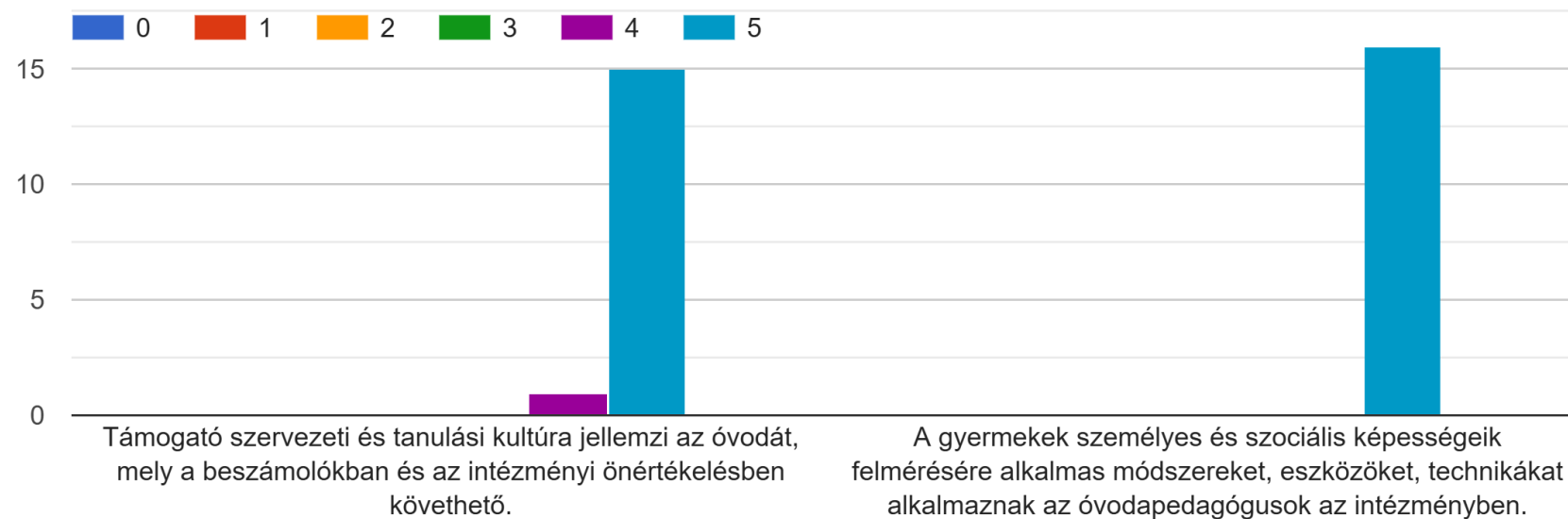
3.sz. melléklet

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában személyiség- és közösségfejlesztést. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

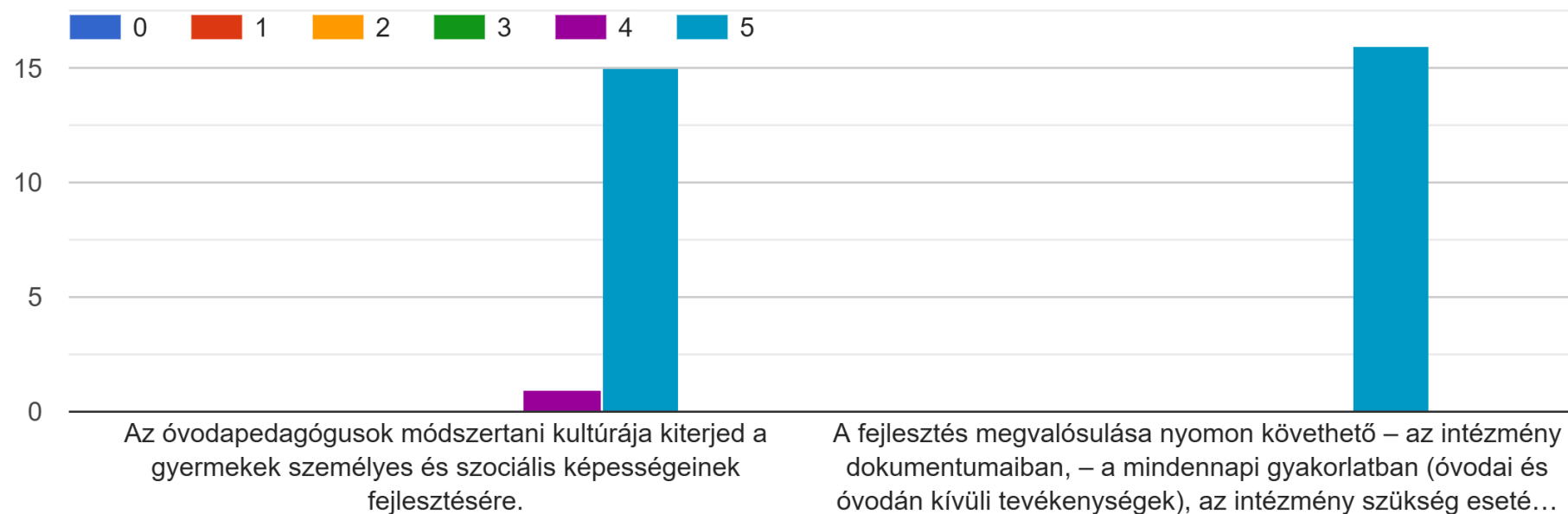
Jánossomorja, 2025.01.22.

1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?



