

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodája OM : 200567

Beszámoló a 2024-2025-ös nevelési év munkatervének megvalósulásáról

Készítette:

- Katona Andrea Tagintézmény- igazgató

Hatályos:

- 2025. augusztus 31.

Véleményt nyilvánított:

- Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának Nevelőtestülete
- 2025. augusztus 25.

.....
Tagintézmény-igazgató

Az óvodai nevelés rendje

A nevelési év 2024. szeptember 01-től 2025. augusztus 31-ig tartott.

Az áthelyezett munkanapokra- 2024. december 07. és 14.- e, valamint 2025. május 17-e - a fenntartó elrendelte az óvoda zárva tartását, mivel előzetesen felmértük a szülők igényeit, és senki nem kérte erre a napra az ellátást.

Előzetesen felmértük a szülők körében a nyári óvodai ellátás igényeket is. A 2024/2025-ös nevelési év nyári időszakára kevés szülő igényelte gyermeke részére az óvodai ellátást, mivel a szülők többsége saját hatáskörben meg tudta oldani a gyermekek felügyeletét. Ugyanakkor a központi és somorjai óvoda zárva tartási ideje alatt több szülő kérte gyermekének elhelyezését intézményünkben. Ezen igényeket megfelelő szervezéssel, jól ütemezett szabadságtervvel és hatékony munkaerő-beosztással zökkenőmentesen sikerült megvalósítani.

Munkarend, személyi változások

2024. szeptember 1-jén intézményünkben három csoporttal indult a nevelési év, melyekben 5 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 3 dajka és 1 konyhai alkalmazott kezdte meg a munkát. Az óvodapedagógusok közül Varga Zoltánné nyugdíj mellett, heti 20 órás részmunkaidőben továbbra is ellátta feladatait.

2025 júliusában két új kolléga érkezett óvodánkba: Koi Dávid István és Koi Viktor János. Külön öröm számunkra, hogy férfi munkatárs is csatlakozott a nevelőtestülethez. Beilleszkedésük zökkenőmentesen zajlott, melyhez az óvoda személyzete is aktívan hozzájárult. Az új kollégák érkezésével Varga Zoltánné határozott idejű szerződésének meghosszabbítására nem került sor. Ezúton is köszönetünket fejezzük ki neki a helytállásáért, és nyugdíjas éveire jó egészséget, pihenést kívánunk!

Fejesné Bodai Zsuzsanna dajka egészségügyi okok miatt tartós táppénzen van, várható visszatérése 2025. október 3-ára tehető. Helyettesítését Tótné Léránt Mónika látja el. Fekete Tamara óvodapedagógus kollégánk gyermekvállalás miatt 2024 áprilisa óta nincs szolgálatban. Őt augusztus 20-ig Girbicz-Kovács Melinda helyettesítette pedagógiai asszisztensi munkakörben. Mindkét helyettesítő kolléga gyorsan beilleszkedett a csapatba, munkájukat megbízhatóan, precízen végzik.

2025 augusztusában Végvári Rózsa kérte, hogy közös megegyezéssel szüntessük meg a munkaviszonyát a hónap végén. Döntését azzal indokolta, hogy úgy érzi, az előtte álló feladatoknak már kevésbé tudna megfelelni, ezért – saját megítélése szerint – elérkezett az idő a búcsúra.

Nehéz szívvel válunk meg tőle, hiszen Rózsa az elmúlt 7 évben lelkiismeretesen és elhivatottan végezte munkáját, hozzájárulva közösségünk fejlődéséhez és mindennapi működéséhez.

Ezúton is köszönjük Végvári Rózsa munkáját, és további életútjához sok sikert, jó egészséget kívánunk!

Welleschütz Valterné konyhai dolgozó határozott idejű szerződését további egy évvel meghosszabbítottuk. Tóthné Varsics Rita kollégánk határozott idejű szerződését megszüntetjük, 2025. 09. 01-től határozatlan idejű szerződéssel dolgozik tovább intézményünkben.

Nevelés nélküli munkanapok

❖ 2024. november 08.- alkalmazotti értekezés

Csog Blanka pszichológus szakmai előadást tartott az alkalmazotti közösség számára, amely több aktuális és gyakorlati jelentőségű témát érintett. Az előadás során szó esett az erőszakmentes kommunikáció alapelveiről, a különleges ellátást igénylő gyermekek magatartási problémáinak kezeléséről, a megkésett szobatisztaság pedagógiai és pszichológiai vonatkozásairól, valamint a szülőkkel való hatékony kommunikáció lehetőségeiről. A bemutatott gondolatok és gyakorlati példák hasznosak voltak a mindennapi nevelőmunka során felmerülő kihívások kezeléséhez. Ezen felül Kovácsné Szarvath Adrienn tájékoztatott bennünket a DÁP és Ügyfélkapu+ működéséről, valamint a pedagógiai program módosításának fontosabb kérdéseit is megvitattuk.

❖ 2025. május 09.- csapatépítő kirándulás

Intézményünk nevelőtestülete csapatépítő kiránduláson vett részt a dunaszigeti Ökoparkban. A program során megtekintettük a négyévszakos látogatóközpontot, ahol állandó és időszakos, interaktív kiállítások révén ismerkedhettünk meg a Szigetköz és a Duna élővilágával. A nap folyamán lehetőségünk nyílt kipróbálni a vízitúrát is a Duna egy holtágában, amely különleges élményt nyújtott a résztvevők számára. A vendéglátók finom ebéddel kedveskedtek a csoportnak.

A kiállítás tematikája kifejezetten óvodás korosztály számára is élményszerű és befogadható módon került kialakításra, ezért a tapasztalatok alapján a következő nevelési évben szeretnénk a gyermekek számára is megszervezni egy látogatást az Ökoparkba.

Köszönjük Schwartzné Varga Mónika intézményigazgatónak a szervezést és az élményt!

❖ 2025. június 23.- évzáró értekezés

A nevelési évzáró értekezletet a helyi művelődési házban tartottuk meg, ahol Schwartzné Varga Mónika intézményvezető értékelte a 2024/2025-ös nevelési év szakmai munkáját, valamint tájékoztatást adott a személyi változásokról. Az értekezés keretében megkezdjük a 2025/2026-os nevelési év munkatervének előkészítését is, melynek részletes kidolgozására a tagóvodában került sor, közös egyeztetés és megbeszélés formájában.”

2025. augusztus 25. - évnyitó értekezés

Tűz-és munkavédelmi oktatáson vettünk részt. Megismertük az új kollégákat, beszámoltunk az óvodákat érintő nyári felújítási munkálatokról. A 2024/25 évi beszámolót és a 2025/26-os nevelési év éves munkatervét az alkalmazotti közösség megismerte, elfogadta.

Beíratási adatok

Az óvodai beíratás 2025. április 23–24-én megtörtént. Az előzetesen lekért adatok alapján körzetünkben 22 kisgyermek tölti be 2025. augusztus 31-ig a 3. életévét. Közülük 1 gyermek felvételére már a nevelési év során sor került, 1 család időközben külföldre költözött, 1 gyermek a bősárányi óvodát látogatja, míg egy másik kislány szülei családi okok miatt a csornai óvodába írátták gyermeküket. További 1 gyermek szülei a központi óvodába kérték a felvételt, mivel életvitelszerűen a jánosi körzetben élnek. Két gyermek esetében a lakóhely már nem településünkre esik, de ezt a hivatalos lakcímváltozást még nem jelentették be az illetékes hatóságok felé.

Ezzel párhuzamosan két, nem körzetes gyermek szülője kérte gyermekének felvételét intézményünkbe. Mivel minden körzetes gyermeket fel tudunk venni, így a nem körzetes jelentkezőket is fogadni tudjuk. Július folyamán egy új család költözött településünkre, gyermekük óvodaköteles, így őt is felvételben részesítettük. Ennek megfelelően a 2025/2026-os nevelési évet várhatóan 19 új kisgyermek kezdi meg intézményünkben.

A jelentkezési lapok alapján az Ovi Kréta Beíratási naplójában rögzítettem az adatokat, a felvételi döntésről értesítést generáltunk. A beíratott gyermekek szüleit az intézményigazgató írásban értesítette az óvodai felvétel tényéről. A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekeket folyamatosan nyomon követtük a beíratás során is.

A beíratásokat követően megtörtént a humán erőforrás elemzése, melyet az **1. sz melléklet** tartalmaz.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési év során

Létszám alakulása a 2024/2025-ös nevelési évben

A 2024. szeptemberében induló nevelési évben összesen 61 gyermek kezdte meg az óvodai nevelést intézményünkben. Ez a létszám alacsonyabb volt az elmúlt évek kezdő adataihoz képest. A nevelési év folyamán új gyermek nem érkezett, ugyanakkor két nagycsoportos gyermek óvodai jogviszonya költözés miatt megszűnt. Ennek következtében a nevelési év végére az óvodai létszám 59 főre csökkent.

A csoportlétszámok kiegyensúlyozottan alakultak: három csoport működött 20, 20 és 19 fővel. A csoportlétszám kedvező alakulása különösen előnyösnek bizonyult a különleges bánásmódot igénylő gyermekek magasabb száma miatt. Emellett a nevelőtestület munkaterhelését is csökkentette az alacsonyabb gyermeklétszám, különösen a pedagógushiány okozta kihívások közepette, így a kollégák számára is kezelhetőbbé vált a tanév során jelentkező nyomás.

Iskolába lépés adatai – 2025. szeptember 1.

A 2025. szeptemberében iskolakötelessé váló 23 gyermek közül 18 fő kezdi meg tanulmányait általános iskolában. Közülük 3 gyermek a Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola központi intézményében, 2 fő mosonmagyaróvári iskolában, míg 13 gyermek a Klafszy Katalin Tagintézmény tanulójaként kezdi meg az első osztályt.

Négy gyermek számára a szakértői vélemények alapján további egy év óvodai nevelés javasolt. Ezen gyermekek közül egy fő esetében az Oktatási Hivatal, egy gyermeknél a Mosonmagyaróvári Pedagógiai Szakszolgálat, egy másiknál pedig a Győri Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleménye alapján került sor a döntés meghozatalára.

Tárgyi feltételek, felújítási munkálatok

Az idei nevelési évben a következő karbantartási és felújítási munkálatok valósultak meg intézményünkben:

- ablakcsere a tornateremben és a Maci csoportban
- 1 hátsó bejárati ajtó cseréje
- tornaterem és belépő folyosó glettelése, festése
- Maci csoport festése

Ez úton köszönjük a fenntartónak, hogy a támogatta a felújítási munkálatokat!

Beszerezésre került eszközök:

- csoportonként 60. 000 Ft értékű fejlesztő játékok
- 17 db Wesco fektető ág a Maci csoportba
- 1 db tisztítószer tároló szekrény a konyhába
- vezeték nélküli hordozható hangszóró

Folyamatban lévő beszerzések:

- konyhai eszközök pótlása
- udvari kiülő
- árnyékoló a konyhai és Nyuszi csoportos ablakokra

Közösségi támogatások és megvalósult programok

A nevelési év során az intézményünk számára betervezett irodabútor és babakonyhai bútor beszerzése a magas árak miatt sajnos nem valósulhatott meg a rendelkezésre álló költségvetési keretből.

Ugyanakkor örömmel számolhatunk be arról, hogy az idei évben, első alkalommal megrendezett szülői bál bevétele, az adventi forgatag adománya, valamint helyi szervezetek támogatása lehetővé tette több értékes program és eszközbeszerzés megvalósítását.

A támogatásoknak köszönhetően az alábbi programokat és fejlesztéseket tudtuk megvalósítani:

- Autóbuszos kirándulást szerveztünk a budapesti Minipolisz élményközpontba, amely felejthetetlen élményt nyújtott a gyermekek számára.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- Külső előadókat hívtunk intézményünkbe, akik a környezet- és állatvédelem fontosságáról tartottak interaktív előadásokat. Vendégünk volt többek között a Fertő–Hanság Nemzeti Park képviselője, valamint Both Zoltán vadállatbefogó is.
- Sporteszközöket vásároltunk a tornaterem felszereltségének bővítése érdekében.
- A családi nap programját is gazdagították színvonalas előadók, köztük a „Csodálatos Pókember” és „Pötyi bohóc”, akik vidám műsorukkal örvendeztették meg a gyermekeket és családjaikat.

Ezúton is szeretnénk őszinte köszönetünket kifejezni minden támogatónk felé. Kiemelt hálával tartozunk a Szülői Szervezet képviselőinek, különösen Lacskóné Kenderesi Adriennek, akik elkötelezett munkájukkal jelentős mértékben hozzájárultak a programok sikeres megvalósításához. Az ő támogatásuk nélkül mindez nem jöhetett volna létre.

A pedagógiai munka értékelése

Rövid távú célok	Megvalósulásuk
Szakmai: - A környezettudatos magatartásra nevelés fejlesztése az intézményben.	Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott környezettudatos magatartásra nevelési célkitűzések a nevelési tervekben és a napi tevékenységekben is hangsúlyosan megjelentek. A gyermekek rendszeresen részt vettek a magaságyás és a virágágyás gondozásában, ezzel erősítve a természet iránti felelős attitűd kialakulását. A nevelési év során két „zöld” jeles nap, a Víz világnapja és a Madarak és fák napja kiemelt szerepet kapott a tevékenységek szervezésében. A fenntarthatóságra nevelés részeként külső szakmai programokra is sor került. A Fertő–Hanság Nemzeti Park munkatársai interaktív előadások keretében ismertették meg az egyes korosztályokat a környezet- és természetvédelem fontosságával. A nagycsoportosok ellátogattak Öntésmajorba, ahol megtekintették a Hanság élővilágát bemutató kiállítást. A szakmai programok megvalósulásáról készült képes beszámolót a 2. és 3. melléklet tartalmazza.
- Belső tudásmegosztás működtetése.	Intézményünk a következő témákban tartott bemutatót az érdeklődő kollégáknak: - Eőri- Gulyás Erika a „Születésnapok ünneplése a Nyuszi csoportban”, - Lenoricsné Szabó Szilvia „Játékos talptorna” jó gyakorlatokat mutatták be. Köszönjük a munkájukat! A következő hospitálásokon vettek részt óvodánk dolgozói: - Katona Andrea és Varga- fekete Tamara Szélig Annamária mesefeldolgozását nézték meg, - Eőri – Gulyás Erika és Lenoricsné Szabó Szilvia

- Az ovikréta és a TÉR zökkenőmentes bevezetésének és sikeres alkalmazásának támogatása Mesekör és Daloskör működésének támogatása.	Madarászné Bognár Tímea bemutató foglalkozásán vettek részt rajzolás, festés, mintázás témakörben. A Jó gyakorlatot bemutatók foglalkozási tervet, a hospitálók reflexiót készítettek. Az idei nevelési évben kiemelt figyelmet fordítottunk a TÉR és az Ovikréta rendszer bevezetésére és mindennapi alkalmazására. A digitális átállás gördülékeny bevezetés és a rendszerek mélyebb megértése érdekében több alkalommal vettünk részt online előadásokon és szakmai továbbképzéseken, melyek a KRÉTA Duális Modul Tudásbázis oldalain keresztül voltak elérhetők. Ezek az alkalmak nemcsak elméleti ismeretekkel szolgáltak, hanem gyakorlati tanácsokat is adtak a mindennapi használatához. A digitális rendszer alkalmazása során jelentős előrelépés történt: a csoportnaplót már nem papíralapon, hanem laptopon vezetjük. Emellett a Felvételi- és mulasztási naplót, valamint a Felvételi- és előjegyzési naplót is az Ovikréta felületén rögzítjük. A nevelőtestület közösen meghatározta az Ovikréta felületére feltöltendő dokumentumok körét, az alábbi rend szerint: • a csoportnaplót PDF formátumban három alkalommal töltöttük fel: a téli, tavaszi tevékenységi terv értékelését követően, valamint a nevelési év végén, • a Gyermektükröt május hónapban rögzítettük a rendszerben, • a papír alapú orvosi igazolásokat szintén feltöltöttük. A nevelési év során megismertük és alkalmazni kezdtük a TÉR szabályzatát, amely az értékelési és visszacsatolási folyamataink egyik alapidokumentumává vált. Óvodánkban aktívan működik a Mesekör, melynek intézményünkben tagjai: Lenoricsné Szabó Szilvia, Katona Andrea és Eőri-Gulyás Erika. A 2024/2025-ös nevelési év során gyermeknap alkalmából a „Búbánatos király jókedve” című mesét adtuk elő az Aranykapu Óvoda gyermekeinek. Az előadás nagy sikert aratott, a gyermekek örömmel és lelkesedéssel fogadták a produkciót. Az óvodai Daloskör tagjai: Lenoricsné Szabó Szilvia, Katona Andrea, Eőri-Gulyás Erika, valamint Varga-Fekete Tamara. Az idei év kiemelkedő eseménye volt, hogy a Daloskör részt vett a 20 éves Jánossomorja Városnapok rendezvényén, ahol szintén nagy sikerrel szerepeltünk. Az előadásunk pozitív visszajelzéseket kapott, és hozzájárult óvodánk jó hírnevének öregbítéséhez a városi közösségben.
---	---

Eszközfejlesztés: Fejlesztőjátékok Vezeték nélküli hordozható hangszóró	A Daloskör ünnepi műsorának forgatókönyvét a <u>4. számú melléklet</u> tartalmazza.
Szellemi bázis: Óvodapedagógusok módszertani képzésének támogatása. Hatékony kommunikáció témában előadás szervezése.	2025. évi költségvetés a következő eszközök beszerzését támogatta: vezeték nélküli hordozható hangszóró, fektetőágyak Maci csoportba, projektor vásárlása, Csog Blanka pszichológus szakmai előadást tartott az alkalmazotti közösség számára. Az előadás során hasznos elméleti és gyakorlati ismeretekkel gazdagodhattunk. Szeptemberben vezetőtársainkkal közösen részt vettünk a Fertő–Hanság Nemzeti Park által szervezett szakmai napon. A program során részletes betekintést kaptunk a nemzeti park működésébe, szakmai programjaiba, valamint az együttműködés lehetőségeibe az oktatási és nevelési intézmények számára. Az Országos Esztétikai Tanácskozáson, mely Győrben került megrendezésre, Varga-Fekete Tamarával közösen vettem részt. A tanácskozás során új módszertani szemléleteket, inspiráló pedagógiai gyakorlatokat ismerhettünk meg, különös tekintettel az esztétikai nevelés területére. Továbbá online szaktanácsadási előadáson is részt vettünk, amelyet a Sokorópátkai Óvoda szervezett. Az előadás címe „Zöld kalandok a sokorói dombokon” volt, és a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti nevelés jó gyakorlatait mutatta be óvodai keretben.

Intézményen belüli munkamegosztás, belső kapcsolatok

1. Vezetői, munkatársi értekezletek:

A nevelési év során havonta egy alkalommal vezetői értekezleten vettem részt a központi óvodában. Ezek az alkalmak fontos lehetőséget biztosítottak az intézményi egyeztetésekre, iránymutatásokra, valamint a közös döntéshozatalra.

Az idei év kiemelkedő feladatai közé tartozott:

- a pedagógiai program felülvizsgálata,
- a teljesítményértékelési rendszer bevezetése,
- valamint az Ovikréta rendszer működtetése és annak gyakorlati alkalmazása.

Mindezek megvalósítását jelentős mértékben segítette intézményigazgatónk, Schwartzné Varga Mónika naprakész szakmai tudása és felkészültsége, valamint a vezetőtársakkal való konstruktív együttműködés, a kollégák pozitív támogatása és szakmai munkája.

A személyes megbeszélések mellett a mindennapi kapcsolattartás telefonon, e-mailben, valamint a zárt Facebook csoporton keresztül is rendszeresen zajlott, biztosítva a gyors és hatékony információáramlást.

A vezetői értekezleteket követően minden alkalommal munkatársi értekezletet tartottam, ahol a dolgozók naprakész tájékoztatása megtörtént. Az év során előfordult, hogy külön időpontban hívtam össze a pedagógusokat, illetve a technikai dolgozókat, figyelembe véve az eltérő munkaköröket és információigényeket.

A személyes megbeszélések, zárt Facebook-csoport, valamint a kör e-mail rendszeres használata is hozzájárult ahhoz, hogy minden munkatárs időben megkapja az aktuális információkat, feladatokat és tudnivalókat.

3. Belső Értékelő Munkaközösség

Intézményünket Eőri-Gulyás Erika és Varga-Fekete Tamara képviselte a Belső Ellenőrzési Munkacsoport (BEM) munkájában. Tevékenységük során aktív szerepet vállaltak a szülői és nevelőtestületi elégedettségvizsgálatok lebonyolításában, továbbá közreműködtek:

- az iskolakészültség-mérés,
- a bemeneti és kimeneti mérések előkészítésében,
- az eredmények összesítésében,
- valamint a Gyermektükör-mérés tagóvoda szintű összesítésének elkészítésében.

Munkájuk jelentősen hozzájárult a mérési-értékelési folyamatok szakszerű és pontos lebonyolításához, valamint az intézményi önértékelés minőségének javításához.

Beszámolójukat az **5. és 6. és 7. számú melléklet** tartalmazza.

Belső tudásmegosztás

A Belső Értékelő Munkaközösség az idei nevelési évben is kiemelt figyelmet fordított a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatására. A tanév elején felmérték, hogy ki milyen területen kíván fejlődni, illetve kik azok a kollégák, akik szívesen osztják meg egymással bevált, jó gyakorlataikat, módszereiket egy-egy tevékenység bemutatása során. Ennek révén lehetőséget biztosítottunk az egymástól való tanulásra, tapasztalatcserére, szakmai párbeszédre.

A bemutató foglalkozást tartó pedagógusok tevékenységtervet és önreflexiót készítettek, míg a hospitáló kollégák reflexiót írtak az általuk megfigyelt foglalkozásról. A hospitálások minden esetben megbeszéléssel és közös értékeléssel zárultak, amely elősegítette a látottak feldolgozását és a pedagógiai munka minőségének további fejlesztését.

