



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

1. hét

DÁTUM: 2010. április 12.

Tevékenység: *Mese*
Énekes játék

Projektindító nap:

Óvodánkban a mese kiemelt helyen szerepel a gyermekek nevelésében. Nagy hangsúly fektetünk az anyanyelvi nevelésre, ezért a hét minden napján meghatározott időben, meghatározott meseszignálra történik a mese kezdeményezése.

Tízórai után a meseszignál bekapcsolása jelzi a gyermekeknek, hogy érkezett a mesélés ideje. Minden gyermek a 3 évestől a 7 évesig tudják, megszokottá vált számukra, hogy a meseszignál megszólalásával elhelyezkednek a meseszőnyegen a kis mesepárnáikon. Ha már minden kisgyermek elhelyezkedett, akkor indul a varázslat meseországba.

Elvarázsoltam a gyermekeket egy mesebeli virágoskertbe, ahol sok szép virágot találhatunk pl. szegfű, tulipán, jácint, nárcisz, margaréta stb. Ezután elmeséltem „A három pillangó” című mesét. A mese meghallgatása után megbeszéltük miről szólt a mese. Végén egy labdát körbeadtam, és kértem a gyermekeket mondjanak ők is virágneveket. Az 5-6-7 éves gyermekeket kértem, hogy ha lehet mindenki más-más virágot mondjon. A 3-4 évesek a hallott virágneveket is említhetik, ha nem jut újabb virágnév az eszükbe. A 3-4 éves gyermekek közül nagyon figyelt és új virágnevet tudott mondani D. Dominika, N. Norisz. A nagycsoportosok közül mindenki tudott újabb és újabb virágot említeni. F. Alexnek is /aki SNI-s gyermek/ nagyon jó gondolatai voltak, sok virágnevet ismeri. Volt olyan gyermek, aki a virágnevet nem tudta, de egy tulajdonságát említette pl. gömbölyű virág /P. Dominik/. Dominik elmondta, hogy ez a virág gömbölyű, és fújni lehet, akkor jöttünk rá, hogy ez a virág a pongyolapitypang, más néven kákics vagy gyermekláncfű.

Végül elmondtam a gyerekeknek, hogy az elkövetkező napokban a virágokról fogunk beszélgetni, ellátogatunk majd a kertészetbe, virágboltba, virágot fogunk ültetni. Kértem a gyerekeket, hogy gyűjtőmunka során hozzanak képeket a virágokról, hozzanak virágokat a vázáinkba.

A mese varázslattal zárult és visszaérkeztünk az óvodába.

„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE



Énekes játékot az udvaron kezdeményeztem. Óvodánk udvarán van egy nagyon öreg gesztenyefa, ennek árnyékában játszottuk el az „Én kis kertem kerteltem...” című játékos dalt. Játékos mozdulatokat végeztünk a dal éneklése közben. Minden gyermeknek kerteltünk egy kis kertet. Figyeltem arra, hogy akik velem játszanak, mindenkinek legyen egy kis virágos kertje. A 3-4 évesek nagy élvezettel utánozták a játékos mozdulatokat. F. Alex az énekes játékokon nem szívesen vesz részt, de egy kis biztatással ő is bevonható volt a játékba.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 13.**

Tevékenység: **Mozgás, mozgásos játékok**

**A gyermekek mozgásfejlesztése dr. Tótszöllősyné Varga Tünde:
Mozgásfejlesztés az óvodában c. könyve alapján történik.**

A mozgásos játékokat, a mozgásfejlesztést két csoportban végezzük, mivel vegyes életkorú gyermekek járnak hozzánk. A csoport bontás a gyermekek életkorától, valamint a mozgásfejlettségüktől függ. Ezek alapján az egyik csoportba a 3-4 évesek és azok az 5 éves gyermekek, akiknek a mozgásfejlettsége elmaradt az életkorának megfelelőtől, vagy egy kicsit félénkek /D. Gergő/. A másik csoportba a 6-7 éves gyermekek, valamint azok az 5 évesek, akiknek a mozgás igénye nagy, és a mozgása is fejlett /P. Dominik, F. Gergő/.

Nagycsoport:

A soron következő feladat formák létrehozása szerpentinek pálcával, mélyugrás szalagrepítéssel.

Ezek a mozgásos játékok a következő területeket fejlesztik: alaklátás, szem-kéz koordináció, finommotorika, valamint a térpercepció.

**A fő gyakorlat: -csúszás padon ülésben, jobb illetve bal kézben a szalaggal körzés test mellett;
-csúszás háton lábtolással a padon, szalaggal körzés a test fölött.**

Keretjáték: Virágnylás utánzása Peer Gynt: Virágok nyílása c. művére.

Az új tornaszer nagyon tetszett a gyermekeknek. Nagyobb odafigyelést kívánt a gyermekektől az új eszköz, figyelni kellett egymásra, hogy kellő távolságra legyenek egymástól a gyakorlatok végzése során.