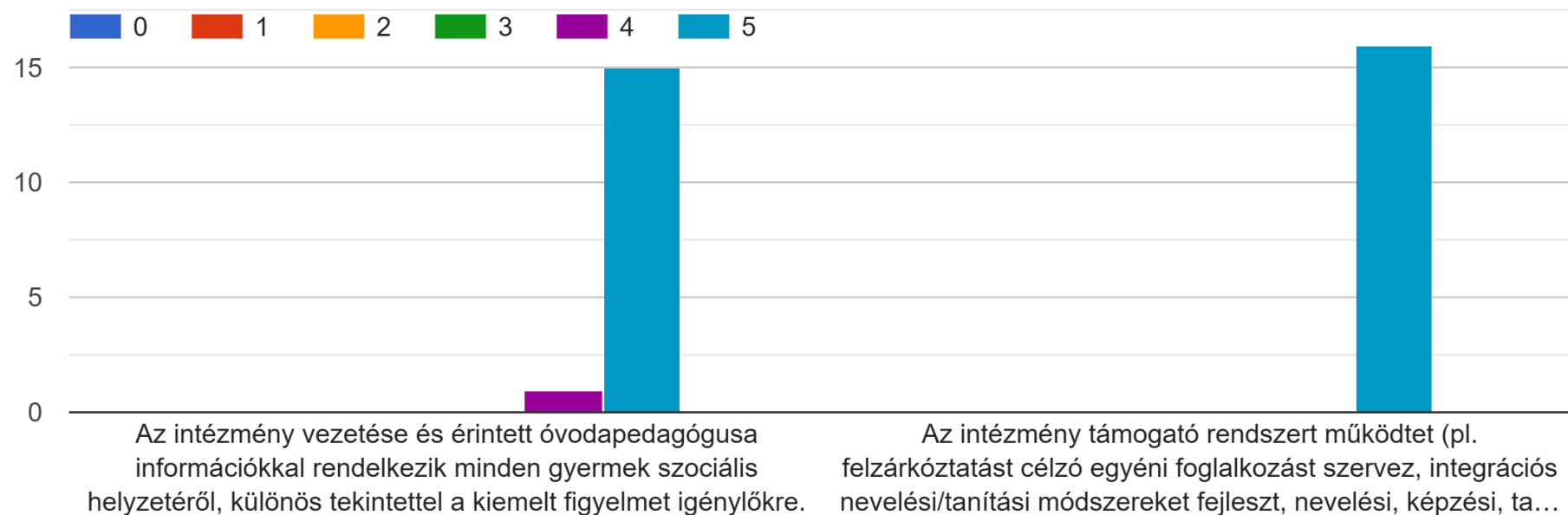
Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, mely a beszámolókból és az intézményi önértékelésben követhető.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával 16 fő – 100% egyetért teljes mértékben.

2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?



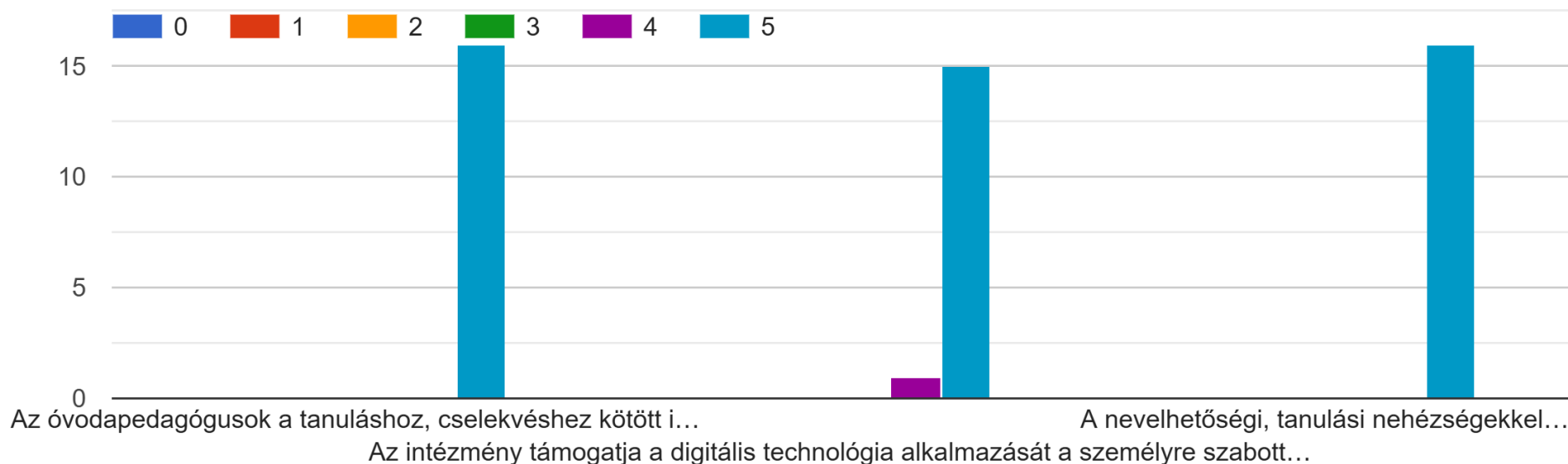
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?