❖ Foglalkozást tartott:

- Lenoricsné Szabó Szilvia: Játékos talptorna

Kolléganőnk a foglalkozást játékos formában, a csoportszobákban rendelkezésre álló eszközök felhasználásával (pl. Lego) valósította meg. A gyermekek aktívan és örömmel vettek részt a tevékenységben, amely vidám hangulatban, motiváló környezetben zajlott. A

foglalkozás nemcsak a talp és láb izmainak erősítését szolgálta, hanem hozzájárult a gyermekek mozgáskoordinációjának és testtudatának fejlődéséhez is.

- Eőri- Gulyás Erika: Születésnapok ünneplése a Nyuszi csoportban – Jó gyakorlat Eőri-Gulyás Erika óvodapedagógus egy különleges, sajátos szemléletű születésnapi ünneplést mutatott be csoportjában, amely a Waldorf pedagógia módszereiből merít.

A megható és érzelemdús ünnepség során a gyermekek és a jelen lévő kollégák is részesei lehettek egy közösséget összekovácsoló, bensőséges légkörű eseménynek, amely erősíti a csoporton belüli kapcsolódást, az egymás iránti tiszteletet és elfogadást. Erika óvónő ezt a módszert a saját csoportjában rendszeresen alkalmazza, és tapasztalatai alapján pozitív hatással van a csoportkohézióra, az érzelmi biztonság kialakulására.

A bemutatót követően több kolléga is jelezte, hogy inspirációt kapott az ünneplési forma átvételére, és már van olyan óvodapedagógus, aki a látottak alapján be is vezette ezt a gyakorlatot saját csoportjában.

Ezúton is köszönjük Erika óvónőnek, hogy megosztotta velünk ezt a szép, értékteremtő szokást, és lehetőséget adott az érzelmi nevelés egy különösen szép formájának megismerésére.

- Katona Andrea és Varga- fekete Tamara Szélig Annamária mesefeldolgozását nézték meg,

- Eőri – Gulyás Erika és Lenoricsné Szabó Szilvia Madarászné Bognár Tímea bemutató foglalkozásán vettek részt rajzolás, festés, mintázás témakörben.

❖ Foglalkozást látogatott:

- Eőri-Gulyás Erika és Lenoricsné Szabó Szilvia óvodapedagógusok hospitáláson vettek részt a somorjai tagóvodában, ahol Madarászné Bognár Tímea kolléganő rajzolás, festés, mintázás tevékenységét tekintették. A látogatás célja az volt, hogy új módszereket, megközelítéseket ismerjenek meg, különös figyelemmel a differenciálás lehetőségeire, az egyéni képességekhez igazodó fejlesztésre. A megfigyelt foglalkozás során értékes szakmai tapasztalatokat szereztek, amelyek hozzájárulnak saját pedagógiai gyakorlatuk megújításához, gazdagításához.
- Lenoricsné Szabó Szilvia „Játékos talptorna” című foglalkozását volt alkalmam megtekinteni. Bár a témában már korábban is alkalmaztam gyakorlatokat saját csoportomban, eddig csak online ötletre támaszkodhattam, személyes megfigyelésre eddig nem volt lehetőségem. A hospitálás során új információkkal és gyakorlati tapasztalatokkal gazdagodtam, amelyek megerősítettek a tevékenység jelentőségében, és további ötleteket adtak a jövőbeni alkalmazáshoz.
- Varga-Fekete Tamara kolléganőmmel együtt részt vettünk mese tevékenységen belül mesefeldolgozási foglalkozáson, amelyet Szélig Annamária kolléganőnk tartott a központi óvodában. Látogatásunk elsődleges célja az volt, hogy új ötleteket, ötletet gyűjtsünk egy olyan gyakorlott pedagógustól, aki hitelesen és nagy tapasztalattal alkalmazza a drámapedagógiai elemeket a mindennapi munkában. A foglalkozás rendkívül színvonalas, élményközpontú és fejlesztő hatású volt, amely során a gyermekek teljes figyelemmel, lelkesedéssel vettek részt a tevékenységekben. Annamária ötlettára rendkívül gazdag, kreatív módszereit kiválóan illesztette a gyermekek életkori sajátosságaihoz. A látott mesefeldolgozás nemcsak szakmailag volt értékes, hanem megerősített bennünket

abban is, hogy a mese és a dramatikus játék eszközei mennyire hatékonyak lehetnek a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztésében.

Óvodai jeles napok, hagyományos ünnepek, rendezvények

1. Mihály-napi vásár-2024.09.27.

Az idei nevelési év folyamán ismét megrendezésre került az őszi Mihály-napi vásár, melyre a csoportok lelkesen és kreatívan készültek. A gyerekek őszi versekkel, dalos játékokkal és vásári kikiáltókkal készültek, melyeket a kedvezőtlen időjárás miatt a csoportszobában adtak elő. Az előadások vidám hangulatban zajlottak, és remek lehetőséget teremtettek a közösségi élmények erősítésére.

Az előadások után kezdetét vette a várva várt vásár. A portékákat ezúttal is a dajka nénik kínálták, igazi vásári hangulatot varázsoltak az óvoda falai közé. A gyerekek gesztenyéért „vásárolhatták meg” a különféle játékokat, kézműves termékeket és finomságokat, ami nemcsak szórakozást, de egyben játékos tanulást is jelentett számukra.

Az esemény sikeresen zajlott le, a gyermekek örömmel és aktívan vettek részt benne. A szülők számára lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a műsort visszatekintsék a csoportok zárt Facebook felületein keresztül, így ők is részesei lehettek a gyerekek örömeinek és az esemény hangulatának.

2. Nagycsoportosok kirándulása az Öntésmajorba- 2024. 10.01-02.

Ősszel csoportonként látogattunk el iskolabusszal Öntésmajorba, ahol a nagycsoportos gyermekek számára tartalmas, élményekben gazdag program valósult meg. A látogatás során a gyerekek megtekinthették a Hanság Élővilágát bemutató kiállítást, amely játékos, interaktív módon ismertette meg őket a környék természeti kincseivel, állat- és növényvilágával. A program során a gyerekek nemcsak tapasztalati úton tanulhattak a vizes élőhelyek fontosságáról, hanem meghallgathatták a környékhez kötődő Hanyistók történetét is, amely mesei elemeivel különösen lekötötte a figyelmüket. Az élményekkel teli délelőtti hozzájárult a természeti környezet iránti érzékenység kialakításához.

3. Érzékenyítő program szervezése- 2024. 11. 27.

Intézményünkben különleges érzékenyítő program valósult meg, amely egyszerre kapcsolódott a Fogyatékos Emberek Világnapjához és az Állatok Világnapjához. A program célja az elfogadás és az empátia erősítése, valamint a felelős állattartás fontosságának tudatosítása volt.

Vendégünk volt Hanzséros Mária, a WindDogs Sport és Terápiás Kutyás Egyesület rehabilitációs kutyakiképzője, aki Groot nevű terápiás kutyájával érkezett hozzánk. A gyermekek játékos, interaktív feladatokon keresztül ismerkedhettek meg a segítő kutyák munkájával, miközben a felelős állattartásról is sokat tanulhattak. A foglalkozás során lehetőség nyílt a kutyával való közvetlen találkozásra is, ami különleges élményt jelentett

minden résztvevő számára. A program megvalósulását alapítványi támogatás tette lehetővé, amelyért ezúton is köszönetet mondunk.

Az eseményt megelőzően adománygyűjtést szerveztünk a mosonmagyaróvári Menedék Állatvédő Alapítvány védenecsei számára. A szülők aktív közreműködésével eleséget, takarókat és játékokat gyűjtöttünk az állatoknak. Az összegyűlt adományokat a szervezet képviselői nagy örömmel és hálával fogadták.

4. Mikulásvárás az óvodában- 2024. 12. 05.-06.

December 06-án izgatottan várták a gyermekek az óvodába ellátogató nagyszakállú Mikulást. A csoportok lelkesen készültek dalokkal, versekkel, amellyel köszöntötték a vendéget. A Mikulás minden csoportba ellátogatott, és személyesen adta át ajándékait a gyermekeknek, akik örömmel fogadták a fenntartó által támogatott meglepetéseket. A délelőtti folyamán az óvoda dolgozói meglepetésműsorral készültek: a „Mikulásleves” című mesét adták elő, amely nagy sikert aratott a gyerekek körében.

A Mikulás-napi ünnephez kapcsolódva előző napon a gyermekek részt vehettek egy különleges színházi élményen is. A Gulliver Színház előadásában Árvai Péter „Látogatás” című mesejátékát tekinthették meg az óvodában. Az élménydús program szülői támogatással valósult meg, amit ezúton is köszönünk.

5. Lucázás az óvodában- 2024. 12. 13.

Az idei nevelési év során ismét sor került a lucázás hagyományának felelevenítésére, melyet az óvoda dolgozói szerveztek meg és valósítottak meg a gyermekek számára. A tornateremben megtartott esemény különösen nagy sikert aratott a gyermekek körében. Lelkesedéssel fogadták, hogy a felnőttek jelmezbe öltöztek, énekeltek, és a hagyomány részét képező szalmát is elszórták. Az élményszerű program hozzájárult a néphagyományok megismeréséhez, valamint a közösségi élmény erősítéséhez is. Köszönöm az esemény színvonalas lebonyolításában részt vevő dolgozók lelkesedését!

6. Karácsonyvárás az óvodában- 2024.12.18.

A tornateremben álló, dajka nénik által feldíszített csodás karácsonyfa idén is ünnepi hangulatot varázsolt intézményünkbe. A szépen feldíszített tér ünneplőbe öltözött gyermekeket és felnőtteket fogadott, a fa alatt pedig rengeteg ajándék sorakozott, melyek a fenntartó nagylelkű támogatásának köszönhetően kerülhettek oda.

Az ünnepet közös verseléssel és énekléssel tettük még meghittebbé. A közös ajándékbontást követően a gyermekek nagy örömmel próbálták ki az új játékokat, így zárva méltó módon az óvodai karácsonyt.

7. Farsangi bál- 2025. 02.28

Az idei farsangi bál ismét tematikus formában valósult meg, amely különösen színessé és élménydússá tette az eseményt. A csoportok saját témáik mentén készültek: a Maci csoport a bolygók világát idézte meg, a Nyuszi csoport az őskorba, az ősemberek idejébe kalauzolta a résztvevőket, míg a Csiga csoport a dinoszauruszok korszakát elevenítette fel. A gyerekek

számára rendkívül izgalmasnak bizonyultak a választott témák, nagy örömmel merültek el az adott korszak, világ felfedezésében.

A farsang napján minden csoport egy-egy rövid, a témájukhoz kapcsolódó műsorral örvendeztette meg a többi csoportot. Ezek a kis előadások nemcsak szórakoztatóak voltak, hanem remek lehetőséget biztosítottak a gyerekeknek arra, hogy megmutassák, mit tanultak és mennyire átérték a választott témákat.

Külön kiemelő, hogy az előkészületekben nemcsak az óvoda dolgozói, hanem a családok is aktív szerepet vállaltak. Az otthon, közösen készített jelmezek rendkívül ötletesek, kreatívak voltak. Ez nemcsak a környezettudatosságra nevelést, hanem az együttalkotás örömeit is erősítette. A szülők idén már sokkal nyitottabbak és támogatóbbak voltak, mint az előző évben, ami megerősít bennünket abban, hogy ezt a hagyományt érdemes tovább folytatni.

A választott témák nemcsak a farsang napján jelentek meg: a gyerekek témahét vagy projektmunka keretében ismerkedhettek meg a témákkal, így mélyebb tudásra és élményekre tettek szert. A csoportszobák dekorációja is ezt a kreatív felkészülést tükrözte.

Az egész esemény színvonalas, élményteli és tartalmas volt. Nagyon büszke vagyok minden kollégámra a lelkes, elkötelezett munkáért, amit a gyermekek örömeért végeztek.

8. Nemzeti ünnepünk, március 15.- 2025. 03. 14.

Mivel március 15-e idén szombatra esett, az ünnepi megemlékezést egy nappal korábban, március 14-én tartottuk meg az óvodában. Ezen a napon a gyermekek ünneplő ruhában, kokárdával a ruhájukon érkeztek az óvodába, így is tisztelegve nemzeti ünnepünk előtt.

A tornateremben gyűltünk össze megemlékezni az 1848–49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről. Meghallgattuk a Himnuszt, majd minden csoport előadta a jeles alkalomra tanult versét vagy énekét. A gyerekek nagy odaadással készültek, megható volt látni, milyen komolyan vették a szereplést.

Sajnos az időjárás nem tette lehetővé, hogy az ünnep napján a hagyományos módon, a kopjafánál helyezzük el a gyermekek által készített nemzeti jelképeket. A megemlékezés ezen részét a következő héten pótoltuk, így végül méltó módon tisztelegtünk a hősök emléke előtt.

Az ünnepet megelőző napokban különleges élményben volt részünk: volt óvodásunk édesapja, Rémay Imre látogatott el hozzánk. Gyönyörű huszárviseletben érkezett, a nádudvari ezred egyenruháját viselte. A gyerekek érdeklődve hallgatták, ahogy mesélt az öltözet darabjairól és azok szerepéről. A fiúkat különösen lenyűgözte a kard, de a csákót is sokan örömmel próbálták fel. Az eseménysorozat méltón járult hozzá a nemzeti identitás és a hazaszeretet korai alapozásához. A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően, mégis tartalmas és élményszerű módon tudtunk közösen emlékezni.

9. Költészet napi versmondó délelőtt- 2025. 04. 11.

Az idei nevelési évben megrendezett versmondó délelőttön 33 gyermek vett részt, ami az óvodai létszám 60%-át jelentette. A programban 13 Csiga csoportos, 12 Maci csoportos és 8

Nyuszi csoportos gyermek szerepelt. Erika óvodapedagógus kedves, bátorító gondolatokkal nyitotta meg az eseményt, majd a gyermekek örömmel és bátran szavalták el kedvenc verseiket társaik előtt.

Külön büszkeséggel tölt el bennünket, hogy olyan gyermekek is színpadra álltak, akik a mindennapokban kevésbé szeretnek szerepelni. Az eseményen részt vevő szavalók között 17 nagycsoportos, 9 középső csoportos és 7 kiscsoportos gyermek volt, ami jól mutatja, hogy minden korosztály képviseltette magát.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki a szülőknek, akik otthoni gyakorlással támogatták gyermeküket, és hozzájárultak a rendezvény sikeréhez.

10. Húsvét- 2025. 04. 16.

Az idei évben a húsvéti ünnepséget a tavaszi iskolai szünethez igazítva korábban tartottuk meg, mivel ebben az időszakban több óvodás gyermek otthon marad iskolás testvérével. Az ünnepség időpontjának előrehozása lehetőséget adott arra, hogy minél több gyermek részt vehessen az eseményen.

Az ünnepi program keretében Erika óvodapedagógus vezetésével „répatúrát” szerveztünk az óvoda udvarán. Köszönet illeti Öt a színvonalas és lelkes szervezésért! A gyermekek különböző ügyességi feladatokban vehettek részt, amelyeket állomásokra bontva teljesítettek. Minden egyes állomás után pecsétet kaptak az előzetesen elkészített kis füzetükbe.

A pálya végigjárását követően a csoportszobákban meglepetés várta őket: a húsvéti nyuszi – az önkormányzat támogatásával – elrejtette az ajándécsomagokat, melyeket nagy örömmel kerestek meg a gyerekek.

A hagyományörzés jegyében a csoportokban a locsolkodás sem maradt el. A fiúk locsolóverset tanultak, melyet elmondva megöntözték a lányokat, akik hímes tojással viszonzták a kedvességet.

11. Anyák napja- 2025.04.30.

A gyerekek nagy lelkesedéssel készültek anyák napjára: dalokkal, versekkel és saját készítésű ajándékokkal lepték meg édesanyjukat. A felkészülést ugyan megnehezítette, hogy az ünnep időpontja közel esett a húsvéthoz, így az előkészületek mélységében ezúttal korlátozottabbak voltak. Tapasztalataink alapján jövőre szeretnénk egy külön, meghitt sarkot kialakítani, ahol a gyerekek személyesen mondhatják el versüket édesanyjuknak. Úgy gondoljuk, ez a személyesebb megközelítés még emlékezetesebbé és érzelmileg gazdagabbá teheti az ünnepet mind a gyermekek, mind a szülők számára.

12. Családi délután- 2025. 05. 16.

Az idei évben a gyermeknap alkalmából családi délutánt szerveztünk, amelyre a szentpéteri játszótéren került sor batyus jelleggel. A program lebonyolításában és előkészítésében a szülői szervezet képviselői aktívan közreműködtek, értékes segítséget nyújtva az esemény megvalósításához.

A rendezvény barátságos, közvetlen hangulatban zajlott. Nagymamák palacsintát sütöttek, a szülők pedig házi süteményekkel és különféle finomságokkal készültek, hozzájárulva a vendéglátás sikeréhez.

A délután különleges színfoltjai voltak a meglepetés vendégek: Pötyi bohóc és a Csodálatos Pókember, akik vidám, szórakoztató műsorukkal örvendeztették meg a gyermekeket. Az előadások a szülői bál bevételéből kerültek finanszírozásra.

Sajnálatos módon a részvételi arány elmaradt a várakozástól:

- a Csiga csoport családjainak 65%-a,
- a Nyuszi csoport családjainak 55%-a,
- míg a Maci csoport családjainak mindössze 45%-a vett részt az eseményen.

Az alacsonyabb részvétel okát nem sikerült pontosan feltérképezni, azonban több visszajelzés alapján úgy tűnik, hogy a helyszín megválasztása befolyásolta a megjelenési kedvet. A jelen lévő családok többsége azt jelezte vissza, hogy a jövőben szívesebben vennének részt olyan programon, amelyet az óvoda udvarán rendezünk meg.

Ezúton is köszönjük minden segítő szülőnek és nagyszülőnek az aktív közreműködést, valamint azoknak a családoknak a részvételt, akik megtisztelték jelenlétükkel a rendezvényt. A tapasztalatokat figyelembe véve a jövő évi program tervezésénél törekszünk a közösség igényeinek még teljesebb figyelembevételére.

13. Gyereknap- 2025. 05. 22-28.

A gyereknaphoz közeli időszakban több változatos, élményalapú programmal is készültünk az óvodásainknak. Nagy izgalommal várták Both Zoltán, a vadállatbefogó látogatását, akinek előadásából sok hasznos információt hallhattak a természet és az állatvilág védelméről. A programot különlegessé tették az élő állatok is, amelyeket a gyerekek testközelből is megcsodálhattak: gabonasikló, afrikai törpesün, szakállas agáma és egy görög teknős is elkísérte az előadót. A napot közös fagyizással zártuk, így valóban tartalmas és örömteli élménnyel gazdagodtak a gyerekek. A programok a szülői bál bevételéből valósultak meg.

Május 23-án a helyi művelődési házban újabb különleges esemény várta óvodásainkat: a város intézményeiből érkezett gyerekekkel együtt megnézhatték *A kiskakas gyémánt félkrajcárja* című mesedarabot, amelyet óvodapedagógusokból szerveződött Mesekör adott elő. Intézményünket Lenoricsné Szabó Szilvia, Eőri-Gulyás Erika és jómagam, Katona Andrea képviseltük a színpadon. A szereplés nemcsak a gyerekeknek jelentett maradandó élményt, de számunkra is különleges és örömteli tapasztalás volt.

Május 26-án a Fertő–Hanság Nemzeti Park munkatársait láttuk vendégül, akik interaktív, élményszerű foglalkozással készültek az óvodás gyermekek számára. A program központi témája a madarak és fák világa volt, melyhez kapcsolódóan számos érdekes, játékos feladattal érkeztek.

A foglalkozások során a gyermekek különféle madarakkal és más állatokkal ismerkedhettek meg, valamint közösen gondolkodhattak el azok élőhelyeiről, fészkelési szokásaikról, tojásaikról, és arról is, mitől is „madár a madár”. A program során hangsúlyt kaptak az

ismeretátadás élményszerű, játékos módszerei, valamint a természethez való érzelmi kötődés kialakítása.

A tevékenységek differenciált módon zajlottak: a kiscsoportos, középső- és nagycsoportos gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően, külön foglalkozások keretében vehettek részt az eseményen.

Remek program volt, amely szintén szülői támogatás révén valósult meg. A jövőben is örömmel látjuk vendégül a park munkatársait, akár más természeti témához kapcsolódó programmal is.

Május 28-án kirándulni vittük a gyermekeket a budapesti Minipoliszba, erről részletesebb beszámoló a Kirándulások pont alatt található.

14. Pünkösöd- 2025. 06. 08.

A pünkösöd ünnepéhez kapcsolódva minden csoport az előzetesen egyeztetett formában idézte fel a pünkösdi népszokásokat, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait. A pedagógusok változatos, játékos módon ismertették meg a gyerekekkel a hagyományokat, szokásokat, így segítve a népi kultúra átörökítését. Minden csoport megtanult egy-egy pünkösdi körjátékot is, amelyek nagy élményt nyújtottak a gyermekek számára.

15. Évet lezáró családi délutánok

2025 júniusában három különböző napon tartottuk meg óvodánk csoportjai számára az évváró családi rendezvényeket, melyeken a gyermekek nagy örömmel és lelkesedéssel mutatták be az év során tanultakat szüleik és hozzátartozóik előtt.

- **2025. június 4. – Maci csoport**

A Maci csoportos gyermekek családi délután keretében adták elő kedvenc meséjüket, a „Szállást kérő róka” című történetet. Az előadást dalokkal és zenés betétekkel tették még élvezetesebbé. A gyerekek örömmel és magabiztosan szerepeltek, a szülők pedig nagy érdeklődéssel és büszkeséggel figyelték őket. A részvételi arány ezen a napon 80% volt.

- **2025. június 5. – Nyuszi csoport**

A Nyuszi csoport évváró műsorára a családokat verses és körjátékos összeállítással vártuk. A gyermekek szívből jövő előadásban vettek részt, ami meghitt hangulatot teremtett. A sajnálatosan elterjedt betegségek miatt a részvételi arány 68%-ra csökkent, de ez nem befolyásolta a műsor sikerességét és a résztvevők élményét.

- **2025. június 13. – Csiga csoport**

A Csiga csoport évváróján a gyermekek kedvenc verseikből és körjátékaikból állítottunk össze egy vidám műsort, melyet nagy lelkesedéssel adtak elő a közönségnek. Az eseményt egy játékos vetélkedő zárta, melybe a családtagokat is bevontuk. A délután hangulata kifejezetten oldott és örömteli volt. A részvételi arány 90%-os volt.