A gyakorlatok végzése során kiemelném B. Botond, H. Roland, I. Emília, S. Dominika nevét, akik nagyon szépen, szinte már művészién végezték a feladatokat, főleg a keretjátékban a zenére való mozgás során. F. Alexnek is sikerült elsajátítani a mozdulatokat.

„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

Kiscsoport:

A kicsik feladata formák létrehozása szerpentinek pálcával.

***A következő területeket fejlesztettük ezekkel a gyakorlatokkal:
testséma, szem-kéz koordináció, alaklátás, térpercepció.***

***A főgyakorlat: -csúszás padon terpeszülésben előre, egyik, majd a másik
kézben a szerpentinekkel törzshajlítás előre, hátra;
-csúszás háton lábtolással a padon, szerpentinekkel körzés
a test fölött;
-járás a padok között előre, test előtt körzés a
szerpentinekkel;
-járás a padok között hátrafelé, szerpentinekkel körzés a
test mellett.***

Keretjáték: Virágnylás utánzása Peer Gynt: Virágok nyílása c. művére.

***Az új tornaszerrel való gyakorlatokat több-kevesebb sikerrel sikerült
végrehajtania M. Patriknak, M. Hubának. A mozdulatokat szépen
utánozta H. Elizabet, M. Luca, D. Dominika, és P. Korina.***



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 14.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Feladat: **Óvodánk virágai**

A mai napon festők műveinek bemutatásával kezdtem a tevékenykedtetést. Megbeszéltük milyen virágokat láthatunk a képeken, azt is megbeszéltük, hogy hol láthatunk ilyen virágokat /virágoskert, virágbolt, óvodánkban a vázában is láthatunk/. Összehasonlítottuk a képeken a virágokat színük szerint.

Hogyan tudnánk szebbé tenni óvodánk udvarát? – kérdésre nagyon jó válaszokat adtak a gyermekek. /F. Alex, S. Dominika, B. Botond, H. Roland, V. Zsolt, F. Gergő, T. Panna/

Ezután egy táblázatot készítettünk arról, hogy a projekt héten hová megyünk el virágokat nézni, mit fogunk csinálni stb. A különböző helyekre, tevékenykedtetésekre önállóan jelentkezhettek a gyermekek. A jelentkezéseknél differenciálni kellett a gyermekeket, hogy ki mire képes. Pl. Látogatás a kertészetbe – autóbuszos kirándulásra elsősorban a nagycsoportosok és a középsős gyermekek jelentkezhettek, a kiscsoportosok, és a kisebb középsős gyermekek az óvoda bejárására vállalkozhattak. A virágültetésre is a nagyobb gyermekeket jelöltük be. Egy-egy tevékenykedtetésen, helyszínlátogatáson 6-8 gyermek vehetett részt.

Ezután az óvoda végigjárására jelentkezett gyermekekkel elindultunk felfedezni, milyen virágok találhatóak óvodánkban, melyik csoportban van a legtöbb virág. A mai napon néhány nagycsoportos gyermek is szeretett volna a kicsikkel jönni.

H. Elizabet szinte minden virágot megtalált a Tulipán csoportban. Megszámláltuk a cserepes virágokat a csoportokban. A virágok számlálgatásánál nagy segítség volt a nagycsoportos V. Zsolt, S. Dominika, K. Dorina, R. Petra akik már 30-ig is el tudtak számolni. A folyosón található virágokat hamar megtalálta M. Luca, S. Bence, D. Gergő.

A tevékenykedtetés végén egy táblázatot készítettünk arról, hogy melyik csoportban mennyi cserepes virág volt, és hány szál virág volt a vázában.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 15.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Feladat: **Látogatás a virágboltba**

Mese után ellátogattunk a legközelebbi virágboltba. T. Panna otthonosan vezetette be társait a virágboltjukba.

Megfigyelhették a gyermekek, hogy milyen virágokat árúsítanak a boltban. A vágott virágok közül ismerték a gyermekek a szegfűt, rózsát, jácintot, tulipánt. Ezeket a virágokat ismerte V. Zsolt, T. Panna, I. Emília, S. Dominika. F. Alex is nagyon sokat felismert a virágok közül. Megfigyelhették milyen cserepes virágok találhatóak a boltban. A legtöbb gyermeknek az orchidea tetszett a legjobban.

Vera /virágkötő/ és Orsi /tulajdonos/ segített a gyermekeknek a virágok megismerésében. Vera beszélt arról, hogy milyen munka folyik a boltban. /Virágcsokrokat készít vágott virágokból, koszorút is köt, tanácsokat ad a vásárlóknak a virágok gondozásához stb./ Távozáskor vásároltunk néhány szál szegfűt is, és megkértük Verát, hogy jöjjön el majd az óvodánkba és készítsen nekünk egy virágtálat az Ovi Galériánkba.





„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 16.**

Tevékenység: **Rajz, mintázás, kézimunka**

Feladat: **„Kinyíltak a tavaszi virágok!” –képalakítás festéssel.**

Az elmúlt néhány napban séták alkalmával felfedezhették a gyerekek, hogy a kertekben milyen virágok nyíltak ki.

A mesében is tavaszi virágokra szálldogáltak a kis pillangók.