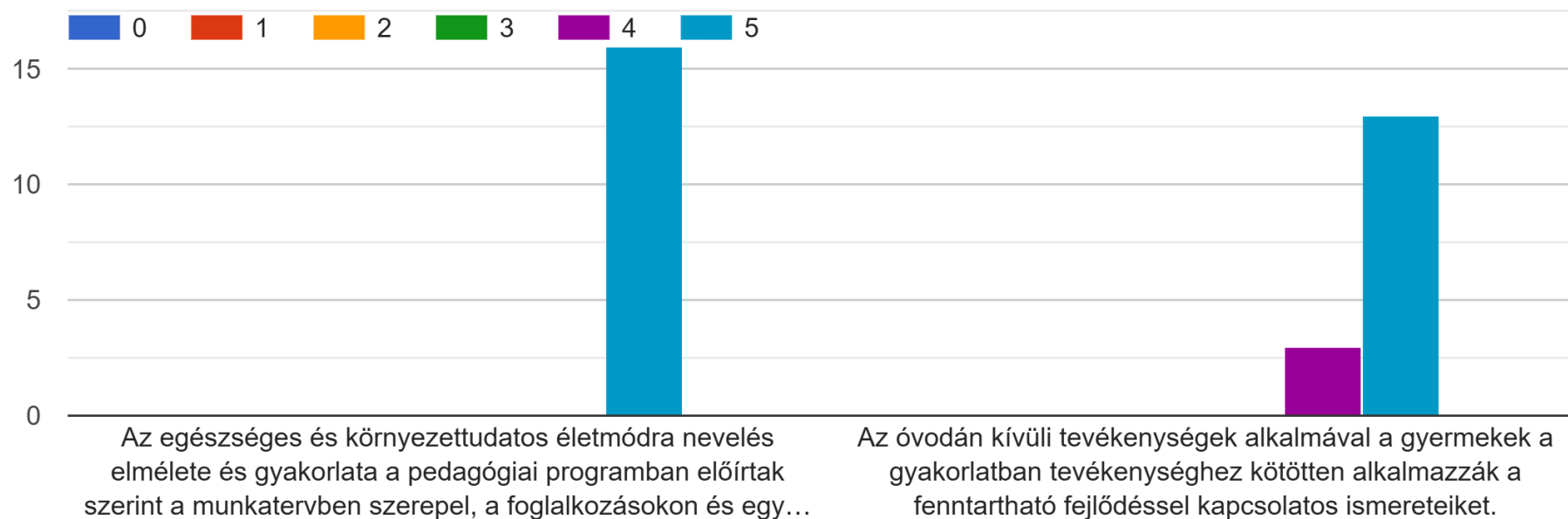
A 3. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?



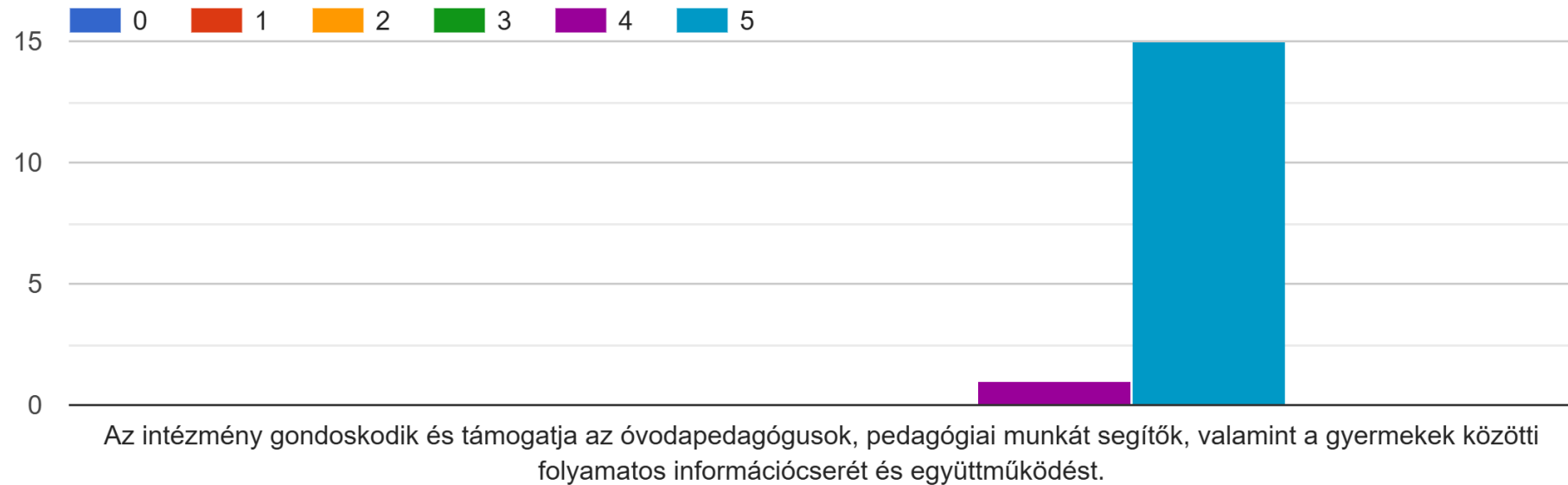
A 4. kérdésre érkezett válaszok szerint az 1 pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény támogatja a digitális technológia alkalmazását a személyre szabott nevelés-tanítástanulás érdekében, amely figyelembe veszi a gyermekek egyéni tanulási igényeit.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

5. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?