A három esemény során ismét bebizonyosodott, mennyire fontosak ezek az alkalmak a gyermekek, a szülők és az óvodai közösség számára is. Köszönjük minden családnak a részvételt és az együttműködést!

16. Nagycsoportosok búcsúztatása- 2025. 08. 25.

Óvodánkban nyár végén került sor a ballagó nagycsoportos gyermekek ünnepélyes búcsúztatására. A 18 ballagó gyermek közül 16-an vettek részt az eseményen – egyikük családi okok miatt nem tudott jelen lenni, míg egy másik gyermekről sajnos nem érkezett információ.

Az ünnepség az óvoda udvarán került megrendezésre, amelyre nagyon sok családtag ellátogatott, ezzel is emelve az esemény meghittségét és jelentőségét. Az intézmény dolgozói versekkel búcsúztak a gyerekektől, majd egy vidám, játékos program következett. A gyerekek négy tréfás, játékos feladatban vehettek részt, melyek a mese, ének, mozgás és matematika témakörökhöz kapcsolódtak. A feladatok nemcsak szórakoztatóak, hanem fejlesztő jellegűek is voltak, és hozzájárultak a jó hangulat kialakításához.

A játékok után a gyerekek oklevelet vehettek át, amely tanúsítja, hogy iskolaérettek lettek. Ezután átsétáltak a színesen feldíszített, boltíves kapun, miközben ismét elmondták a jelükhöz kapcsolódó mondókájukat. Az óvó nénik személyes gondolatokkal, szeretetteljes szavakkal búcsúztak el egyenként a gyerekektől.

Az esemény után számos pozitív visszajelzés érkezett a szülőktől és a vendégektől, akik meghatódva és hálásan emlékeztek vissza erre a szép, bensőséges alkalomra.

17. Ismerkedési délután- 2025. 08. 27.

Az idei nevelési évben az elmúlt évekhez képest kiemelkedően magas volt az ősszel óvodát kezdő gyermekek száma: 19 gyermek számára küldtünk meghívót az ismerkedési délutánra. A rendezvényen 17 gyermek vett részt szüleivel együtt.

Az esemény az óvoda udvarán kezdődött, ahol az intézmény dolgozói köszöntötték az érkező gyermekeket és családjaikat. A hangulat megalapozásaként közösen adtuk elő *A répa* című mesét, melybe aktívan bevontuk a gyerekeket is – nagy örömünkre a mesejáték nagy sikert aratott.

A program ezután a csoportszobákban folytatódott, ahol a gyerekek megkapták saját jelüket, majd felfedezhették leendő csoportjukat és az óvoda helyiségeit. A délután ismét az udvaron zárult, kötetlen játékkal és ismerkedéssel.

A gyerekek meglepően bátran és nyitottan vettek részt az eseményen, ami bizakodásra ad okot a szeptemberi óvodakezdést illetően. Izgatottan várjuk, hogy a kisgyermekek hamarosan intézményünk aktív tagjaivá váljanak.

18. Ovizsaru program

Az idei nevelési évben ismét sikeresen megvalósult az Ovi-Zsaru program óvodánkban, Eőri-Gulyás Erika kolléganőnk szervezésében. A program célja az óvodás korosztály számára

megfelelő módon feldolgozott bűn- és baleset-megelőzési ismeretek átadása, különös tekintettel a gyermekek biztonságérzetének erősítésére, valamint arra, hogy szükség esetén tudjanak és merjenek segítséget kérni a rendőrségtől.

A nyitó foglalkozást Pingicer Zsuzsanna rendőrnő tartotta, melyen a nagycsoportos gyermekek vettek részt. A gyerekek minden alkalommal érdeklődéssel és örömmel várták a foglalkozásokat, amelyek során játékos formában, az életkoruknak megfelelően ismerkedhettek meg a biztonságos viselkedés alapjaival.

A program legnagyobb élményét a záró foglalkozás jelentette, mely során a gyermekek látogatást tettek a helyi rendőrőrsön, valamint részt vettek a bősárkányi óvoda KRESZ-parkjában szervezett kerékpáros foglalkozáson – erről bővebben a kirándulásokat bemutató részben számolunk be.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani Eőri-Gulyás Erikának, hogy idén is elvállalta a program szervezését és lebonyolítását, hozzájárulva ezzel a gyermekek biztonságos jövőjének megalapozásához.

Az óvoda részvétele városi rendezvényeken

❖ „Fut a város” - 2024. 09. 20.

Az idei nevelési évben ismét nagy számban vettek részt óvodásaink a „Fut a város” elnevezésű városi rendezvényen, amelyet a helyi sportpályán szerveztek meg. A mozgás öröme és a közösségi sportolás élményét kínáló eseményen mindhárom korosztály képviseltette magát, nemcsak a mi óvodánkból, hanem a város többi óvodájából is sok kisgyermek futott. Külön öröm számunkra, hogy a Csiga csoport egyik nagycsoportos kislánya II. helyezést ért el a versenyen. Teljesítményére nagyon büszkék vagyunk! Ugyanakkor minden kis résztvevő elismerést érdemel a lelkesedésért, bátorságért és kitartásért, amellyel rajthoz álltak.

❖ Városnapok rendezvénysorozat- 2024. 09.21.

A „20 éves Jánossomorja” jubileumi városi rendezvénysorozaton óvodánk is aktívan képviselte magát, együttműködve a város többi óvodájával. Az eseményhez kapcsolódva intézményünk óvodapedagógusaiból álló Daloskör is fellépett, akik Papp Szibilla Livia, somorjai kolléganőnk vezetésével vidám, hangulatos dalsokrot adtak elő a közönségnek. Az ünnepi program másik különleges színfoltja volt az Aranykapu Óvodák gyermekeinek műsora. Eőri-Gulyás Erika óvodapedagógus egy rábaközi dalos játékot tanított meg a mi óvodásaink közül a vállalkozó kedvű gyermekeknek. A gyerekek lelkes szerepléssel és nagy sikerrel mutatták be a tanult játékot a város lakói előtt, büszkén képviselve óvodánkat és a helyi hagyományokat.

❖ Adventi Ablaknyitogató- 2024. 12. 03.

Intézményünk immár harmadszor kapcsolódott a városi *Ablaknyitogató* programhoz, a Szülői Szervezet lelkes összefogásának köszönhetően. Az eseményre az óvoda udvara ünnepi díszbe öltözött, a szülők és kollégák közös munkájával igazi karácsonyi hangulatot teremtettünk.

A vendégeket zsíros kenyérrel, forralt borral, meleg teával, a gyerekek által készített mézeskaláccsal és házi süteményekkel fogadtuk. A program különlegessége volt, hogy az érdeklődők előzetesen a JTV honlapján megjelent rejtvényt megfejtve deríthették ki, melyik ablak mögött gyullad fel aznap a fény, így találva el hozzánk. Nagy örömünkre nagyon sokan ellátogattak hozzánk. Jó volt látni a beszélgető, nevető embereket, ahogy közösen fogyasztják a finomságokat, és együtt élvezik az ünnepvárás pillanatait. Számos pozitív visszajelzés érkezett, ami megerősített bennünket abban, hogy jövőre is örömmel csatlakozunk a programhoz.

Ezúton is szeretnénk megköszönni a Szülői Szervezet áldozatos munkáját és támogatását!

❖ Szentpéteri Adventi Forgató- 2024. 12. 14.

A hagyományokhoz híven óvodásaink idén is versekkel és énekekkel készültek a Szentpéteri Adventi Forgatóra, melyet nagy örömmel adtak elő a templomtér színpadán. A gyermekek szereplése meghitt pillanatokot szerzett mindannyiunknak, és méltó módon járult hozzá az ünnepvárás hangulatához. A szülők ezúttal is aktívan részt vettek az eseményben: házi süteményeket készítettek, melyeket az „ovisátorban” kínáltunk az érdeklődőknek adomány felajánlása mellett.

Az idei év különlegessége volt, hogy a rendezvény szervezését először nem a helyi társaskör, hanem intézményünk és a Klafszy iskola közösen vállalta. A kezdeti nehézségek ellenére egy sikeres, jó hangulatú eseményt zárhattunk, amely ismét a Szülői Szervezet példaértékű összefogásának köszönhetően valósulhatott meg.

Bízunk benne, hogy tanulva az idei tapasztalatokból, jövőre még gördülékenyebben, még színvonalasabban tudjuk megszervezni az Adventi Forgatót, hiszen ez a közösségi hagyomány méltán érdemli a folytatást!

❖ Városi Majális- 2025. 05. 01.

Intézményünk idén aktívan bekapcsolódott a városi majális programjába. A szülői szervezet képviselőivel és néhány kollégánkkal közösen gofrít süttöttünk a rendezvény helyszínén, a futballpályán. A finomságot a kilátogatók térítésmentesen fogyaszthatták – ezzel is szeretnénk megköszönni a város lakosságának a szülői bál során nyújtott támogatását. Az óvoda dolgozóiból és szülőiből álló csapat egy vidám hangulatú sorversenyen is részt vett, ahol kiválóan szerepeltünk, az élmezőnyben végezve.

Egyéb rendezvények, események:

✓ Kollektívát és közösséget erősítő programok

Az elmúlt nevelési évben több olyan eseményen is részt vettünk, amelyek hozzájárultak a dolgozói kollektíva, valamint az óvoda és a szülők közösségének erősítéséhez.

Az év során intézményünk csapata, az „Ovisokk” több alkalommal is részt vett a városi könyvtár által szervezett Kvízestéken, ahol tisztességesen helyt állt a vetélkedőkön. Ezek az események nemcsak szórakoztatóak, de csapatépítő jellegük révén közösségformáló erejük is voltak.

Februárban a nevelőtestület tagjai közösen látogattak el egy színházi előadásra a Flesch Kulturális Központba, ahol egy tartalmas előadás keretében töltöttünk el egy kellemes estét.

2024. november 8–9-én kollektívánk tagjai Prágába utaztak, ahol egy fárasztó, de fantasztikus és élményekben gazdag kiránduláson vettünk részt. Ez a program is jelentősen hozzájárult a csapat összekovácsolódásához. Köszönet illeti Molnárné Rozs Andreát és Eőri-Gulyás Erikát a gondos szervezésért!

Az év egyik kiemelkedő eseménye volt a 2025. január 25-én, szombaton, első alkalommal megrendezett szülői bál, amelynek a helyi művelődési ház adott otthont. A szervezés oroszlánrészét a szülői munkaközösség vállalta, Laczkóné Kenderesi Adrienn édesanya vezetésével. A rendezvény batyus bál formájában valósult meg, és rendkívül sok támogató állt mögé – az ország számos pontjáról érkeztek tombolatárgy-felajánlások. A kedvezményes jegyek gyorsan elkeltek, a bál iránti érdeklődés nagy volt.

Az eseményt remek zenész és a csornai tánccsoport műsora tette még színesebbé, a táncos lányokat Kövecses Patrícia készítette fel. A bál bevételét gyermekprogramok szervezésére fordítjuk, így a rendezvény nemcsak közösségi élményt, hanem közvetlen támogatást is jelentett óvodásaink számára.

A visszajelzések rendkívül pozitívak, ezért már el is indultak a jövő évi bál előkészületei. Nagy hálával és szeretettel gondolunk mindazokra, akik munkájukkal, támogatásukkal hozzájárultak a bál sikeres megvalósításához!

✓ Állatok világnapjához kapcsolódó adománygyűjtés

Az Állatok Világnapja alkalmából óvodánkban állateledel-gyűjtést szerveztünk a mosonmagyaróvári Menedék Állatvédő Alapítvány javára. A kezdeményezés célja az volt, hogy a gyermekek már kisgyermekkorban megismerkedjenek az állatvédelem fontosságával, és megtapasztalják az önzetlen segítségnyújtás örömet.

A szülők és a gyerekek rendkívül aktívan vettek részt a gyűjtésben, az adományok mennyisége pedig minden várakozást felülmúlt. Az összegyűlt állateledeleket, játékokat és egyéb szükséges felszereléseket örömmel vette át az alapítvány képviselője, hálásan köszönve az óvodai közösség támogatását.

Zenei koncertek, galéria megnyitók

Búzavirág daloskör őszi zenei koncertje- 2024.10.21.

Az idei őszi egyik különleges eseménye volt a Búzavirág Daloskör látogatása, amely helyi nyugdíjasokból alakult közösségként évek óta aktívan ápolja a népzenei hagyományokat. A vendégek ismét vidám népdalcsokorral örvendeztették meg óvodánk gyermekeit és dolgozóit. A jó hangulatú koncert során a gyermekek nagy figyelemmel hallgatták az ismerős és új dallamokat, a közös éneklés és tapsolás pedig még közelebb hozta a generációkat egymáshoz.

Központ iskola énekkarának karácsonyi koncertje- 2024.12.17.

Ismét csodálatos koncertélményben lehetett részünk, köszönhetően a körzeti iskola diákjainak és Karácsony Hajnal pedagógusnak, az énekkar vezetőjének. Az előadás során elhangzott szebbnél szebb dalok emelték az ünnep fényét, és meghitt, örömteli hangulatot varázsoltak intézményünk falai közé. Ezúton is köszönjük a színvonalas műsort, valamint azt a sok szeretetet, amit a gyermekek előadása közvetített felénk!

Alapfokú Művészeti iskola tavaszi koncertje- 2025. 04. 29.

Óvodánkban különleges zenei élményben volt részük a gyermekeknek, amikor az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és hangszeres növendékei közül négyen látogattak el hozzánk és adtak koncertet.

A műsor során a gyerekek többféle hangszerrel ismerkedhettek meg, a zenei bemutató során élőben hallhatták azok hangját, és betekintést nyerhettek a hangszeres zene világába. Külön öröm volt számunkra, hogy a fellépők között három egykori óvodásunkat is viszontláthattuk, akik már a művészeti iskola növendékeiként tértek vissza hozzánk.

A koncert színvonalas, élményszerű előadása minden korosztályt lenyűgözött. A programot közös énekléssel zártuk, amely még közelebb hozta egymáshoz a fellépőket és a közönséget.

Ez a csodás zenei élmény megerősítette bennünk azt a szándékot, hogy a jövőben is örömmel látjuk vendégül az Alapfokú Művészeti Iskola tanárait és növendékeit.

Őszi galéria megnyitóval- 2024. 09. 18.

Intézményünk vendége volt Kollár Jenőné, Elvira néni, aki Bősárkányból érkezett hozzánk. Elvira néni évtizedek óta foglalkozik gyékényfonással, mestersége során számos gyönyörű tárgy került ki kezei alól. A galériánkban rendezett kiállításon az ő munkái kaptak helyet, amelyek nagy érdeklődést váltottak ki gyerekekből és felnőttekből egyaránt. A kiállítás különlegességeként Elvira néni élő bemutatót is tartott, ahol a gyékényfonás alapfogásaival is megismertette a közönséget. A Maci csoportos gyermekek verssel és énekkel köszöntötték a vendégünket, ezzel is kifejezve hálájukat és érdeklődésüket a népi mesterségek iránt.

A program megszervezésében és lebonyolításában Varga-Fekete Tamara kolléganőnk vállalt aktív szerepet, aki a gyerekeket is felkészítette az alkalomra.

Ezúton is köszönjük Elvira néninek, hogy elfogadta meghívásunkat, és betekintést engedett egy régi mesterség szépségeibe!

Téli galéria megnyitóval- 2024. 12. 02.

Intézményünk téli Ovi- galériájának idei témája a karácsony jegyében valósult meg. Decemberben Betlehem kiállítás nyílt, amelyet Varga Zoltánné kolléganőnk szervezett. A kiállításon többféle technikával készült betlehemek kaptak helyet, melyek egy részét a szülők bocsátották rendelkezésünkre. Ezúton is köszönjük az aktív közreműködést!

A megnyitó ünnepi hangulatban zajlott: a programot vers és ének tette színesebbé, melyet Ildi óvó intézményünk korábbi dolgozójával, Papp Szibillával közösen adott elő. Szívből köszönjük nekik a meghitt, bensőséges hangulat megteremtését!

Tavaszi galéria megnyitó- 2025. 03. 01.

Tavaszi vendégünk az „Ezt szeretem, ezt kedvelem” galéria sorozat keretében Gáspár Tünde, a Klafszy Katalin Tagiskola igazgatóasszonya volt. Tünde szenvedélyes macskarajongó, ennek megfelelően évek óta gyűjt minden olyan tárgyat, amely a cicákhoz kapcsolódik. A rendkívül gazdag gyűjteményéből nagy gonddal válogattunk össze egy izgalmas válogatást, melyet örömmel mutattunk be az óvodai közösségnek.

A galéria megnyitóján Gáspár Tünde személyesen is részt vett, a Csiga csoportos gyermekek pedig cicás dalokkal és versekkel kedveskedtek a vendégnek és az óvoda közösségének.. Az esemény különlegessége volt, hogy az iskolások is ellátogattak az óvodába, hogy megtekinthessék igazgatójuk egyedi gyűjteményét.

A kiállítás nemcsak a gyermekek érdeklődését keltette fel, hanem jó alkalmat teremtett az óvoda és az iskola közötti kapcsolat erősítésére is.

Kirándulások

Ideje/csoport	Úti cél	Megvalósulása
2024.10. 01.- Csiga és Nyuszi csoport 2024. 10. 02.- Maci csoport	Öntésmajor nagy csoportosoknak Önkormányzati iskola busszal	A már hagyományosnak számító kirándulás idén is kiváló lehetőséget kínált arra, hogy az óvodás gyermekek közelebbről megismerjék a Fertő–Hanság Nemzeti Park gazdag élővilágát. A program célja a természeti környezet iránti érdeklődés felkeltése, valamint az élményszerű ismeretszerzés volt. Bár a kiállítóteremben műszaki okok miatt nem volt áram, ez sem rontotta el a program sikerét. A tárlatvezető rugalmasan alkalmazkodott a helyzethez, és elemlámpa segítségével vezette végig a gyerekeket a kiállításon, így még különlegesebb és izgalmasabb hangulatot teremtve az előadáshoz.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2025. 05. 2. fele	Avalon lovasudvar és élménypark-Abda	A lovasudvar a száj- és körömfájás járvány miatt zárva tartott, így a kirándulás elmaradt.
2024. 11. 15. Maci csoport	Hegyeshalmi állomás vonattal	A Maci csoportos gyermekek egy izgalmas projekt keretében látogattak el a hegyeshalmi vasútállomásra, ahol tartalmas és élményekben gazdag program várt rájuk. A látogatás során a gyerekek kipróbálhatták a hangosbemondót, beszélgethettek mozdonyvezetőkkel, és bepillantást nyerhettek a vasút mindennapi működésébe. A számítógépes irányítórendszer segítségével vonatindítással kapcsolatos feladatokat is elláthattak, ami különösen izgalmasnak bizonyult számukra. A program nemcsak a közlekedés témájához kapcsolódó ismereteiket bővítette, hanem lehetőséget adott a gyakorlati tapasztalatszerzésre is. A gyermekek érdeklődően és aktívan vettek részt minden feladatban. Gratulálunk a Maci csoportnak a sikeres projektmegvalósításhoz! Egy igazán tartalmas és emlékezetes napot zárhattunk velük.
2025. 05. 20.	Bősárkányi óvoda kreszpark Utazás vonattal	Az Ovi-Zsaru program keretében az ősszel iskolát kezdő gyermekek Bősárkányba látogattak el, ahol egy igazán hasznos és élménydús programon vehettek részt. A bősárkányi óvoda saját KRESZ-parkjában a gyerekek biztonságos környezetben gyakorolhatták a kerékpáros közlekedés szabályait, fejleszthették közlekedési ismereteiket és gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek. Hálásan köszönjük a bősárkányi óvoda vendégszeretetét, valamint azt, hogy a gyermekek számára kerékpárokat és rollereket is biztosítottak a gyakorláshoz! Külön köszönet Eőri-Gulyás Erikának a program megszervezéséért, mellyel nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a gyerekek játékos formában készülhessenek fel a biztonságos közlekedésre!

Továbbképzések

Sikeresen megvalósítottuk a 2024/25 nevelési év Beiskolázási tervét.

Pedagógus továbbképzésbe nem számítható be, de fontos képzések:

- A vezetőség folyamatosan részt vett az Ovi Kréta és a TÉR bevezetésével és alkalmazásával kapcsolatos képzéseken.

A Pedagógus továbbképzési rendszer részeként a következő továbbképzéseken vetek részt a pedagógusok:

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

- Minden óvodapedagógus elvégezte „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” 10 órás képzést.
- Eőri- Gulyás Erika 20 órás képzésen vett részt ADHD, BTMN, SNI ismeretek pedagógusoknak témában.

2025. április 30-ig kellett elkészíteni a 2025/2026 nevelési év Pedagógus- továbbképzési Intézményi Programot a PTTR felületen. Márciusban megtörtént a pedagógusok tájékoztatása az új rendszerről. Meghatározásra került, hogy kik mentesülnek és milyen jogcímen a továbbképzési kötelezettség alól, valamint Schwartzné Varga Mónika igazgató felmérte, hogy a pedagógusok milyen maguk által választható képzésen szeretnének részt venni. Meghatározta a tartalmi, megújító képzéseket is, így a megadott határidőre elkészült az intézményi program, melyet a fenntartó jóváhagyott.

A HACCP élelmiszerhigiéniai képzésre 2024. október 16-án került sor.