**Beszélgetés során felidéztek a gyermekek, hogy miket láttak a kiskertekben./ B. Botond, H. Roland, S. Dominika, F. Gergő, K. Milán/
V. Zsolt elmesélte, hogy az ő kertjükben van tulipán, nárcisz.**

Beszélgetés közben kikészítettem az ábrázoláshoz szükséges eszközöket. Nagyon sok gyermek a mesét rajzolta le színes ceruzával /S. Dominika, H. Roland, V. Zsolt, B. Botond, T. Panna/.

A kiscsoportosok tulipánt festhettek /előre megrajzolt/. Szépen dolgozott H. Liza, M. Luca, F. Gergő, D. Gergő, D. Dominika.

M. Patrik finommotorikáját még fejleszteni kell, mert a csuklómozgása még merev.

A nagyobb gyermekek közül S. Dominika, I. Emília, T. Panna, R. Petra, K. Dorina, B. Botond, H. Roland is festettek tavaszi virágokat.

A munka alatt Vivaldi: Négy évszak – Tavasz c. műve szólt.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

2. hét

DÁTUM: **2010. április 19.**

Tevékenység: **Mese, vers, dramatikus játékok**

Zelk Zoltán: Csilingel a gyöngyvirág.

Egyik reggel friss illatos gyöngyvirágot hozott a nagycsoportos Zsoltika. Körbeállták a gyerekek, mert meglehetősen nagy volt a csokor, s messziről illatozott. Így alkalom adódott a verset kezdeményezni. A lányok rögtön elmesélték a virággal kapcsolatos élményeiket, s szívesen láttak neki lerajzolgatni, miután megkerestük a gyöngyvirág helyét a csoportban levő projektpolcunkon, hogy mindenki megcsodálhassa. Zenére utánozhatták a virágok nyílását, lengedezését. Néhányszor elmondtam a verset, s a körülöttem levők kértek, hogy ismételjem el többször is.

DÁTUM: **2010. április 19.**

Tevékenység: **Ének, énekes játékok**

Bújj, bújj zöld ág...

A dal bemutatása után többször eljátszottuk, míg a gyerekek érdeklődését fenn tudtuk tartani. Könnyű helyzetben voltunk, mert a néptáncra járó gyerekek már ismerték és kedvesen fogták meg a kisebbek kezét. Élvezettel játszották végig, míg mindenkire sor került csak F. A./SNI-s/-t nem tudtuk bevonni a játékba, ő ezalatt épített és nagyon vigyázott rá, hogy össze ne dőljön a játék során. A többiek pedig nagyon óvatosan, rá is figyelve lépkedtek. A játék végén odajött és elmondta, hogy azért ő is tudja ám a „Bújj, bújj zöldág” kezdetű dalt és most szeretné elénekelni. Kis segítséggel ment is neki mi pedig néhányan szívesen meghallgattuk őt. A hét folyamán többször visszaköszönt a játék, főleg a nagylányok játszották szívesen.

„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 20.**

Tevékenység: **Mese- vers, dramatikus játék.**

A három pillangó

A mese elmésélése után ezen a héten a dramatikus játékok foglalták el a főszerepet. A párbeszédet könnyen elsajátították, tudtak ügyelni a hangleadásra, az óhajtó mondatokra, a kérésekre. Arcmimikáival is kifejezték érzelmeiket. A visszahúzódóbb kicsik is szívesen vállalták a szerepeket, mert át tudták élni a pillangók helyzetét. Mindenki kapott szerepet, volt, aki a házikó falát, volt, aki a réten a növényeket alakította.

Egész hétre való élményt jelentett, mert játékidőben több alkalommal is kérték a selymeket, amiket pillangószárnyaknak nevezünk ki. A meseszönyvegen tovább szótták a mesét, mert eljátszották azt is, hogy mi történne szerintük, ha a tulipánok befogadnák őket. Az egyik kisfiú sajátos meleg szeretettel tárta ki a karját és azt mondta: Én befogadlak titeket itt megvárhatjátok az eső végét! A mese így másképp fejeződött be, így alakult, fejlődött fantáziájuk.

Szókinsük gyarapodott a „kehely”, „mező”, „napfényes”, szavakkal.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 20.**

Tevékenység: **Mozgás, mozgásos játékok**

Hossztengely körüli gurulás. Keretjáték: Virágültető játék.

Az egész tevékenységet átszötte a játékosság, az elején és a végén is játszottunk virágültető játékot, csak más- más szabályokkal.

Egyensúlyérzékük fejlődött mind a keretjáték mind a főgyakorlat során. Fontos volt a gurulás után az egyensúly visszanyerése.

Finommotorikus fejlesztésük is sikerrel járt, az eszközöket/Body Roll/ helyesen fogták és tartották.

Megtanulták verbális fejlesztés során a : körül, elé, mögé szavakat.

Ezeket tudták alkalmazni, három kisgyerek tévesztette csak el a csoportból. Ők nem tudták a” körül” fogalmát helyesen értelmezni.