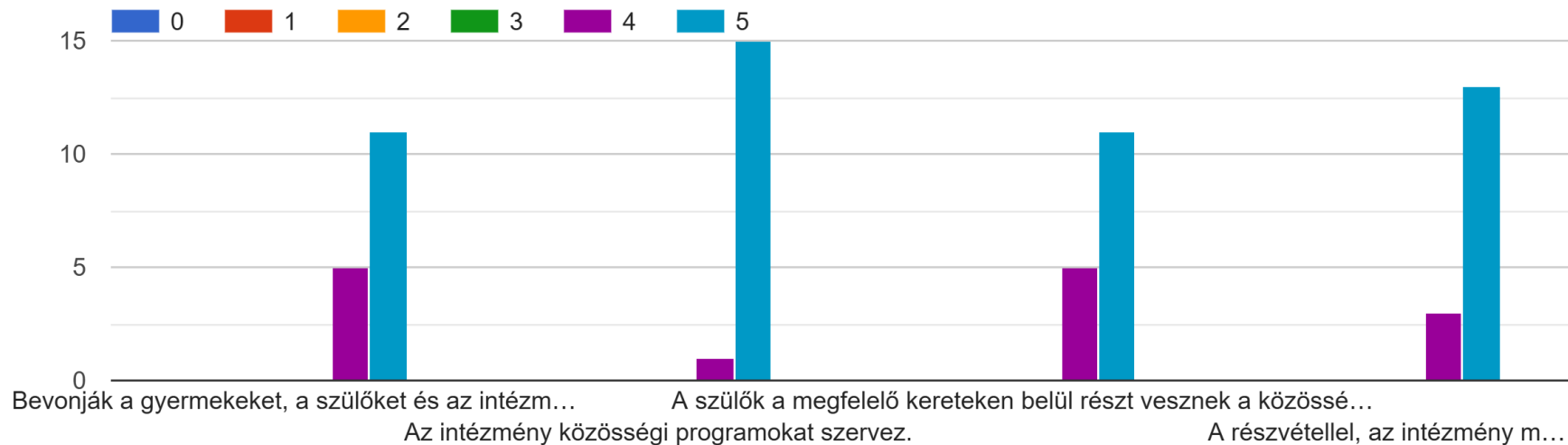
A 5. kérdésre érkezett válaszok az 1. pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteiket.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében így van.

6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?



A 6. kérdésre érkezett válaszok 15 fő teljes mértékben egyetért a leírtakkal, míg 1 fő úgy gondolja többségében így van.

7. Hogyan, milyen keretek között valósulnak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?

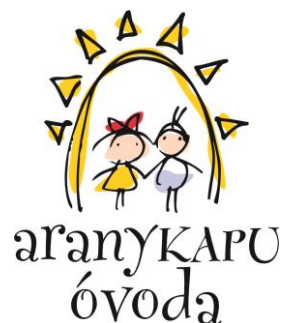


A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokat tekintve az 1. pontban megfogalmazott „Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.” - a 11 fő (69%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő (31%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény közösségi programokat szervez.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.” - a 11 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban „A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

4.sz. melléklet



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső értékelő munkaközösség:

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Szabó-Németh Petra
- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Fekete Tamara
- Hodosiné Kovács Rozália

Szabó-Németh Petra 2025.02.19-től folyamatos keresőképtelenség miatt, Varga-Fekete Tamara 2025.04.23-tól folyamatos keresőképtelenség miatt nem tudott részt venni a munkaközösség tevékenységében. A feladataikat Eőri-Gulyás Erika és Juhász Alexandra vette át.

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
4.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

		Délelőtti tevékenység: <table border="1"> <tr> <th>Foglalkozást tartja</th><th>Foglalkozás ideje</th><th>Foglalkozás témája</th><th>Foglalkozást látogat</th></tr> <tr> <td>Szélig Annamária</td><td>2025.02.07. péntek 10 óra</td><td>Mesefeldolgozás</td><td> - Varga-Fekete Tamara - Katona Andrea </td></tr> <tr> <td>Madarászné Bognár Tímea</td><td>2025.02.06. 8³⁰</td><td>Rajzolás, festés, mintázás</td><td> - Lenoricsné Szabó Szilvia - Eőri-Gulyás Erika </td></tr> <tr> <td>Dömös Mónika</td><td>2025. január 21. 9⁴⁵</td><td>Mozgás</td><td> - Telekesi Adrienn - Szélig Annamária - Varga Tamásné </td></tr> <tr> <td>Lenoricsné Szabó Szilvia</td><td>2025.04.15.</td><td>Mozgás -talptornával</td><td> - Katona Andrea - Varga Tamásné - Kelemenné M. Krisztina </td></tr> </table>		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat	Szélig Annamária	2025.02.07. péntek 10 óra	Mesefeldolgozás	- Varga-Fekete Tamara - Katona Andrea	Madarászné Bognár Tímea	2025.02.06. 8 ³⁰	Rajzolás, festés, mintázás	- Lenoricsné Szabó Szilvia - Eőri-Gulyás Erika	Dömös Mónika	2025. január 21. 9 ⁴⁵	Mozgás	- Telekesi Adrienn - Szélig Annamária - Varga Tamásné	Lenoricsné Szabó Szilvia	2025.04.15.	Mozgás -talptornával	- Katona Andrea - Varga Tamásné - Kelemenné M. Krisztina
Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat																				
Szélig Annamária	2025.02.07. péntek 10 óra	Mesefeldolgozás	- Varga-Fekete Tamara - Katona Andrea																				
Madarászné Bognár Tímea	2025.02.06. 8 ³⁰	Rajzolás, festés, mintázás	- Lenoricsné Szabó Szilvia - Eőri-Gulyás Erika																				
Dömös Mónika	2025. január 21. 9 ⁴⁵	Mozgás	- Telekesi Adrienn - Szélig Annamária - Varga Tamásné																				
Lenoricsné Szabó Szilvia	2025.04.15.	Mozgás -talptornával	- Katona Andrea - Varga Tamásné - Kelemenné M. Krisztina																				
		Jó gyakorlat: <table border="1"> <tr> <th>Bemutatja</th><th>Időpont:</th><th>Jó gyakorlat</th><th>Látogató</th></tr> <tr> <td>Eőri-Gulyás Erika</td><td>2025.01.15.</td><td>Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)</td><td> - Papp Szibilla Livia - Juhász Alexandra - Hodosiné Kovács Rozália </td></tr> <tr> <td>Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap</td><td>2025. 03.04. kedd 13⁰⁰-15⁰⁰</td><td>Farsangi pizsamabál Újronafőn (ppt és fotók)</td><td> - Schwartzné Varga Mónika - Varga Tamásné </td></tr> <tr> <td>Papp Szibilla Livia</td><td>2025. január 31. péntek 9⁴⁵</td><td>Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)</td><td> - Telekesi Adrienn - Szabó-Németh Petra </td></tr> </table>		Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató	Eőri-Gulyás Erika	2025.01.15.	Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	- Papp Szibilla Livia - Juhász Alexandra - Hodosiné Kovács Rozália	Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap	2025. 03.04. kedd 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Farsangi pizsamabál Újronafőn (ppt és fotók)	- Schwartzné Varga Mónika - Varga Tamásné	Papp Szibilla Livia	2025. január 31. péntek 9 ⁴⁵	Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)	- Telekesi Adrienn - Szabó-Németh Petra				
Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató																				
Eőri-Gulyás Erika	2025.01.15.	Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	- Papp Szibilla Livia - Juhász Alexandra - Hodosiné Kovács Rozália																				
Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap	2025. 03.04. kedd 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Farsangi pizsamabál Újronafőn (ppt és fotók)	- Schwartzné Varga Mónika - Varga Tamásné																				
Papp Szibilla Livia	2025. január 31. péntek 9 ⁴⁵	Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)	- Telekesi Adrienn - Szabó-Németh Petra																				