- Oklevéllel igazolt alapoktatáson vett részt: Welleschütz Valterné.
- Élelmiszerhigiéniai oktatás jegyzőkönyvekkel igazolva: Tóth Zoltánné

Az intézmény partnereivel történő kapcsolattartás

a. Szülők

Szülői értekezletek (ideje, témája, részvételi arány)

Ideje	Témája	Részvételi arány		
		Nyuszi	Maci	Csiga
2024. 09. 16.	Év eleji szülői értekezlet Témája: házirend, SZMSZ ismertetése, csoportbeosztások, I. félév programjainak ismertetése, SZMSZ képviselőinek megválasztása	61%	76%	62%
2025.02.10.- Maci 2025.02.11.- Nyuszi 2025.02.12.-Csiga	Félévi szülői értekezlet Témája: az I. félév eseményeinek értékelése, egyéni fejlesztési terv bemutatása, II. félév programjai	72%	76%	70%

- **Szülői értekezlet az ősszel iskolát kezdő gyermekek szülei részére**
Időponja: 2025. 03. 06.
A Klafszy Katalin Tagiskola leendő első tanító nénije, Nagyné takács Judit és az intézmény igazgatója, Gáspár Tünde tartottak tájékoztatót az iskola működéséről, programjairól.
- **Az ősszel óvodát kezdő gyermekek szülei részére tartottam szülői értekezletet 2025. június 16-án.**
Témája: Óvodaérettség kritériumai

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Jó hangulatban zajlott a szülői értekezlet. A szülők bátran kérdeztek és osztották meg velem aggodalmaikat.

- Szülői Szervezet képviselőivel több alkalommal tartottunk közös értekezletet:

Ideje	Témája
2024. 09. 05.	Véleménynyilvánítás a 2023/24-es nevelés év éves munkatervének beszámolójáról, valamint a 2024/25-ös nevelési év munkatervéről
2024. 10. 24.	Éves programok/Adventi forgatag/Ablaknyitogató/Szülői Jótékonysági bál megbeszélése
2025. 01. 20.	Szülői Jótékonysági Bál
2025. 02. 05.	Adventi Forgatag értékelése fenntartóval közösen
2025. 02. 17.	Klafszy Katalin Tagiskola Szülői Szervezetével közös egyeztetés a 2025-ös év Adventi Forgatagról.
2025. 03. 27.	Szülői Szervezet véleménynyilvánítása óvoda átszervezés ügyében
2025. 06. 17.	Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Pedagógiai Programjának véleményezése A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Házi rendjének véleményezése

Fogadóórák ideje, témája, részvételi arány:

Ideje	Témája	Részvételi arány		
		Nyuszi	Maci	Csiga
Csiga: - 2024.11.18. és 25. Maci: - 2024.11.19. és 26. Nyuszi: - 2024.11.20. és 27.	Tájékoztató a gyermek fejlettségéről a megfigyelések, gyermektükör alapján. A nagycsoportos gyermekek iskolakészültségi mérés eredményeiről tájékoztató a szülőknek.	79%	80%	95%
Nyuszi: - 2025. 05. 21. és 22. Maci: - 2025. 05. 20. Csiga: - 2025. 05. 26. és 29.	A gyermekek egyéni fejlettségének megbeszélése. Fejlesztési tervek ismertetése.	84%	100%	95%

b. Kék Bagoly Bölcsőde:

Augusztus utolsó hetében látogatást tettünk a bölcsődében annak érdekében, hogy megismerkedjünk az ősszel óvodát kezdő gyermekekkel. A látogatás során lehetőségünk nyílt személyesen találkozni a gyermekeket jelenleg gondozó szakemberekkel – gondozónőkkel, valamint dajkákkal. Egyeztettünk a gyermekek egyéni szükségleteiről, szokásaikról, valamint minden olyan fontos kérdéssel, amely elősegítheti a zökkenőmentes óvodakezdet és beilleszkedést.

c. Klafszy Katalin Általános Iskola Jánossomorja, Körzeti Általános Iskola:

A nevelési év elején hagyományainkhoz híven elkísértük a péteri óvodából ballagott gyermekeket a péteri iskolába, és részt vettünk az elsősök számára rendezett tanévnyitó ünnepségen. Óvodásaink rövid verssel köszöntötték az iskola tanulóit és dolgozóit, ezzel is erősítve az óvoda és az iskola közötti kapcsolatot.

Az év során lehetőség nyílt arra is, hogy a leendő elsős tanító néni látogatást tegyen óvodánkban, ahol játékos keretek között ismerkedett meg a gyerekekkel. Ez a találkozás nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek biztonságérzete növekedjen az iskolakezdés előtt.

Júniusban a központi iskola és a Klafszy Katalin Tagiskola is vendégül látta a leendő diákokat. A gyermekeket játékos feladatokkal várták, így közvetlen tapasztalatot szerezhetek az iskolai környezetről és az ottani mindennapokról.

Novemberben felkérést kaptunk zsűrizésre. A Katalin-napi énekversenyen Lenoricsné Szabó Szilviával közösen képviseltük intézményünket. A rendezvényen örömmel hallgattuk egykori óvodásaink előadását. A tapasztalatokat összefoglaló emlékeztető "Gyermeki fejlődés utánkövetése" címmel a **15. számú mellékletben** található.

Sajnálatos módon az óvoda–iskola közötti szakmai együttműködést támogató nyílt óralátogatásokra idén sem kaptunk meghívást, annak ellenére, hogy részvételi szándékunkat előre jeleztük. Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben lehetőség nyílik ennek megvalósítására.

d. Pedagógiai szakszolgálat:

Mind a mosonmagyaróvári, mind pedig a győri intézményekkel konstruktív, jól működő szakmai kapcsolatot ápolunk. A nevelési év során több alkalommal kértünk tőlük szakmai segítséget, melyre szükség esetén telefonon vagy e-mailen keresztül is sor került. A konzultációk mindig gyors, segítőkész támogatással zárultak.

A logopédiai szűrővizsgálatokat, valamint az érintett gyermekek egyéni logopédiai fejlesztését továbbra is Keresztes Éva logopédus végzi óvodánkban. Munkáját magas színvonalon, elhivatottan végzi, és a jövőben is számítunk szakértelmére.

Szintén a mosonmagyaróvári intézmény munkatársa Némethné Hoffman Katinka gyermekpszichológus, akinek tevékenységére az idei évben több alkalommal is szükség volt. Szakszerű, támogató hozzáállása nagy segítséget jelentett a nehezebb helyzetek megoldásában, a gyermekek és családok támogatásában.

Az idei nevelési évben a mosonmagyaróvári szakszolgálat ismét felajánlotta az iskola-előkészítő foglalkozások megtartását, amit nagy örömmel fogadtunk – mind mi, óvodapedagógusok, mind a szülők. A fejlesztések 5 fős kiscsoportokban, heti négy alkalommal 45 perces időtartamban zajlottak Katona Réka fejlesztőpedagógus vezetésével. A foglalkozások tematikája jól illeszkedett az óvodai nevelési célokhoz, hozzájárult a gyermekek iskolai életre való zökkenőmentes felkészítéséhez.

e. Egyéb partnerek

Gyermekjóléti Szolgálat:

A 2024/2025-ös nevelési év során több alkalommal is szoros együttműködés valósult meg a Gyermekjóléti Szolgálattal. Egy testvérpár esete különös figyelmet igényelt: a gyermekek rendszeres, indokolatlan hiányzása, valamint a család gyakori költözése miatt két alkalommal is esetjelző lapot küldtem a Szolgálat felé. Az ügy kapcsán személyes megbeszélésre is sor került Csendes Viktória családsegítővel.

Egy másik esetben egy kisfiú kapcsán kértek tőlünk pedagógiai jellemzést a gyermekvédelmi eljárás elősegítéséhez.

További jelzést küldtem egy kisfiú ügyében, aki édesanyjával együtt visszaköltözött az ország túlsó felébe, abba a családi környezetbe, ahol az anya elmondása szerint korábban bántalmazás történt az apa részéről. Az esetet a megfelelő szakemberek bevonásával kezelték, és minden érintett esetben a folyamat lezárása megfelelő módon megtörtént.

Kosztándi Teréz szociális munkás szolgáltatásait az idei évben óvodánk részéről egyetlen gyermek családja sem vette igénybe.

Egészségügyi szolgáltatók:

Az egészség projekt keretében a gyermekek ellátogattak a helyi fogorvosi rendelőbe és a patikába, ahol játékos, élményszerű formában ismerkedhettek meg az egészségmegőrzéshez kapcsolódó alapvető ismeretekkel és helyszínekkel.

Herczegné Pintér Andrea védőnő minden csoportban játékos ismeretterjesztő foglalkozást tartott a fogápolás fontosságáról, amely nagy érdeklődést váltott ki a gyermekek körében. Emellett az őszi időszakban tisztaságellenőrzést is végzett az óvodásoknál, elősegítve a higiéniai szokások tudatosítását.

A dolgozók számára szükséges egészségügyi vizsgálatokra 2025 januárjában sor került.

Alapfokú Művészeti Iskola:

Hangszeres bemutatójukról az események értékelésében bővebben írtam.

Külső helyszíni programok:

A 2024/2025-ös nevelési év során óvodásaink számos külső helyszínre látogattak el, ahol játékos, élményszerű tanulásra, közösségi élmények szerzésére nyílt lehetőségük.

A gyerekek meglátogatták Ili néni babaházát, a helyi könyvtárat és múzeumot, valamint részt vettek a város főterén elhelyezett húsvéti tojásfa díszítésében is. Ősszel a helyi Tökfesztivál kiállításán is jártak, ahol izgalmas látnivalók és őszi dekorációk várták őket. A Művelődési Ház kiállításait is nagy örömmel látogatták.

A különböző projektekhez kapcsolódóan számos helyi üzletet, szolgáltatót és intézményt is felkerestek: így például a Zsófi- és Gazdaboltot, a Pez gyárat, egy autószerelő műhelyt, rendőrséget. Minden helyszínen nagy szeretettel és nyitottsággal fogadták a gyermekeket. Az óvodások rajzaikkal fejezték ki köszönetüket a vendéglátásért.

Ezek a látogatások hozzájárultak a gyermekek környezetismereti tudásának bővítéséhez, erősítették közösségi érzésüket, valamint élményszerűvé és gyakorlatorientálttá tették a projektalapú tanulást.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése

Óvodánkban a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek fejlesztőpedagógiai támogatását, valamint a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek gyógypedagógiai fejlesztését a korábbi évekhez hasonlóan Kurunczi Petra megbízott fejlesztő- és gyógypedagógus látta el.

A logopédiai ellátást Keresztes Éva, a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményéből érkező utazó logopédus biztosította.

Autizmus spektrum zavarral élő gyermekünk fejlesztését a nevelési év elején Kardosné Fazekas Hedvig gyógypedagógus kezdte meg, aki betegsége miatt januártól átadta a feladatokat Molnár Dóra gyógypedagógusnak.

A felsorolt szakemberekkel intézményünk kiváló, együttműködésen alapuló kapcsolatot ápol. Munkájukat nagyfokú szakmai elhivatottsággal, lelkiismeretesen és az óvoda érdekeit szem előtt tartva végzik.

1. BTMN és SNI gyermekek fejlesztése

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek száma jelenleg enyhe emelkedést mutat. A 2024. szeptember 1-jei állapot szerint 4 BTMN gyermek kezdte meg a nevelési évet, amely szám év végére 6 főre emelkedett. Az SNI gyermekek száma az év elején 3 fő volt, a nevelési év végére pedig 4 főre nőtt, mivel egy korábban BTMN státuszú kislány szakértői véleménye alapján SNI besorolást kapott. A nevelési év során további két gyermek esetében merült fel BTMN gyanú, ők jelenleg vizsgálatra várnak.

2. Logopédiai fejlesztés

A beszédhibás, logopédiai támogatásra szoruló gyermekek száma továbbra is jelentős. Már a nevelési év kezdetén minden csoportban volt olyan gyermek, aki alig vagy érthetetlenül beszélt. Tapasztalataink szerint a nagyobb korosztályban is előfordultak olyan gyermekek, akik otthon továbbra is cumiztak, ami hátráltatta a beszédfejlődést. A szülői értekezleteken és

fogadóórákon hangsúlyoztuk, hogy a logopédiai fejlesztés eredményességéhez elengedhetetlen a szülők együttműködése.

3. Gyermekpszichológus bevonása

Több esetben javasoltuk gyermekpszichológus bevonását – jellemzően szorongás, étvágytalanság vagy tikkelés miatt. A szülők minden esetben elfogadták a javaslatot, és gyermeküket Némethné Hoffmann Katinka pszichológushoz vitték el kivizsgálásra, illetve tanácsadásra.

4. Iskolaelőkészítő foglalkozások

Az idei évben ismét elindulhattak az iskolaelőkészítő foglalkozások Katona Réka gyógypedagógus vezetésével. Az előzetes felmérések alapján 19 iskolaköteles gyermek jelentkezési lapját juttatták vissza a szülők. A foglalkozások heti 4X 45 perces blokkban, 4-5 fős csoportokban zajlottak. A program során a gyermekek fejlődése jól nyomon követhető volt. Reményeink szerint a jövőben is biztosított lesz a szükséges szakember a szakszolgálat részéről.

5. Tehetséggondozás

A tehetségigérek gondozása területén a korábbi években működő tehetségműhelyek – az óvodapedagógus-hiány miatt – továbbra sem tudtak elindulni. Folyamatosan keressük a lehetőségeket a programok újraindítására. Ennek ellenére a délelőtti tevékenységek során, illetve az egyéni fejlesztések keretében a tehetséges gyermekek számára képességeikhez és érdeklődési körükhöz illeszkedő tevékenységeket biztosítunk. A versenyeredményekre vonatkozó részletes adatokat a **8. számú melléklet** tartalmazza.

Ellenőrzés

Intézményigazgatói ellenőrzések:

Schwartzné Varga Mónika a következő ellenőrzéseket végezte óvodánkban:

❖ A HACCP rendszer alkalmazása

- Az októberi ellenőrzésen hiányosságokat tapasztalt a vezető, ezért májusban ismét ellenőrizte a konyhai alkalmazottat. Átbeszélte vele, hogy térjen vissza az év elején tapasztalt precíz dokumentációhoz, önhatalmúan ne változtasson azon és tálalás sorrendiségét is tartsa be.

❖ A Felvételi és mulasztási naplók

- Ellenőrzés időpontja: 2024. február 26.
- A dokumentációk vezetését az Ovikréta felületén ellenőrizet, értékelése mindhárom csoportban megfelelő értékeléssel zárult.

❖ Szakmai ellenőrzés témája: a naposi munka gyakorlatának ellenőrzése

Intézményünkben májusban ellenőrizte a naposi munkát az igazgató asszony. Az ellenőrzés két részből állt: a déli ebédtetés megfigyeléséből és az óvodapedagógussal történő megbeszélésből. Értékelésében elmondta, hogy az étkezés megszervezése minden csoportban megfelelő volt, a naposok nagyon szívesen és nagyon ügyesen, pontosan dolgoztak, újabb ellenőrzésre nem volt szükség.

Köszönöm a pedagógusok és dajka nénik munkáját!

Tagintézmény- igazgatói ellenőrzés

A nevelési év során az óvodapedagógusok által vezetett kötelező dokumentumokat – a Gyermektükört és a Csoportnaplót – 2025 márciusában ellenőriztem. Az ellenőrzés során megállapítottam, hogy a dokumentációk vezetése megfelel a pedagógiai program előírásainak, valamint a csoportnapló kitöltési útmutatójában foglaltaknak. A kolléganők a szükséges adminisztrációt pontosan és naprakészen vezetik.

A pedagógusok már ismerkednek az Ovikréta digitális csoportnaplóval is, melynek használata a következő nevelési évtől válik teljes körűvé. A 2024/2025-ös nevelési évben a Csoportnaplót három alkalommal töltöttük fel az Ovikréta felületére, míg a Gyermektükör feltöltése egy alkalommal történt meg.

Az óvoda tisztaságának tavaszi ellenőrzése során szintén mindent rendben találtam. Fejesné Bodai Zsuzsanna munkáját azonban – hosszabb betegszabadsága miatt – az adott időszakban nem állt módomban értékelni.

Az elvégzett ellenőrzésekről emlékeztető készült.

Köszönöm az óvoda valamennyi dolgozójának, hogy munkájukat pontosan, lelkiismeretesen elvégzik az olykor nehéz körülmények ellenére is!

Mérés

- **Bemeneti mérések:**

Az óvodába lépést követő egy hónapon belül történt meg a bemenetmérés 4 Maci, 4 Csiga és 6 Nyuszi csoportos gyermek esetében. A tagóvoda szintű összesítést a **9. számú melléklet** tartalmazza.

- **Emberábrázolás vizsgálata:**

Az első és második félévben készült emberrajzok a Gyermektükörben kerültek dokumentálásra.

- **Súly- és magasságmérés:**

Valamennyi óvodapedagógus elvégezte a gyermekek testméreteinek rögzítését októberben és májusban. Az eredményeket a Csoportnaplóban, valamint az egyéni fejlettségmutatókban rögzítettük.

- **A gyermekek egyéni fejlettségének dokumentálása:**

A folyamatos megfigyelések és mérések alapján az egyéni fejlettségmutatókban történt az adatok rögzítése.

- **Iskolakészültség mérése:**

Novemberben összesen 23 iskolaköteles gyermek esetében történt meg az iskolai

alkalmasság vizsgálata. Közülük 2 gyermek SNI, 4 gyermek BTMN státuszú. A mért gyermekek közül 18 fő kezdi meg tanulmányait az iskolában. Egy gyermek nevelési év közben elköltözött, míg 2 gyermek esetében javasoltuk a szülőknek, hogy kérvényezzék az iskolakezdés alóli halasztást az Oktatási Hivatalnál. Egy SNI státuszú gyermek esetében a szakszolgálat javaslatára további egy évig óvodai nevelésben marad. Az iskolakészültség mérésének eredményeit és elemzését a **10. számú melléklet** tartalmazza.

- **Gyermeki fejlődés eredményeinek mérése és összesítése:**

A Gyermektükör alapján öt fejlettségi terület mentén történt a mérés. Az értékelés mind csoportszinten, mind tagóvodai szinten elkészült. Az eredmények részletes elemzése a **12. számú mellékletben** található.

- **Kimeneti mérés:**

A mérést a 18, ősszel iskolába lépő gyermek esetében végeztük el. Közülük három gyermek második évét töltötte a nagycsoportban. A kimeneti mérés eredményeit és azok elemzését a **11. számú melléklet** tartalmazza.

- **Egyéni fejlesztési tervek:**

Minden gyermek esetében elkészült az egyéni fejlesztési terv, amely a megfigyelések és mérések eredményein alapult. A fejlesztési lapon gyermekenként egy-egy fejlesztendő terület került meghatározásra. A fejlesztés játékos formában, egyéni vagy mikro csoportos keretek között valósult meg.

- **Társas kapcsolatok vizsgálata:**

A gyermekek csoporton belüli kapcsolatrendszerének feltérképezését novemberben végeztük el a „Postás játék” segítségével. A kapott eredmények alapján feltártuk a legnépszerűbb, illetve peremhelyzetű gyermekeket. Szükség esetén drámajátékokkal és kapcsolatteremtő játékokkal segítettük a szociális kapcsolatok erősítését, a beilleszkedés támogatását. A vizsgálat eredményeit a Csoportnaplóban dokumentáltuk.

- **Gyermekek neveltségi szintjének kimutatása:**

Első alkalommal került kimutatásra a gyermekek neveltségi szintje, melyet a **13. számú melléklet** tartalmaz.

Értékelés

- **Nevelési tervek értékelése:**

Valamennyi óvodapedagógus elvégezte a nevelési tervek értékelését. Az első félév értékelésére január végén, míg a második félév értékelésére május végén került sor. Az értékelések a Csoportnaplókban kerültek rögzítésre.

- **Évszaki tevékenységi tervek értékelése:**

Az évszakokhoz kapcsolódó tevékenységi tervek értékelése az alábbi ütemezés szerint történt: az őszi terv november végén, a téli február végén, a tavaszi május végén, míg a nyári augusztus végén került értékelésre. Az értékelések dokumentálása szintén a Csoportnaplókban történt.

- **Gyermekek egyéni fejlesztésének értékelése:**

Az egyéni fejlesztési tevékenységek eredményeit két alkalommal értékeltük: az első félév fejlesztéseinek összegzésére február végén, a második félévére május folyamán került sor.

- **Év végi csoportszintű értékelés:**
A nevelési év zárásakor az év végi összefoglaló értékelések elkészültek, és a Csoportnaplókban kerültek rögzítésre.
- **Az éves pedagógiai munkaterv értékelése:**
Az éves munkaterv értékelése augusztus végére elkészült. A tapasztalatok és a pedagógusok által megfogalmazott javaslatok figyelembevételével kerül kidolgozásra a 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó új éves munkaterv.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása

A 2024/2025-ös nevelési évben minden, harmadik életévét betöltött gyermek óvodai nevelését biztosítani tudtuk intézményünkben. A szülők tájékoztatása az igényelhető támogatásokról és kedvezményekről szülői értekezleteken, illetve fogadóórák keretében valósult meg.

Az elsőként óvodai nevelésben részesülő gyermekek családjainál óvodapedagógusaink családlátogatásokat végeztek, ahol személyesen is felajánlották segítségüket, támogatásukat. Óvodánkba két halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár, akik a helyi gyermekotthon lakói. A gyámügyi ügyintéző kollégánkkal a kapcsolattartás folyamatos, a gyermekek fejlődéséről több alkalommal személyes megbeszélés is történt.

A nevelési év során a Család- és Gyermekjóléti Központ egy gyermekkel kapcsolatban kért óvodapedagógusi jellemzést. Ezen kívül három gyermek esetében küldtem esetjelző lapot az intézmény felé. Csendes Viktória családsegítővel rendszeresen konzultáltunk az érintett gyermekek helyzetének rendezése érdekében.

Részt vettem az éves gyermekvédelmi tanácskozáson.

A csoportbeosztások kialakításánál figyelembe vettük a BTMN és SNI gyermekek arányát, annak érdekében, hogy számukra a legmegfelelőbb nevelési környezetet biztosíthassuk. A gyermekek hiányzását és annak igazolását folyamatosan figyelemmel kísértem. Sajnos továbbra is jellemző, hogy a román állampolgárságú gyermekek esetében a hiányzások száma magasabb, ugyanakkor a szülők minden esetben igazolják azokat. Több alkalommal kértem a szülőket, hogy gyermekük egyenletes fejlődése érdekében rendszeresen járassák óvodába őket.

A szociális segítő a nevelési év során rendszeresen érdeklődött az óvodában felmerülő problémákról, valamint arról, hogy szükség van-e közreműködésére. A szülők részéről nem merült fel igény a segítségére, ugyanakkor az óvodapedagógusok több alkalommal is kérték szakmai véleményét egyes esetekben.