A zenére való tornát bevezetésként, mint mindig nagy örömmel fogadták, tudták a mozdulatainkat utánozni, a kicsik időnként lemaradtak.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 21.**

Tevékenység: **Környezet tevékeny megszerettetése, megismertetése.**

A Fő utcai virágbolt felfedezése.

Ellátogattunk az egyik újonnan nyílt virágüzletbe, ahol megcsodáltuk a növényeket, cserepes és vágott virágokat. R. P., aki eddig csak hosszabb kérésre jött velünk, most örömmel fedezte fel, hogy ismer néhány virágfajtát, amit azonnal meg is osztott velünk. Szívesen számlálgatta hány szál virág van egy-egy vázában, s közösen megbecsültük hol lehet több virág, melyik tartóban.

Tapasztalatot gyűjtöttek a virágok gondozásáról, ápolásáról, s bekukkanthattak a virágbolt hűtőkamrájába is.

Megtanulták néhány virág nevét, tapasztalták az eladó néni kedvességét. Megismerték azt az érzést is, hogy virágot adni és kapni is öröm, hiszen mindnyájan kaptak egy-egy szál virágot ajándékba.

Mielőtt elindultunk volna felfedező utunkra megállapították, hogy a csoportunk ablakában még nincs virág. Megnéztük az előző évi képeket is az albumunkban és láttuk, hogy mennyi szép muskátli díszítette az ablak párkányunkat. Így azzal a céllal indultunk el, hogy vásárolunk ez évben is virágot az ablakunkba.

Az új virágbolt sokféle növényt kínált. Kiválasztottunk néhányat közülük, s örömmel vitték haza az oviba.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 22.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése.**

Éva óvó néni kiskertjének meglátogatása.

Az óvó néni virágoskertjében felfedezhették hányféle virág van. Megbeszéltük, hogy milyen jó itt lakni ebben a városban, mert sok virág megél a kertekben. Szót ejtettünk néhány olyan növényről, ami nem mindenhol tud megerősödni szépen virágozni, fejlődni, mert a talaj amelyben él, nem megfelelő számára.

Növényhatározóból beazonosítottuk a virágokat, lefényképeztük és a képeket kitettük a projektfalra, hogy valamennyien láthassák.

Mindenki szedhetett egy szál virágot, ha meg tudta nevezni. Így szedtünk tulipánt, jácintot, nárciszt, gyöngyikét, császárkoronát stb. Megtanulták közvetlen tapasztalatszerzés útján a növénygondozás szükségességét, fontosságát, hiszen locsolhattak, gyomnövényeket húztak ki, eltávolíthatták az elnyílt, elszáradt virágokat.

Új fogalommal: a csokor fogalmával ismerkedtek meg.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 22.**

Tevékenység: **A környezet megismertetése, megszerettetése**

Virágkertészet meglátogatása

Városunkban levő kertészetben jártunk délelőtt. Nagy területen van és bejárhattuk az összes részét, még a palántázás, földkeverés folyamatát is megnézhatték és kipróbálhatták a gyerekek. F. A., aki SNI-s, nagyon érdeklődő volt. Ő, akit nagyon nehéz lekötni, teljes figyelemmel fordult a kísérőnk felé. Örömmel palántázott, majd segített a ládák összerakásában, a virágok, sziklakerti növények csoportosításában. Néhány növény nevét többször is megkérdezte és megjegyezte. Meglepő hangszílyal mesélte el élményeit az otthon maradtaknak.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 23.**

Tevékenység: **Rajz, mintázás, kézimunka**

Tulipán hajtogatás technikájának megismerése

A hajtogatás elsajátításához annak segítségével segítségül hívtuk a szülőket. Szívesen és nagy örömmel jöttek, akik tudtak, még apukát is üdvözölhattünk közöttük.

A kicsik közül H. L. és M. L. anyukájával nagyon pontosan, hajtásvonalakra vigyázva gyorsan sajátították el a technikát. Fejlődött finom motoros mozgásuk, figyelmük, önállóan is eljutottak arra a szintre, hogy egyszerű hajtásokkal egyedül, segítség nélkül elkészítsék a tulipánt, sőt egész tulipános kiskertet produkáltak.

A nagyok mindegyikének segítséggel ment a virághajtogatás bonyolultabb művelete.

Szüleikkel többet is készítettek egymás után.

Közben szép tavaszi dalokat hallgattunk többek közt a tulipánról is.

A felnőttek megköszönték, hogy eljöhetnek, s tudunkra adták, máskor is szívesen jönnek, ha tudnak.





„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

3. hét

DÁTUM.: **2010. április 26.**

Tevékenység: **Mese**

Éne, énekes játékok

Feladat: **Beültettem kiskertemet...**

Anyák napja közeledtével Móricz. Zsigmond: A köszöntő című mesét hallgathatták meg a gyermekek. Mese után beszélgettünk a családról, az anya-gyermek kapcsolatáról, ki miért szereti az anyukáját. Beszélgettünk arról, hogy anyák napja alkalmából mivel lepi meg az anyukáját.