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Bemenetmérés - Gyermektükör mérés - Kimenetmérés - A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök a Péteri és a Jánosi tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.			
6.	A bemenet és a kimenet mérés összesítő dokumentumainak áttekintése, annak érdekében, hogy kimutatható legyen a hozzáadott érték.	Megvalósult, új mérési összesítő került kidolgozásra, melyben a gyermekek neveltségi szintjének csoport, majd tagóvoda szintű összesítése látható.			
7.	Somorjai Tagóvoda intézményi tanfelügyeletének támogatása	Megvalósult.			
8.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (intézmény)	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.			
9.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.			
10.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Pedagógiai folyamatok • Személyiség- és közösségfejlesztés	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.			
11.	Az évente értékelendő	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.			

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	intézményi elvárások, nevelőtestület elégedettségének mérése	
12.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
13.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2025. június 30.

Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA

5.sz. melléklet

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája
Nevelési év: 2024-2025
Időpont: 2025.08.31.
Adatokat összesítette: Madarászné Bogárné Tímea

Csoportok neve	Margaréta												Összes résztvevő
Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	
Fut a város (sport)	21 fő	0	0										21 fő
Hanság futás	2 fő	0	0										2 fő
Versmondó délután	19 fő	-	-										19 fő
Versmondó verseny		-	-										0 fő
Rajzpályázat: Víz világnapja, Fertő-Hanság nemzeti park	5fő	1	3.										5 fő

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Intézményi összesítés	47	1	III										47 fő
-----------------------	----	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Megjegyzés:-----

BEMENETMÉRÉS

6.sz. melléklet

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Somorjai Tagóvodája

Nevelési év: 2024/2025

Csoport neve: MARGARÉTA

Adatokat összesítette: Madarászné Bognár Tímea

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	26 fő
Új gyermekek száma, akiknél a bemenetmérés megtörtént	8 fő
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	3 fő SNI 3 fő BTMN
Bölcsődéből érkezett gyermekek száma	3 fő

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermekek

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Gyermekek monogramja →	D.R.B.	D.E.	F.Z.	G.N.N.	J.Z.B.	K.A.	K.I.Z.	M.L.B.									Össz. pont	Elért	ÁTLAG
Szempontok ↓	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			%
Egyéni higiéniá, szobatisztaság	5	5	10	5	5	10	10	10									90	60	67
Öltözködés	5	5	5	5	5	5	5	5									90	40	44
Étkezés	5	5	10	5	5	5	5	10									90	50	55
Játék	5	5	5	5	5	5	10	5									90	45	50
Beszéd	5	5	5	5	5	5	5	10									90	45	50
Mozgás	5	5	5	5	5	5	10	10									90	50	55
Önállóság	5	5	5	5	5	5	5	10									90	45	50
Biológiai szükséglet zavarai	5	10	10	10	10	10	10	10									90	75	83
Erkölcsei, közös-ségi, érzelmi fejlettség	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	3									90	16	18

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Érzelmi és értelmi fejlettség	2	3	2	3	3	1	3	5									90	22	24
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	-----------

ÁTLAG kiszámítása: adott sorban összeadjuk az egyes adatokat, majd osztjuk a személyek számával. Pl. 5 új gyermek szerepel a táblázatban, egyéni higiénia sorban $80\% + 70\% + 75\% + 80\% + 90\% = 395\%$: $5 = 79\%$ jön ki átlagban. ÁTLAG ÖSSZESEN kiszámítása: utolsó oszlopban lévő %-ok összeadása, osztva 10-zel. Az adatok összesítéséhez szívesen segítséget adnak a vezetők! Figyelem, ez az adat nem minősít, hanem tájékoztat, felhívja a figyelmet arra, hogy a csoportba került gyermekek egy adott bemeneti (általunk meghatározott) szinttől átlagosan mennyiben térnek el!