Külön figyelmet fordítottunk a kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követésére. Ezen a téren a beiratkozás időszaka kiemelt jelentőséggel bír, mivel a Romániából érkező, Ausztriában ideiglenesen munkát vállaló családok gyakran nem szándékoznak óvodába íratni gyermekeiket. Problémát jelent az is, hogy az időnyomunka lejártával visszaköltöznek Romániába, sok esetben előzetes bejelentés vagy pontos időmegjelölés nélkül. E gyermekek nyomon követését a **14. sz. melléklet** tartalmazza.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A szociális segítő rendszeresen tájékozódott arról, van-e probléma az óvodában, szükség van-e a munkájára. Ebben a nevelési évben a szülők nem igényelték a munkáját, ugyanakkor az óvodapedagógusok több alkalommal is kérték a véleményét.

Minősítések

Ebben a nevelési évben nem történt minősítő eljárás intézményünkben.

Teljesítmény Értékelési Rendszer

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Teljesítményértékelési Szabályzatát a nevelési évnnyitó értekezleten elfogadta a nevelőtestület. Ennek megfelelően végeztük el az értékeléseket. Az óvodapedagógusok önértékelést is végeztek. Az igazgató megismerte az önértékeléseket, a közreműködők értékeléseit, majd szóbeli értékelés és megbeszélést követően jóváhagyta a teljesítményértékeléseket.

Az éves tervben szereplő értékelések a következőképpen alakultak intézményünkben:

Értékelendő személy neve	Értékelés típusa	Megvalósulás
Katona Andrea	Vezetőre vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Varga Zoltánné	Óvodapedagógusra vonatkozó szempontrendszer szerint	megvalósult
Lenoricsné Szabó Szilvia		megvalósult
Fekete Tamara		megvalósult, bár 2025.április 9-től tartósan távol van
Eőri-Gulyás Erika		megvalósult

Feladatok:

feladat megnevezése	felelős	határidő	Megvalósulás
teljesítmény célok meghatározása, óvodapedagógusok esetében három, vezetők esetén négy	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása a 2024/25-ös nevelési évre	igazgató és nevelő testület	augusztus 28.	Megvalósult
egyedi intézményi értékelési szempont 2024/25-ös nevelési évre rögzítése a TÉR-ben	igazgató	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok rögzítése az ovikrétában	óvodapedagógusok és vezetők	augusztus 31.	Megvalósult
teljesítmény célok jóváhagyása a TÉR-ben	Schwartzné Varga Mónika	szeptember 15.	Megvalósult 2025. 08.15-ig.

Tanügyigazgatási feladatok

Különös közzétételi listát 2024. október 15-ig elkészítette az intézményigazgató az OH honlapján, és nyilvánosságra hozta az intézmény honlapján.

Kötelező dokumentumokat az óvodapedagógusok vezették:

- Gyermektükröt papír alapon, majd a nevelési év végén pdf formátumban feltöltötték az Ovi Krétába
- Felvételi és mulasztási naplót az ovikrétában, a nyári összevonások időszakában papír alapon, melyet augusztus végén rögzítettek az ovikrétában.
- Csoportnaplót word formátumban vezették, és negyedévente feltöltötték az ovikrétába.

Három éves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-teszt kitöltését megszerveztem, valamint megtörtént az 5. életévét betöltött gyermekek logopédiai szűrése is.

Az óvodapedagógusok segítséget nyújtottak a szülőknek a tankötelezettség alóli felmentéshez szükséges dokumentumok kitöltésében.

Az Ovikréta rendszer bevezetése részben valósult meg; jelenleg a gyermekek jelenlétének rögzítése történik a felületen. Az óvodapedagógusok folyamatosan nyomon követik a Tudásbázis által kínált információkat és útmutatásokat a rendszer hatékonyabb használata érdekében.

Az éves munkaterv elkészítése folyamatban van.

Munkáltatói, gazdálkodási tevékenységek

A humánerőforrás biztosítása a 2024/2025-ös nevelési évben nem valósult meg megnyugtató módon. Az egész évet végigkísérte a szakemberhiány, amely komoly nehézségeket okozott mind a működtetés, mind a szakmai munka területén. Az óvodapedagógus-hiány hatása határozottan érezhető volt, annak ellenére is, hogy egy nyugdíjas kolléganő heti 16 órában segítette az óvoda munkáját. A pedagógiai asszisztensek és dajkák a nehéz helyzet ellenére jelentős támogatást nyújtottak, többek között önállóan látták el az altatással kapcsolatos feladatokat is.

A pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményével rendelkező valamennyi gyermek számára biztosítottuk a javasolt fejlesztéseket.

Minden újonnan belépő dolgozó részesült a szükséges munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatásban.

A költségvetésben meghatározott keretek között felelősen gazdálkodtam a felhasználható forrásokkal. A szükséges beruházások tervezése megtörtént, azonban megvalósításuk továbbra is jelentős nehézségekbe ütközik. Az egyeztetés a munkálatokat kiíró fenntartói szervezet, a kivitelezők és az óvoda között rendkívül nehézkes, amely hátráltatja a folyamatokat. Ezen a területen további fejlesztésekre, gördülékenyebb kommunikációra van szükség.

Az 5 éves vezetői program megvalósításának értékelése

A nevelési-, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési év során munkatársaimmal együttműködve elkészítettük az éves munkatervet, amelybe beépítettük az előző év tapasztalatait és beszámolójának tanulságait. Meghatároztuk a szükséges feladatokat és felelősöket. A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célokat és feladatokat minden csoport éves tevékenységi tervre bontotta le.

A gyermekek fejlődésének nyomon követését a Gyermecktükör pontos és rendszeres vezetésének ellenőrzésével biztosítottam. Figyelemmel kísértem, hogy a megfigyelések és mérések eredményeit az óvodapedagógusok beépítik-e a gyermekek egyéni fejlesztési terveibe, valamint a csoportos nevelési tervekbe.

Áttekintettem és felülvizsgáltam a pedagógiai programot, az éves tevékenységi tervet és a csoportnaplók tartalmát. A digitális csoportnapló (Ovi Kréta) bevezetésének előkészítését megkezdtuk, azonban a megvalósítás ebben a nevelési évben még nem történt meg. A fő problémát az jelentette, hogy a művészeti programunk alapján készített hagyományos csoportnapló tartalmát nem tudtuk, hogyan lehetne a digitális rendszerbe integrálni. A nevelési év végére ez a kérdés rendeződött, így a 2025/2026-os nevelési évtől az Ovi Kréta felületén vezetjük a csoportnaplót.

A különleges bánásmódot igénylő (SNI és BTMN) gyermekek számára a szakértői vélemények alapján biztosítottuk a fejlesztő foglalkozásokat, megbízással alkalmazott gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok bevonásával. Az óvodapedagógusokat támogatásban részesítettem annak érdekében, hogy amennyiben fejlődési problémát észlelnek, a szülőkkel együttműködve a megfelelő szakemberhez irányítsák a gyermeket.

Részt vettem a pedagógiai szakszolgálat által kínált iskola-előkészítő foglalkozások megszervezésében is.

Kiemelt figyelmet fordítottam a meglévő partnerkapcsolatok erősítésére, valamint az igényeknek megfelelő új együttműködések kialakítására, különös tekintettel a környezetvédelem és a fenntarthatóság szempontjaira.

Támogattam az Ovi Kréta rendszer és a TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) bevezetését és alkalmazását az óvodai működés során.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A humánerőforrásban bekövetkező folyamatos változásokat igyekeztem konstruktívan, pozitív hangvételben kommunikálni a munkatársak felé. Törekedtem az ésszerű és átlátható munka- és időbeosztás kialakítására, valamint a feladatok igazságos elosztására az intézmény zavartalan működésének fenntartása érdekében. A vezetőtársakkal és a fenntartóval szoros együttműködésben kerestük azokat a megoldásokat, amelyek elősegíthetik a betöltetlen óvodapedagógusi álláshelyek mielőbbi feltöltését.

A nevelési év előrehaladtával érezhetővé vált a kollégák fáradtsága. Tartós hiányzások és betegségek miatt a munkaidő-beosztások gyakori átszervezésére volt szükség. A helyzet megoldása érdekében nemcsak a munkarendet módosítottuk, hanem szükség esetén egymás csoportjában is helyettesítettünk. A változások a gyermekek számára nem okoztak fennakadást, rugalmasan alkalmazkodtak az új helyzetekhez.

Az év végén egy kolléganő jelezte, hogy a megváltozott körülmények között nem tudja a munkáját a saját elvárásai szerint ellátni, ezért kérte munkaviszonyának megszüntetését. Döntését megértéssel fogadtam, ugyanakkor sajnálattal vettem tudomásul, hogy a jövőben nem erősíti tovább nevelőtestületünket. A személyi változásokról minden esetben tájékoztattuk a szülőket.

A változásokról folyamatosan tájékoztattam a kollégákat, és lehetőséget biztosítottam számukra az önálló információszerzésre is. Nyitott voltam a nevelőtestület fejlesztő és jobbitó szándékú javaslataira, amelyeket egyeztetés után beépítettem a mindennapi gyakorlatba, valamint az óvodai dokumentációba is.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési év során havonta egy alkalommal vettem részt vezetői értekezleteken, ahol a vezetőtársakkal történő személyes egyeztetés mellett folyamatos kapcsolatot tartottunk fenn e-mailen, telefonon és a zárt Facebook-csoporton keresztül.

Az óvoda működésének támogatása érdekében törekedtem arra, hogy tudásom naprakész legyen. Ennek érdekében rendszeresen figyelemmel kísértem a jogszabályi változásokat, valamint részt vettem az Oktatási Hivatal és a Menedzser Praxis által kínált online szakmai képzéseken, az Ovikréta Tudásbázis szakmai tájékoztatóján.

Munkámat hiteles kommunikációval, példamutatással és konstruktív attitűddel végeztem, ezzel is ösztönözve kollégáimat a folyamatos szakmai fejlődésre és a kitűzött célok közös megvalósítására. A változó körülményekhez alkalmazkodva szükség esetén rugalmasan módosítottam terveimet, erről munkatársaimat minden esetben tájékoztattam.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A 2024/2025-ös nevelési évben tagintézmény- igazgatóként továbbra is elláttam az intézmény tisztaságának, valamint a kötelező dokumentáció vezetésének ellenőrzését. Az ellenőrzések eredményeiről minden esetben emlékeztetőt készítettem. Intézkedési tervre nem volt szükség.

Az éves munkatervben meghatározott feladatok és felelősök munkájának megvalósulását rendszeresen nyomon követtem, munkatársi értekezleten értékeltem, kiemelve a pozitívumokat.

Kiemelt figyelmet fordítottam a jobbitó szándékú többletmunka elismerésére, amelyet dicsérlettel, elismeréssel, illetve lehetőség szerint pénzjutalommal köszöntem meg.

Az óvodapedagógusok hospitáláson, belső tudásmegosztáson, továbbképzéseken és előadásokon való részvételét rugalmas munkaidő-szervezéssel segítettem.

Törekedtem a jó munkakapcsolat kialakítására mind a régi, mind az új kollégákkal. Fontosnak tartottam a napi szintű, személyes kapcsolattartást az intézményben dolgozó munkatársakkal, amely hozzájárult a bizalomra épülő, támogató munkahelyi légkör fenntartásához. Ennek erősítése érdekében több közösségépítő programot is szerveztünk: közösen kirándultunk Prágába, több alkalommal részt vettünk a helyi szinten megrendezett kvízesteken, valamint színházi előadáson is.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a nyár elején érkezett fiatal kollégák beilleszkedésének támogatására. Segítséget nyújtottunk számukra nemcsak a munkavégzéshez kapcsolódó feladatokban, hanem a szabadidős programokba való bevonásukkal is, hiszen távolról érkeztek, és a városban nem él közvetlen családtagjuk. Fontosnak tartottuk, hogy a személyes kapcsolatok révén is megerősítsük bennük a közösséghez tartozás élményét.

Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása

A nevelési év során minden hónap első szerdáján munkatársi értekezletet tartottam, ahol tájékoztattam a kollégákat az aktuális feladatokról, valamint az őket érintő jogszabályi változásokról. Fontosnak tartottam a folyamatos és pontos információáramlás biztosítását, amely hozzájárult a közös célok eredményes megvalósításához.

A szülők részére – igény szerint – e-mailes kapcsolattartási lehetőséget biztosítottam az információk gyorsabb és pontosabb eljuttatása érdekében. Ugyanakkor továbbra is a személyes kommunikációt tekintettem a leghatékonyabb és legfontosabb kapcsolattartási formának.

A szülői szervezet képviselőjével való együttműködésre törekedtem, amelyben a csoportvezető óvónők aktív támogatására számítottam. Az idei nevelési évben nagyon sikeres volt ez az együttműködés. Kiemelten fontosnak tartottam, hogy az óvoda dolgozói példamutató módon képviseljék intézményünket a városi rendezvényeken és ünnepi eseményeken. Ezt saját részvételemmel és példaadással ösztönöztem.

LEGITIMÁCIÓ

A Jánossomorjai Aranykapu Óvoda irattárában 164/P/2025. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a nevelőtestület megismerte és elfogadta a 2024/2025. nevelési év beszámolóját az éves munkaterv megvalósulásáról.

Kelt: Jánossomorja, 2025.08. 25.

ph.

.....
tagintézmény-igazgató

Mellékletek:

1. számú melléklet: 2025/2026 nevelési év Humánerőforrás tervezés
2. számú melléklet: Képes beszámoló Fertő–Hanság Nemzeti Park munkatársai interaktív előadásáról
3. számú melléklet: Nagycsoportosok kirándulása az Öntésmajori Múzeumban
4. számú melléklet: Városi napok műsorterve
5. számú melléklet: Pedagógiai folyamatok mérés eredménye
6. számú melléklet: Személyiség és közösségfejlesztés területek mérésének eredménye
7. számú melléklet: A Belső Értékelő Munkaközösség 2024/2025 éves tervének értékelése.
8. számú melléklet: Tagóvodai eredmények nyilvántartása
9. számú melléklet: Bemenet mérés eredményének Tagóvoda szintű összesítése
10. számú melléklet: Iskolakészültség mérés eredményének Tagóvoda szintű összesítése
11. számú melléklet: A kimenet mérés eredményének Tagóvoda szintű összesítése
12. számú. melléklet: Gyermektükör mérés eredményének Tagóvoda szintű összesítése
13. számú melléklet: A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása
14. számú melléklet: A kötelező óvodai nevelésből való távolmaradás kockázatának kitett gyermekek nyomon követése
15. számú mellékelt: A gyermeki fejlődés utánkövetése

Jánosomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

1. számú függelék

HUMÁN ERŐFORRÁS TERVEZÉSE A 2025/2026-os NEVELÉSI ÉVRE
A JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA PÉTERI TAGÓVODÁJÁBAN

Várható gyermeklétszám 2025. október 1.

Csoport neve	E/F	Össz gy.	HH	HH H	Kis	Köz	Nagy	BTMN	SNI 2x/ 3x	Bejáró ovi busszal	nem magyar államp	Pedagógus	Ped. m.k segítő	egyéb dolg.
Csiga	20/0	20	0	1	5	7	8	1	1	1	0	1	2	0
Nyuszi	20/0	20	0	1	5	8	7	0	2	0	0	2	1	0
Maci	20/0	20	0	0	6	7	7	1	1	1	0	2	1	0
Összesen	60/0	60	0	2	16	22	22	2	4	2	0	5	4	1

Maciban 1, nyusziban 2 gyermek vár vizsgálatra.

Intézményünk várhatóan 86%-os kihasználtsággal kezdi meg a 2025. szeptember 1-jén induló nevelési évet. A népesség-nyilvántartó adatai alapján elmondható, hogy a körzetünkbe tartozó, 2025. augusztus 31-ig harmadik életévüket betöltő gyermekek közül mindössze kettőt nem íratnak be óvodánkba. Az egyik család nem tartózkodik életvitelszerűen a bejelentett lakcímen, a másik család pedig jelezte, hogy gyermekük beíratását egy csornai óvodába tervezik. A beíratott 18 gyermek közül 3 gyermek középső csoportos korú- 2 gyermek bölcsődéből érkezik, 1 sajátos nevelési igényű (SNI) kislány korai fejlesztésben részesült. Esetében jelenleg kontrollvizsgálat van folyamatban. Mivel autizmus spektrum zavarral küzd, az integrálhatóság megítélése a vizsgálat eredményétől függ.

A 2024/2025-ös nevelési év során az év közben harmadik életévüket betöltő gyermekek felvételénél elsősorban azok élveznek előnyt, akiknek szülei dolgoznak, és nem nyertek felvételt a bölcsődébe. Az alacsony gyermeklétszámra tekintettel lehetőségünk nyílik olyan jánosomorjai gyermekek fogadására is, akik nem a körzetünkben laknak, de nevelési év közben töltik be harmadik életévüket, bölcsődei elhelyezésre nem kerültek, és szüleik munkaviszonnyal rendelkeznek.

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátásához továbbra is szükséges gyógypedagógus és logopédus megbízása. Autizmus spektrum zavarral élő gyermekünk számára szintén szakember biztosítását kérjük a megfelelő ellátás érdekében.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Péteri Tagóvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

A SNI és BTMN gyermekek száma intézményünkben jelenleg stagnál. Három gyermek esetében van folyamatban a Mosonmagyaróvári Szakértői Bizottság véleményének kikérése a BTMN státusz megállapítására vagy kizárására vonatkozóan.

Jelenleg kettő és fél, július 01-től egy óvodapedagógusi álláshely lesz betöltetlen. 2025. július 1-jétől két fiatal gyakornok kolléga érkezik intézményünkbe, akik a Maci és a Nyuszi csoport munkáját segítik majd. Egy óvodapedagógus kolléganő jelezte, hogy a következő nevelési év során családalapítást tervez, így a létszámhiány várhatóan csak átmenetileg oldódik meg.

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33/B. § (5) bekezdése lehetőséget biztosít arra, hogy pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárok) az óvoda nyitvatartási idején belül, reggel 8 óra előtt és a délutáni órákban elláthassák a gyermekek felügyeletét. Hiányzások esetén jelenleg kizárólag ezen jogszabályi lehetőség alkalmazásával tudjuk biztosítani a folyamatos gyermekfelügyeletet. Ennek következményeként előfordul, hogy a dajkai feladatokat nem tudja teljeskörűen ellátni az a munkatárs, aki gyermekfelügyeleti tevékenységet végez (pl. altatás, délutáni ügyelet).

A 2025/2025-os nevelési évben a jelenlegi személyi feltételek ismeretében biztosítottak lesznek a feltételek a három óvodai csoport törvényes működtetéséhez.

Készítette: Katona Andrea Tagintézmény- igazgató

Kelt:2025. 06. 02.

2. számú mellékelt

Képes beszámoló Fertő–Hanság Nemzeti Park munkatársai interaktív előadásáról

2025. május 26-án a Fertő-Hanság Nemzeti Park munkatársai látogattak el intézményünkbe, hogy interaktív foglalkozás keretében ismertessék meg a gyermekeket a madarak és fák témakörével. A program során számos játékos, élményszerű feladattal segítették az ismeretátadást és a környezeti nevelést.

A foglalkozások differenciált módon zajlottak: külön-külön szerveztek tevékenységeket a kiscsoportos, középső csoportos és nagycsoportos gyermekeknek. Ezen belül a gyerekek kisebb mikro-csoportokra oszlottak, ami lehetővé tette az egyéni figyelem és aktív részvétel biztosítását.

A program során a gyermekek megismerkedhettek különféle állatokkal és azok élőhelyeivel. Külön figyelmet kaptak a madarak: a fészkelőhelyek, fészektípusok, tojások felismerése, valamint az a kérdés is, hogy mitől nevezhetünk egy állatot madárnak.

A természet érzékszervi megtapasztalását is elősegítették tapintásos játékokkal, amelyek során a gyerekek különféle „erdei kincseket” – például agancsot, tobozt, terméseket – ismerhettek fel pusztán érintés alapján.

A nap végén egy mozgásos játékkal zárult a program, melyben a gyerekek maguk is „madarakká” válhattak, így élményszerűen is átélhették a tanultakat.

Az esemény nemcsak új ismereteket adott, hanem játékos formában erősítette a természet iránti érdeklődést és a környezettudatosságot is a gyermekekben. Ezúton is köszönjük a Fertő-Hanság Nemzeti Park munkatársainak a tartalmas és élménydús napot!





Öntésmajorban kirándultak a nagycsoportosok

2024. október 1-jén a Csiga és Nyuszi csoport, október 2-án pedig a Maci csoport nagycsoportosai látogattak el Öntésmajorba, ahol a **Hanság Élővilága** című kiállítást tekinthették meg, tárlatvezetéssel egybekötve.

A program rendkívül izgalmas élményt nyújtott a gyerekek számára: a látogatás során „kis éjszakai örökké” válhattak, miközben megismerkedtek a Hanság változatos állatvilágával. A kiállításon nemcsak az állatokat csodálhattuk meg, hanem különféle eszközöket is megtekinthettünk, valamint meghallgathattuk **Hany Istók legendáját**, ami különösen lekötötte a gyermekek figyelmét.

A nap végén egy szórakoztató, mozgásos játékkal zártuk a programot, amelyben **Rákosi viperává** változva játszhattak a gyerekek.

Az élményekben gazdag nap maradandó emléket nyújtott minden résztvevő számára, a gyermekek lelkesen meséltek az átélt kalandokról.



ARANYKAPU DALOSKÖR
Városi Napok 2024. szeptember 21. szombat 15.30

Az Aranykapu Daloskört énekelni-dalolni szerető óvodapedagógusok alapították meg 2008-ban, azzal a céllal, hogy az óvodás gyerekeket zenei élményhez juttassák. Az óvodában minden évszakban zenei koncertet szervezünk, melyen elsősorban népdalokat adunk elő. Felléptünk a Jánossomorjai „Jótékonyági Újévi Koncerten”, több alkalommal az Adventi forgatagokban, valamint kerekén 10 évvel ezelőtt a „Városi Napon”. Az elmúlt 10 évben intézményen belüli koncerteket szerveztünk a gyerekek örömeire. A Daloskörünk fiatal óvodapedagógusokkal bővült, akikkel szívből jövő énekszóval szeretnénk köszönteni a 20 éves Jánossomort.