Ezután egy figyelem-, és emlékezetfejlesztő játékot játszottunk. „Édesanyám csokrába kötöttem egy rózsát.” – szöveg a játékot indító mondat. A következő gyermeknek meg kellett ismételnie a mondatot és egy új virágnévvel bővítenie. A nagycsoportosok gördülékenyen játszották végig ezt a játékot. Nagyon jó figyelem- és emlékező képességük. A középsősök közül F. Gergő, K. Dorina, R. Petra volt a legügyesebb. A játék során F. Alex /SNI/ sok esetben segített azoknak a gyermekeknek, akiknél megszakadt a lánc. Alex figyelme- emlékezete az elmúlt évben nagyon sokat fejlődött, ebben a játékban ezt jól bizonyította.

A kiscsoportosokkal is egy figyelem- és emlékezetfejlesztő játékot játszottuk. Körbeültek a kicsik és egy labdát adtak körbe, akinél a labda volt a keresztneve elé egy virágot kellett mondania. A következő gyermeknek meg kellett ismételnie az előtte hallott neveket és utána jött a saját neve. Pl. Rózsa Ildikó, következő gyermek Tulipán Norisz...stb. A kiscsoportosok közül nagyon jó az emlékezete D. Dominika, H. Elizabet, P. Korina, N. Norisz, S. Bence.

Mese után egy új dalt énekeltem a gyerekeknek „Beültettem kiskertemet...” címmel. A dal hallgatásakor figyelniük kellett a gyermekeknek arra, hogy milyen virágokat hallanak a dalban. Ezután eljátszottuk a játékot.

Végül egy kis zenekart alakítottunk. Ritmusbotokkal, triangulummal gyakorolták a kicsik az egyenletességet. A nagyok megpróbálkozhattak a dal ritmusának érzékeltetésével. B. Botondnak nagyon jó a ritmusérzéke.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 27.**

Tevékenység: **Mozgás, mozgásos játékok**

Nagycsoport:

Léglabda továbbítás mászás közben kézzel, lábbal padok között, léglabda elütés bottal padok között.

A fenti feladatokkal az alaklátást, szem-kéz, szem-láb koordinációt, tér- és izomérzékelést, testsémát fejlesztettük.

Főgyakorlat: -labdagurítás talpon, tenyéren mászás közben, kéz és láb között gurítva a labdát,
-lepattanó labda elütése tenyérrel a pad végéig,
-járás közben labdagörgetés bottal a padok között,
-labda elütése bottal két pad között a pad végéig.

Keretjáték: Keresd meg a virágodat!

A labdagyakorlatok nagy figyelmet igényel a gyermekektől. Azok a gyermekek, akiknek a figyelme még nem elég fejlett, vagy a szem-kéz és a szem-láb koordinációja nem alakult ki teljesen ott problémát okozott ez a feladatsor. Sok esetben elgurult a labda. Gurításkor túl erősen lökik meg a labdát /D. Ákos, F. Gergő, P. Dominik, F. Alex/. A lányok már sokkal ügyesebbek voltak /I. Emília, S. Dominika, K. Dorina/.

A játék a következő volt: Keresd meg a virágodat! A terembe különböző színű virágokat helyeztem el. A gyermekeknek jelre ahhoz a virághoz kellett odaállni, amelyik színből a legtöbb van a ruháján.

Kiscsoport:

Szivacslabda gurítás mászás közben kézzel lábbal, padok között.

Szivacslabda gurítás pálcával, padok között járva.

Ezek a gyakorlatok a szem-kéz, szem-láb koordinációt, testsémát, finommotorikát fejlesztik.

Főgyakorlat: -járás közben szivacslabda gurítás lábbal, padok között,
-szivacslabda gurítás talpon- tenyéren mászás közben kézzel-lábbal.
- szivacslabda gurítás pálcával.

Keretjáték: Állj a színű virág mögé!

A fenti gyakorlatok végzése során a lányok voltak az ügyesebbek, a fiúk sok esetben túl erősen lökték meg a labdát és ezért elgurult. H. Elizabet, M. Luca, D. Dominika végezték a legügyesebben a feladatokat.

A játék lényege a következő: A gyermekek a teremben körbefutnak és jelre a megfelelő virághoz állnak. Pl. Állj a /pl. kék/ színű virághoz!

Gyorsan megtalálta az utasítás szerinti virágot majdnem minden kisgyermek. M. Huba segítségre szorult még, ő csak néhány hónapja jár az óvodába, és sokat betegeskedik.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 28.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Feladat: **Sziklakert rendezés, növények ültetése**

Móricz Zsigmond: Köszöntő c. meséjét ma úgy meséltem el a gyermekeknek, mintha egy kertész lennék. Mozdulatokkal imitáltam a kertész munkáját. A mese befejezése után beszélgettünk arról, hogy vajon mi kell ahhoz, hogy egy szép kis virágoskertünk legyen az óvodában. Természetesen az elsődleges volt a gyermekeknek, hogy a virágoskertbe virágok kellenek. Ezután hosszas gondolkodás után /kis segítséggel/ eszükbe jutott, hogy kellenek szerszámok is. /B. Botond megemlítette, hogy kell egy öntözőkanna, I. Emília kapát említette meg./

Ezután megnéztük az előre készített tevékenységi tervet. Akik a mai tevékenykedtetésre /virágültetésre/ jelentkeztek, velük az óvoda udvarán kertészkedtünk. A tevékenykedtetésre most is 8 gyermek vehetett részt.