Dátum: 2025.05.15.

Készítette: Madarászné Bognár Tímea

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

AZ ISKOLAKÉSZÜLTSEG-MÉRÉS csoportszintű összesítése

7.sz. melléklet

Tagóvoda neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

Nevelési év: 2024-2025

Csoport neve: Margaréta

Időpont (év, hónap, nap): 2024.12.10.

Adatokat összesítette: Madarászné Bognár Tímea

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: 9

Ebből SNI gyermekek száma: 3

BTMN gyermekek száma: 1

HH/HHH gyermekek száma: 0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

1 fő SNI-s gyermek teljesítménye nem volt megfelelő, viszont a GYSZB jó képességű kisgyermeknek hozta ki a kontrollvizsgálat során így elmehet iskolába!

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Feladat megnevezése	Gyermekek jele																Összesítés %-ban		
																	N	M	J
1. Általános tájékozottság	J	N	M	J	J	N	N	M	N								44,4%	22,2%	33,4%
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	M	M	J	J	J	J	J	J	N								11%	22 %	67%
3. Rész-egész (hiányzó részek pótlása)	J	N	M	M	M	M	M	M	J								11%	67%	22%
4. Testrészek ismerete (képkiegészítés)	J	M	J	J	J	M	M	M	J								----	44,4%	55,6%
5. Érzékszervek ismerete	J	M	J	J	J	N	N	M	M								22,2%	33,4%	44,4%
6. Színek ismerete	M	M	J	J	J	M	M	J	J								-----	44,4%	55,6%
7. Különbözőség, azonosság felismerése	J	J	J	J	J	M	J	J	J								----	11%	89%
8. Sorozat folytatása	M	J	J	J	M	N	N	N	J								33,4%	22,2%	44,4%
9. Térirányok ismerete	M	M	J	J	J	M	N	M	M								11%	55,6%	33,4%

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

10. Számlálás	J	M	J	J	J	N	M	N	N								33,4%	22,2%	44,4%
11. Számolás fejben	J	J	J	M	N	N	N	N	N								55,5%	11%	33,5%
12. Ellentétek	M	N	M	M	J	N	N	N	N								55,5%	33,5%	11%
N = nem megfelelt M = megfelelő J = jól megfelelt Összesítés:																	23%	32,5%	44,5%

Kitöltés: Gyermekeként az eredményeket rögzítse a táblázat oszlopaiban N M vagy J betűkkel, soronként pedig kérjük, adja meg % -os adatban (kerekítve), hogy a gyermekek közül hány %-nak lett nem megfelelő, vagy megfelelő, illetve jól megfelelt az adott feladat (soronként a 100%-nak meg kell lennie!). **Összesítés kiszámítása:** összeadjuk az egy oszlopban lévő adatokat, majd osztjuk 12-vel, így jön ki az átlag (megközelítéssel adat, mivel a kerekítések miatt előfordulhat, hogy nem pont 100 %-ra jön ki összeadáskor az összesítés sora).

Mérési adatok elemzése és az eredmények felhasználása:

Az idei tanévben a tanköteles gyermekeink (9 fő) közül 4 fő 80% fölött teljesített. Nagycsoportosaink közül több, mint a fele kisgyermeknek a fejlettsége elmarad életkorától, ezt az eredmények is beigazolták. Figyelmük monotónia tűrésük, feladattudatuk elmarad életkoruktól. Közülük 3 fő, aki másodjára nagycsoportos. Összehasonlítottam az előző évi eredményekkel, ami egyértelmű fejlődést mutat minden területen. A ceruzafogás több kisgyermeknél sajátos, helytelen, ami bizonytalan vonalvezetést eredményezett. Kiemelkedő teljesítményt a szem kéz koordináció, különbözőség, azonosság, színek ismereténél tapasztaltuk. A többi területen a csoport megfelelő ismeretekkel rendelkezik. A gyengébb teljesítmény a számlálás fejben, általános tájékozottság, ellentétek során mutatkozott. Ennek oka lehet, hogy pont azoknál a gyerekeknél lett nem megfelelő, akiknek e területen vannak nehézségeik (BTMN- ek, SNI-sek, gyengébb képességűek). Az egyéni fejlesztési tervekben a mérés eredményei alapján történtek a fejlesztendő területek meghatározásai. 2 fő kisgyermek esetében mi nem javasoltuk az iskolakezdést, az egyik gyermek SNI kontrollvizsgálat során jól teljesített, így a szülő úgy döntött menjen iskolába, a másik kisgyermek esetén az OH kérelmet januárban beadjuk.

Dátum: 2024.12.10.

Aláírás: Madarászné Bognár Tímea óvodapedagógus

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A KIMENETMÉRÉS csoportszintű

8.sz. melléklet

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

Nevelési év: 2024/2025

Csoport neve: Margaréta csoport

Adatokat összesítette: Papp Szibilla Livia

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	27
Nagycsoportos gyerekek száma, akiknél a kimenetmérés megtörtént	6
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	SNI – 3, BTMN – 1, HH/HHH - 0
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma	3

Útmutatás: Kimenetet minden iskolába menő gyermeknél mérünk. Ha nincs bemenet mérése, akkor a csoport szintű összesítésben nem szerepeltetjük, de a megjegyzés részben ezt jelöljük.

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek):

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Dátum: 2025.06.10.