Műsorunk három részből áll. Első részben fogadják szeretettel az őszi népdalokból kötött dalcsojunkat.

1. Énekeljünk, énekeljünk...
2. Erdő, erdő kerek erdő.. ?
3. Által mennék én a Tiszán..
4. Jaj, de szépen zöldell a Jánosi határ..
5. Hej, Dunáról fúj a szél..
6. Kerek a káposzta..
7. Az árgyélus kismadár..
8. Csillagok, csillagok szépen ragyogjatok..
9. Tisza partján mandulafa virágzik..

Műsorunk második részében műdalokkal szeretnénk megajándékozni a közönséget. Elsőként egy vásári komédiát idézünk fel, melyben egy fiú vidám dalára táncra perdül a mormota. Ezt követi a hajnaltündér ébredése, majd Parasztkantáta kétszólamban. Hallgassák szeretettel.

1. A mormotás fiú dala
2. Ébred már a hajnaltündér
3. Üdv rád és házad népére...

Az Aranykapu Óvoda legnagyobb kincse a gyermek. Óvodásaink nevetése és vidám dalosjátéka, bennünket is jókedvre derít. Kedves óvó nénik hívjuk fel a gyerekeket a színpadra és osszuk meg az örömünket a közönséggel. Gyertek, gyertek játszani, Ugyan mit is játszani, játszani, Csíncseréket, bugyborékot, Ádám vackot, hat barackot, tengeri guggot!

- Somorja: Kácsa, kácsa. 1,2,3, nekem nincsen párom.
- Jánosi ovi: 1,2,3, nekem nincsen párom. Szervusz kedves barátom. Levendula ágastul.
- Péteri óvoda: Levendula ágastul. Rétibe és kapiba. Egy, petty libapetty
- Közösen: Ingó-bingó kikeleti nádszál, várnak lurkók oda kinn a háznál. Reccsen-roppan jegenyefa kérge, várnak lurkók köszönteni Téged.

BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT JÁNOSSOMORJA!

Pedagógiai folyamatok értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában a pedagógiai folyamatokat. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

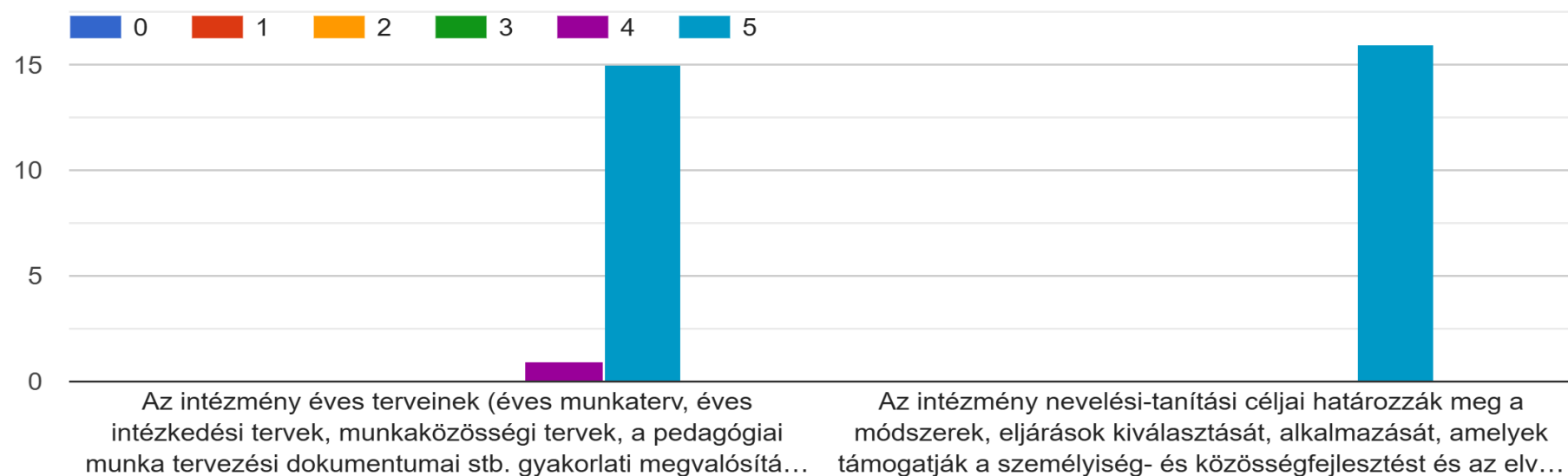
Jánossomorja, 2025.01.22.

1.Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?



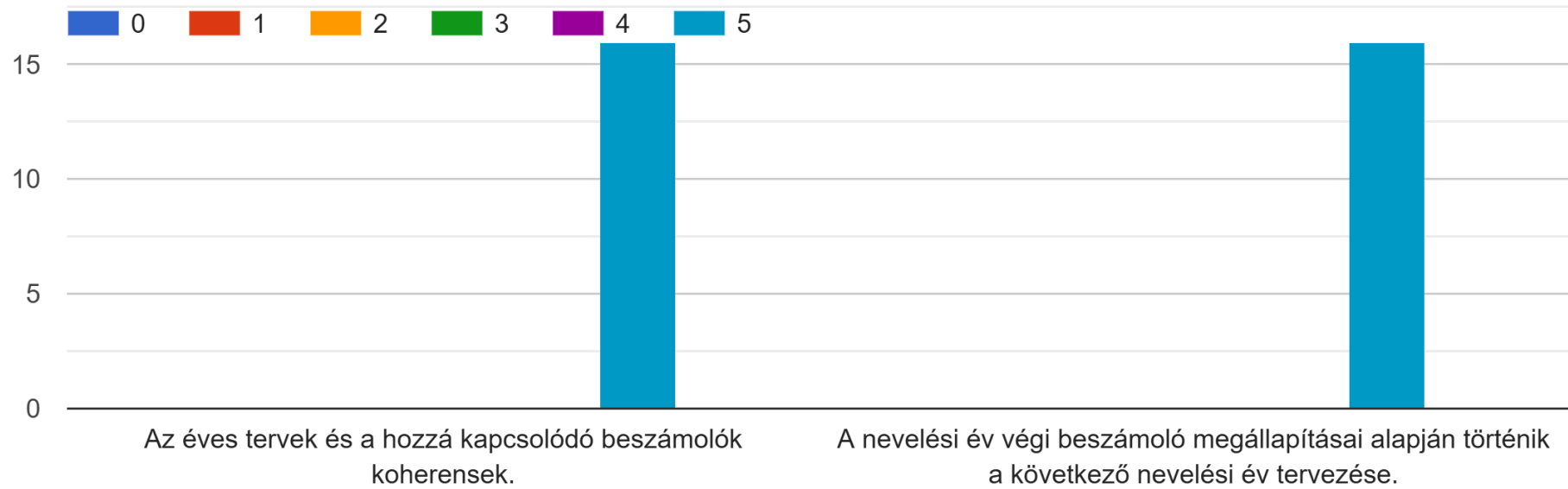
Az 1. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 4. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveiben megjelennek a környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai dokumentumokban foglalt céljainak aktuális éves feladatai.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van.

2. Hogyan történik a tervek megvalósítása?



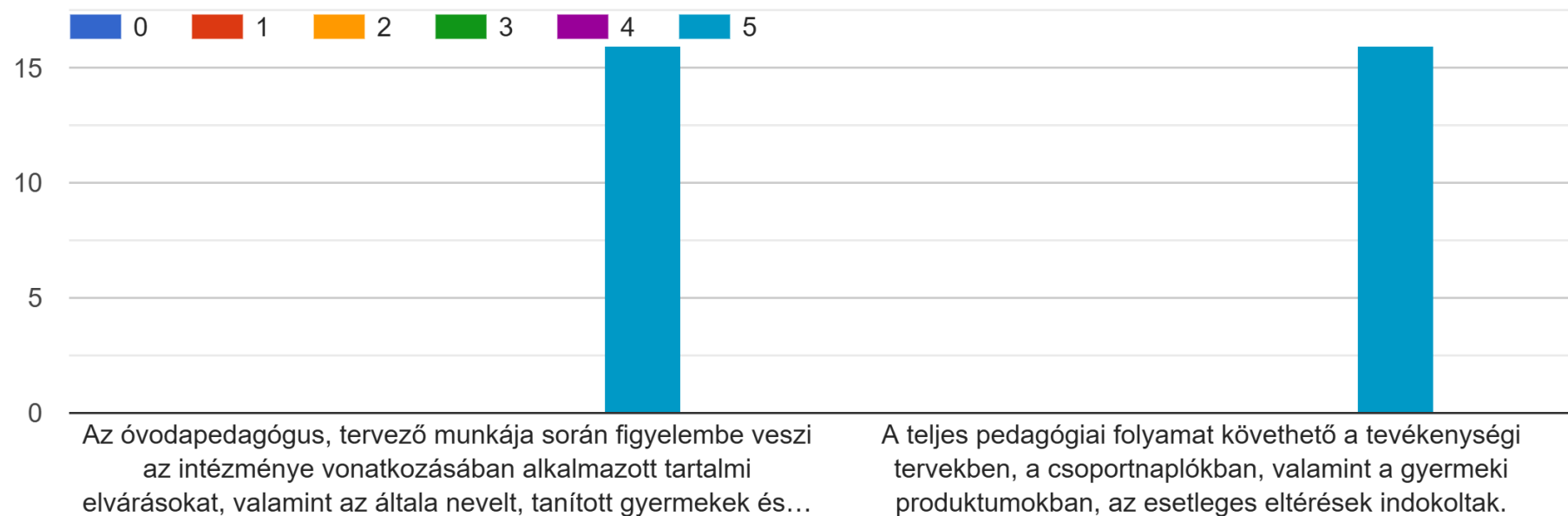
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumai stb. gyakorlati megvalósítása) a stratégiai dokumentumok prioritása mentén, a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?



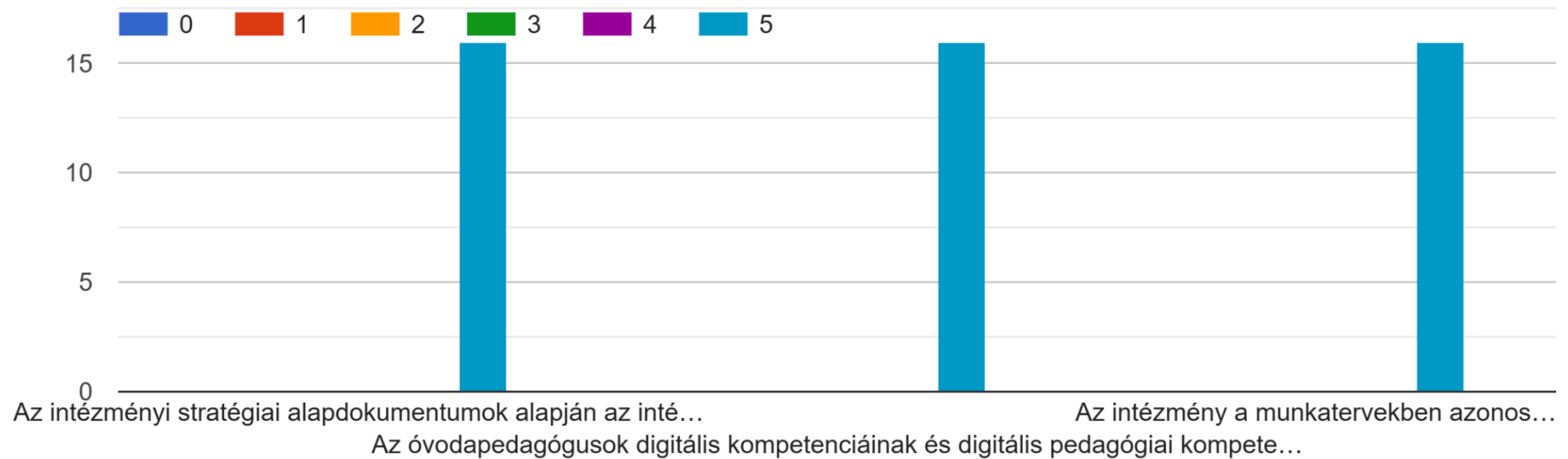
A 3. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

4. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?



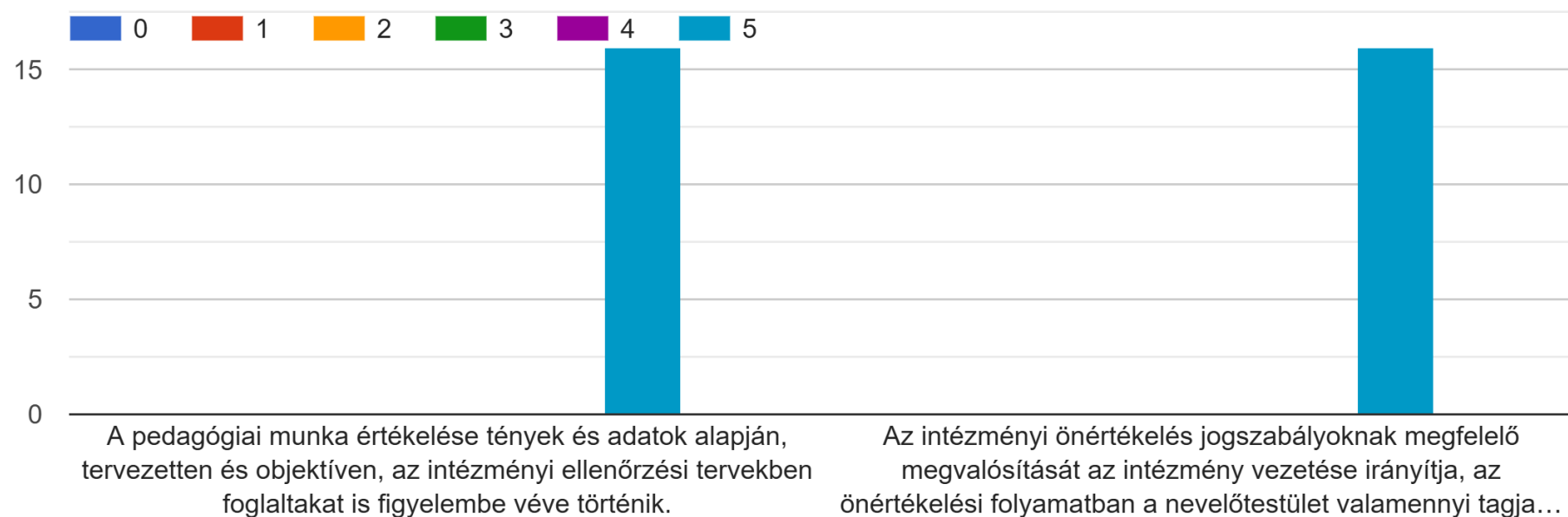
A 4. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

5. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?



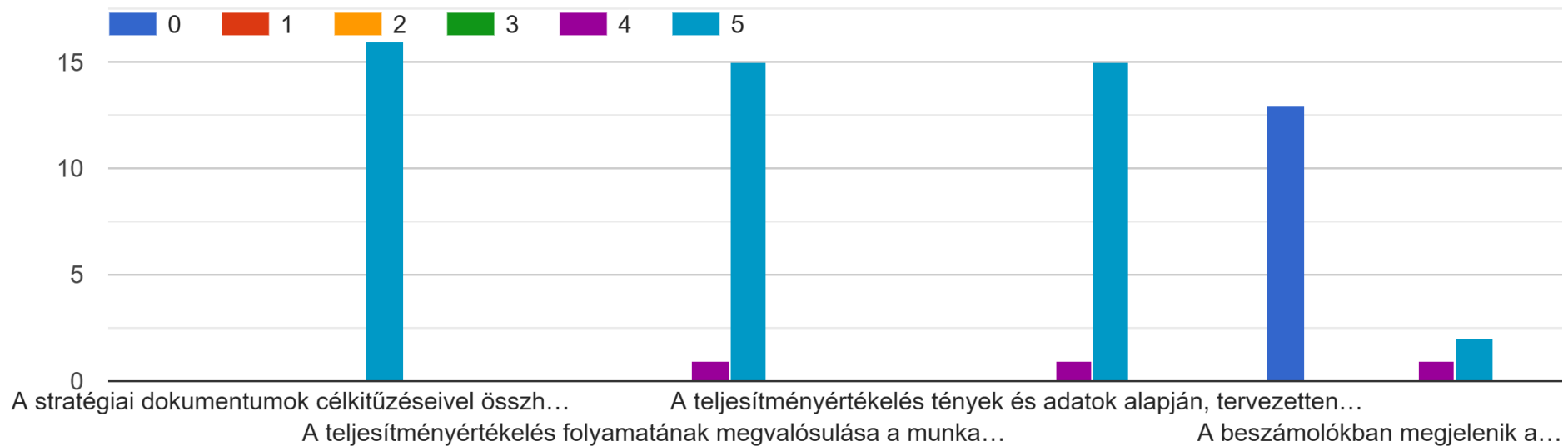
A 5. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

6. Hogyan történik az intézményben az értékelés?



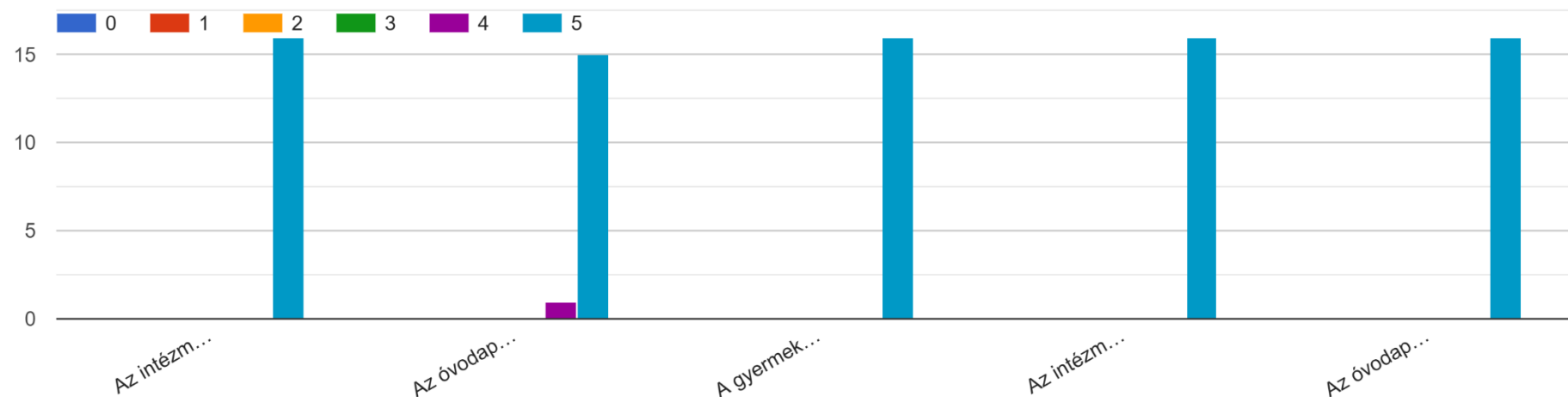
A 6. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

7. Hogyan működik az intézményben a teljesítményértékelési rendszer?



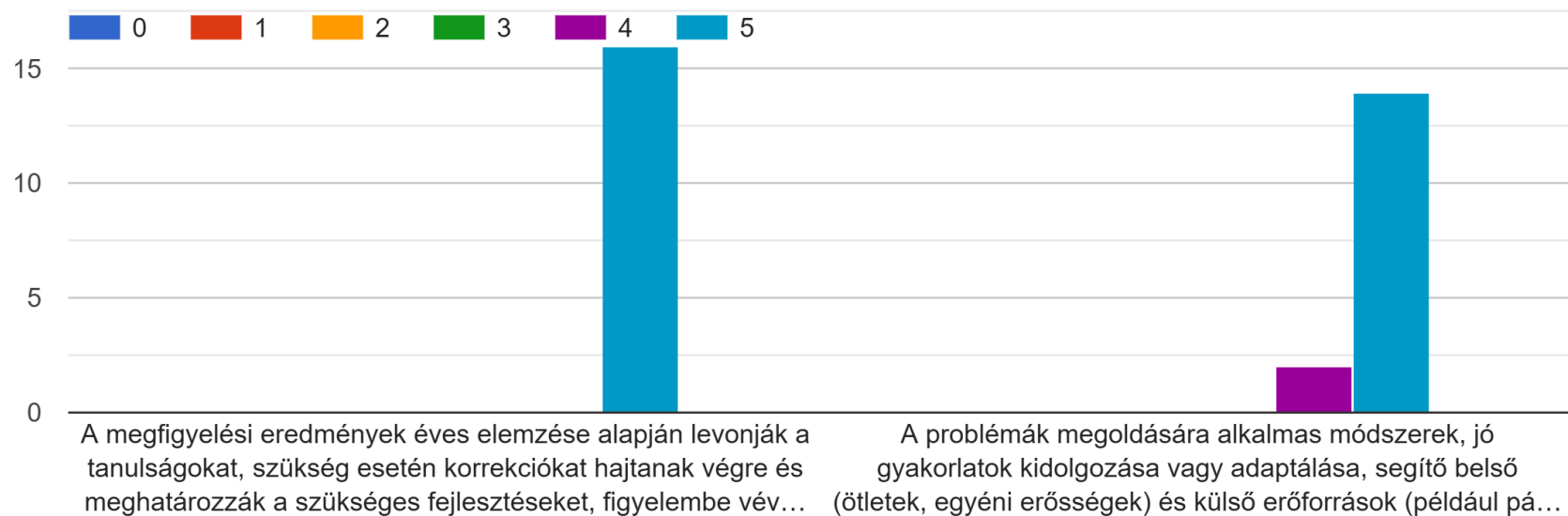
A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett. A 2. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés folyamatának megvalósulása a munkatársak (vezetőtársak, munkaközösség-vezetők, pedagógusok) bevonásával történik. A teljesítménycélok meghatározásakor a vezető az érintettek véleményét figyelembe veszi.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A teljesítményértékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven, dokumentáltan, határidőre történik.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban megfogalmazott „A beszámolóknak megjelenik a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy nincs róla információ, 1 fő (6%) úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás és 2 fő (13%) teljes mértékben egyetért.

8. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?