A helyszínen először megterveztük a sziklakertünket, majd kiosztottuk az eszközöket /lapát, öntözőkanna, kiskapa/. A legerősebb kisfiú kapta meg az öntözőkannát /B. Botond/. A többi gyermek elkészítette a virágoknak a kis gödröket /I. Emília, T. Panna, S. Dominika, K. Milán, K. Dorina/. A sziklakerti növényeket amikor kiemeltük a cserepekből megtapasztalhatták a virágok részeit /szár, levél, virág, gyökér/, láthatták a gyermekek, hogy a virágoknak milyen hajszálvékony, fehér és sok gyökere van. Tudatosítottam bennük, hogy a gyökéren keresztül táplálkoznak a növények.

A virágültetés során egy hagymás virágot véletlen kiásott az egyik kisgyerek, így lehetőségünk adódott arra, hogy megfigyelhessék milyen részei vannak /gyökér, hagyma, levél/. Feltettem egy kérdést a gyermekeknek:

Melyik virágnak van még hagymája?

- Krókusz. – felelte H. Roland.

-Tulipán – mondta K. Milán.

Ezután ezt a hagymásvirágot is visszaültettük a földbe. Az elkészült sziklakertet megmutattuk a kicsiknek, és a hétfőn tanult kisjátékot eljátszottuk a fa körül /Beültettem kiskertemet.../.

„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 29.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Feladat: **Virágkötő munkája**

A mai tevékenykedtésbe a Süni csoportból is meghívtunk néhány gyermeket.

Az első héten meglátogatott virágboltból eljött csoportunkba Vera néni, aki bemutatta a gyermekeknek az ő munkáját, a virágkötést. Vera néni a virágkompozícióhoz sok kelléket hozott. A munkakezdés előtt bemutatta, hogy milyen alapanyagok kellenek egy virágtál elkészítéséhez. A gyermekek néhány virágot felismertek pl. szegfű, nárcisz, tulipán. Vera néni bemutatta a különféle leveleket pl. pálmalevél, kukoricalevél, borostyán /B. Botondnak eszébe jutott erről a levélről, hogy az erdőben a fákra tekeredve lehet ilyent látni/, megmutatta a rezgőt stb. Ezután nekilátott a munkának. Egyes mozzanatokot elmagyarázta a gyermekeknek.

A gyermekek nemcsak szemlélői, hanem segítői voltak Vera néninek. Segítettek pl. drótot vágni /T. Panna, R. Petra, I. Emília, K. Dorina/. Amikor elkészült a virágkompozíció, a megmaradt virágokból /közösén/ egy szép csokrot kötöttek a Vera nénivel.

Az elkészült virágtálat ezután a Süni csoportnak ajándékoztuk, hogy a soron következő kiállításához /amit ők rendeznek/ dekorációként felhasználhassák az Ovi Galériánkban.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 30.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Feladat: **Kísérlet megfigyelése**

Két héttel ezelőtt néhány virágot elhelyeztünk a csoportszobánkban. Az ablakban két virágot tettünk, egyet pedig csoportunk legsötétebb polcára helyeztük el. Az eltelt idő alatt az ablakba elhelyezett két virág közül csak az egyik növényt locsoltuk.

Teltek a napok és ma megnéztük mi történt a virágokkal. Az ablakokban elhelyezett virágokban bekövetkezett változást nagyon hamar észrevették a gyermekek. Tudatosodott bennük, hogy ha nem kapnak vizet a virágok, akkor hamar elszáradnak, így hát gondoskodni kell rólunk, hogy továbbra is szépek legyenek, hogy jobb kedvre derítsenek bennünket is.

Ma megfigyeltük az ablakban és a sötét helyen, polcon elhelyezett virágok közötti különbséget. Megtapasztalhatták a gyermekek, hogy a napfény hatással van a virágokra, szükségük van rá, hogy szép virágokat hozzanak. A sötét helyen tartott virág bimbói elhaltak.

-Miért nem nyíltak ki a virágok? –kérdeztem

-Mert sötét helyen volt. – hangzott a felelet. /R. Petra/

Beszélggettünk az emberek felelőségéről, arról, hogy védeni, óvni, gondoskodni kell a növényeket, mert ezáltal a környezetünk szebb és vidámabb lesz.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. április 30.**

Tevékenység: **Rajz, mintázás, kézimunka**

Feladat: **Anyák napi meghívó készítés**

Az eszközök elkészítése közben már nagyon sok gyermek odajött hozzám, hogy mit fogunk ma csinálni. Ez már mindjárt adta a lehetőséget a tevékenykedtetés megkezdéséhez.

Az anyák napi meghívót készítettünk a gyermekekkel.