Aláírás: Papp Szibilla Livia

Gyermekek monogramja →	F. A. I.	H. SZ. B.	J. V.	K. J. L.	K. V. A.	K. L.													ÁTLAG
Szempontok ↓	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Egyéni higiénia, szobatisztaság	10	10	10	10	10	10													100
Öltözködés	10	10	10	10	10	10													100
Étkezés	10	10	10	10	10	5													92
Játék	5	5	10	10	10	5													75
Beszéd	10	5	10	10	5	5													75
Mozgás	5	5	5	10	5	5													58
Önállóság	10	10	10	10	10	10													100
Biológiai szükséglet zavarai	10	10	10	10	10	10													100
Erkölcsei, közösségi élet	9	9.5	10	7	6	3													74
Érzelmi és értelmi fejlettség	8.5	8.5	10	9.5	3	1.5													68
ÖSSZESEN	87.5	83	95	96.5	79	64.5													84.2

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

ÁTLAG kiszámítása: adott sorban összeadjuk az egyes adatokat, majd osztjuk a személyek számával. Pl. 5 új gyermek szerepel a táblázatban, egyéni higiénia sorban $5+10+10+10+5= 40$, amit elosztok a gyerekek számával és szorzom 10-zel és akkor jön ki a pl. egyéni higiénia átlaga.

ÁTLAG ÖSSZESEN kiszámítása: utolsó oszlopban lévő %-ok összeadása, osztva 10-zel.

Figyelem, ez az adat nem minősít, hanem tájékoztat, felhívja a figyelmet arra, hogy a csoportba került gyermekek egy adott bemeneti (általunk meghatározott) szinttől átlagosan mennyiben térnek el!

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A GYERMEKTÜKÖR-MÉRÉS CSOPORT szintű

9.sz. melléklet

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Somorjai Tagóvodája

Nevelési év: 2024/2025

Csoport neve: Margaréta

Időpont: 2025.06.11.

Adatokat összesítette: Papp Szibilla Livia

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Nagycsoportos gyermekek száma összesen: **9**

Ebből SNI gyermekek száma: 3

BTMN gyermekek száma: 3

HH/HHH gyermekek száma: 0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYE

GYERMEKTÜKÖR 2024/25 tanév

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Értékelés	
																									fő	%
Ceruzafogás	x	x	x	x	x		x	x	x																8	89
Helyes																										
Helytelen						x																			1	11
Ollóhasználat			x	x	x		x	x	x																6	67
Biztos																										
Bizonytalan	x	x				x																			3	33
Analizálni, szintetizálni képes	x	x	x	x	x	x	x	-	x																8	89
Szövegviszamondása																										
Pontosán visszaad 4 szóig																										
5szóig																										
6 szóig						x																			1	11
7 szóig	x	x	x	x	x		x		x																7	88
Nem képes visszaadni								x																	1	11
Számfogalom kialakulása																										
nem alakult ki																										
3-as számkör																										
4-6-os számkör								x																	1	11
6-10-es számkör	x	x	x	x	x	x	x		x																8	89

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Mérési adatok elemzése

Az idei tanévben 9 fő nagycsoportos kisgyermekből, 6 fő kisgyermek kezdheti meg iskolai tanulmányait, közülük 3 fő SNI-s, 1 fő BTMN – s. A tanulási nehézséggel küzdő gyerekeknél és az SNI- gyermekek közül 2 főnél a pontos szöveg visszamondás nehezített, ceruzafogás 1 főnél nem megfelelő, illetve az olló használat 3 főnél bizonytalan. Az analízis-szintetizálás területén 1 főnél van hiányosság. A számfogalom is 1 fő

kivételével mindenkinél megfelelő szinten van, e területen szintén az a gyermek teljesített gyengén, aki SNI-s. A fejlesztőpedagógus és mi óvodapedagógusok is a napi, heti rendszerességgel, játékos feladatokkal igyekeztük fejleszteni, több-kevesebb sikerrel Az olló használat bizonytalansága inkább azoknál a gyerekeknél gyengébb, akiknek finommotorikája fejletlen, fejlesztésre járnak, vagy csak az óvodában használhatják az ollót, otthon nem! Ezek gyakorlására napi szinten adunk lehetőséget a játékidőben és a tervezett tevékenységek közben. A számfogalom, számolási készség területén (6-10-es számkörben) a gyerekek 90% -a biztosan hajt végre műveleteket, összeadást, kivonást, pótlást. Ezek a gyerekek a nap folyamán szívesen játszanak társasjátékokat, logicot, UNO-t, ahol e képességeik tovább fejlődtek. 1 fő

(SNI)kisgyermek számolási készsége gyenge, gondot okoz a kronológiailag számolás, számképek felismerése és műveletek végzése is, de ő már őstől iskolás lesz.

Készítette: Papp Szibilla Livia

Kelt: Jánossomorja, 2025. 06. 11

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

A GYERMEK NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK KIMUTATÁSA
csoportszintű összesítése

10.sz melléklet

Tagintézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

Nevelési év: 2024-2025 év

Csoport neve: Margaréta csoport

Adatokat összesítette: Madarászné Bognár Tímea

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen: a csoportban	27 fő
Ősszel iskolát kezdő gyermekek száma:	6 fő
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	3 fő SNI 1 fő BTMN
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma:	3 fő
Azon gyermekek száma, akinél csak kimenet mérés történt:	0 fő

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések: (pl.: középső csoport második felében vagy nagycsoportban érkező gyermek, akinél bemenet mérés nem történt, miért...)

Dátum: 2025.06.15.