A 8. kérdésben megfogalmazott szempontokkal a többség teljes mértékben egyetértett, csak a 2. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket választanak vagy készítenek, amelyhez felhasználják a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

9. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)



A 9. kérdésre érkezett válaszok 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal.

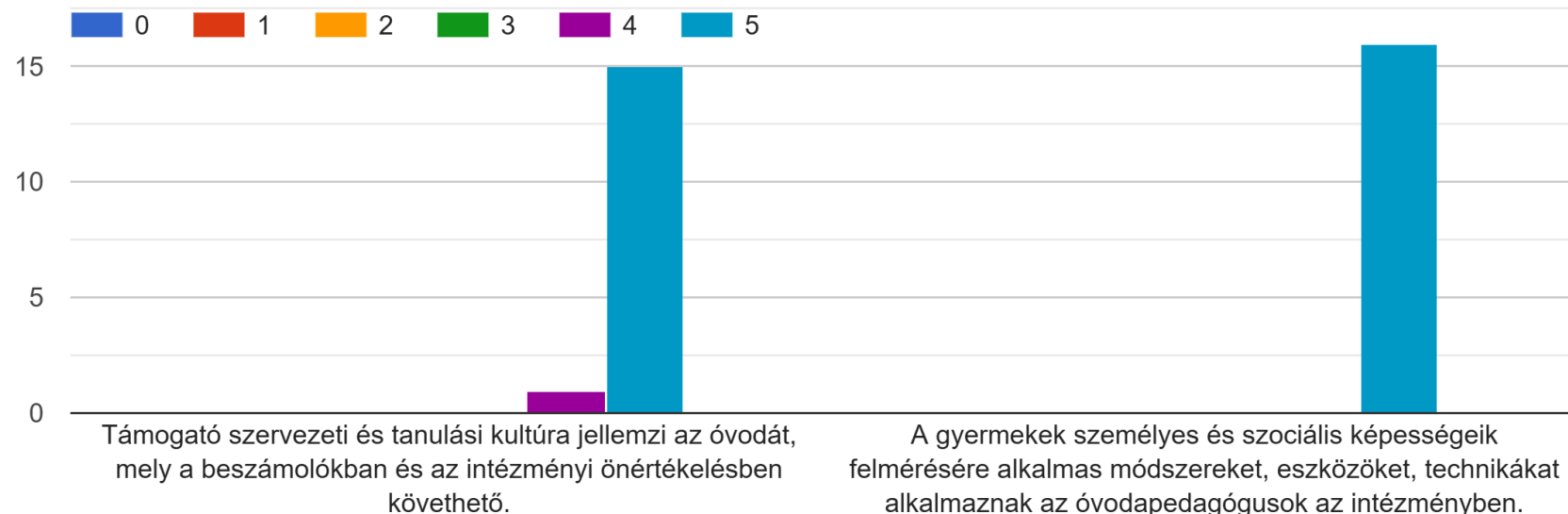
Személyiség- és közösségfejlesztés értékelés

Az intézményi önértékelés keretében intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok 16 fő értékelte 2025. januárjában személyiség- és közösségfejlesztést. Az alábbiakban olvasható kérdésekre bontva a beérkezett válaszok elemzése.

Az értékelést készítette: Juhász Alexandra - Belső Értékelő Munkaközösség vezető

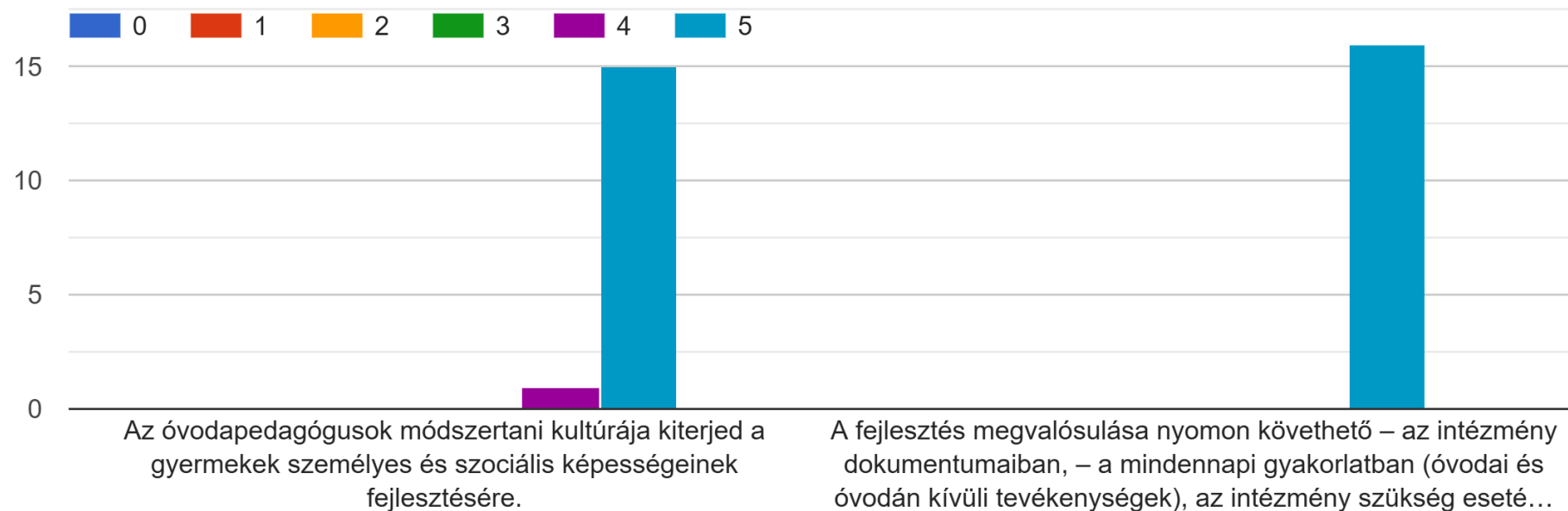
Jánossomorja, 2025.01.22.

1. Hogyan valósulnak meg a pedagógiai programban rögzített személyiségfejlesztési feladatok?



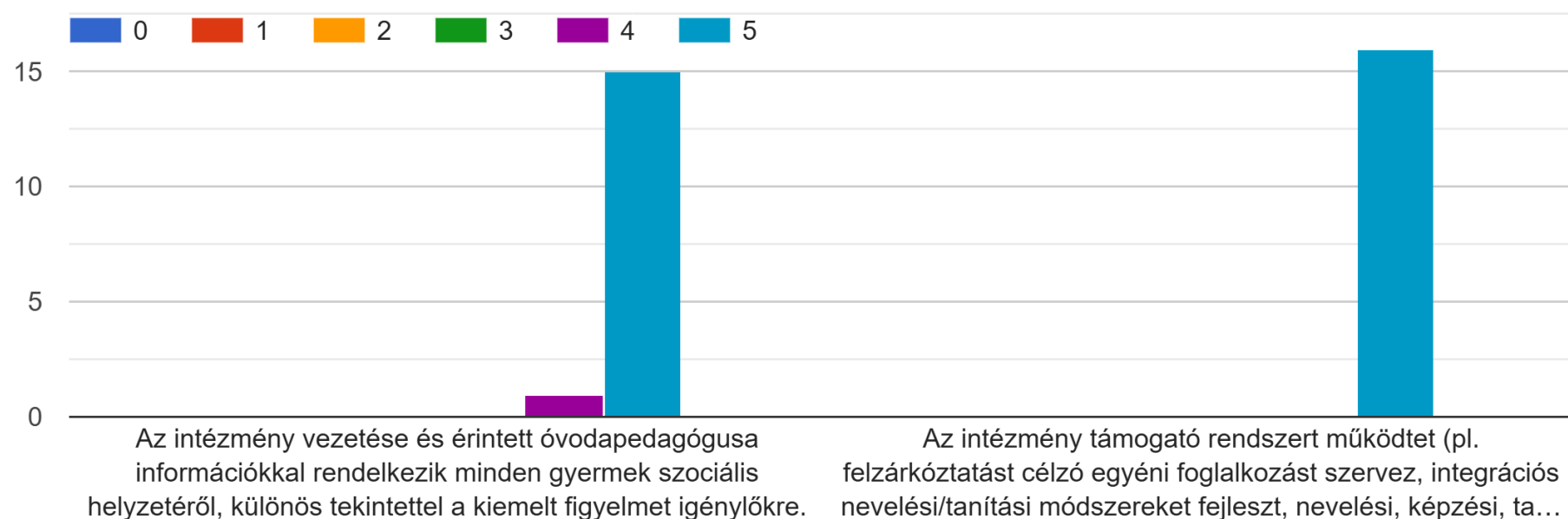
Az első kérdésben megfogalmazott szempontok közül az 1. pontban megfogalmazott „Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát, mely a beszámolóknak és az intézményi önértékelésben követhető.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pont megfogalmazásával 16 fő – 100% egyetért teljes mértékben.

2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)?



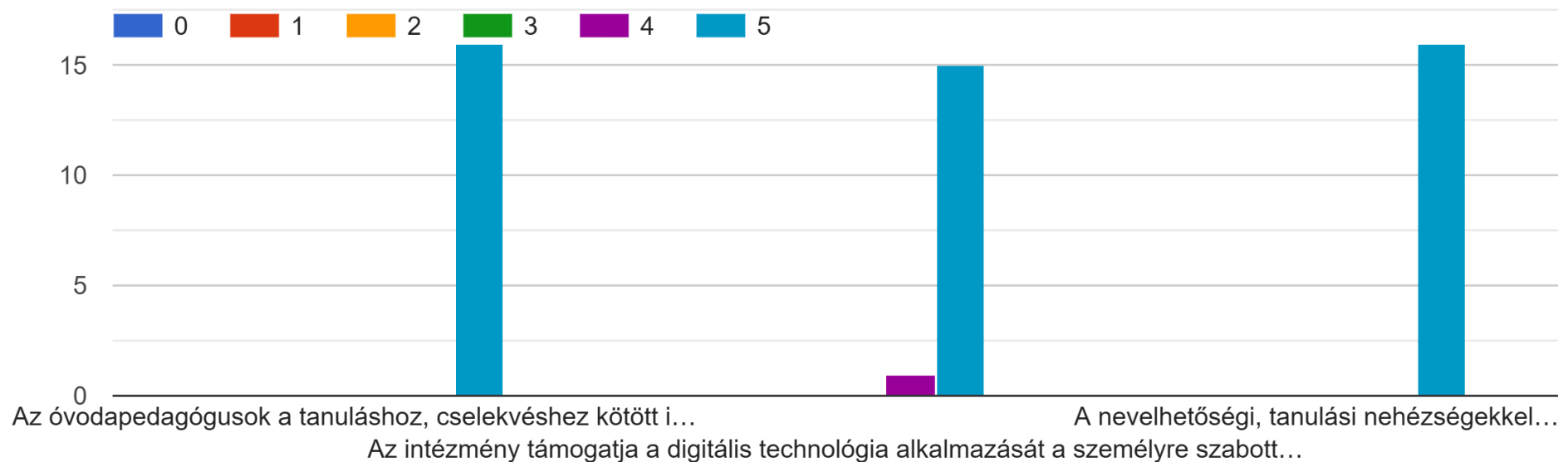
A 2. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?



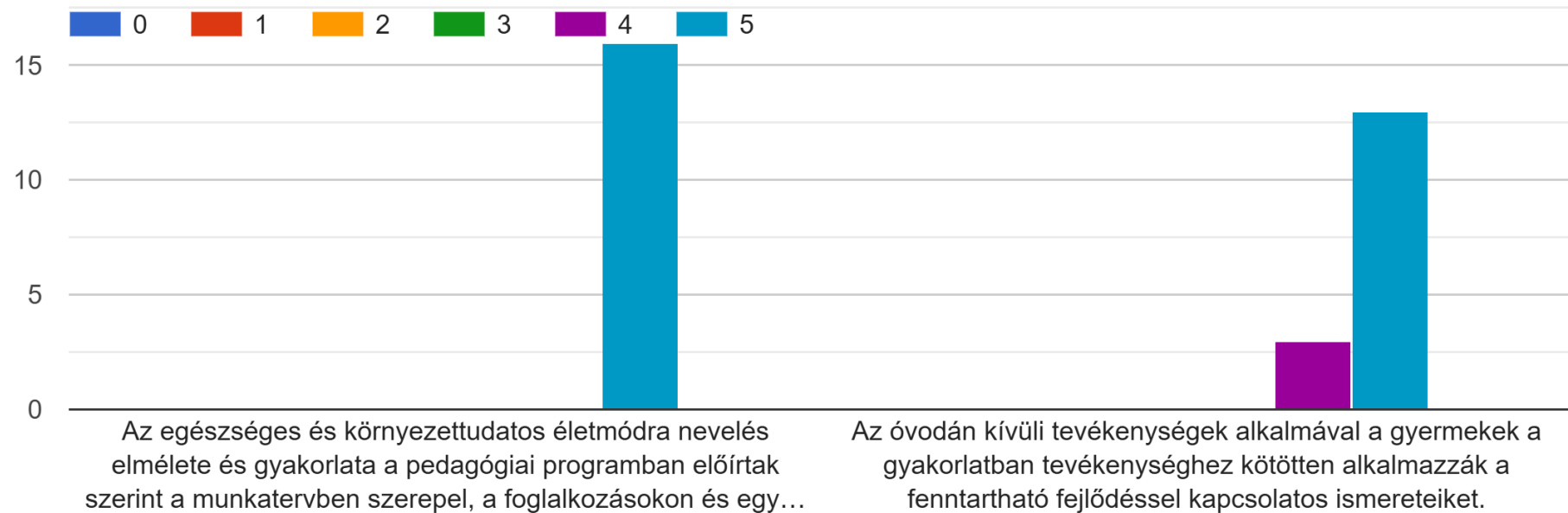
A 3. kérdésben az 1. pontban megfogalmazott „Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 2. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?



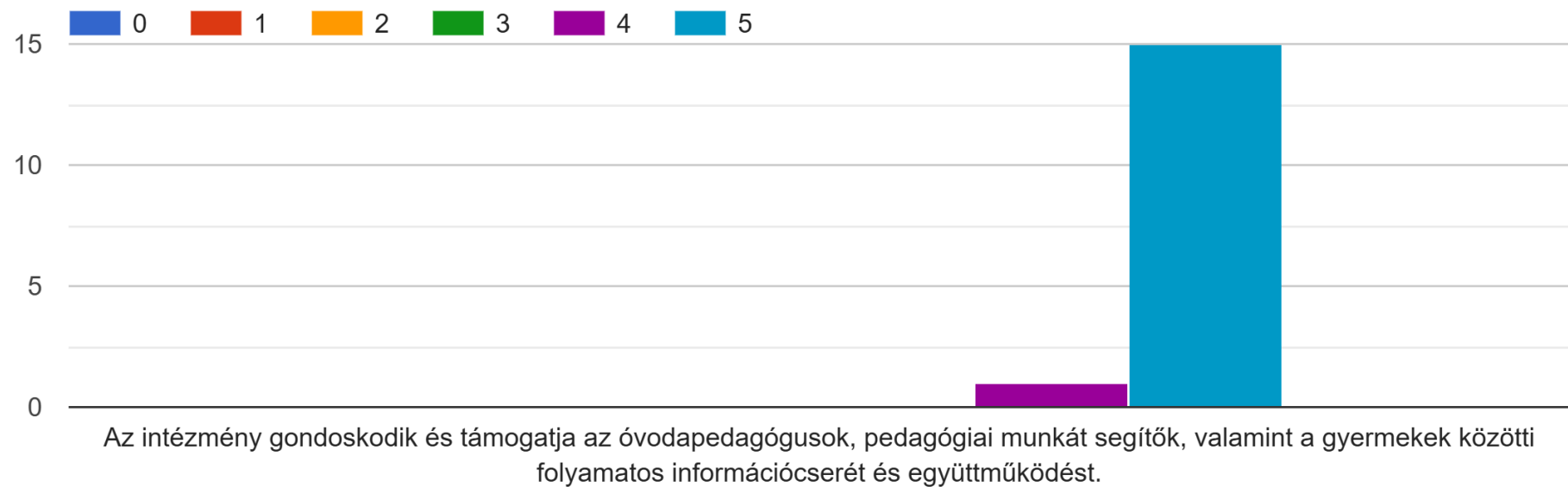
A 4. kérdésre érkezett válaszok szerint az 1 pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény támogatja a digitális technológia alkalmazását a személyre szabott nevelés-tanítástanulás érdekében, amely figyelembe veszi a gyermekek egyéni tanulási igényeit.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében így van. A 3. pontnál mindenki teljes mértékben egyetértett.

5. Hogyan történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?



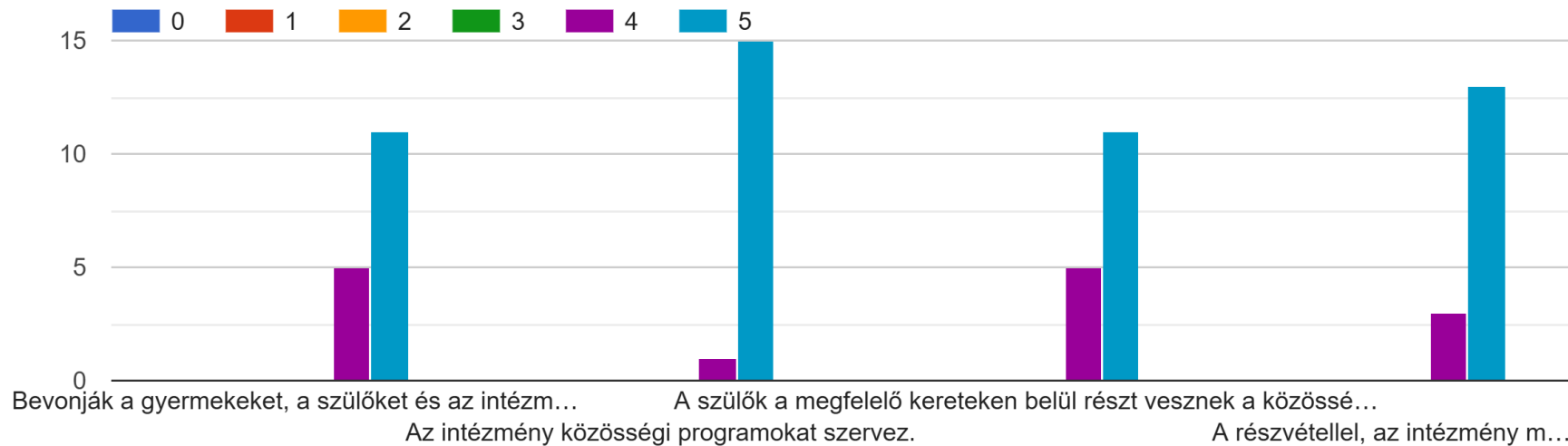
A 5. kérdésre érkezett válaszok az 1. pontban 16 fő -100% teljes mértékben egyetért a leírtakkal. A 2. pontban megfogalmazott „Az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismereteiket.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében így van.

6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?



A 6. kérdésre érkezett válaszok 15 fő teljes mértékben egyetért a leírtakkal, míg 1 fő úgy gondolja többségében így van.

7. Hogyan, milyen keretek között valósulnak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?



A 7. kérdésben megfogalmazott szempontokat tekintve az 1. pontban megfogalmazott „Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.” - a 11 fő (69%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő (31%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 2. pontban megfogalmazott „Az intézmény közösségi programokat szervez.” - a 15 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 1 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 3. pontban megfogalmazott „A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.” - a 11 fő válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 5 fő pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás. A 4. pontban „A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek.” - a 13 fő (81%) válaszolta, hogy teljes mértékben egyetért, 3 fő (19%) pedig úgy gondolja többségében igaz a megfogalmazás.

JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA BELSŐ ÉRTÉKELŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK 2024/2025 NEVELÉSI ÉV ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE



Készítette: Belső Értékelő Munkaközösség

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Belső értékelő munkaközösség:

Vezetője: Juhász Alexandra

Tagjai:

- Szabó-Németh Petra
- Telekesi Adrienn
- Eőri-Gulyás Erika
- Fekete Tamara
- Hodosiné Kovács Rozália

Szabó-Németh Petra 2025.02.19-től folyamatos keresőképtelenség miatt, Varga-Fekete Tamara 2025.04.23-tól folyamatos keresőképtelenség miatt nem tudott részt venni a munkaközösség tevékenységében. A feladataikat Eőri-Gulyás Erika és Juhász Alexandra vette át.