A kiscsoportos gyermekek előre kivágott virágformákat ragasztottak a lapra. H. Elizabet, M. Luca, P. Korina, N. Norisz, S. Bence nagyon szépen dolgozott. Vigyáztak arra, hogy a ragasztóval, ne kenjék össze magukat.

A középső csoportosok választhattak a technikák közül, ők vagy ragasztották a kivágott formákat, vagy vágással készítették el a virágot. Csak ragasztotta a kész virágokat D. Gergő, F. Gergő. R. Petre, K. Dorina, R. Penelopé, és P. Dominik az előre megrajzolt formákat kivágták és azt ragasztották a lapra.

A nagycsoportosok már maguk rajzolták meg a virágokat, azt kivágták és ráragasztották a lapra. S. Dominika, I. Emília, B. Botond olló használata már biztos. Segítségre szorul K. Milán, F. Alex. A munka közben Radó Lili: Virágok ébredése c. versét mondogattam. A kiscsoportos gyermekek közül néhány szerettek volna virágokat vágni pl. M. Luca, H. Elizabet. A kislányok nagyon jól használták az olló.





„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

4. hét

DÁTUM: **2010. május 3.**

Tevékenység: **Mese, vers, dramatikus játék**

Móricz Zsigmond: Köszöntő című mese dramatizálása

Ellen Nít: Harangvirág című vers /vershallgatás/

Röviden felelevenítettük a mesét, majd megbeszéltük a mese szereplőit. Önként jelentkezés alapján megbeszéltük ki, kit alakít a mesében. Több csoportra bontottuk a gyerekeket /3/, majd kialakítottuk a helyszíneket: / 1/ a kertészet helyszínét, az otthont /2/ majd a /3/ virágos rét helyét. Mindenki kapott feladatot attól függően, hogy melyik csoportban volt. Így alakíthattak virágokat, szoba falát, kerítést a kertészetben. A párbeszédeknel kicsit segíteni kellett, de arra ösztönöztük őket, hogy bátran szólaljanak meg, s használják a saját kifejezéseiket is.

Bővítettük szókincsüket, tartalommal töltöttük meg a ” bokréta” szót, amelyet senki sem ismert a csoportban.

Sokféle virágot fel tudtak sorolni, képekről is felismerték azokat.

A mesedramatizálás után virágboltot rendeztek be, különféle virágokat árultak felhasználták a csoportba készített papírvirágokat is.

A „Harangvirág” című verset figyelemmel hallgatták, többször is elmondtam a játék során, majd megkerestük a virág képét, s beragasztottuk az albumunkba.

DÁTUM: **2010. május 3.**

Tevékenység: **Ének, énekes játékok**

Fehér liliomszál

Hófehér kendő felhasználásával tanulgattuk énekelni a „Fehér liliomszál” című dalt. Kendőt terítettünk a szereplő vállára, aki a kör közepén állva utánzó mozdulatokkal kísért a dalt illetve a körjátékot. Addig énekelgettük, míg mindenki sor került. Türelmesek és kitartóak voltak, a játék végére a fülükbe is „mászott” a dallam és a dal szövege egyaránt.

Akinek kedve volt játékba hívtuk, a még ezzel kapcsolatban játszani akaró gyerekeket. Színeket mondtunk, s olyan virágokat kellett mondaniuk, gyűjteniük, amelyek az előre meghatározott színben előfordulnak.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. május 4.**

Tevékenység: **Mozgás , mozgásos játékok**

Függés lengéssel leugrás.

Játék, keretjáték: ki tud tovább egy lábon állni,

A tornateremben tartottuk a testnevelést, mert a rossz idő miatt nem tudtunk kimenni és használni az udvari játékokat mozgásfejlesztő eszközöket.

Nagyon szerettek függeni létrán, kötélen, a leugrások is sikerültek. Két kisgyermek nem mert megpróbálkozni az előre –hátra való lengéssel /Velük majd az udvaron való játék során külön foglalkozunk/ és leugrással. Fejlődött egyensúlyérzékük, fejlesztettük a nagymozgásukat.

A testséma fejlesztés a testrészek összeérintésével is történt.

Nagy örömmel próbálkoztak az egy lábon való álldogálással a virágok szárát utánozva. Homokóra / 15 másodperc alatt folyt le a homok/ segítségével megpróbálkoztak az egy lábon való állással, minél tovább egyensúlyuk megtartásával.

Jó alkalom volt a kitartásra, szabad játék során is többen próbáltak a feladatnak megfelelni.

Többen hamar rájöttek/ B. B., K. M.,/ hogy hogyan tarthatják meg egyensúlyukat sokáig.

DÁTUM: **2010. május 4.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése.**

Az előző héten elültetett virágok gondozása.

Az elmúlt héten elültetett virágokat – előre megbeszélt terv alapján, projektfalunkon rögzített naptárban jelölve – gondozták. Óvták, védték, locsolták, gyomláltak körülöttük.