Aláírás: Madarászné Bognár Tímea

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Gyermek monogramja	Bemenetmérés %	Kimenet mérés %	Hozzáadott pedagógiai érték %
1. F.A.	65%	87,5%	22,5%
2. H-Sz.B.	45%	83%	38%
3. J.V.	69%	95%	26%
4. K.V.	46%	79%	33%
5. K.L.	42%	64,5%	22,5%
6. K.J.L.	69,5%	96,5%	27%
Összesen:			169:6= 28%

A csoport átlag hozzáadott értékét úgy kapjuk meg, hogy az utolsó oszlopban lévő százalékokat összeadjuk és elosztjuk a gyermeklétszámmal

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

**A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
2024/2025 nevelési év**

11.sz. melléklet

Célunk:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai nevelésben.
- A nevelési év közben óvodát váltó vagy jogviszonyát megszüntető gyermekek nyomon követése.
- A kötelező óvodai nevelés alól felmentett gyermekek követése.

Feladataink:

- Jánossomorja város, Újrónafő község és Várbalog község közigazgatási területén élő 3-7 éves korú gyermekek óvodai nevelésének biztosítása.
- A települések népességnyilvántartásában szereplő adatok és az óvodai nevelésben részesülő gyerekek egyeztetése.
- A nevelési év közben óvodai jogviszonyukat megszüntető gyermekek 5 napon belül létesítsenek új óvodai jogviszonyt. Befogadó nyilatkozat kérése vagy telefonon történő egyeztetés. Értesítés óvodaváltoztatásról és Értesítés beiratkozásról nyomtatványok használata.
- Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek átvétele esetén az óvoda igazgatója a döntésről értesíti az előző óvoda igazgatóját.
- Az Oktatási Hivatalhoz kérelem benyújtásának segítése és nyilvántartása a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alóli felmentésre vonatkozóan.
- Óvodai jogviszony megszüntetése esetén a szülők tájékoztatása kötelezettségeikről:
 - értesítése óvodakötelezettség külföldön történő teljesítéséről
 - 5 napon belül új óvodai jogviszony létesítése.
- A szülők tájékoztatása arról, hogy a megyei OH kíséri figyelemmel az óvodakötelezettség teljesítését, az OH küld értesítést a fenntartónak az óvodaköteles gyermekekről, felszólítja a szülőt, ha nem íratta be az óvodába a gyermekét.
- A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, ha gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes hivatalt és az óvoda igazgatóját.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

Az intézmény neve: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

**A nevelési év közben óvodát váltó és jogviszonyát megszüntető gyermekek
nyomon követése**

A gyermek neve	Óvodai jogviszony megszűnésének ideje	Óvodai jogviszony megszűnésének oka	Gyermek további intézményes nevelését folytató intézmény neve
Intézményünkben jogviszonyszüntetés nem volt költözés miatt.			

Óvodai jogviszony szüneteltetését kérők

Gyermek neve	Szüneteltetés oka	Szüneteltetés kezdete	Szüneteltetés vége
Mocsel Lara Brianna	Külföldön tartózkodás	2024.11.04.	2025.03.02.

A gyermek óvodai jogviszonya 2025.03.03-tól újra él!

Az óvodai beíratás után megtett intézkedések

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Intézkedés és annak eredménye.
Balázs Letícia Anita	2022.02.25.	9242 Jánossomorja Tarcsai utca 5	Óvodai jogviszony külföldön történő bejelentése, OH kérelem beadása 2025.06.02.

A GYERMEKI FEJLŐDÉS UTÁN-KÖVETÉSÉNEK ELJÁRÁSRENDJE

12.sz. melléklet

2024/2025

A partnerközpontú szemlélet egyik következménye, hogy a tőlünk legtöbb gyermeket fogadó intézményektől évente információt gyűjtünk a gyermekek iskolai eredményeiről, mert a tanítók visszajelzései megerősíthetik az óvodai nevelés jó gyakorlatát, és segíthetik a hiányosságok felismerését és javítását. A megszerzett információk értékelése, az összefüggések keresése, a külső intézménykép megismerése a folyamatos fejlesztés egyik inspirálója lehet.

Az óvodapedagógus minden nevelési évben részt vesz az általános iskola által szervezett nyílt órán és megfigyeléseiről feljegyzést készít. Az emlékeztetőben szerepel a nyílt óra ideje, helye, tanító neve, az óra témája, a gyermekek megfigyelése által szerzett tapasztalatok és az óvodapedagógusok aláírása.

Amennyiben az iskola nem szervez nyílt órát, akkor az óvoda megbeszélést kezdeményez az iskolával és az első osztályos tanítókkal. A megbeszélésről emlékeztető készül.

Melléklet: Emlékeztető

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodájának
2024/2025. évi MUNKATERV ÉRTÉKELESE

EMLÉKEZTETŐ

Helye: Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Somorjai Tagóvodája

9242 Jánossomorja Kossuth Lajos u.12.

Ideje:

- 2025.05.19.
- 2024.07.18.

Témák:

- 2025.05.19. Tájékoztató a 2025. szeptemberében iskolát kezdő gyermekek fejlődéséről.
- 2025.07.18. ISKOLALÁTOGATÁS: a tanító néni meghívta a leendő 1.osztályos gyermekeket az iskolába, nagy szeretettel várt bennünket az igazgató úrral együtt. A biztató kedves szavak után közös játékokat játszottak, feladatokat oldottak meg az interaktív táblán, ahonnan egy kedves kis sulis csomaggal térhettek vissza az óvodába.

Kelt: Jánossomorja 2025.07.19.

Készítette: Madarászné B.Tímea tagintézmény-igazgató