Ssz.	Feladat	Értékelés
1.	A munkaközösség éves tervének elkészítése	Megvalósult.
2.	Szülők e-mailcímének aktualizálása	Megtörtént.
3.	Óvodakép mutatóinak mérése, értékelése	Megtörtént, fejlesztési javaslatokat nem kellett megfogalmazni.
4.	Belső tudásmegosztás koordinálása	Megvalósult. A belső tudásmegosztásról történő tájékoztatás alapján felmértük az óvodapedagógusok kéréseit délelőtti tevékenység vagy „Jó gyakorlat” választására volt lehetőség és ez alapján elkészült a hospitálási terv, mely a tervezettek szerint meg is valósult. A foglalkozást bemutató óvodapedagógusok tervezetüket elkészítették és az éves belső tudásmegosztás dokumentációjának mellékletében megtalálhatók, mint ahogy a foglalkozást látogatók hospitálási feljegyzései és reflexiói.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

		Délelőtti tevékenység:			
		Foglalkozást tartja	Foglalkozás ideje	Foglalkozás témája	Foglalkozást látogat
		Szélig Annamária	2025.02.07. péntek 10 óra	Mesefeldolgozás	• Varga-Fekete Tamara • Katona Andrea
		Madarászné Bognár Tímea	2025.02.06. 8 ³⁰	Rajzolás, festés, mintázás	• Lenoricsné Szabó Szilvia • Eőri-Gulyás Erika
		Dömös Mónika	2025. január 21. 9 ⁴⁵	Mozgás	• Telekesi Adrienn • Szélig Annamária • Varga Tamásné
		Lenoricsné Szabó Szilvia	2025.04.15.	Mozgás -talptornával	• Katona Andrea • Varga Tamásné • Kelemenné M. Krisztina •
		Jó gyakorlat:			
		Bemutatja	Időpont:	Jó gyakorlat	Látogató
		Eőri-Gulyás Erika	2025.01.15.	Születésnap ünneplése a Péteri Nyuszi csoportban (bemutató)	• Papp Szibilla Livia • Juhász Alexandra • Hodosiné Kovács Rozália
		Kelemenné Matkovits Krisztina Nyílt szakmai nap	2025. 03.04. kedd 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Farsangi pizsamabál Újronafőn (ppt és fotók)	• Schwartzné Varga Mónika • Varga Tamásné
		Papp Szibilla Livia	2025. január 31. péntek 9 ⁴⁵	Játékos talptorna, mezítlábas torna (bemutató)	• Telekesi Adrienn • Szabó-Németh Petra

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

5.	A pedagógiai programban meghatározott mérések dokumentálásának segítése - Iskolakészültség - Bemenetmérés - Gyermektükör mérés - Kimenetmérés - A gyermekek neveltségi szintjének kimutatása	Megvalósult. A pedagógiai programban meghatározottak szerint csoport szinten mindenki vezeti a dokumentációját. A kiosztott csoport szintű összesítés után a felelősök a Péteri és a Jánosi tagóvodákban a csoport szintű összesítések alapján elkészítették a tagóvoda szintű összesítést.
6.	A bemenet és a kimenet mérés összesítő dokumentumainak áttekintése, annak érdekében, hogy kimutatható legyen a hozzáadott érték.	Megvalósult, új mérési összesítő került kidolgozásra, melyben a gyermekek neveltségi szintjének csoport, majd tagóvoda szintű összesítése látható.
7.	Somorjai Tagóvoda intézményi tanfelügyeletének támogatása	Megvalósult.
8.	Az évente ismétlődő Szülői elégedettség mérés kérdőíves felmérése (intézmény)	Megvalósult. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
9.	Az intézményi önértékelések területeinek értékelésének nyilvántartása	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
10.	Intézményi önértékelés elemei közül évente kettő felmérés elkészítése: • Pedagógiai folyamatok • Személyiség- és közösségfejlesztés	A kérdőíves felmérés megvalósult, az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. A kapott eredmények alapján elkészült az emlékeztető. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.
11.	Az évente értékelendő intézményi elvárások,	Az online kérdőívet minden pedagógus kitöltötte. Fejlesztési terv készítése nem indokolt.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

	nevelőtestület elégedettségének mérése	
12.	Az intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések nyilvántartásának vezetése.	A nyilvántartás vezetése folyamatosan megtörtént.
13.	A munkaközösség éves beszámolójának elkészítése	Megvalósult, jelen dokumentummal.

Jánossomorja, 2025. június 30.

Juhász Alexandra
Belső értékelő munkaközösség vezető

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

TAGÓVODAI EREDMÉNYEK NYILVÁNTARTÁSA

Tagóvoda neve: Péteri Tagóvoda

8. számú mellékelt

Nevelési év: 2024/2025

Időpont: 2025. 08. 19.

Adatokat összesítette: Fekete Tamara és Katona Andrea

Csoportok neve →	Csiga			Nyuszi			Maci			Összes résztvevő
Az eredmények szempontjából nyilvántartott események, programok, versenyek	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	Résztvevő gyermekek száma	Helyezettek száma	Elért helyezés(ek)	
Fut a város (sport)	14	1 lány	2.	11			15	-	-	40
Versmondó délelőtt	13	-	-	8	-	-	12	-	-	33
Rajzpályázat:										
- Víz világnapja	4	-	-	0	-	-	3	-	-	7
- Az én óvónénim, óvóbácsim	3	-	-	5	-	-	4	-	-	12
- Tavaszi zsongás	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Intézményi összesítés	37	1	2.	24	-	-	34	-	-	95

A BEMENETMÉRÉS tagintézményi szintű összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Péteri Tagóvoda
Nevelési év: 2024/2025
Adatokat összesítette: Eőri-Gulyás Erika

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Csoportok neve →	Csiga csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	Összesen
Gyermekek száma összesen	20	19	20	59
Új gyermekek száma, akiknél a bemenetmérés megtörtént	40	7	4	15
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	0	0	0	0
Bölcsődéből érkezett gyermekek száma	2	2	3	7

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek):

Dátum: 2024.06.10.

Aláírás:

Csoportok neve →	Csiga csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	ÁTL AG
Szempontok ↓	%	%	%	%
Egyéni higiénia ↓	6,25	8,75	8,75	7,86
Öltözködés	1,25	2,86	2,5	2,2
Étkezés	2,5	6,43	7,5	5,48

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Játék	3,75	1,43	5	3,39
Beszéd	3,75	6,43	3,75	4,64
Mozgás	5	7,86	8,75	7,2
Önállóság	2,5	8,57	3,75	4,94
Biológiai szükséglet zavarai	5	10	10	8,33
Erkölcsei, közösségi élet	2,37	3,86	3	3,07
Érzelmi és értelmi fejlettség	2,87	5,71	4	4,19
ÖSSZESEN	38,14	62,01	52,4	51,3

AZ ISKOLAKÉSZÜLTÉG-MÉRÉS tagóvoda szintű összesítése

Tagóvoda neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Péteri Tagóvoda
Nevelési év: 2024/2025
Időpont (év, hó, nap): 2024. 12. 10.
Adatokat összesítette: Katona Andrea

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Iskolaköteles gyermekek száma összesen:	23
Ebből SNI gyermekek száma:	2
BTMN gyermekek száma:	4
HH/HHH gyermekek száma:	0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

.....
.....

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Csoportok neve Feladat megnevezése →	MACI			NYUSZI			CSIGA			Összesítés %-ban		
	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N %	M %	J %	N	M	J
1. Általános tájékozottság	22	11	67	0	40	60	22	11	67	15	21	64
2. Szem-kéz koordináció (vonalvezetés)	23	33	44	0	40	60	0	44	56	8	39	53
3. Rész-egész (hiányzó részek pótlása)	55	11	34	20	60	20	33	22	45	36	31	33
4. Testrészek ismerete (képkiegészítés)	12	44	44	0	20	80	11	33	57	8	32	60
5. Érzékszervek ismerete	0	67	33	0	60	40	0	89	11	0	72	28
6. Színek ismerete	0	12	88	0	0	100	0	11	89	0	8	92
7. Különbözőség, azonosság felismerése	11	11	78	0	0	100	0	11	89	4	7	89
8. Sorozat folytatása	23	33	44	20	60	20	0	56	44	14	50	36
9. Térirányok ismerete	0	12	88	0	20	80	11	56	33	4	29	67
10. Számlálás	0	0	100	0	0	100	11	0	89	4	0	96
11. Számolás fejben	22	33	45	20	20	60	33	33	34	25	29	46
12. Ellentétek	12	44	44	0	60	40	11	56	33	8	53	39
A csoportok összteljesítménye %-ban	15	26	59	5	32	63	11	35	54	10,5	31	58,5

N = nem megfelelt; M = megfelelő; J = jól megfelelt. **Kitöltés:** Csoportonként a kapott %-os eredményeket rögzítse a táblázat oszlopaiban, minden sor végén soronként pedig kérjük, adja meg % -os adatban (kerekítve), hogy adott feladat hány %-ban lett nem megfelelő, vagy megfelelő illetve jól megfelelt tagóvoda szinten a mérés során. (Az összesítés utolsó 3 sorában vízszintesen a ~100%-nak meg kell lennie!) **Összesítés kiszámítása (alul):** összeadjuk az egy

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

oszlopban lévő adatokat, majd osztjuk 12-vel, így jön ki az átlag (megközelítéssel adat, mivel a kerekítések miatt előfordulhat, hogy nem pont 100 %-ra jön ki, ha összeadjuk a 3 vízszintes sort).

Mérési adatok elemzése:

A mérési adatokat összehasonlítottam az előző év adataival. Tavaly 32 iskolaköteles gyermeknél (5 SNI, 7 BTMN) végeztünk mérést, idén ez a szám jóval alacsonyabb (23 gyermek, 2 SNI, 4 BTMN). Az összesített eredmények hasonlóan alakultak az előző évhez képest. A gyermekek erőssége a színek ismerete (jól megfelelt 92%) és a számlálás (96%), ez utóbbi 19%-kal jobb lett, mint tavaly. Nagyon jó eredményt értek el a gyerekek a különbözőség-azonosság feladatban is (jól megfelelt 89%). Gyengébb eredményt a rész-egész és fejben számolás feladatokban értek el. Javasoljuk a rész-egész feladat újragondolását, mivel a feladat kivitelezése (rajzolás) miatt születnek sok esetben gyengébb eredmények. Az általános tájékozottságot felmérő feladatoknál a születési dátumot, valamint az időben való tájékozódást nem tudták legtöbben, az eredménye hasonlóan alakult az elmúlt évhez képest. A vonalvezetés 53 %-ban lett jól megfelelt, ez némileg rosszabb lett, mint tavaly, amikor ez az eredmény 64 %-os volt. A testrészek és érzékszervek ismerete megfelelő. A sorozat folytatásában, térirányok ismeretében és az ellentétpárok megnevezésében is jól teljesítettek a gyerekek, amit a megfelelt és jól megfelelt százalékeredmények is igazolnak.

A novemberi fogadóórákon tájékoztattuk a szülőket az elért egyéni eredményekről. A megfigyelések, mérések eredménye után több gyermek esetében javasoltuk a szülőnek, hogy az OH-nál kérjék a gyermek felmentését az iskolakötelezettség alól még egy évig. Két szülő fogadta el a javaslatunkat (1 Maci csoportos és 1 Csigas csoportos gyermek szülője). A többi szülő döntését elfogadtuk. 1 SNI gyermek a szakszolgálat javaslatára még egy évig óvodai nevelésben részesül, 1 SNI fiú vizsgálata még hátra van.

Az eredményeket a januári munkatársi értekezleten közösen is kiértékeljük, megbeszéljük, hogy milyen módszerekkel, eszközökkel, játékos feladatokkal fejleszthetők a gyengébb területek, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit. Az iskolaköteles gyermekek II. félév egyéni fejlesztési tervének elkészítésekor figyelembe vesszük az egyéni eredményeket, fejlesztendő területeket.

Dátum: 2024.12.10.

Aláírás: Katona Andrea
Tagintézmény-igazgató

A KIMENETMÉRÉS tagintézményi szintű összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Péteri Tagóvoda
Nevelési év: 2024/2025
Adatokat összesítette: Eőri-Gulyás Erika

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Csoportok neve →	Csiga csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	Összesen
Gyermekek száma összesen:	20	19	20	59
Nagycsoportos gyerekek száma, akiknél a kimenetmérés megtörtént	8	4	6	18
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	2	0	2	4
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma	1	0	2	3

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések (pl. az anamnézis során felmerült lassabb ütemben fejlődő gyermek):

Dátum: 2025. 06. 10.

Aláírás:

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

Csoportok neve →	Csiga csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	ÁTLAG
Szempontok ↓	%	%	%	%
Egyéni higiénia	10	10	10	10
Öltözködés	8,75	10	10	9,58
Étkezés	10	10	10	10
Játék	6,88	5	8,33	6,75
Beszéd	6,88	8,75	9,16	8,26
Mozgás	8,13	8,75	10	8,96
Önállóság	9,38	10	6,66	8,68
Biológiai szükséglet zavarai	7,5	10	10	9,17
Erkölcsei, közösségi élet	8,25	7,4	9,33	8,33
Érzelmi és értelmi fejlettség	8,06	9,75	9,5	9,1
ÖSSZESEN	83,83	89,65	9,35	88,82

A kimenetmérés eredményének elemzése:

Az összesített eredményeket figyelembe véve elmondhatjuk, hogy a Nyuszi és Maci csoportos gyerekek szinte azonosan teljesítettek, a Csiga csoport 5,5%-kal kevesebb eredményt ért el. (teljesítmény szerint rendezve):

Erősségek és gyengeségek:

Szempont	Legalacsonyabb érték	Legmagasabb érték	Megjegyzés
Egyéni higiénia	10	10	Minden csoport maximális értéket kapott, ez az erősségünk..
Öltözködés	8,75 (Csiga)	10 (Maci, Nyuszi)	A Csiga csoport kicsit elmarad a vártnál.
Játék	5 (Nyuszi)	8,33 (Maci)	Ezen a területen a legnagyobb a különbség.
Beszéd	6,88 (Csiga)	9,16 (Maci)	Itt is jelentős különbség mutatkozik a Csiga és Maci csoport eredménye között .
Mozgás	8,13 (Csiga)	10 (Maci)	Csiga itt is gyengébb.
Önállóság	6,66 (Maci)	10 (Nyuszi)	A Maci csoportnak ez a területe a gyengébb.
Biológiai szükségletek	7,5 (Csiga)	10(Maci, Nyuszi)	Csiga csoport eredménye itt is lemarad.
Érzelmi és értelmi fejlettség	8,06 (Csiga)	9,75 (Nyuszi)	Jó eredmények mindhárom csoportban.

Összegezve:

- **Nyuszi csoport:** Összességében kiegyensúlyozottan magas teljesítmény látható, de a játék területén fejlesztést igényel.
- **Maci csoport:** Magas teljesítmény, különösen mozgás, beszéd, játék terén. **Az önállóság viszont gyenge pont.**
- **Csiga csoport:** Több területen alacsonyabb érték mutatkozott, különösen játék, beszéd, biológiai szükségletek területén.

A GYERMEKTÜKÖR-MÉRÉS Tagóvoda szintű összesítése

Székhely neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Péteri Tagóvoda
Nevelési év: 2024/2025
Időpont: 2025. 06. 02.
Adatokat összesítette: Eőri- Gulyás Erika

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Nagycsoportos gyermekek száma összesen:	22
Ebből SNI gyermekek száma:	3
BTMN gyermekek száma:	3
HH/HHH gyermekek száma:	-

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzés (pl. az átlagosnál tehetségesebb vagy gyengébben teljesítő gyermekek száma):

Két fiú és egy kislány már másodszor nagycsoportosok, két gyermek nagyon sokat hiányzott az idei nevelési évben, közülük az egyik nem kezdi meg az iskolai tanulmányait. Emellett még 2 fiút mentett fel az OH az iskolai tanulmányok megkezdése alól. Egy gyermek teljesítménye nagyon gyenge, de a szülők nem támogatták azt, hogy még egy évig maradjon óvodában.

Jánossomorjai Aranykapu Óvoda Székhely Óvodájának
2024/2025 ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYE

GYERMEKTÜKÖR 2023/2024 nevelésiév

	Csiga csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	Értékelés	
				fő	%
Ceruzafogás	3	5	5	13	59,09
<i>Helyes</i>					
<i>Helytelen</i>	6	0	3	9	40,91
Ollóhasználat	7	5	4	16	72,73
<i>Biztos</i>					
<i>Bizonytalan</i>	2	0	4	6	27,27
Analizálni, szintetizálni képes	9	5	6	20	90,9
Szövegviszmondása	2	1	0	3	13,64
Pontosan visszaad <i>4 szóig</i>					
<i>5szóig</i>	0	2	0	2	9,09
<i>6 szóig</i>	2	1	3	6	27,27
<i>7 szóig</i>	5	1	3	9	40,91
<i>Nem képes visszaadni</i>	0	0	2	2	9,09
Számfogalom kialakulása	0	0	0	0	0
<i>nem alakult ki</i>					
<i>3-as számkör</i>	1	0	1	2	9,09
<i>4-6-os számkör</i>	1	0	1	2	9,09
<i>6-10-es számkör</i>	7	5	6	18	81,82

Mérési adatok elemzése

Az adatok alapján intézményünk nagycsoportosainak nagy része jól teljesített az elvárt eredményekhez és önmagukhoz képest.

Ceruzafogás: A helyes fogást a gyerekek 59,09%-a sajátította el. Ez átlagos eredménynek mondható, de az előző évhez képest rosszabb eredmény született. A helytelenül ceruzát fogó gyerekek száma magas, éppen ezért a jövőben nagyobb figyelmet kell fordítanunk a finommotorika fejlesztésre.

Ollóhasználat: A finommotorika egyenetlen fejlődését ez a terület is bizonyítja, az ollót biztosan használó gyerekek száma kevesebb (72,73%), mint az előző évben (90%).

Analizálás, szintetizálás: Ennek eredménye kiemelkedően jónak mondható.

Szövegviszamondás: A szövegviszamondás eredménye jól tükrözi a gyermekek egyéni képességeit, és hasonló képet mutat, mint a tavalyi. A gyengébben teljesítő gyerekek más területen is gyengébbek annak ellenére, hogy a kolléganők az egyéni fejlesztések során nagy hangsúlyt fektettek a figyelem, emlékezet, megfigyelőképesség fejlesztésére. Ketten egyáltalán nem voltak képesek a feladatra, mindketten SNI gyermekek. Egyikük autizmus spektrum zavarral küzd, még egy évig óvodában marad. A másik gyermek viszont már másodszor járta a nagycsoportot, az ő eredménye aggodalomra ad okot a későbbiek során.

Számfogalom: A számfogalom alakulása kedvező eredményt mutat. A gyermekek 82%-a már biztosan számol a 6-10-es számkörben, ami nagyon erős eredmény. Ugyanakkor nincs olyan gyermek, akiknél nem alakult ki a számfogalom, ez pedagógiai szempontból pozitív visszajelzés számunkra.

Erősségek:

- Gondolkodási képességek (analizálás, szintetizálás).
- Auditív figyelem/emlékezet (7 szóig visszamondás).
- Számfogalom (többség 6–10-es számkörben).
- Ollóhasználat jó szinten van.

Fejlesztendő területek:

- **Ceruzafogás:** jelentős arányban helytelen (főként Csiga és Maci csoportban).
- **Szövegviszamondás:** van, akinek gyengébb a hallási memóriája.
- **Ollóhasználat:** néhány gyermek még bizonytalan, fejleszthető.

Kelt: 2025. 06. 10.

13. számú melléklet

A GYERMEK NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK KIMUTATÁSA tagóvoda összesítése

Tagintézmény neve: JÁNOSSOMORJAI ARANYKAPU ÓVODA Péteri Tagóvoda

Nevelési év: 2024/2025

Adatokat összesítette: Eőri-Gulyás Erika

Tájékoztató adatok a mérés elemzéséhez

Gyermekek száma összesen az intézményben:	59
Ősszel iskolát kezdő gyermekek száma:	18
Ebből különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma (SNI, BTMN, HH/HHH)	4
Nagycsoportot kétszer járó gyermekek száma:	3
Azon gyermekek a száma, akinél csak kimenet mérés történt:	0

Egyéb, az elemzés szempontjából fontos adatok, megjegyzések: (pl.: középső csoport második felében vagy nagycsoportban érkező gyermek, akinél bemenet mérés nem történt, miért...

**A nevelési év közben óvodát váltó és jogviszonyát megszüntető gyermekek
nyomon követése**

A gyermek neve	Óvodai jogviszony megszűnésének ideje	Óvodai jogviszony megszűnésének oka	Gyermek további intézményes nevelését folytató intézmény neve
Magyar Nimród Levente	2024.10.20.	Tiszafüredre költözött az édesanyjával	Tiszafüredi Háromkirályok Óvoda

Óvodai jogviszony szüneteltetését kérők

Gyermek neve	Szüneteltetés oka	Szüneteltetés kezdete	Szüneteltetés vége
Ruzsa Jenci Kerim	Külföldön tartózkodás	2024. 09. 28.	2025. 02. 28.
Wünsch Norina	Külföldön tartózkodás	2024. 12. 09.	2025. 08. 31.
Dima Kiara Maja	Külföldön tartózkodás	2025. 02. 01.	2025.02. 28.

Az óvodai beíratás után megtett intézkedések

Gyermek neve	Születési ideje	Lakcíme	Intézkedés és annak eredménye.
Dima Riana Zselyke	2022.05.05.	Jánossomorja, Bartók B. u. 15.	Felszólító levél → A szülő pótolta a beíratást.
Welleschütz Léna Szonja	2022.06.27.	Jánossomorja, Ady E. u. 10/2/a	Csornai óvodába iratták be.

	Csiga	Nyuszi	Maci	Összesen
Hozzáadott pedagógiai érték átlaga %	49,56	26,38	40,58	38,84

Dátum: 2025.06.02.

Aláírás:

EMLÉKEZTETŐ

Klafszky Katalin népdaléneklési versenyről

Helye: Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola Klafszky Katalin Tagiskolája.

9241 Jánossomorja, Rákóczi F. u. 51.

Ideje: 2024. november 22. péntek 14 óra

A megfigyelés tapasztalatai:

A Klafszky Katalin Tagiskolából érkezett felkérés alapján két óvodapedagógus részvételére került sor a hagyományos népdaléneklési versenyükön. A meghívást Lenoricsné Szabó Szilvia kolléganőmmel örömmel elfogadtuk, és örömmel tettünk eleget a felkérésnek.

A rendezvény lehetőséget adott számunkra, hogy megfigyeljük, egykori óvodásaink – immár iskolásként – milyen mértékben őrizték meg a népdalok és az éneklés iránti szeretetüket. Tapasztalataink szerint elsősorban az alsóbb évfolyamokból, különösen az első osztályosok közül került ki a legtöbb bátor, énekelni tudó gyermek. Mindketten ennél a korosztálynál működünk közre zsűritagként.

A versenyt követően javaslatot tettünk a szervezők felé: bár öröndetes, hogy minden jelentkező lehetőséget kap a bemutatkozásra, nem feltétlenül tartjuk indokoltnak minden gyermek versenyeztetését ebben a formában. A szereplés öröme, az élmény megszerzése ebben az életkorban fontosabb lehet, mint a versengés.

Korábbi óvodásaink közül a következők érték el helyezést:

1. osztály

I. hely: Dudás Anna Sára

III. hely: Kovács Máté

2. osztály

Különdíj: Buza Boróka

3. osztály

Különdíj: Sipos Gergő

4. osztály

II. hely: Mátyás Léna

III. hely: Máté Bence

Különdíj: Fehér Olivér

5. osztály

I. hely: Sárközi Leila

III. hely: Zsiga Zsófia

Különdíj: Karácsonyi Csongor

6-8. osztály

II. hely: Máté Viktória

III. hely: Kecskés Fanni

.....
Katona Andrea