A nagyobb S. D. felhívta a többi gyerek figyelmét is –más csoportokból-, hogy ők is vigyázzanak rájuk. Gyönyörködtek virágzásukban, gyakran megnézegették azokat az udvaron való tartózkodás során. Meg kellett jegyezniük, hogy a sziklakerti kis kaktuszféléket nem kell naponta locsolni. megjegyezték azt is, ha az eső esik akkor is sürgősen az öntözés. Megtapasztalták még, hogy a sok eső miatt gyorsan nőnek a növények, de gyakran kell a kiskertet gazolni, a gyomnövényeket eltávolítani. Megsimogatták a kaktuszok felületét, és rájöttek, hogy amelyeket elültettünk nem is szúrnak és egészen puhák.

„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: 2010. május 5.

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése**

Kísérletünk eredményei.

Megfigyeltük kísérleteink eredményét. Nem kellett hozzá hosszú idő, hogy rájöjjenek a lényegre. Sajnálattal vették tudomásul, hogy az a virág, amelyik se fényt se vizet nem kap az előbb- utóbb elpusztul. Megbeszéltük a gondozás fontosságát, s arra is rájöttek, hogy a csoportszoba sötét sarkába soha nem szabad cserepes növényt telepíteni. Már mindnyájan tudták, hogy ha nem locsoljuk a szobanövényeket, akkor elpusztulnak. A meggyökeresedett növényeinket cserépbe ültettük, jó volt, hogy átlátszó üvegben figyelhették a hajtás meggyökeresedését. Sokkal jobban szerették ezt a növényt, és a mai napig figyelik növekedését, fejlődését. Fejlődött figyelmük, gyarapodtak ismereteik, bővült szókincsük: hajszálgöyökér, gyökeresedés, hajtás. stb.

DÁTUM: 2010. május 5.

Tevékenység: **Játék szülőkkel együtt**

Puzzle kirakó készítése

A délelőtti folyamán szülőkkel együtt játszhattak a gyerekek. Puzzle kirakót készítettünk, melyre tetszőlegesen rajzolhattak, színezhettek szüleikkel közösen kiskertet vagy bármilyen virágot. A kicsik közül ketten- akik egyébként nehezebben leköthetők-jó ceruzafogással, ecsetfogással rajzoltak, festettek anyukájuk segítségével. Ők tervezhették el, mit szeretnének a kirakó készletre rajzolni, festeni.

A fiúkat is odacsalogatta a saját kirakó elkészítése. Vonzó volt számúra, hogy saját játékot tervezhetnek szüleik segítségével, s egymás között cserélhetnek is.

A hét folyamán gyakran kirakosgatták és sokan rajzoltak napraforgót, csoportunk jelképét. Ennek különösen örültünk, hiszen ez az összetartozást is jelenti számukra.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: **2010. május 6.**

Tevékenység: **A környezet tevékeny megismerése, megszerettetése.**

Eredményhirdetés

Meglátogattuk az óvoda csoportjait és megnéztük melyik csoportban van a legtöbb meggyökeresedett növény.

A Tulipán csoport bizonyult a legvirágosabbnak . Náluk találtuk a legtöbb és legszebb gyökeres hajtást.

Lapunkon bejelöltük az eredményt , s másnapra elkészítettük a „Legvirágosabb csoport „ oklevelét. Átadtuk a gratuláló emléklapot, s hozzá egy csokor virágot. Lefényképeztük és kitettük a projekt falunkra, hogy látható legyen mindenki számára.

A folyosói polcunkra is elhelyeztük a következő héten, a többi gyűjteménnyel együtt, hogy a szülők is tájékozódhassanak a napi történéseken túl a projekt eredményéről.



„VÁROSUNK TAVASZI ÉBREDÉSE” PROJEKT ÉRTÉKELÉSE

DÁTUM: 2010. május 7.

Tevékenység: **Rajz, mintázás, kézimunka**

Jácintok készítése papírgolyók gömbölyítésével, ragasztással
Színes papírdarabokból közösen, kicsik, nagyok egyaránt ügyesen gömbölyítettek golyókat .F. A. /SNI-s/nem jött csak oda, az előkészítésben nem, de az elkészítésben már részt vett. A kicsik nagyon szerették a papírgömbölyítést , a nagyokét is elkészítették , a nagyobbak viszont segítettek nekik a kivitelezésben, ragasztásban. A hengerre való ragasztás gyakorlott kezeket kívánt, de sok kicsi is megküzdött vele. Három kiscsoportos korú meglepő gyakorlatias mozdulatokkal ragasztotta meg a maga kis jácintját. Az elkészített virágokkal a csoportszoba ablakát díszítettük. Nagy örömmel mutatták meg délután szüleiknek, s volt aki / S. D./ otthon is megpróbálta elkészíteni.

Elkészítettük az érmeket, amit a mozgásos játékokra terveztünk. Sok készült, hogy az is kaphasson, aki nem az első helyen végez. Arany és ezüstpapírból vágtuk ki, majd mindkét felét össze ragasztottuk. Színes zsinórt fűztünk bele majd, megpróbálkozhattak a nyakban való megkötéssel.

A projekt végére teljesen megtelt a projektfal és a polcok is a gyermekek által gyűjtött és készített dolgokkal!

